



Long weekends and holidays

What kind of holiday do you like?

An active, a relaxing or an adventure holiday?



A The right kind of holiday

Homestudy
H1, H2

A1 Read the holiday ads. In pairs, fill in the table below.

Lesen Sie die folgenden Anzeigen. Werben sie für einen Erholungs-, Aktiv- oder Abenteuer-Urlaub? Vervollständigen Sie mit einem Partner die Tabelle.

<p>1</p> <p>English and golf in Ireland</p>  <p>Live with an English teacher and learn English and golf. Contact Geoffrey Eldridge Tel 00353 1 517 8925 Fax 00353 1 517 8928 E-mail: geldridge@hotmail.com</p>	<p>2</p> <p>Camel safari in the Sahara</p> <p>See the spectacular sand dunes! Sleep in Bedouin camps! 8 days Sat-Sat</p>  <p>www.exodus-holidays.com</p>
<p>3</p> <p>Family cruise</p> <p>Relaxing and informal Spectacular scenery August 15, 22, 29 September 5, 12</p> <p>www.alaskacruise.co.uk</p>  <p>Alaska</p>	<p>4</p> <p>Are you stressed? Overworked?</p> <p>Relax in our wellness clinic in <i>Carlsbad!</i> Special offer in November. Call us now for more information. Park Hotel 0042 226 389 200</p> 
<p>5</p> <p>Camping in the Bush</p> <p>Come to the land of the Aborigines! 8 nights in the Northern Territory PO Box 239, Sydney 00612 9231 2451 www.outbackaustralia.com.au</p> 	<p>6</p> <p>COACH TOUR TO VENICE</p> <p>Visit the museums, the churches and the palaces. Take the Grand Canal boat tour. 3 nights Call Discount Travel 0700 61752980</p> 

	relaxing	active	adventure	country
1	___	✓	___	<u>Ireland</u>
2	___	___	___	_____
3	___	___	___	_____
4	___	___	___	_____
5	___	___	___	_____
6	___	___	___	_____



A2 Listen to Kate, Grace and Ryan. Write what kind of holiday they had.

Hören Sie ein Gespräch zwischen Kate, Grace und Ryan. Welche Art von Urlaub machten die drei?

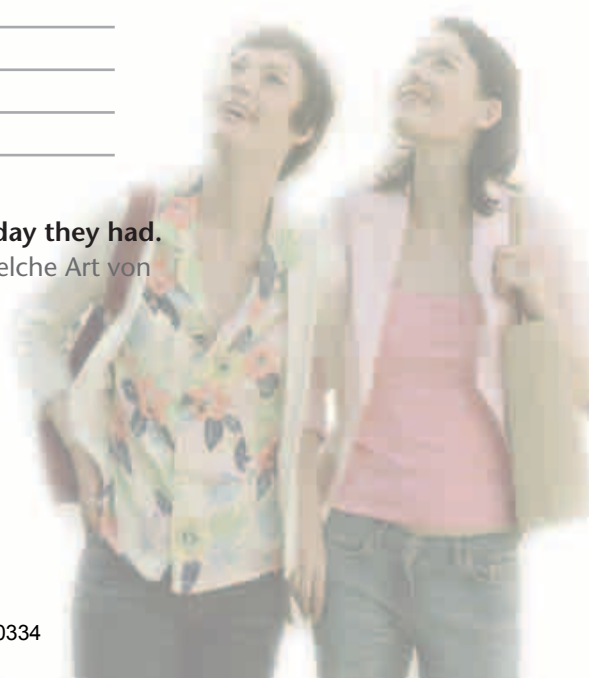
Kate had a (an) _____ holiday.

Grace had a (an) _____ holiday.

Ryan had a (an) _____ holiday.

In pairs, check your answers.

Vergleichen Sie Ihre Antworten mit einem Partner.





A3 Who wrote the postcards? Work in pairs.
 Kate, Grace und Ryan schickten Postkarten an ihre Freunde. Hören Sie noch einmal den Text von A2. Wer hat welche Postkarte geschrieben?
 Postcard 1: _____
 Postcard 2: _____
 Postcard 3: _____

A4 What can you see in the postcards?
 Nennen Sie etwas, das Sie auf den Karten sehen. Ihr Partner zeigt auf die entsprechende Karte.

Exploring learning p. 58

TIPP Wort-Bild-Verbindungen



A5 What kind of holiday do you like?
 Fill in the 'Holiday Personality Quiz' and find out.
 Welche Art Urlaub passt zu Ihnen? Machen Sie den Persönlichkeitstest und finden Sie es heraus.

THE HOLIDAY PERSONALITY QUIZ		You		Your Partner	
		Yes, I do.	No, I don't.	Yes, I do.	No, I don't.
Do you ...	a. like yoga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. read travel guidebooks?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. have a backpack?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do you ...	a. listen to classical music?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. speak other languages?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. go kitesurfing?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do you ...	a. relax after work?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. go to museums?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. like adventure films?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Score
 Mostly a: A relaxing holiday is just right for you!
 Mostly b: An active holiday is just right for you!
 Mostly c: An adventure holiday is just right for you!

A6 What's the right kind of holiday for your partner? Ask the questions in A5 and find out.
 Welche Art Urlaub passt zu Ihrem Partner? Stellen Sie sich gegenseitig die Fragen aus A5.

A7 Work in three groups.
 Arbeiten Sie in drei Gruppen. Schreiben Sie eine kurze Anzeige für Ihren Idealurlaub. Schauen Sie sich dazu A1 an. Kleben Sie die Anzeige an die Wand.

Group A: a relaxing holiday Group B: an active holiday Group C: an adventure holiday



2

A8

Listen to the music.

Hören Sie sich Ausschnitte aus drei Musikstücken an.
Welche Art Urlaub verbinden Sie mit der Musik?

Exploring learning p. 58

TIPP Musik und Bilder

	1	2	3
relaxing holiday	_____	_____	_____
active holiday	_____	_____	_____
adventure holiday	_____	_____	_____

B

An adventure holiday

3

B1

Listen to Amy and Pete. Amy describes her holiday.

Hören Sie Amy und Pete zu. Amy beschreibt ihren Urlaub. Nummerieren Sie die Wörter in der Reihenfolge, in der Sie sie hören. War es ein Erholungsurlaub?

sauna | snowshoe trekking | -20° | ice fishing | ice exhibition

Exploring learning p. 58

TIPP Was ich schon weiß.Homestudy
H3

B2

Can you guess where Amy went? Read and find out.

Wohin fuhr Amy? Lesen Sie den Tagebucheintrag und finden Sie es heraus.

December 28

<i>Here I am in the ice hotel!</i>	<i>The hotel manager gave</i>
<i>We left Germany this</i>	<i>us warm sleeping bags.</i>
<i>morning. We flew to Kiruna</i>	<i>We had reindeer steak</i>
<i>Airport and then drove</i>	<i>and drank hot punch.</i>
<i>to the hotel, about 12 km</i>	<i>It's my first night in an</i>
<i>from the airport.</i>	<i>igloo ...</i>
<i>I was so excited!</i>	



Exploring learning p. 58

TIPP Eine Auswahl treffen.

Read the text again and highlight the past tense of these verbs:

leave, fly, drive, give, have, drink.

Lesen Sie den Text noch einmal und markieren Sie die Vergangenheitsformen der genannten Verben. Vergleichen Sie Ihre Antworten mit einem Partner.

Reference p. 36

Focus on grammar

Unregelmäßige Vergangenheitsformen

leave-left | fly-flew | drive-drove | have-had | drink-drank



B3 In pairs, tick the true sentences.

Überlegen Sie mit einem Partner, welche Sätze richtig sein könnten. Kreuzen Sie sie an. Dann lesen Sie den nächsten Teil des Tagebuchs und überprüfen Ihre Antworten.

- 1. There was an ice church.
- 2. There was a cinema.
- 3. There was an ice school.



January 10

It's our last day here at the ice hotel. It's so fantastic! The service in the hotel is excellent. There is an ice church, a cinema, and an ice theatre.
 We really had a great time!
 On the first day, we went snowshoe

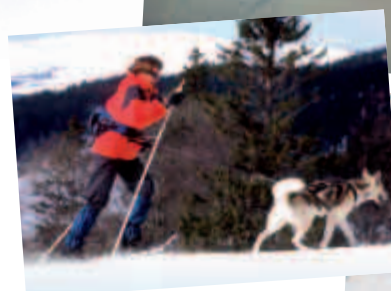
trekking. We met lots of people from different countries – Japanese, Americans, Germans and even South Africans. It was very cold for them! We also went on a snowmobile safari for three days and saw the Northern Lights.



Now write the present tense of the verbs underlined in the text.

Notieren Sie die Präsensform der unterstrichenen Verben.

- _____ went
- _____ met
- _____ saw



B4 Listen to Amy and Martin and read the dialogue.

Hören Sie und lesen Sie den Dialog.

- Martin:** Hi, Amy. How are you?
Amy: Hi, Martin. I'm fine, thanks. Just came back from my holiday.
Martin: How was it?
Amy: Great, thanks. We stayed at the ice hotel.
Martin: Oh, really? That's fantastic. How was the food?
Amy: Awful! Just terrible. I hate reindeer steak.

Put the words in two groups.

Ordnen Sie die Wörter in zwei Gruppen.

great | nice | awful | fantastic | terrible



_____	_____
_____	_____
_____	_____

B5 Work in pairs. Use words from B4.

Fragen Sie Ihren Partner nach dem letzten Urlaub und antworten Sie mit Wörtern aus B4.

- How was your holiday? – It was great / _____ .
 your hotel? – _____
 the food? – _____
 the weather? – _____

Focus on spoken English

In spoken English we often say "great".

Focus on vocabulary

holiday (UK)
vacation (US)



C A long weekend

5
Homestudy
H6

C1 Listen to Kate talking about her long weekend. Complete the sentences.

Hören Sie, was Kate über ihr langes Wochenende erzählt. Vervollständigen Sie die Sätze.

1. On Saturday morning, she _____ to a sandy beach.
2. In the afternoon, she _____ kitesurfing.
3. In the evening, she _____ her friends.
4. On Sunday, she _____ breakfast at 10 o'clock.

Focus on vocabulary

at the weekend (UK)
on the weekend (US)

Homestudy
H8, H9

C2 Read and check your answers in C1.

Lesen Sie und überprüfen Sie Ihre Antworten.

Companion p. 37



Went to Cape Cod on the weekend. On Saturday morning, I drove to a sandy beach and in the afternoon, I went kitesurfing – perfect weather! Met Tom, Helen and Sam. We went and had dinner in the evening. What a night! Went to bed at about two in the morning!

On Sunday, I slept late. Had breakfast at ten and then I played golf. On Monday night, I drove back home. It was awful. The highway was full of cars ...

September 6



Reference p. 36

Now put these time expressions on the word wheels.

Ordnen Sie die Zeitangaben in die Wort-Igel ein.

Focus on grammar

Präpositionen für Zeitangaben

on: on Saturday
in: in the afternoon
at: at five o'clock

Exploring learning p. 58

TIPP Wortblöcke lernen

Saturday morning | the afternoon | about two o'clock |
Sunday | ten o'clock | the evening | Monday night



C3 Read about Labor Day weekend in the USA. Find out what it says about: when it is, what people do, the highways, days of vacation.

Lesen Sie über das Labor Day Wochenende: Wann ist es? / Was unternimmt man? / Wie sind die Autobahnen? / Wie viele Ferientage hat man?

Labor Day in the USA

The History of Labor Day > www.

Labor Day in America and in Canada is on the first Monday in September, and it is over 100 years old. Many Americans have only 10 days of vacation, so this long weekend is a mini-vacation for many people. They leave the cities and drive to the coast or to national parks. The highways are full of cars and there are long traffic jams. For many Americans, this day marks the end of the summer.



**C4** Are there long weekends in your country?

Gibt es in Ihrem Land lange Wochenenden? Sprechen Sie mit einem Partner über folgendes:
Wann sind diese Wochenenden? / Was unternimmt man? / Wie viele Ferientage hat man?

D The days of the weekHomestudy
H10**D1** Listen to the song. Number the days of the week in the order you hear them.

Hören Sie den Liedausschnitt und nummerieren Sie die Wochentage in der Reihenfolge, in der Sie sie hören.

Sunday Friday Tuesday Thursday Saturday Monday Wednesday

**D2** Now listen and repeat. Mark the stress in the words in D1.

Hören Sie und wiederholen Sie. Markieren Sie die betonten Silben der Wörter in D1.

Example: **Monday**

D3 Test your partner!

Prüfen Sie Ihren Partner!

Example: You say: Monday plus two (or minus three).

Your partner says: Wednesday (or Friday).

**D4** Listen to a funny poem about Cindy Lindey. Complete what Cindy did last week.

Hören Sie ein lustiges Gedicht über Cindy Lindey.

Notieren Sie, was Cindy letzte Woche gemacht hat.



Monday
 Tuesday
 Wednesday
 Thursday
 Friday
 Saturday
 Sunday

Focus on spoken English

In der Umgangssprache lässt man häufig ein Wort aus, wenn es für das Verständnis des Satzes nicht unbedingt nötig ist.

I met Joe on Monday. → **Met** Joe on Monday.

In pairs, check your answers.

Vergleichen Sie Ihre Antworten mit einem Partner.

D5 Work in groups of seven.

Zu siebt: Schreiben Sie ein Gedicht wie in D4. Jeder schreibt eine Zeile. Setzen Sie alle Zeilen zusammen und lesen Sie das Gedicht vor. Wählen Sie das beste Gedicht.

D6 In groups, tell the others what you did last week.

Arbeiten Sie in Gruppen. Erzählen Sie den anderen, was Sie letzte Woche gemacht haben.

Fragen und antworten Sie:




Example: Where were you last week? – On Monday, I stayed at home.

Homestudy
H11, H12



Exploring my progress

Am Ende dieser Unit kann ich ...

				
... einfache Anzeigen für Urlaubsreisen lesen, verstehen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A1, A7, H1
... einfache Gespräche über Urlaubsreisen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A2, H4
... einige einfache Dinge über meinen letzten Urlaub erzählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B5, H5
... Zeitangaben verstehen, z.B. „in the morning“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C2, H6, H8, H9
... die Wochentage benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D2, D3, H10
... einige Dinge darüber sagen, was ich letzte Woche gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D6, H7, H11

Online-Übungen ▶ S. 95

Exploring learning

A4 TIPP 1 Wort-Bild-Verbindungen

Versuchen Sie, bestimmte Wörter mit Bildern zu verbinden, um sich diese Wörter leichter merken zu können.

A8 TIPP 2 Musik und Bilder

Vielleicht hilft es Ihnen auch, wenn Sie ein bestimmtes Musikstück mit einem Wort assoziieren. Durch Musik können Bilder im Gehirn entstehen, die Sie dann mit den entsprechenden Wörtern (z.B. relaxing, active, adventure) in Verbindung bringen können.

B1 TIPP 3 Was ich schon weiß

Sie können sich aber auch überlegen, wie neue Wörter (z.B. snowshoe) zu den Wörtern passen, die Sie bereits kennen (z.B. shoe). Dadurch, dass Sie die neuen Wörter in Zusammenhang mit bereits bekannten bringen, können Sie diese besser behalten.

B2 TIPP 4 Eine Auswahl treffen

Eine weitere Möglichkeit ist, dass Sie sich aus den unbekannteren Wörtern in einem Text vier Wörter aussuchen (z.B. ice hotel, igloos, punch, night), die Sie gerne lernen würden. Legen Sie für diese Wörter eine Lernkartei an und fügen Sie im Laufe des Semesters neue Wörter Ihrer Wahl hinzu. Im Internet finden Sie unter www.hueber.de/next (code: xs.06) eine Anleitung zur Erstellung Ihrer Lernkartei.

C2 TIPP 5 Wortblöcke lernen

Eine sehr hilfreiche Strategie ist das Lernen von Wörtern in Blöcken oder Einheiten. Lernen Sie nicht nur einzelne Wörter auswendig, sondern gleich ganze Ausdrücke (z.B. in the afternoon). Diese Ausdrücke können Sie dann als Ganzes aus dem Gedächtnis abrufen und leichter in den entsprechenden Situationen einsetzen.

Wie lernen Sie am liebsten?

In dieser Unit finden Sie einige Vorschläge dazu, wie Sie Wörter lernen können. Diese Strategien eignen sich für unterschiedliche Lernertypen. Wörter können grundsätzlich mit allen Sinnen gelernt werden, also mit Hilfe von Musik, von Bildern, und auch von Wortkarten, die man anfassen und bewegen kann.

Welchen Tipp finden Sie für sich selbst am nützlichsten?

Companion S. 36 ▶ Im Abschnitt **Your link to the Portfolio** finden Sie Hinweise, wie Sie Ihren Lernfortschritt planen und durchdenken können.

Lernen außerhalb des Englischkurses

Wo haben Sie Ihren letzten Urlaub verbracht? Sammeln Sie Informationen über dieses Urlaubsziel und bringen Sie diese Informationen, sowie vielleicht auch einige Ihrer Urlaubsbilder, mit in den Unterricht. Schreiben Sie ein paar Sätze über Ihren Urlaub und tragen Sie die Beiträge aller Kursteilnehmer in einem Reisealbum zusammen. Dieses Album können Sie in Ihr **Dossier/Portfolio** einlegen.

H Long weekends and holidays

H1 Read the holiday ads and then match the headlines with the ads.

Lesen Sie die Urlaubsanzeigen und ordnen Sie dann die Überschriften den Texten zu.

1. The different holiday
2. Active holiday in Hungary
3. Canoeing in Quebec



- b. Travel in Australia by bus. We take you to all the main sites – Ayers Rock, Kakadu National Park, the Great Barrier Reef, Sydney. We offer a different kind of holiday – a combination of national parks, aboriginal culture and interesting cities.



- a. For outdoor specialists. The rivers are excellent for a canoe and camping trip. Travel by canoe for about 6 hours each day. Beginners are welcome.



- c. Historic towns, culture and museums. Taste the fine Hungarian food and listen to gypsy music. Active people can also play golf in our golf club.

H2 Match the words to make word partners.

Read the ads again to check.

Verbinden Sie die Wörter aus Spalte A mit Wörtern aus Spalte B, um Wortpartner zu bilden. Lesen Sie die Anzeigen noch einmal, um die Wortpartner zu überprüfen.

- | | | |
|---|--|---|
| <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> outdoor national historic golf gypsy active | | <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> towns music club parks specialists people |
|---|--|---|

H3 Can you find the past simple forms of these verbs in the crossword?

Können Sie die Vergangenheitsformen der Verben finden? Sie sind vertikal, horizontal, diagonal, vorwärts oder rückwärts im Kreuzworträtsel „versteckt“.

drive | meet | have | are | leave | fly | see | go | give | drink

V	Y	D	F	Z	C	Q	X	G	E
Y	Z	R	R	L	W	L	J	R	V
T	H	O	N	A	E	I	E	Q	A
Q	I	V	T	F	N	W	V	H	J
Q	M	E	T	J	T	K	A	T	I
D	X	F	Y	P	V	D	G	S	N



H4a Mark went to Spain last month. Fill in the sentences with the verbs in past simple from H3. Mark reiste im letzten Monat nach Spanien. Lesen Sie seinen Bericht und tragen Sie Verben in der Vergangenheitsform (von H3) ein.

First we (1) _____ (fly) to Madrid. There we stayed at a small hotel in the city centre. We (2) _____ (see) a lot of interesting places. Then we (3) _____ (drive) to Malaga, where we (4) _____ (meet) friends. We (5) _____ (are) very happy to be there. The food (6) _____ (is) excellent and the wine too. We (7) _____ (have) fish every day. We stayed there for a week and flew back last week. Now I am sad that the holiday is over.

H4b Ella went to Italy. Complete the text with the verbs in the past simple.

Ella fuhr nach Italien. Vervollständigen Sie ihren Bericht mit Verben in der Vergangenheit.

I _____ an awful time on my last holiday. I _____ to Italy and _____ at a hotel. My room _____ small and hot. I _____ to the beach but the sea was dirty. The food _____ terrible. We _____ spaghetti or pizza every night. I was happy to fly back home.



Now listen and check your answers.

Hören Sie und überprüfen Sie Ihre Antworten.

H5 Where were you on your last holiday? Write a few sentences. Look at H4 to help you.

Wo waren Sie in Ihrem letzten Urlaub? Schreiben Sie ein paar Sätze. Sehen Sie sich noch einmal H4 an, wenn Sie ein wenig Hilfe brauchen.

H6a This is what Molly did yesterday. Put the sentences in the right order.

Diese Sätze beschreiben den gestrigen Tagesablauf von Molly. Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

I went to bed at ten.	<input type="checkbox"/>
Then, I watched TV.	<input type="checkbox"/>
I went to work at about 7 in the morning.	<input checked="" type="checkbox"/>
Then, I went home and made lunch for my children.	<input type="checkbox"/>
I made dinner and we ate at six.	<input type="checkbox"/>
I finished work at 1 o'clock in the afternoon.	<input type="checkbox"/>
After lunch, I helped the children with their homework.	<input type="checkbox"/>
After dinner, I read the newspaper.	<input type="checkbox"/>



H6b This is what Sheila did yesterday. Listen and complete the sentences.

Dies hat Sheila gestern unternommen. Hören Sie ihr zu und vervollständigen Sie die Sätze.

In the morning, Sheila got up late, had breakfast and _____ .

In the afternoon, she _____ .

At seven o'clock, she finished work.

In the evening, she _____ .

At two o'clock in the morning, she _____ .

H7 Write five sentences about what you did yesterday.

Schreiben Sie fünf Sätze über das, was Sie gestern gemacht haben.

H8 Underline the correct preposition.

Unterstreichen Sie die richtige Präposition in diesen Sätzen.

1. What do you do in/on/at the weekend?
2. Christmas is in/on/at December.
3. We have lunch in/on/at 12 o'clock.
4. I don't work in/on/at Monday.
5. I was born in/on/at 1968.

Online-Übungen zu dieser Unit finden Sie im Internet unter:

www.hueber.de/next
Code: XS06

H9 Put in "at, on, in".

Fügen Sie die Präpositionen „at“, „on“ oder „in“ ein.

1. The English course started ____ October.
2. I went there ____ December.
3. We have English lessons ____ Thursday.
4. My birthday is ____ January.
5. The restaurant opens _____ 6 o'clock.
6. I have a glass of wine _____ the weekend.
7. I went to the disco _____ Saturday evening.

H10a Find the days of the week.

Sortieren Sie die Buchstaben so, dass Sie Wochentage bilden können.

1. y d a o n m _____
2. a d u y t r a s _____
3. d a y s n e e w d _____
4. y d r i f a _____

H10b What is missing in this sequence?

Was fehlt in diesen Aufzählungen?

Friday, Saturday, _____
Tuesday, Monday, _____
Monday, Wednesday, _____

12

H11 Listen to Saskia and look at her diary for last week. Underline what is different.

Hören Sie Saskia zu und schauen Sie in ihren Terminkalender von letzter Woche. Unterstreichen Sie, was anders ist.

Listen again and check your answers.

Hören Sie noch einmal und überprüfen Sie Ihre Antworten.

Focus on vocabulary

on holiday – on business

Monday	Polish class
Tuesday	lunch with Tony
Wednesday	finish office work
Thursday	meeting with the boss
Friday	meet Peter / Hamburg
Saturday	Hamburg
Sunday	Hamburg

H12 Write about Saskia.

Schreiben Sie etwas über Saskias Wochenende.

1. On Friday, she _____ to Warsaw.
2. On Saturday, she _____ her Polish colleague.
3. On Sunday, she _____ back after lunch.

Companion p. 37

E The Ritz Hotels

E1 What do you know about Caesar Ritz?

Was wissen Sie über Caesar Ritz?

E2 Read the quiz and choose an answer.

Lesen Sie die Quizfragen und wählen Sie eine Antwort.

- | | |
|---|--|
| 1. Where was Caesar Ritz born?
<input type="checkbox"/> a Switzerland
<input type="checkbox"/> b Austria
<input type="checkbox"/> c Hungary | 4. When was the Ritz Hotel in London opened?
<input type="checkbox"/> a 1906
<input type="checkbox"/> b 1898
<input type="checkbox"/> c 1890 |
| 2. What was his first job?
<input type="checkbox"/> a waiter in a hotel in Paris
<input type="checkbox"/> b doorman in a hotel in Vienna
<input type="checkbox"/> c chef in a hotel in Lucerne | 5. What does the word "ritzy" mean?
<input type="checkbox"/> a expensive
<input type="checkbox"/> b golden
<input type="checkbox"/> c dangerous |
| 3. Where was the first hotel?
<input type="checkbox"/> a Ritz Hotel in New York
<input type="checkbox"/> b Ritz Hotel in Paris
<input type="checkbox"/> c Ritz Hotel in London | 6. How many Ritz Hotels are there today?
<input type="checkbox"/> a 80
<input type="checkbox"/> b 65
<input type="checkbox"/> c 25 |

E3 Now read the text and check your answers in E2.

Lesen Sie den Text und überprüfen Sie Ihre Antworten.



Caesar Ritz was born in February 1850, in Niederwald, Switzerland. When he was 17, he went to Paris and worked as a waiter for many years. In 1898, he opened the first Ritz Hotel in Paris. In 1906, he opened the Ritz Hotel in London, then the one in Madrid. His nickname was "the king of the hoteliers and hotelier of the kings".

The Ritz Hotels were the first hotels with a private bathroom in every room. They are famous for their luxury and the word "ritzy" means expensive. Today, there are 35 Ritz Hotels in the United States and 30 hotels in 25 countries around the world. Ritz died in 1918 in Küsnacht, near Lucerne, Switzerland.

E4 Read the summary of the life of Caesar Ritz. In the sentences 1.–5. put the verbs in the past tense. Then find the right order.

Lesen Sie die Zusammenfassung über das Leben von Caesar Ritz. Setzen Sie die Verben in der Vergangenheitsform ein und bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- When he _____ (is) 17 years old, he _____ (go) to Paris and _____ (work) as a waiter.
- He _____ (die) in 1918.
- Caesar Ritz _____ (be) born in 1850.
- He _____ (meet) his wife, Marie, in 1888. They _____ (have) two sons.
- In 1898, he _____ (open) the first Ritz Hotel in Paris, then the Ritz Hotel in London.

Listen and check your answers.

Hören Sie und überprüfen Sie Ihre Antworten.

E5 What facts do you know about the life of another famous person? Write a few sentences. Can the rest of the class guess who the famous person is?

Was wissen Sie über das Leben einer anderen berühmten Person? Schreiben Sie ein paar Sätze darüber. Können die anderen erraten, um wen es sich handelt?



F Festivals and holidays

F1 Match the words with the name of the festival.

Ordnen Sie die Wörter den Feiertagen zu.

festival of light | parade | turkey | girls | shamrock | candles
green | giving thanks | national holiday

Thanksgiving

Santa Lucia

St Patrick's Day

F2 Read about these festivals and holidays.

Lesen Sie die Texte und ordnen Sie sie den Bildern und den Feiertagen in F1 zu.

1. This is the Swedish "festival of light" and the longest night of the winter. On this day, you can see many girls in white dresses with four candles on their heads. Friends and families spend the day together.

2. Thousands of people have parties on this day. There are parades in many cities in the United States of America. On this day, green is the popular colour. The shamrock, the national plant of Ireland, is a symbol of good luck.

3. This is a day of giving thanks. It is a national holiday. Families and friends spend the long weekend together. Turkey is the traditional food on this day.



F3 Now match the holiday with the country and the month of celebration.

Ordnen Sie nun den Feiertag dem Land und dem Monat zu, in dem er gefeiert wird.

Santa Lucia	America	March
St. Patrick's Day	Sweden	November
Thanksgiving	Ireland	December



F4 Are these holidays American, British or both?

Gibt es diese Feiertage in den USA, in Großbritannien oder in beiden Ländern?

	America	Great Britain
New Year's Day	✓	✓
Valentine's Day	—	—
Martin Luther King Day	—	—
Easter Monday	—	—
May Day	—	—
Labor Day	—	—
Halloween	—	—
Thanksgiving	—	—



F5 What is your favourite festival? Is that festival also a holiday?

Welchen Feiertag mögen Sie am liebsten? Ist dieser Feiertag gleichzeitig ein freier Tag? Wie verbringen Sie diesen Feiertag in Ihrem Land? Schreiben Sie ein paar Sätze darüber und erzählen Sie den anderen davon.

Example: My favourite festival in Malta is "carnival". I spend the day with my friends. We go to many parties.