

Aktivitäten für die Niveaustufe A2 (*Ideen 2*)

1. Im Kleidergeschäft (Nach Lektion 13)

Sprechübung für Zweiergruppen

Ablauf:

Die Schülerinnen und Schüler (Sch) schauen sich die Kleidungsstücke auf dem Poster an. Sie arbeiten zu zweit und stellen sich vor, dass sie in einem Kleidergeschäft sind. Sie möchten etwas kaufen und fragen ihre Partnerin / ihren Partner nach ihrer/seiner Meinung. Die Sch stellen dabei Vergleiche zwischen den Kleidungsstücken an.

Schreiben Sie dazu folgende Redemittel an die Tafel:

- *Was soll ich denn nehmen? Den Mantel oder die Jacke?*
- ◆ *Den Mantel, der ist wärmer als die Jacke.*
- *Aber der Mantel ist teurer als die Jacke.*
- ◆ *Stimmt. Dann nimm doch die Jacke.*

Wenn die Sch etwas mehr Hilfestellung brauchen, schreiben Sie noch folgende Adjektive an die Tafel:

- ✦ *billig ✦ teuer ✦ schön ✦ hässlich ✦ gut ✦ cool ✦*
- ✦ *elegant ✦ praktisch ✦ eng ✦ weit ✦ warm ✦*

2. Adjektivketten (Nach Lektion 21)

Sprechübung für Vierer- oder Fünfergruppen

Ablauf:

Die Sch arbeiten in Gruppen zu viert oder fünft. Jede Gruppe schaut sich das Poster an und sucht sich ein Kleidungsstück aus. In ihrer Gruppe bilden die Sch Adjektivketten zu ihrem Kleidungsstück wie im Beispiel an der Tafel. Eine/Ein Sch aus jeder Gruppe schreibt die Adjektive mit. Anschließend lesen die Gruppen ihre Sätze in der Klasse vor.

Schreiben Sie dazu folgende Redemittel an die Tafel:

- *Das ist ein neues Hemd.*
- ◆ *Das ist ein neues, schönes Hemd.*
- ◆ *Das ist ein neues, schönes, rotes ... Hemd*

Weitere Redemittel für die Niveaustufe A2

Mithilfe des Wortschatzes auf dem Poster können die Sch verschiedene Dialoge wie in den folgenden Beispielen bilden.

Nach Lektion 13:

- ⊙ *Was steht mir besser? / Was passt besser zu meiner Hose?
Die Schuhe oder die Stiefel?*
- ◆ *Ich finde, die Stiefel. Die sind cooler als die Schuhe.*

Nach Lektion 21:

- ⊙ *Was ziehst du morgen an?*
- ◆ *Den blauen Rock und die rote Bluse.*

- ⊙ *Was gefällt dir besser:
die karierte Hose oder der gestreifte Rock?*
- ◆ *Die karierte Hose, die ist eleganter.*