

ñ	¡Bienvenidos al español!	7
A	¿Cómo te llamas?	8
	<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Vornamen fragen • buchstabieren 	
B	¿De dónde eres?	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalitäten benennen • über die Herkunft sprechen 	
A toda página	Unterrichtssprache Spanisch	12
Entre culturas	Fotos und Assoziationen zur spanischsprachigen Welt	13
A la tarea	die Telefonliste der Kursteilnehmer erstellen	14
Recursos		15
	<ul style="list-style-type: none"> • die Verben <i>llamarse, ser</i> (Sing.) • die Personalpronomen (Sing.) <i>yo, tú, el/ella/usted</i> • die Fragepronomen <i>¿Cómo? ¿Qué? ¿De dónde?</i> • Nationalitätenadjektive • die Präposition <i>de</i> • der bestimmte Artikel • das Substantiv: Geschlecht und Zahl • die Verneinung <i>l</i> • die Zahlen von 0 bis 20 	
Übungen		51–54
	Phonetik: ñ	54

1	Primeros contactos	17
A	Profesiones	18
	<ul style="list-style-type: none"> • den Beruf angeben • Informationen geben und erfragen zu Wohnort, Adresse, E-Mail-Adresse und Telefonnummer 	
B	Encantado de conocerle	20
	<ul style="list-style-type: none"> • andere vorstellen • sich begrüßen und sich verabschieden 	
A toda página	Umfrage: Warum lernen Sie Spanisch?	22
Entre culturas	Quiz zu Lateinamerika	23
A la tarea	an einer Verlosung teilnehmen	24
Recursos		25
	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Verben auf <i>-ar, -er, -ir</i> • reflexive Verben: <i>llamarse</i> • Berufsbezeichnungen • die Präposition <i>en</i> (mit Ortsangabe) • die Demonstrativpronomen <i>este, esta</i> • der unbestimmte Artikel • die Fragepronomen <i>¿Cuál?, ¿Dónde?</i> 	
Übungen		55–59
	Phonetik: Wortbetonung und Akzent	59

2	Así somos, ¿y tú?	27
A	¿Cómo eres?	28
	• das Aussehen einer Person beschreiben	
	• über den Charakter von jemandem sprechen	
B	Nuestras familias	30
	• Angaben zum Alter machen	
	• sich über Familie und Freunde unterhalten	
A toda página	Zeitungstexte zum Thema Familie	32
Entre culturas	Familiennamen und Kurznamen	33
A la tarea	eine Homepage für den Spanischkurs entwerfen	34
Recursos		35
	• die Verben <i>estar</i> und <i>tener</i>	
	• das Adjektiv Geschlecht und Zahl	
	• die Fragepronomen <i>¿Cuántos?, ¿Cuántas?</i>	
	• Possessivbegleiter <i>mi, tu, su, ...</i>	
	• die Zahlen von 21 bis 100	
Übungen		60–63
Phonetik: g – j		64

3	¿Te gusta el jamón?	37
A	¿Hacemos la compra?	38
	• im Supermarkt einkaufen	
	• nach dem Preis fragen	
	• Gefallen und Missfallen ausdrücken	
B	¡Camarero, por favor!	40
	• im Restaurant bestellen	
	• Vorlieben ausdrücken	
A toda página	Text aus einem Reiseführer	42
Entre culturas	im Restaurant	43
A la tarea	eine Speisekarte für ein neues Restaurant zusammenstellen	44
Recursos		45
	• Verben mit Vokalwechsel <i>preferir</i>	
	• das Verb <i>gustar</i>	
	• <i>ir + a +</i> Infinitiv	
	• <i>hay</i>	
	• das indirekte Objektpronomen <i>me, te, le</i> (Sing.)	
	• <i>otro/-a/-os/-as</i>	
	• die Verneinung II	
Übungen		65–69
Phonetik: qu – c – ch (l)		69

Otra vuelta I	47
¿Quién es mi intercambio?, El juego de la eñe I	
Test Unidades ñ–3, Checkliste 1	70–71

INHALT

Übungen zu den Unidades ñ–3	51
Grammatikübersicht (Komplettband)	72
Wortliste nach Lektionen	95
Alphabetischer Wortschatz	104
Schlüssel zum Arbeitsbuch	109
Kurssprache	112

Ab Seite 51 ist in der Fußzeile an der Innenseite zusätzlich die entsprechende Seitenzahl des Komplettbandes **eñe A1, der Spanischkurs** aufgeführt, um die Teilband- und die Komplettbandausgabe parallel einsetzen zu können.

Symbole



Hörtext auf CD mit Tracknummer



Aktivität zu zweit



Aktivität in einer kleinen Gruppe



Verweis auf einen Lerntipp

AB 1, 2

passende Übung im Arbeitsbuchteil



Besonderheit, Ausnahme



grammatische Struktur



Wortschatz

		Alltag
4	¿Cómo es un día en tu vida?	7
<hr style="border: 1px dashed #ccc;"/>		
A ¿A qué hora?	.....	8
<ul style="list-style-type: none"> • über alltägliche Tätigkeiten berichten • die Uhrzeit und Zeitangaben ausdrücken 		
B ¿Qué están haciendo?	.....	10
<ul style="list-style-type: none"> • die Häufigkeit angeben • über Freizeitaktivitäten sprechen 		
A toda página	Postkarte, SMS, E-mail	12
Entre culturas	Essenszeiten	13
A la tarea	ein Interview mit einer berühmten Persönlichkeit führen	14
Recursos	.....	15
<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Vokalwechsel <i>e</i> → <i>ie</i>, <i>o</i> → <i>ue</i> • die unregelmäßigen Verben <i>salir</i>, <i>hacer</i> • die Verlaufsform <i>estar</i> + gerundio • das indirekte Objektpronomen (Plural) 		
Übungen	.....	42–46
Phonetik: r – rr	.....	46

		Stadt und Wege
5	Aquí vivo yo	17
<hr style="border: 1px dashed #ccc;"/>		
A ¿Qué hay en tu barrio?	.....	18
<ul style="list-style-type: none"> • eine Stadt oder ein Stadtviertel beschreiben • fragen und angeben, was es in einer Stadt gibt 		
B ¿Dónde está?	.....	20
<ul style="list-style-type: none"> • fragen und ausdrücken, wo sich etwas befindet • nach dem Weg fragen und ihn beschreiben • über Verkehrsmittel sprechen 		
A toda página	Stadtporträts in einem Preisausschreiben	22
Entre culturas	Leben in der Stadt und auf dem Land	23
A la tarea	einen Rundgang durch die eigene Stadt entwerfen	24
Recursos	.....	25
<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Vokalwechsel <i>e</i> → <i>ie</i> • die Verwendung von <i>hay</i> und <i>está/-n</i> • Ortsangaben • die Präpositionen <i>de</i> und <i>a</i> + <i>el</i> • Indefinitpronomen • die doppelte Negation • die Ordnungszahlen 		
Übungen	.....	47–53
Phonetik: Intonation, b – v, y – ll	.....	53

6

¿Vamos de compras?

27

A ¡Qué bonito!	28
• Kleidungsstücke und Farben benennen	
• Kleidungsstücke beschreiben und einkaufen	
B Muebles para mi casa	30
• Möbelstücke benennen	
• Produkte und Preise vergleichen	
• über die Wohnungseinrichtung sprechen	
A toda página Wirtschaftsnachrichten in der Zeitung	32
Entre culturas Straßenmärkte in Lateinamerika	33
A la tarea im Kurs einen Flohmarkt veranstalten	34
Recursos	35
• das direkte Objektpronomen <i>lo, la, los, las</i>	
• die Demonstrativpronomen <i>este, ese</i>	
• der Komparativ	
• der Superlativ	
• die Farbadjektive	
Übungen	54–61
Phonetik: qu – c – ch (ll), – h	61

Otra vuelta II	37
¿Diurno o nocturno?, El juego de la eñe II	
Test Unidades 4–6, Checkliste 2	62–63

INHALT

Übungen zu den Unidades 4–6	42
Grammatikübersicht (Komplettband)	64
Wortliste nach Lektionen	87
Alphabetischer Wortschatz	92
Schlüssel zum Arbeitsbuch	96
Kurssprache	100

In der Fußzeile ist an der Innenseite zusätzlich die entsprechende Seitenzahl des Komplettbandes **eñe A1, der Spanischkurs** aufgeführt, um die Teilband- und die Komplettbandausgabe parallel einsetzen zu können.

Symbole



Hörtext auf CD mit Tracknummer



Aktivität zu zweit



Aktivität in einer kleinen Gruppe



Verweis auf einen Lerntipp

AB 1, 2

passende Übung im Arbeitsbuchteil



Besonderheit, Ausnahme



grammatische Struktur



Wortschatz

	Reisen
7 ¡Nos vamos de viaje!	7
A ¿Qué habéis hecho hoy?	8
<ul style="list-style-type: none"> • über etwas Vergangenes sprechen • etwas bewerten • über einen Ausflug berichten 	
B Nos vamos de vacaciones	10
<ul style="list-style-type: none"> • das Datum angeben • Vorlieben zum Thema Reise äußern 	
A toda página Tourismuswerbung, Wetterkarte	12
Entre culturas Fahrkarten	13
A la tarea eine Reise planen	14
Recursos	15
<ul style="list-style-type: none"> • die Formen des Perfekts • unregelmäßige Perfektformen • die Verwendung des Perfekts • Häufigkeitsangaben • <i>ya / todavía no</i> 	
Übungen	42–49
Phonetik: Silbentrennung, Betonung	49

	Freizeit und Wochenende
8 ¡Por fin es fin de semana!	17
A ¿Qué planes tienes?	18
<ul style="list-style-type: none"> • über geplante Aktivitäten sprechen • einen Vorschlag machen 	
B ¿Quedamos para salir?	20
<ul style="list-style-type: none"> • ein Telefongespräch führen • einem Vorschlag zustimmen oder ihn ablehnen • Pläne machen und sich verabreden 	
A toda página Anzeigen und Plakate	22
Entre culturas ein Chat über das Freizeitverhalten	23
A la tarea ein Veranstaltungsprogramm für das Wochenende zusammenstellen	24
Recursos	25
<ul style="list-style-type: none"> • <i>tener que</i> + Infinitiv • <i>poder</i> + Infinitiv • <i>querer</i> + Infinitiv • <i>quedar</i> und <i>quedarse</i> • die Präposition <i>con</i> + Pronomen 	
Übungen	50–57
Phonetik: Der Akzent	57

9 ¡Ponte en forma!	27
A Vida sana	28
<ul style="list-style-type: none"> • über das Befinden sprechen • Angaben zum Gesundheitszustand machen • Empfehlungen und Ratschläge geben 	
B Me duele la cabeza	30
<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile benennen • Schmerzen beschreiben • einen Termin vereinbaren 	
A toda página Text aus einer Zeitschrift	32
Entre culturas Gestik und Mimik	33
A la tarea eine Anzeige für ein Produkt gestalten	34
Recursos	35
<ul style="list-style-type: none"> • der bejahte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Formen • das Verb <i>doler</i> • <i>estar</i> und <i>ser</i> mit Adjektiv 	
Übungen	58–65
Phonetik: Groß- und Kleinschreibung, Betonung	65
Otra vuelta III	37
¿Quieres viajar conmigo?, El juego de la eñe III	
Test Unidades 7–9, Checkliste 3	66–67

INHALT

Übungen zu den Unidades 7–9	42
Modelltest Start A1	68
Grammatikübersicht (Komplettband)	72
Wortliste nach Lektionen	95
Alphabetischer Wortschatz	100
Schlüssel zum Arbeitsbuch	104
Kurs sprache Spanisch	112

In der Fußzeile ist an der Innenseite zusätzlich die entsprechende Seitenzahl des Komplettbandes **eñe A1, der Spanischkurs** aufgeführt, um die Teilband- und die Komplettbandausgabe parallel einsetzen zu können.

Symbole



Hörtext auf CD mit Tracknummer



Aktivität zu zweit



Aktivität in einer kleinen Gruppe



Verweis auf einen Lerntipp

AB 1, 2

passende Übung im Arbeitsbucheil



Besonderheit, Ausnahme



grammatische Struktur



Wortschatz