

2 Après la pluie, le beau temps !

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

-  il fait (très) beau / il y a du soleil
-  il y a des nuages
-  il pleut
-  il neige
-  il y a du vent
-  il fait de l'orage



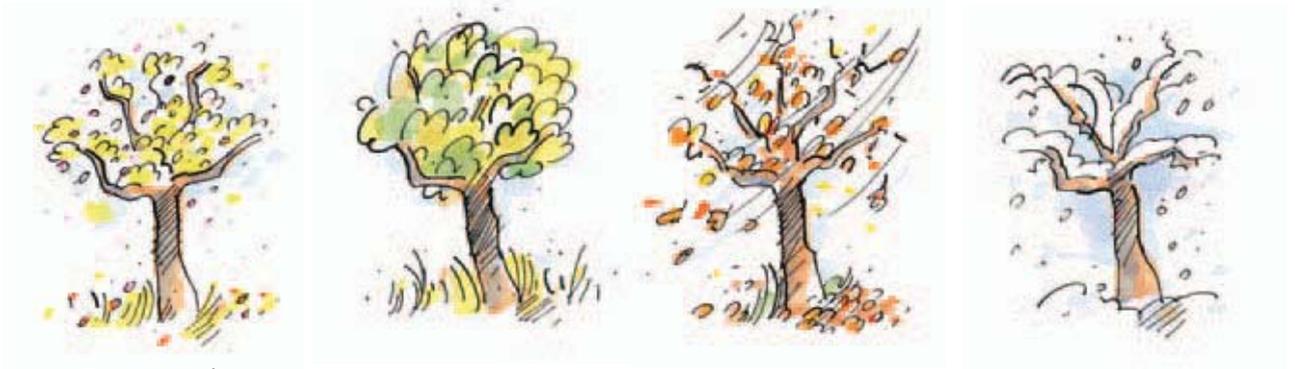
Les quatre saisons

le printemps

l'été

l'automne

l'hiver



Les températures

En été, il fait (très) chaud. Au printemps, il fait bon, mais il peut encore faire froid.
 En hiver, il fait (très) froid. En automne, il fait encore assez bon, mais il peut déjà faire froid.
 En novembre, il fait en moyenne 25° en Guadeloupe.



3 A vous ! Vous êtes au guichet dernière minute. Faites le dialogue !

- Je voudrais partir... J'ai le/la...
- C'est pas assez... Vous pouvez aller...
- Quel temps fait-il ? Il fait... degrés.
- Je prends. Le vol...

4 Julie écrit une carte postale à une amie, lisez !

Choisissez votre lieu de vacances et écrivez une carte postale à des amis.



Adjectifs (▶ p. 174)

Observez et complétez le tableau.

Il est...	Elle est...
dynamique	<u>dynamique</u>
_____	romantique
hystérique	_____
_____	exotique
italien	italienne
européen	_____
_____	autrichienne
bon	_____
petit	petite
_____	passionnée
_____	importante
allemand	_____
_____	française
dernier	dernière
complet	complète
_____	première
cher	_____
_____	discrète
étranger	_____
sportif	sportive
actif	_____

Singulier	Pluriel
le vin italien	les vins italiens
la bière allemande	les bières allemandes
un enfant japonais	des enfants japonais



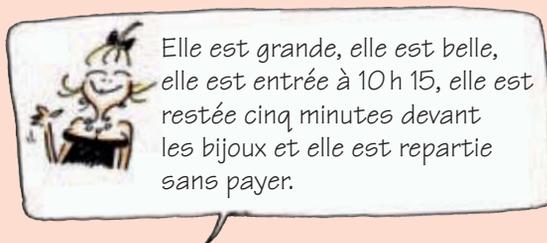
6 Accordez les adjectifs.

- Elle aime la salade (vert) _____, le riz (complet) _____ et les fruits (rouge) _____.
- Lille est une (grand) _____ ville (français) _____ avec un orchestre très (dynamique) _____.
- J'adore les pâtes (italien) _____, les vins (espagnol) _____, le chocolat (suisse) _____, la bière (allemand) _____ et les bonbons (anglais) _____.
- Voici mille dollars (américain) _____. Je voudrais acheter des francs (suisse) _____.
- Juliette Binoche est une actrice (français) _____, (discret) _____ et (charmant) _____.
- Julien et Nathalie sont (dynamique) _____, (sportif) _____ et (passionné) _____ de jazz.
- Ils cherchent un (petit) _____ appartement sur les (grand) _____ boulevards.

Passé composé I : être + participe passé

(▶ p. 181/182)

Formation du participe passé : observez et complétez.



entrer	entré
rester	resté
passer	_____
_____	tombé
rentrer	_____

sortir	sorti
partir	_____

descendre	descendu
-----------	----------

(re)venir	(re)venu
naître	né
mourir	mort



7 Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Julie _____ (naître) à Marseille.
- Simon et elle _____ (aller) à Paris pour chercher du travail.
- Il y a six mois, Julie _____ (partir) en Tunisie avec une amie.
- Simon _____ (ne pas venir).
- Corinne et Marie _____ (partir) aux Etats-Unis pour apprendre l'anglais. Elles _____ (revenir) il y a deux jours.
- Tu _____ (rentrer) du concert à quelle heure? – A minuit.

Simon est allé aux Canaries.
Julie est allée aux Canaries.
Ils sont rentrés ensemble.
Ils sont restés ensemble.

4 Civilisation : les vacances des Français

15 % des Français de plus de 18 ans ne sont jamais partis en vacances et chaque année, environ un tiers de la population ne part pas. L'été est la période préférée. En effet, les sports d'hiver concernent seulement un Français sur quinze.

Plus de huit Français sur dix passent leurs vacances dans l'Hexagone. Un vacancier sur trois choisit la campagne, mais la mer et surtout la « grande bleue », la Méditerranée, reste la destination préférée. Le tourisme de santé (thalassothérapie par exemple) se développe beaucoup depuis plusieurs années.

Quand les Français vont à l'étranger (moins d'un sur dix), c'est dans un pays européen comme l'Espagne ou l'Italie.

Un Français sur dix passe ses vacances dans une résidence secondaire. Les autres modes d'hébergement choisis sont la location, le camping ou l'hôtel. Pendant les vacances, les Français aiment rendre visite à leur famille (50 % des séjours) ou à leurs amis.

Complétez les phrases suivantes avec des mots du texte ci-dessus.
Ordnen Sie die markierten Buchstaben und finden Sie eine Urlaubsart.

Environ six Français sur dix partent en _ ■ _ _ _ _ _ chaque année.

Les départs en _ ■ _ _ _ ne concernent pas beaucoup de Français.

Les Français aiment passer leurs vacances au bord de la ■ _ _ , mais un vacancier sur trois préfère la ■ _ _ _ _ _ .

L' _ _ _ _ _ ■ _ _ n'est pas une destination de vacances pour plus de neuf Français sur dix. Quand ils quittent la France, ils vont souvent en _ _ ■ _ _ _ .

La _ _ _ _ _ ■ _ _ secondaire est le mode d'hébergement de 10 % des Français seulement.

La solution est le !



1 Visages de Provence



Jeanne Calment,
Arles 1875–1997



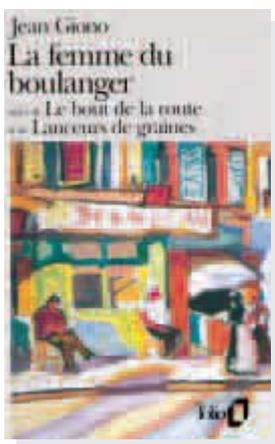
Le Festival d'Avignon



Les carrières d'ocres
de Roussillon



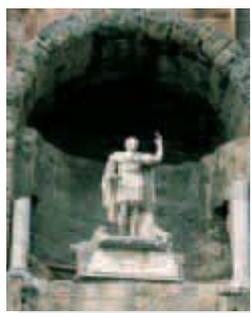
Champs de lavande



Jean Giono,
Manosque 1895–1970



Karte: www.cartomedia-karlsruhe.de



Le théâtre antique
d'Orange



Le marché d'Apt



Montagne Sainte-Victoire,
Paul Cézanne,
Aix-en-Provence 1839–1906

La Provence, pour vous, qu'est-ce que c'est ?

4 Civilisation : les racines des Français

1. Ecoutez et devinez d'où ils viennent.

19 % des Français vivent en Ile de France – Paris et la région parisienne –, c'est-à-dire environ un Français sur cinq. Mais les Français qui vivent dans la région parisienne ne sont pas tous parisiens, loin de là ! Vous allez entendre six personnes. Elles habitent toutes dans la région parisienne, mais de quelle région sont-elles originaires ?



- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Anne | a. Ile de France |
| 2. Jacques | b. Corse |
| 3. Pierre | c. Bretagne |
| 4. Dominique | d. Provence |
| 5. Manuel | e. Alsace |
| 6. Mireille | f. Pays Basque |

2. Le patrimoine linguistique de la France

La France a un important patrimoine linguistique : 75 langues. Parmi elles, citons l'alsacien, le basque, le breton, le catalan, le corse, l'occitan...



Karte: www.cartomedia-karlsruhe.de

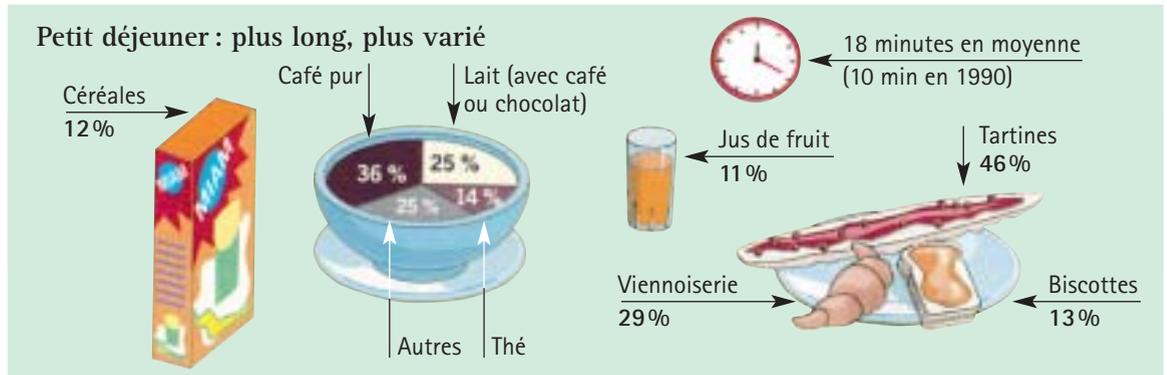
4 Civilisation : les Français à table

1 Le petit déjeuner

- a. Lisez ce document et décrivez le petit déjeuner typique en France :
En France, le petit déjeuner dure en moyenne 18 minutes... **Continuez !**



- b. Et vous ? Qu'est-ce que vous prenez au petit déjeuner ? Racontez !



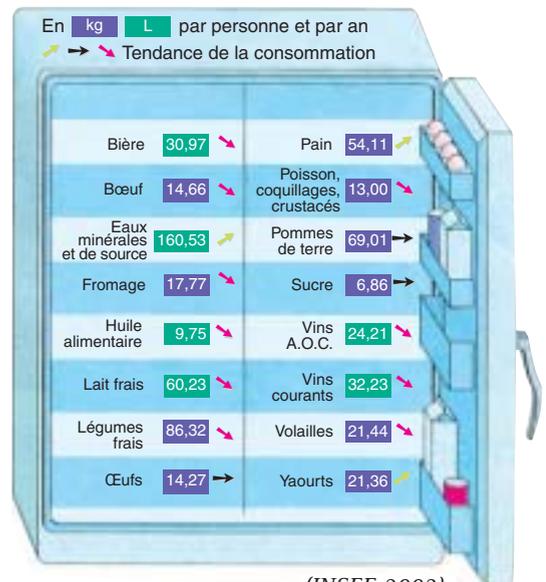
2 Les Français ont changé !

- a. A partir des aliments figurant dans les statistiques, composez au choix le repas
- 🍽️ d'une personne au régime,
 - 🍽️ d'un sportif,
 - 🍽️ d'un adolescent de 15 ans,
 - 🍽️ d'un homme d'affaires.



- b. Et vous ? Est-ce que vous mangez beaucoup de pain, peu de surgelés ? Est-ce que vous consommez beaucoup d'alcool ? Est-ce que vous souhaitez changer votre alimentation ? Qu'est-ce que vous souhaitez diminuer ?
- c. Inspirez-vous du texte suivant pour présenter en quelques phrases vos habitudes alimentaires.

Un Français consomme en moyenne :



« L'alimentation représente aujourd'hui 14 % du budget des Français contre 28,6 % en 1960. Les Français passent plus de temps à table, mais moins à cuisiner. En effet, la consommation de plats pré-préparés, surgelés ou cuisinés tout comme la livraison à domicile continuent de se développer. Le déjeuner et le dîner de 80 % des Français comprennent au moins deux plats. Quand ils ne mangent pas chez eux, les Français vont souvent dans une chaîne de restauration rapide, mais préfèrent le sandwich au hamburger, le symbole de la « malbouffe ». Depuis la crise de la « vache folle », les Français mangent moins de bœuf et plus de volaille. L'Hexagone fait partie des pays européens où la consommation de légumes frais est la plus importante.

Les plaisirs de la table restent bien sûr d'actualité : pour un repas de fête en famille ou entre amis, on sert des vins fins – la consommation des AOC est en augmentation – et on met les petits plats dans les grands ! »

1 Benoît, Petra, Romain et les autres...

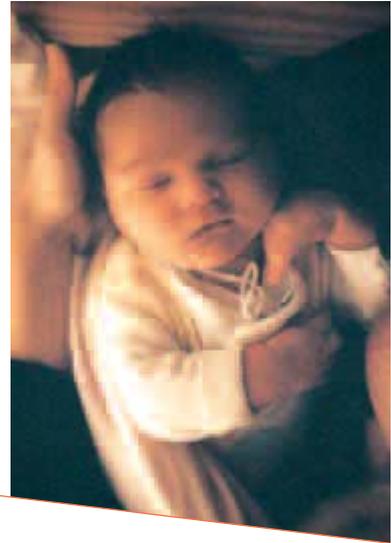
*Monsieur et Madame
Jean Baudry
Monsieur et Madame
Gerhard Zimmermann*

ont la joie d'annoncer
le mariage de leurs enfants

Benoît et Petra

célébré à Caen
le 7 janvier 1999

9, rue de la Libération
14000 Caen
Alaunbergstr. 34
66025 Saarbrücken



*Benoît et Petra
Baudry*

laissent à Romain et Aude
la joie d'annoncer la
naissance
de leur petite sœur

Manon

le 8 avril 2006

6, boulevard Voltaire
75011 Paris

Qu'est-ce que vous savez de Benoît et Petra Baudry ?

2 Plan de carrière

SG2 STRASBOURG ÉTUDES RÉGIONALES

recrute sur région Alsace **INGÉNIEURS SYSTÈMES (réf. 106)**

Profil recherché

- Formation: Bac + 4 / 5
- Langues: Anglais (écrit/parlé), Allemand souhaitable
- Expérience professionnelle: 2 à 5 ans
- Connaissances techniques et fonctionnelles: JAVA, ORACLE, UNI, SCRIPTSHELL, PERL, W4, WORKFLOW

Merci d'envoyer votre candidature (lettre manuscrite, réf. du poste et CV) à SG2 Strasbourg études régionales, Jean-Pierre COURSAULT, 6, avenue du Général de Gaulle, 67000 Strasbourg

1 Lisez les documents suivants et cochez la bonne réponse.

- Cette lettre est une offre d'emploi.
- Cette lettre est une réponse négative.
- Cette lettre est une réponse positive.
- Benoît doit envoyer une autre lettre à M. Coursault.
- Benoît doit téléphoner à M. Coursault.
- Benoît doit rencontrer M. Coursault à Paris.
- Benoît a rendez-vous avec M. Coursault cette semaine.
- Benoît a rendez-vous avec M. Coursault la semaine prochaine.
- Benoît a rendez-vous avec M. Coursault dans un mois.

SG 2 STRASBOURG ÉTUDES RÉGIONALES
DIRECTION RÉGIONALE EST
6, avenue du Général de Gaulle
67000 Strasbourg
Tél.: 03-88-60-30-88
Télécopie: 03-88-60-08-76
e-mail: jp.coursault@sg2.fr

Monsieur Benoît Baudry
6, boulevard Voltaire
75011 Paris

Réf. : 106
Strasbourg, le 6 juin 2006

Monsieur,

Nous vous remercions pour votre candidature. Nous serions heureux de vous rencontrer. Veuillez téléphoner à Monsieur COURSAULT au 03-88-60-30-88 pour prendre rendez-vous pour un entretien d'embauche la semaine prochaine. Dans l'attente de vous rencontrer, nous vous prions d'agréer, Monsieur, nos salutations distinguées.

J. P. Coursault
Directeur Régional

13 Etes-vous observateur? Können Sie gut beobachten?
Lesen Sie den folgenden Text und finden Sie dazu das passende Bild.

Nous sommes chez Marguerite et Bruno Leblanc. Ils aiment les animaux.
Ils ont un chien et trois chats.
Le chien s'appelle Tulipe. Il est noir et blanc. Marguerite est fleuriste.
Elle adore les fleurs, surtout les marguerites.
Et Bruno? Qu'est-ce qu'il aime? Lui, c'est un fana de vélo.
Il déteste la musique moderne, le rap, le bruit.
Il aime la nature, les marguerites et... il adore Marguerite!



A



B



C



14 Les Français aiment... Et vous?

	Ensemble		Garçons		Filles	
	% (1)	Rang	%	Rang	%	Rang
Sortir avec des amis	60	1	57	1	62	1
Ecouter de la musique	49	2	38	4	61	2
Faire du sport	45	3	54	2	35	4
Regarder la télévision	41	4	36	5	46	3
Jouer aux jeux vidéos	29	5	48	3	7	10
Lire	21	6	16	7	27	5
Ecouter la radio	21	6	15	8	27	5
Surfer sur Internet	19	8	17	6	20	9
Aller au cinéma	17	9	14	9	21	8
Faire du shopping	14	10	3	10	25	7
Sans réponse	0		0		0	

(Enquête sofras réalisée par téléphone du 20 au 23 novembre 2002 pour Télérama auprès d'un échantillon national de 400 jeunes représentatif de la population française âgée de 13 à 17 ans. Méthode des quotas - sexe, âge, profession du chef de ménage - et stratification par région et catégorie d'agglomération.

(1) Le total des % est supérieur à 100, les personnes interrogées ayant pu donner plusieurs réponses.)

1. Les ados aiment	1. _____	2. _____	3. _____
2. Les garçons aiment	1. _____	2. _____	3. _____
3. Les filles aiment	1. _____	2. _____	3. _____

Et vous? _____

Nice, le 18 août

Chère Estelle,

Salut ! Comment vas-tu ? Moi, ça va très bien. Je suis à Nice depuis une semaine mais pas en vacances. Je prends un cours intensif de français dans une école de langues. L'école se trouve au centre-ville à quinze minutes à pied de la plage. C'est pratique. Il fait très beau en ce moment. Alors je peux aller à la mer tous les jours. J'habite chez des Français très sympathiques. Ils ont une grande maison dans un petit village tout près de Nice. Ils ont un fils. Il s'appelle Colin. Il fait des études à Marseille pour être vétérinaire. Il a 22 ans, comme moi.

Pour aller à l'école je prends le bus ou alors mon vélo parce qu'il n'y a plus de bus après dix heures du soir. Le soir, je vais au café avec les autres participants. On reste souvent jusqu'à minuit. Notre professeur de français est très gentille. Demain, nous allons visiter la ville d'Antibes avec elle. Tu sais, là où se trouve le musée Picasso. Dans le groupe, nous sommes sept étudiants, il y a deux Italiens, un Mexicain, une Japonaise, deux Hollandaises et moi. Nous essayons de parler français ensemble, mais c'est difficile. Alors souvent on commence en français et on finit en anglais. Nobuko apprend le français pour travailler dans une entreprise internationale à Tokyo. Elle est vraiment charmante. Le soir, pour se détendre, on fait une demi-heure de jogging ensemble.

Au fait, ce soir, je dîne chez elle. Elle fait très bien la cuisine. Devine ce qu'on mange ! Des sushis ! Tu sais que j'adore la cuisine asiatique. Voilà. Je reste encore une semaine ici et après je rentre à Munich mais je n'ai pas du tout envie de travailler. Nobuko part dans deux jours au Japon. Et toi ? Comment se passe ton stage à Toulouse ? Est-ce que tu as beaucoup de travail ? Qu'est-ce que tu fais après le stage ? Raconte un peu !

J'attends ta réponse.
Je t'embrasse.

Moritz



11 Vacances solidaires

« Je ne me vois pas passer un mois à bronzer sur la plage, explique Julie, une étudiante de 20 ans. J'ai donc contacté une organisation humanitaire et je suis partie deux mois en mission. » Comme elle, de plus en plus de jeunes, étudiants ou salariés, choisissent de donner de leur temps. « Il ne faut pas partir avec l'idée de passer des vacances bon marché. Une motivation réelle est essentielle pour le succès de la mission. », indique un responsable de l'association Congé Solidaire. « Un petit stage est organisé pour briefer le candidat. » Mais pas la peine d'être globe-trotter, médecin ou ingénieur. Car les missions sont variées. Les uns choisissent de rester en France pour restaurer un château, nettoyer une rivière ou un sentier de randonnée, d'autres de partir en Afrique ou en Asie pour des missions plus « classiques » ; d'autres enfin distribuent des repas dans un centre du Secours populaire et trouvent de l'argent et des bénévoles pour offrir des « journées vacances » aux enfants qui ne peuvent pas partir, un sur trois en France actuellement. En août 2000, ces enfants sont venus passer une journée à Paris, avant de se retrouver au Stade de France. Là, un match de foot. Deux équipes : 22 enfants (un de chaque région) et 22 stars du foot : Zidane, Ronaldo, Anelka... Dans les tribunes, 60 000 enfants et 1000 bénévoles. Les petits Parisiens, eux, sont partis à la mer.



1. Lisez le texte et cochez la ou les réponses exacte(s).

- a. Julie a choisi de partir en mission humanitaire
- parce qu'elle a trop de vacances.
 - pour passer des vacances pas chères.
 - parce qu'elle n'aime pas les vacances à la plage.
- b. Pour partir en mission, il faut
- avoir une motivation réelle.
 - être médecin ou ingénieur.
 - suivre un stage.
- c. En France, beaucoup d'enfants ne partent pas en vacances :
- un sur deux.
 - un sur trois.
 - un sur quatre.
- d. Le Secours populaire organise des « journées vacances »
- à Paris.
 - au bord de la mer.

2. Relisez le texte et donnez le contraire des mots suivants :

grand k *petit*

cher k _____ original k _____
 peu important k _____ collecter k _____

3. Trouvez-vous ce style de vacances intéressant ?

12 Roussillon

Ocres et couleurs

Bienvenue à Roussillon, situé au cœur du plus important gisement d'ocre du monde. Classé parmi les plus beaux villages de France, Roussillon fait partie des must du Lubéron et mérite vraiment une visite. Roussillon est célèbre pour ses magnifiques carrières d'ocre. Ce site magique ressemble à une palette de peintre. Les pigments naturels varient du jaune au violet en passant par toutes les nuances de rose et de rouge. Promenez-vous sur le sentier des ocres pour découvrir le patrimoine naturel de Roussillon et visitez le

« Conservatoire des ocres et des pigments », situé dans une ancienne usine pour comprendre le travail du traitement de ces pigments pour la décoration. Flânez dans le dédale pittoresque des ruelles et placettes du village, admirez les façades colorées des maisons, la charmante église et la vue sur le Mont Ventoux.

Bars et restaurants vous offrent une cuisine méditerranéenne toute l'année. Galeries d'art, ateliers et boutiques vous invitent dans l'univers des arts décoratifs et des couleurs.



Karte: www.cartomedia-karlsruhe.de

Structures d'accueil

- 2 hôtels-restaurants
- 1 camping
- locations meublées, gîtes
- chambres d'hôtes

Loisirs

- randonnées pédestres
- location VTT
- artisanat, galeries d'art
- manifestations estivales



1. Lisez les documents.

Cochez la ou les réponses correcte(s).

- a. Roussillon est un village de Provence.
Roussillon se trouve entre Manosque et Avignon.
Roussillon se trouve au pied du Lubéron.
- b. Roussillon est célèbre • pour ses monuments historiques.
• pour ses carrières d'ocre.
• pour ses musées d'art moderne.
- c. A Roussillon, vous pouvez visiter • des galeries d'art.
• une belle église.
• un théâtre antique.
- d. Les bars et restaurants sont ouverts • toute l'année.
• seulement en été.
• pendant les vacances.
- e. A Roussillon, on peut • faire du camping.
• louer un appartement meublé.
• séjourner dans un gîte rural.

2. Cherchez dans les documents un adjectif de la même famille.

le charme : charmant

- a. la nature : _____
- b. la couleur : _____
- c. la décoration : _____
- d. la Méditerranée : _____
- e. le pied : _____
- f. l'été : _____

3. Qu'est-ce que c'est ? Cochez la bonne réponse.

- a. Une usine, c'est • une fabrique.
• une école.
• un musée.
- b. Un sentier, c'est • une montagne.
• une rue.
• un chemin.
- c. Un dédale, c'est • un labyrinthe.
• une couleur.
• un quartier.
- d. Une ruelle, c'est • un boulevard.
• une petite rue.
• une route.

4. Vous avez passé une journée à Roussillon. Racontez en vous aidant du document.

11 « Un chef chez vous »

Vous adorez recevoir des amis, mais « mettre les petits plats dans les grands », quel stress ! Vous ne pouvez tout de même pas servir des surgelés ou faire livrer des pizzas ! La solution ? Un cuisinier à domicile !

Vous habitez à Munich ? Alors, un bon conseil, téléphonez à Thierry Roussey.

Une semaine avant votre dîner, ce cuisinier français vient chez vous et, ensemble, vous choisissez le menu. Il visite votre cuisine et passe en revue votre matériel.

Cinq heures avant le repas, il prend votre place dans la cuisine et commence à préparer les plats. Il apporte avec lui la viande, les légumes, le fromage, les vins... Tout, quoi ! Thierry Roussey fait aussi le service à table. Son « petit » accent, la cuisine raffinée... Vos amis vont avoir l'impression d'être dans un restaurant français ! Et vous, vous pouvez vraiment vous détendre et vivre pleinement ce moment de pur bonheur. Et puis, après les plaisirs de la table, pas de travail : Thierry Roussey range tout avant de partir. Cet homme est une perle !

Et voilà, vous savez tout. Vous avez envie vous aussi de faire cette expérience gastronomique sans sortir de chez vous ? Alors, contactez-le. Qu'est-ce que vous attendez ?

Thierry Roussey



Tél. (089) 720 59 464
ou 0151 19 63 25 62 (portable)
e-mail : cuisine@thierry-roussey.de
site Internet : www.thierry-roussey.de

1. Vrai ou faux ?

- a. Un cuisinier à domicile, c'est la solution pour recevoir sans stress.
- b. Thierry Roussey a un restaurant à Munich.
- c. Il vient chez vous une semaine avant le grand soir et choisit le menu avec vous.
- d. Le jour du dîner, vous devez faire les courses et tout acheter.
- e. Un employé de Thierry Roussey fait le service.
- f. Il part de chez vous tout de suite après le repas.

VRAI	FAUX

2. Après un dîner préparé par Thierry Roussey, vous téléphonez à une amie.

Une semaine avant mon dîner, Thierry Roussey est venu... Continuez !

3. Quel chaos ! Reliez chaque plat à sa traduction allemande, puis reportez les chiffres des plats dans le menu.

1. Pavé de sandre poêlé côté peau, couscous suave de légumes, jus de mangue à la harissa.	a. Kleines Zitronentörtchen mit süßem Kräutersalat und Blütenpollen.
2. Grosses gambas sautées à l'ail et au basilic thaï, méli-mélo de salade, sorbet au basilic thaï et tuile au vieux parmesan.	b. Ananas-Carpaccio mit karamellisierten Tomaten, Safran-Vanille Zabaione.
3. Tartelette au citron jaune, salade d'herbes fraîches au pollen de miel.	c. Ziegenkäsepäckchen, mit Paprika sautierte Radieschen, und einer Apfel-Joghurtsauce.
4. Filet de pintade fermière grillé au sel de citron, risotto aux fruits des bois, quelques pois gourmands.	d. Auf der Haut gebratenes Zanderfilet, milder Gemüsecouscous mit Mango - Harissasauce.
5. Carpaccio d'ananas et tomates confites, sabayon au safran et à la vanille.	e. Sautierte Garnelen mit Knoblauch und Thaibasilikum, gemischter Salat, Parmesanhippe und Thaibasilikum-Sorbet.
6. Petite galette de chèvre fermier affiné, radis sautés au piment doux, sauce yaourt à la pomme Granny.	f. Französische Perlhuhnbrust mit Zitronensalz, Beerenrisotto und Zuckererbsenschoten.

HORS-D'ŒUVRE

PLAT PRINCIPAL

DESSERT

4. Connaissez-vous un « Thierry Roussey » dans votre région ?

12 Une rencontre

▲ Marine

○ Olivier

- ▲ Tiens, Olivier ! Quelle surprise !
- Ça alors ! Salut Marine, qu'est-ce que tu fais à Montpellier ?
- ▲ Je participe à un congrès médical.
- Ah ! Tu es médecin ?
- ▲ Oui, depuis trois ans déjà et toi, toujours étudiant ?
- Oui, encore un an. Je finis, si tout va bien, en juillet. Après il faut trouver du travail et ce n'est pas facile actuellement.
- ▲ Qu'est-ce que tu veux faire après ?
- Je voudrais partir à l'étranger. L'archéologie en France, ce n'est pas très intéressant. Je voudrais aller en Amérique du Sud, au Pérou par exemple. Tu sais que je suis passionné de civilisation et de culture inca et puis, j'adore les voyages, l'aventure. Et toi, tu es médecin dans la région ?
- ▲ Oui, dans un petit village près de Millau. C'est vraiment la campagne, pas d'activités culturelles, pas de cinéma. Je fais beaucoup de randonnées dans les Cévennes et du VTT aussi. Et puis maintenant il y a l'autoroute jusqu'à Montpellier. Il faut environ une demi-heure en voiture. C'est pratique si j'ai envie d'aller à un concert ou au théâtre. Je peux rentrer chez moi le soir sans problème. Et comment va ta femme ? Elle s'appelle Céline, c'est bien ça ?
- Non, Cécile. Euh... On n'est plus ensemble depuis un an.
- ▲ Tu n'as pas d'enfant ?
- Si, une fille, Chloé. Elle a deux ans et demi maintenant. Elle habite avec sa mère dans le Nord de la France. Cécile est professeur d'espagnol à Lille. Et toi, pas encore mariée ?
- ▲ Non. Mon travail me prend beaucoup de temps. Mais je viens de rencontrer quelqu'un. Un Breton charmant ! Il fait froid dehors ! Tu as le temps de prendre un café ?
- Excellente idée ! Il y a un bistro sympa au coin de la rue, on y va ?



1. Lisez le dialogue et complétez le tableau suivant.
Qu'apprenez-vous sur Marine et Olivier ?

	vie professionnelle	vie familiale	loisirs
Marine			
Olivier			

2. Marine et Olivier sont au bistro. Imaginez la suite de leur conversation.

13 Lisez et répondez aux questions

Retrouvailles sur le net

Vous voulez contacter un ancien copain d'école ou une collègue de bureau ? Des sites internet permettent de les retrouver.



Ecole maternelle, année 1969/1970

Environ 4 millions de personnes sont déjà inscrites sur les différents sites destinés aux retrouvailles. Et ce n'est pas fini ! Vous avez envie de retrouver d'anciennes camarades d'école, des collègues de bureau ou encore des membres de clubs ou d'associations ?

Grâce à des sites comme www.photo-de-classe.com ou www.copainsdavant.com, vous allez peut-être pouvoir les retrouver. L'inscription n'est pas difficile. Et maintenant, vous pouvez commencer vos recherches par école, entreprise ou encore par nom. Les résultats réservent parfois de belles surprises.

Témoignages

J'ai découvert votre site grâce à la télévision et j'ai retrouvé mon meilleur copain de lycée. Votre site est vraiment génial !

Grâce à votre site, j'ai retrouvé mon amour de jeunesse. Je l'ai rencontré et notre histoire est repartie. Je suis heureuse. Merci mille fois !

J'ai mis sur le site une photo de l'école maternelle (année 1969/1970). J'ai retrouvé plusieurs camarades déjà et aussi l'enseignante ! Elle ne travaille plus maintenant, mais a de très bons souvenirs de cette période. Nous allons bientôt organiser une rencontre.

Grâce à votre site, j'ai retrouvé une copine de collègue. Après 20 ans, quelle joie de parler avec elle au téléphone. Elle n'habite pas très loin de chez moi. Elle va venir le week-end prochain. Nous voulons continuer ensemble à rechercher d'autres camarades.

1. Que proposent des sites comme www.copainsdavant.com ou www.photo-de-classe.com ?

2. Est-ce que ces sites intéressent beaucoup de personnes ?

3. Est-ce que les recherches donnent des résultats ?

4. Connaissez-vous dans votre pays des sites comparables ?

5. Est-ce que vous avez des contacts avec vos anciens camarades d'école ?

6. Vous êtes inscrit(e) sur l'un de ces sites. Ecrivez un témoignage.

Test zur Selbsteinschätzung

Sie haben *facettes aktuell 1* abgeschlossen und möchten sich gerne ein Bild von den Kenntnissen machen, die Sie sich angeeignet haben. Dies ist genau das Ziel dieses Tests, der auf dem Europäischen Sprachenportfolio beruht.

Sie schätzen die Kenntnisse, die Sie in den vier Bereichen Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben erworben haben, selbst ein. Für jeden Bereich haben Sie die Wahl zwischen drei Stufen (☹️ = wenig; 😐 = ausreichend; 😊 = gut; 📖 = siehe Auswertung). Kreuzen Sie einfach die Stufe an, von der Sie der Meinung sind, dass sie Ihrem Kenntnisstand entspricht. Und seien Sie nicht zu bescheiden! „Ich kann einfache Gespräche verstehen“ zum Beispiel bedeutet, dass Sie das Wichtigste verstehen, wenn Ihr Gesprächspartner langsam und deutlich genug spricht.

Hörverständnis

				
1. Ich kann verstehen, wenn jemand Kontakt aufnimmt.				L1
2. Ich kann verstehen, wenn ein Name genannt oder buchstabiert wird.				L1
3. Ich kann mündliche Angaben zum Beruf/Wohnort verstehen.				L2
4. Ich kann einfache Gespräche über Vorlieben oder Abneigungen verstehen.				L3
5. Ich kann mündliche Angaben zum Alter einer Person, zur Anzahl ihrer Kinder... verstehen.				L3
6. Ich kann Wegbeschreibungen verstehen.				L4
7. Ich kann Fragen zu meinen Einkaufswünschen sowie Mengen- und Preisangaben verstehen.				L5
8. Ich kann Zahlen verstehen.				L5
9. Ich kann einfache Gespräche über Hobbies und Freizeitbeschäftigungen verstehen.				L6
10. Ich kann Angaben zu zeitlichen Abläufen verstehen.				L6
11. Ich kann Informationen über Reisemöglichkeiten oder Urlaubspläne verstehen.				L7
12. Ich kann verstehen, wenn jemand über Erlebnisse in der Vergangenheit spricht.				L8
13. Ich kann verstehen, wenn Franzosen Angaben zu ihrer Herkunftsregion machen.				L8
14. Ich kann Gespräche verstehen, in denen es um eine Einladung ins Restaurant, eine Tischreservierung oder um eine Bestellung geht.				L9
15. In einer Diskussion kann ich die wichtigsten Argumente verstehen.				L10

Leseverständnis

				
16. Ich kann Visitenkarten verstehen.				L1
17. Ich kann eine einfache Postkarte verstehen.				L4
18. Ich kann Verkehrsschilder verstehen.				L4
19. Ich kann Namen von Geschäften lesen und verstehen.				L5
20. Ich kann in einem Werbe- bzw. Reiseprospekt herausfinden, worum es geht.				L6
21. Ich kann kurze Texte bzw. Zeitungsartikel über die Reisegewohnheiten der Franzosen verstehen.				L7
22. Ich kann einfache Biografien verstehen.				L8
23. Ich kann einfache Speisekarten verstehen.				L9
24. Ich kann Familienanzeigen verstehen.				L10
25. Ich kann die wichtigsten Informationen in einer Stellen- bzw. Wohnungsanzeige verstehen.				L10
26. Ich kann einen kurzen Brief über Urlaubserlebnisse bzw. -pläne verstehen.				Bilan 2
Sprechen				
27. Ich kann mich und andere vorstellen.				L1
28. Ich kann grüßen und mich verabschieden.				L2
29. Ich kann mich nach dem Befinden erkundigen und darüber Auskunft geben.				L2
30. Ich kann Informationen über Berufstätigkeit und Alter erfragen und geben.				L1, L3
31. Ich kann meine Vorlieben und Abneigungen mitteilen.				L3
32. Ich kann mich mit jemandem verabreden.				L4
33. Ich kann nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben.				L4
34. Ich kann im Geschäft oder auf dem Markt nach Lebensmitteln verlangen.				L5
35. Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben, die Uhrzeit erfragen und angeben.				L6

Test zur Selbsteinschätzung

				
36. Ich kann über meine Freizeitbeschäftigungen sprechen.				L6
37. Ich kann mich im Reisebüro informieren und eine Reise buchen.				L7
38. Ich kann über das Wetter sprechen und über das berichten, was ich während meines Urlaubs gemacht habe.				L7
39. Ich kann biografische Angaben über andere oder über meinen eigenen Lebensweg machen.				L8
40. Ich kann jemanden ins Restaurant einladen, einen Tisch reservieren, Essen bestellen und nach der Rechnung fragen.				L9
41. Ich kann über meine Essgewohnheiten reden.				L9
42. Ich kann mich über Lage, Größe, Ausstattung und Preis einer Wohnung unterhalten.				L10
43. Ich kann meine Meinung äußern, einer Meinung zustimmen oder widersprechen.				L10
44. Ich kann Fragen über das, was gerade geschieht oder gerade geschehen ist, stellen oder beantworten.				L10
45. Ich kann über Veränderungen in meinem (Privat-/Berufs-)Leben sprechen.				L10
Schreiben				
46. Ich kann eine berufliche Visitenkarte entwerfen.				L1
47. Ich kann ein Formular mit persönlichen Angaben (Adresse, Beruf, Alter, Vorlieben ...) ausfüllen.				Nach L3
48. Ich kann Urlaubsgrüße (z.B. eine Postkarte) schreiben.				L4
49. Ich kann einen Einkaufszettel schreiben.				L5
50. Ich kann einen einfachen Bestellschein (z.B. eines Versandhauses) ausfüllen.				L5
51. Ich kann mich schriftlich für einen Kurs/ein Seminar anmelden.				L6
52. Ich kann einen einfachen Bericht über meinen Tagesablauf schreiben.				L6
53. Ich kann eine Postkarte oder einen kurzen Brief schreiben, in dem ich von meinem Urlaub erzähle.				L7
54. Ich kann eine kurze Biografie verfassen.				L8

Auswertung – Persönliches Wiederholungsprogramm

Auswertung

Zählen Sie Ihre Antworten für jede Stufe.

 =

 =

 =

Sie haben eine Mehrzahl von  erreicht: Bevor Sie mit *facettes aktuell 2* weiterlernen, benötigen Sie eine gründliche Wiederholung des Stoffes von *facettes aktuell 1*.

Sie haben eine Mehrzahl von  erreicht: Sie können zwar mit *facettes aktuell 2* weiterlernen, sollten aber das eine oder das andere wiederholen (siehe persönliches Wiederholungsprogramm).

Sie haben eine Mehrzahl von  erreicht: Sie können bedenkenlos mit *facettes aktuell 2* weiterlernen.

Persönliches Wiederholungsprogramm

Ihnen ist wahrscheinlich schon aufgefallen, dass bei jeder Aussage dieses Tests eine Lektionsnummer angegeben wird. Diese Angaben werden Sie jetzt gut gebrauchen können um Ihr Wiederholungsprogramm zusammenzustellen. Dafür müssen Sie eigentlich nur die Lektionsnummer einkreisen, wenn Sie sich selbst mit  bewertet haben. Und so nimmt Ihr ganz persönliches Wiederholungsprogramm peu à peu Konturen an!

Grammatik im Überblick

Übersicht über die grammatikalischen Begriffe	S. 166
Der Satz	S. 168
Das Nomen und seine Begleiter	S. 169
Das Adjektiv	S. 175
Die Pronomen	S. 176
Die Verben	S. 178
Der Imperativ	S. 181
Das passé composé (Perfekt)	S. 181
Futur proche und passé récent	S. 182