









Washtag

Hinweise für die Kursleitung

Wortschatz: Kleidung
Strukturen: bestimmter Artikel im Nominativ (Singular und Plural)
Material: Scheren, Kleber

Verteilen Sie die Blätter mit den Wäscheleinen und fragen Sie:
Was seht ihr? Wo ist das?

Alle Kleidungsstücke hängen am Washtag bunt durcheinander auf der Leine.
Fragen Sie, wie die Kleidungsstücke heißen.

Wenn Sie **mit Farbkopien** arbeiten:

Weisen Sie die Kinder auf die (Grund-) Farben der Kleidungsstücke hin und benennen Sie sie gemeinsam in der Gruppe – zusammen mit dem bestimmten Artikel.

Mit Hilfe der Farben können die Kinder sich den richtigen Artikel selbst herleiten und gut einprägen (der = blau, das = grün, die = rot, die (Plural) = gelb).

Wenn Sie **mit Schwarz/Weiß-Kopien** arbeiten:

Benennen Sie die Kleidungsstücke gemeinsam in der Gruppe.

Fragen Sie bei jedem Kleidungsstück „Heißt es „der xx?“ , „die xx?“ oder „das xx?“.

Lassen Sie die Kinder die Kleidungsstücke in der entsprechenden Farbe anmalen (der = blau, das = grün, die = rot, die (Plural) = gelb).

Benennen Sie dann die Kleidungsstücke gemeinsam in der Gruppe – zusammen mit dem bestimmten Artikel.

Anschließend verteilen Sie die Blätter mit den Schränken sowie Scheren und Kleber.

Aufgabe der Kinder ist es nun, die „trockenen“ Kleidungsstücke in die passenden Schränke zu „räumen“: Sie schneiden die Kleider nach und nach aus und kleben sie in den passenden Schrank.

Machen Sie ein Beispiel gemeinsam und lassen Sie die Kinder dann allein oder zu zweit arbeiten.

Wichtig ist ein abschließender Vergleich in der Gruppe, damit sich keine Fehler einschleichen.

Wiederholen Sie in einer der folgenden Unterrichtsstunden die Bezeichnung der Kleidungsstücke und ihre Artikel, z.B. indem Sie die Kinder der Reihe nach entsprechende Bildkarten auf farbige Bögen (blau, grün, rot, gelb) legen lassen und einen Satz dazu sagen lassen: *Die Hose ist rot, das Hemd ist grün, usw.*