

## Lektion 9

<p>finden WAS, hat gefunden vermissen WAS gehören WEM gehören WOHIN suchen WAS</p> <p>die Aktentasche, -n die Tasche, -n die Handtasche, -n die Einkaufstasche, -n die Brieftasche, -n die Jackentasche, -n die Uhr, -en</p>	<p>Ich habe eine Kamera <b>gefunden</b>. Wer <b>vermisst</b> eine? Ich habe eine Kamera <b>gefunden</b>. <b>Gehört</b> die Ihnen?  Das <b>gehört</b> nicht auf den Schreibtisch. Das kommt in die Schublade. Ich <b>suche</b> meine Kamera. Hat jemand eine <b>gefunden</b>?</p> <p>Die Unterlagen sind in der schwarzen <b>Aktentasche</b>. Aber die <b>Tasche</b> ist weg. Eine Dame vermisst ihre <b>Handtasche</b>. Aber wir haben keine <b>Damenhandtasche</b> gefunden. Ich habe immer drei, vier Visitenkarten in meiner <b>Brieftasche</b>. Ich habe zwanzig Euro in meine linke <b>Jackentasche</b> gesteckt. Eine Einkaufsstütte kostet im Supermarkt 10 Cent. Da nehme ich lieber eine <b>Einkaufstasche</b> mit.</p> <p>○ Können Sie mir bitte sagen, wie spät es ist? □ Ungefähr zehn Uhr. Genau kann ich es nicht sagen. Ich habe keine <b>Uhr</b> dabei.</p>	<p><b>①</b> <input type="radio"/> Entschuldigung, ich _____ meine Laptop _____ habe sie überall _____.  <input type="checkbox"/> Und ich suche meine _____. Ich habe sie hier unter den Tisch gestellt. In der Aktentasche war auch meine _____ mit allen Papieren und viel Geld. Ich weiß, die Brieftasche _____ nicht in die Aktentasche. Das war mein Fehler.  <input type="radio"/> Und eine Dame vermisst ihre _____, eine kleine, elegante Damen _____. Das ist ihr Handy drin und ihre _____. Vielleicht hat jemand die Sachen zur Rezeption gebracht. Ich frage mal an der Rezeption.</p> <p><input type="checkbox"/> Entschuldigung, wir _____ unsere Sachen. Haben Sie aus Raum 9 etwas weggenommen? Ein Herr _____ eine leere schwarze Laptop _____. und eine Dame kann ihre _____ nicht mehr finden.</p> <p>■ Oh, tut mir leid. Ja, das ist alles hier. In Raum 9 war niemand. Da habe ich den Raum zugemacht und den Schlüssel in meine _____. gesteckt. Wir haben ans Flipchart geschrieben: „Laptop _____ und _____“ und _____ bitte an der Rezeption abholen.“ Haben Sie das nicht gesehen? <input type="checkbox"/> Nein, aber mal sehen, ob meine _____ noch in der Aktentasche ist. Aber wem _____ denn die _____ voll mit Lebensmitteln?</p>	<p><b>②</b> <input type="radio"/> Herr Hertlein, was macht das kranke Auge?  <input type="checkbox"/> Letzte Woche hatte ich noch starke Schmerzen und _____ habe ich mit dem Auge fast nichts gesehen. Der Augenarzt hat lange nach dem Splitter gesucht. Das hat ziemlich weh getan. _____ hat er ihn gefunden. _____ geht es aber schon wieder besser. <input type="radio"/> Ja, aber es ist noch ein bisschen rot. Na ja, das war ja _____ keine kleine Sache. Und _____ ist eine Verletzung am Auge besonders unangenehm.</p> <p>Nun wie geht es Ihnen? Ist die Besprechung <b>nun</b> zu Ende oder dauert sie noch? Die Leute diskutieren <b>nun</b> schon seit zwei Stunden. Wir haben lange diskutiert. <b>Schließlich</b> haben wir eine Entscheidung getroffen. <b>Außerdem</b> haben wir die Werbemaßnahmen besprochen. Wir haben lange diskutiert. Das war ja <b>schließlich</b> keine einfache Entscheidung. Ich habe <b>keine</b> Lust und <b>außerdem</b> habe ich <b>keine</b> Zeit.</p>
--	---	--	--

## Lektion 9

der Stock, Stöcke  
der Handschuh, -e  
der Helm, -e  
der Rucksack, -säcke  
braun  
der Koffer, -  
beige  
dunkelgrün

Die **Stöcke** kannst du nicht ohne **Handschuhe** benutzen. Die brauchst du. Den **Helm** kannst du im Hotel lassen. Den brauchst du ja nur für die Fahrradtour. Aber den **Rucksack** brauchst du für beides. Meinen **braunen Reisekoffer** lasse ich im Hotel. Das letzte Mal hatte ich den beige dabei. Aber der **beige Koffer** war nicht groß genug. Wie ich sehe, hast du alles in deiner **dunkelgrünen Reisetasche**. Ist dir der praktische hellgrüne **Rucksack** nicht lieber?

schwer  
leicht  
lustig  
schwierig  
ausführlich  
elegant  
praktisch

Mein Koffer ist **schwer**. Ihrer ist **leicht**. Ich brauche den **schweren Mantel** nicht. Ich nehme die **leichte Jacke**. Der Vorfall ist gar nicht **lustig**. Frau Kronauer soll für die **schwierige Aufgabe** eine Lösung suchen und **ausführlich** und klar berichten.

Der Rucksack ist nicht **elegant**, das weiß ich, aber er ist **praktisch**.

- Herr Senner ist in letzter Zeit so **schwierig**. Was hat er nur?
- Ich weiß auch nicht. Früher konnte er richtig lustig sein. Ich glaube, ich muss mal in Ruhe und **ausführlich** mit ihm reden. Aber das ist **praktisch** nicht möglich. Er hat nie Zeit.

jemand  
jede\_ \_  
andere\_ \_

Jemand hat angerufen. Aber ich weiß nicht, wer es war. Das Problem kennt jeder. Aber nicht jeder kennt die Lösung. Welche **andere** Lösung gibt es? Es gibt immer noch eine **andere** Lösung.

- 3  Auf eine Fahrradtour nehme ich doch keinen \_\_\_\_\_ viel besser.  
 Wieso? Du kannst den \_\_\_\_\_ doch im Bus oder im Hotel lassen.

- Sind deine \_\_\_\_\_ hell- oder ?  
 Hellgrün.  
 Dann sind das nicht deine Handschuhe. Habe ich dir schon meinen neuen Fahrrad-gezeigt?  
 Nein, sehr schön. Aber wo sind meine \_\_\_\_\_? Einen Stock habe ich schon. Aber wo ist der andere?

- Die beige Jacke und die \_\_\_\_\_ Hose passen aber nicht zusammen. Nimm doch eine \_\_\_\_\_ Hose.

- Ich hätte lieber alles in Braun. Ich nehme zu der braunen Hose auch eine \_\_\_\_\_ Jacke.

- 4 Diese \_\_\_\_\_ Frage können wir nicht mit einem Wort beantworten. Für eine \_\_\_\_\_ Antwort fehlt aber die Zeit. Ihre Beschreibung ist ja sehr komisch und \_\_\_\_\_. Aber die Sache ist überhaupt nicht \_\_\_\_\_. Sie ist sehr schwierig. Wir sind in einer \_\_\_\_\_ Lage und brauchen eine einfache und \_\_\_\_\_ Lösung. Das ist nicht \_\_\_\_\_.

- Der Kunde ist \_\_\_\_\_ er war noch nie bequem. Wir haben \_\_\_\_\_ keine Zeit mehr. Also liefern wir pünktlich 30 000 Stück – das ist nicht \_\_\_\_\_. das können wir – und die anderen 30 000 später. Das ist vielleicht eine ganz \_\_\_\_\_. Und praktisch ist sie auch.

- 5 Diese einfache Sache kann \_\_\_\_\_ machen, Sie natürlich auch, Herr Preisler, und jeder \_\_\_\_\_ auch. Aber ich möchte jetzt nicht wissen, wer sie nicht machen will. \_\_\_\_\_ muss sie machen.

## Lektion 9

<p>passieren, ist passiert</p> <p>funktionieren WIE</p> <p>organisieren WAS</p> <p>die Präsentation, -en</p> <p>präsentieren WAS</p> <p>die Organisation</p>	<p><input type="radio"/> Hoffentlich geht alles gut. Hoffentlich <b>passiert</b> nichts.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich glaube, die Sache <b>funktioniert</b>. Wir haben alles <b>organisiert</b>.</p> <p><input type="radio"/> Ja, aber Herr Dassio macht die <b>Präsentation</b>.</p> <p><input type="checkbox"/> Na und? Der kann <b>präsentieren</b>. Das hat er gelernt.</p> <p><input type="radio"/> Und du meinst, es gibt <b>keine Probleme mit der Organisation</b>?</p>	<p>⑥ <input type="radio"/> Wir müssen noch die _____.  <input type="checkbox"/> Was gibt es da zu organisieren? Herr Meinrad macht die _____ und ich _____ die Zahlen. Herr Meinrad ist sehr gut im Organisieren.</p> <p><input type="radio"/> Ja, aber es darf nichts _____. Diesmal muss alles _____.  <input type="checkbox"/> Ich bin sicher, das klappt.</p>
<p>neu</p>	<p>Das war mir unbekannt. Das ist ganz <b>neu</b> für mich.</p> <p><input type="radio"/> Ist das Gerät <b>alt</b> oder <b>neu</b>?</p> <p><input type="checkbox"/> Es ist gebraucht, aber nicht alt.</p> <p><input type="radio"/> Wie <b>alt</b> sind Sie?</p> <p><input type="checkbox"/> Ich bin 26. / Ich bin 26 Jahre. / Ich bin 26 Jahre <b>alt</b>.</p> <p><input type="radio"/> Was? So <b>jung</b> sind Sie!</p>	<p>⑦ Möchten Sie mit dem _____ oder mit dem neuen Programm arbeiten?  Wissen Sie, der Unterschied ist nicht groß. Das _____ ist 18 Monate _____ und das _____ ist ein paar Tage alt. In 18 Monaten ist es aber auch _____. So schnell geht das. Die Mitarbeiter über 50, also die _____ Programm arbeiten. Das kennen sie schon. Ich gehöre ja zu den _____. Ich kann das _____ nehmen. Sie vielleicht nicht. Sie sind ja noch ziemlich _____.</p>
<p>nicht</p> <p>nichts</p> <p>nie</p>	<p><input type="checkbox"/> Herr Huber kann <b>nicht</b> kommen. Aber das macht <b>nichts</b>.</p> <p><input type="radio"/> Ja, das ist <b>nicht</b> schlimm. Hoffentlich ist ihm <b>nichts</b> passiert.</p> <p><input type="checkbox"/> Dem passiert <b>nichts</b>. Dem ist noch <b>nie</b> etwas passiert.</p>	<p>⑧ Der Bergmann sagt _____. Der Gerlach hat noch _____ etwas gesagt. Und der Kaunitz redet viel, aber er sagt _____ viel. Ich weiß wirklich _____, was wir da machen können. Ich glaube, wir können gar _____ machen.</p>
<p>erleben WAS</p>	<p>Was hast du im Urlaub alles erlebt?</p>	<p>⑨ Die Wanderung haben wir alle sehr _____. Wir haben viel _____. und alle haben prima _____. Es war nicht einmal teuer. Für die Übernachtungen haben wir nicht viel _____. Wir haben ganz kleine und einfache Hotels _____. Der Regen hat unsere gute Laune nicht negativ _____. Abends haben wir nur noch an den schönen Tag _____. Alles andere war _____.</p>
<p>mit, machen</p> <p>vergessen WAS , vergisst, hat vergessen</p> <p>denken AN/WEN/WORAN, denkt, hat gedacht</p> <p>bevorzugen WAS</p> <p>beeinflussen WEN</p>	<p>Vergiss deinen Regenschirm nicht!</p> <p>Denkt an die schönen Zeiten und vergesst alles andere.</p> <p>Ich bevorzuge die frühen Morgenstunden. Aber abends geht es auch.</p> <p>Warum hast du dich von ihm beeinflussen lassen?</p> <p>So viel kann und will ich nicht ausgeben. Das ist mir zu teuer.</p>	<p>Das warme Wetter haben wir sehr genossen.</p>
<p>aus geben WIE VIEL, gibt aus, hat ausgegeben</p> <p>genießen WAS, genießt, hat genossen</p>		

# Lektion 9

<b>vorher</b> <b>vorhanden</b> <b>vorhin</b>	<p>Wir können mit der Montage anfangen. Aber <b>vorher</b> müssen wir überprüfen, ob alle Komponenten <b>vorhanden</b> sind. <b>Vorhin</b> haben welche gefehlt.</p>	<p><b>⑩</b> <input type="radio"/> Ist das Programm schon _____ ?  <input type="checkbox"/> Noch nicht, aber die _____ dauert nicht lange. Wir müssen _____ noch ein paar Programmfehler _____ . Es sind noch nicht alle Programmbausteine _____ . Dazu brauchen wir von unserer EDV noch ein paar _____ .</p> <p><input type="radio"/> Fragen Sie Frau Wissmann. Die hat _____ gesagt, sie weiß über alles Bescheid. Die kann Sie am besten _____ . Dann können wir das Programm in Ruhe _____ .</p>
<b>installieren WAS</b> <b>die Installation, -en</b> <b>informieren WEN</b> <b>die Information, -en</b> <b>korrigieren WAS</b>	<p>Das Programm ist <b>installiert</b>. Die <b>Installation</b> war einfach. Um 10 Uhr habe ich meine Kollegen <b>informiert</b>. Eine halbe Stunde danach gab es neue <b>Informationen</b>. Deshalb habe ich meine <b>Information korrigiert</b> und ergänzt.</p>	<p><b>⑪</b> <input type="radio"/> Ich habe Maschinenbau _____ . Nach dem _____ habe ich sofort bei der Firma Kolbe in der Entwicklung angefangen.  <input type="checkbox"/> Mit 23 Jahren Entwicklungsingenieur Zu dieser interessanten Aufgabe ich Ihnen und wünsche Ihnen weiter viel Erfolg.</p>
<b>gratulieren WEM (WOZU)</b> <b>studieren WAS</b> <b>das Studium, Studien</b>	<p>Ich möchte Ihnen herzlich zum Geburtstag <b>gratulieren</b>. Ich habe Maschinenbau <b>studiert</b>. Zum <b>Studienebeginn</b> wünsche ich dir alles Gute und viel Erfolg.</p>	<p><b>⑫</b> <input type="radio"/> Also, ich _____ drei Einzelzimmer für zwei Nächte.  <input type="checkbox"/> Genau. Aber machen Sie das doch telefonisch.  <input type="radio"/> Bei _____ so gern. Da schreibe ich lieber eine Mail. Ein _____ ist immer etwas unsicher. Bei einer Mail hat man es schriftlich.</p>
<b>reservieren WAS</b> <b>die Reservierung, -en</b> <b>das Telefonat, -e</b> <b>telefonieren MIT WEM</b>	<p>Das Zimmer ist <b>reserviert</b>. Aber die <b>Reservierung</b> ist noch nicht bestätigt. Heute Morgen hatte ich ein <b>Telefonat</b> nach dem anderen. Ich habe den ganzen Morgen <b>telefoniert</b>.</p>	<p><b>⑬</b> <input type="radio"/> Also, ich _____ drei Einzelzimmer für zwei Nächte.  <input type="checkbox"/> Genau. Aber machen Sie das doch telefonisch.  <input type="radio"/> Bei _____ ich nicht _____ ist</p>

## Lösungen:

- ① vermisste – tasche – gesucht – gefunden – Aktentasche – Brieftasche – gehört – Handtasche – Uhr – uhr; suchen/vermissen – vermisst/sucht – tasche – Handtasche – Jackentasche – tasche – Handtasche/Aktentasche – Aktentasche/Handtasche – Brieftasche – gehört – Einkaufstasche
- ② Nun – außerdem – Schließfach – Nun – schließfach – außerdem
- ③ Koffer – Rucksack – Koffer; Handschuhe – dunkelgrün – helm – Stöcke; braune – dunkelgrüne/beige/braune – braune
- ④ schwierige – ausführliche – lustig – leicht – schwierigen – praktische – leicht; schwierig – praktisch – schwer – elegante
- ⑤ jeder – andere – Jemand
- ⑥ Präsentation – organisieren – Organisation – präsentiere – passieren – funktionieren
- ⑦ alten – alte – alt – neue – alt – alten – alten – alte – jung
- ⑧ nichts – nie – nicht – nichts
- ⑨ genossen – erlebt – mitgemacht – ausgegeben – bevorzugt – beeinflusst – gedacht – vergessen
- ⑩ installiert – Installation – vorher – korrigieren – vorhanden – Informationen – vorhin – informieren – installieren
- ⑪ studiert – Studium – gratulierte
- ⑫ reservierte – Reservierungen – telefoniere – Telefonat

# Quellenverzeichnis

Seite 11: Karte © fotolia/darknightsky

Seite 27: © fotolia/RRF

Seite 28: a © iStockphoto/Richard Cano; b © iStockphoto/Wojciech Krusinski; c © iStockphoto/Achim Prill;  
d © iStockphoto/choicegraphx; e © irisblende.de; unten © fotolia/Jason Stitt

Seite 30: Grundriss: Iris Steiner/Arndt Knieper, München

Seite 31: Hueber Verlag/Th. Stark

Seite 33: Einstein © picture-alliance/AKG; Ghandi © picture-alliance/dpa

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss.

Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

6. 5. 4. | Die letzten Ziffern  
2022 21 20 19 18 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage  
© 2009 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland  
Layout: Gabriele Roth-Schack, Ismaning  
Druck und Bindung: Kessler Druck + Medien GmbH & Co. KG, Bobingen  
Printed in Germany  
ISBN 978-3-19-251590-3