

CONTENIDOS

Contenidos funcionales	Sistema lingüístico	Textos	Tareas
------------------------	---------------------	--------	--------

TEMA 1 CONOCER Y CONOCERSE p. 7

<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar gustos. • Hablar de aficiones. • Describir el carácter. • Hablar de intereses. • Expresar dificultad. • Hacer recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>gustar</i>. • Léxico de ocio. • Verbo <i>costar</i> para expresar dificultad: <i>Me cuesta hablar / Me cuestan los horarios</i>. • Pronunciación y ortografía: tilde diacrítica. • Expresiones de recomendación: <i>hay que, es conveniente / necesario, te recomiendo...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Test: <i>¿Qué animal eres?</i> • Perfiles de aplicaciones para conocer gente. • Programa de actividades. • Infografía: <i>Consejos para este curso</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un vídeo con una presentación personal. • Escribir un perfil y buscar personas con intereses comunes. • Crear una programación de actividades. • Diseñar una infografía con consejos para el curso.
--	--	--	--

TEMA 2 MI LUGAR EN EL MUNDO p. 15

<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hábitos. • Hablar de experiencias. • Describir una ruta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo: regulares e irregulares. • Pronunciación y ortografía: percepción de la sílaba tónica en los presentes. • Léxico relacionado con la vida en el campo y en la ciudad. • Pretérito perfecto. • <i>Todavía no / Ya</i>. • Pronombres de objeto directo. • Verbos de movimiento: <i>ir hasta, venir de, pasear por, llegar a...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrada de blog: <i>Cinco años en el extranjero</i>. • Audio: <i>Entrevistas a dos expatriados en un programa de radio</i>. • Test: <i>¿De campo o de ciudad?</i> • Diario de viaje: <i>De Costa Rica a Nicaragua</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir tu rutina en un destino imaginario. • Hacer un cuestionario. • Crear una ruta de viaje. • Escribir un correo.
--	---	---	--

REVISIÓN - REFLEXIÓN 1/2 p. 23

TEMA 3 LA VIDA SECRETA DE LOS OBJETOS p. 25

<ul style="list-style-type: none"> • Describir objetos. • Expresar causa, consecuencia y contraste de ideas. • Hablar de ubicación. • Comentar normas sociales. • Secuenciar un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de objetos, materiales y formas. • Conectores de causa (<i>porque</i>), consecuencia (<i>por eso</i>) y contraste (<i>pero</i>). • Pronunciación y ortografía: el diptongo. • Indicadores de posición. • Construcciones impersonales con <i>se</i>. • Conectores de discurso: <i>en primer lugar, en segundo lugar, además...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrada de blog: <i>Mis tesoros más queridos</i>. • Artículo: <i>¿Todos somos despistados?</i> • Testimonios sobre diferencias culturales en países hispanos. • Audio: <i>Objetos típicos de mi país</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un objeto desde su punto de vista. • Descubrir objetos a través de su ubicación. • Escribir normas sociales de un país. • Preparar una exposición sobre objetos típicos de un país.
---	---	--	--

TEMA 4 TIEMPO DE OCIO

p. 33

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar personas. • Expresar acciones temporales y en el momento actual. • Hablar de actividades de ocio. • Proponer, sugerir, aceptar y rechazar planes. Concretar una cita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrativos: <i>este, ese, aquel</i>. • Frases relativas: <i>el / la de, el / la que...</i> • Pronunciación y ortografía: preguntas de confirmación (<i>¿verdad?, ¿no?</i>). • <i>Estar</i> + gerundio. • Exponentes para proponer y sugerir: <i>¿Te apetece...?, ¿por qué no...?, ¿qué tal si...?</i> • Exponentes para aceptar y rechazar y concretar un plan: <i>sí, vale, lo siento no puedo es que..., entonces quedamos...</i> • Pronunciación y ortografía: entonación de frases para rechazar una propuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: <i>¿Cómo sobrevivir a un verano sin vacaciones?</i> • Ofertas de ocio en una página web. • Audio: <i>¿Quedamos?</i> • Artículo periodístico: <i>Tres cosas que puedes hacer con tus amigos además de salir a cenar.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar las fotos de las últimas vacaciones, cumpleaños, reunión familiar... • Crear un vídeo para adivinar qué estás haciendo. • Proponer un plan interesante para hacer con los compañeros de clase. • Redactar un texto con planes originales para hacer con amigos.
--	--	--	---



REVISIÓN - REFLEXIÓN 3/4

p. 41

TEMA 5 BIOGRAFÍAS

p. 43

<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de biografías. • Contar un suceso. • Hacer preguntas sobre cultura general. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido. • Marcadores temporales: <i>a los 15 años, seis años después, hace dos años...</i> • Pronunciación y ortografía: reglas de acentuación (palabras agudas, llanas y esdrújulas). • Contraste pretérito indefinido y pretérito perfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: <i>Adultos mayores también en las redes sociales.</i> • Audio: <i>La vida de Deshun Wang.</i> • Noticias sobre héroes anónimos. • Concurso cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles: entrevistar a un "famoso". • Presentar historias de héroes anónimos. • Crear un concurso. • Crear una nube de palabras. • Redactar una biografía real o imaginaria.
--	--	---	---



TEMA 6 GASTRONOMÍA

p. 51

<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hábitos alimentarios saludables. • Dar instrucciones para cocinar un plato. • Valorar una experiencia gastronómica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuantificadores: <i>mucho, demasiado, un poco de, poco, nada de...</i> • Léxico relacionado con formas de cocinar, ingredientes de recetas y cantidades. • Verbo <i>soler</i>. • Imperativo afirmativo. • Pronunciación y ortografía: pronombres de OD con imperativo afirmativo. • Verbos de valoración (<i>gustar, encantar, parecer</i>) en pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía sobre hábitos alimentarios saludables. • Foro para hablar de hábitos alimentarios. • Audio: <i>Hábitos alimentarios en R. Dominicana.</i> • Blog de recetas de cocina. • Página web de actividad gastronómica y cultural. • Artículo: <i>¿Comer en casa o salir fuera?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una exposición sobre los hábitos alimentarios de un país. • Escribir una receta. • Elegir un lugar para cenar. • Representar una situación simulada.
---	---	--	---



REVISIÓN - REFLEXIÓN 5/6

p. 59

TEMA 7 DE COMPRAS

p. 61

- Hablar de regalos.
- Hacer comparaciones.
- Pedir información en una tienda.
- Hacer recomendaciones.

- Pronombres de OI (*le* y *les*).
- Comparativos: *tan* y *tanto/a/os/as*.
- Fórmulas de cortesía: *Quería...* / *¿Me puede traer...?*
- Léxico de ropa y accesorios.
- Pronunciación y ortografía: imperativo afirmativo plural.

- Página web de regalos.
- Audio: *De compras*.
- Foro de internet con consejos de viajes.
- Artículo: *¿Qué tipo de consumidor eres?*

- Elegir regalos para los compañeros de clase.
- Representar una situación simulada.
- Escribir una recomendación para visitar un lugar.
- Crear una estadística con los consumidores de la clase.

TEMA 8 OTRAS ÉPOCAS

p. 69

- Hablar de hábitos y descripciones en el pasado.
- Comparar dos épocas.
- Debatir: mostrar opinión, acuerdo, desacuerdo...

- Pretérito imperfecto.
- Marcadores temporales: *de pequeño/a...*
- Marcadores para situar acciones en el presente y en el pasado.
- *Todavía* / *Ya no*.
- Pronunciación y ortografía: percepción de las pausas obligatorias.
- Exponentes para debatir.
- Pronombres de objeto indirecto y directo.

- Artículo: *Por qué pensamos que el tiempo pasado fue mejor*.
- Artículo: *Objetos para el recuerdo*.
- Audio: *La vida antes y ahora*.
- Artículo: *El origen de los tatuajes*.
- Audios: *Mensajes en el contestador*.
- Anuncios antiguos.

- Decidir qué compañero tiene memoria más visual o auditiva.
- Descubrir aspectos de la vida de los compañeros.
- Participar en un debate.
- Exponer curiosidades de otras épocas.
- Proponer reglas que debe cumplir una publicidad responsable.

REVISIÓN - REFLEXIÓN 7/8

p. 77

TEMA 9 LA SALUD

p. 79

- Hablar del cuerpo humano y de animales.
- Hablar del estado físico.
- Hacer recomendaciones.
- Expresar complejos.

- Léxico de las partes del cuerpo.
- Pronunciación y ortografía: ausencia de pausa entre artículos y sustantivos.
- Superlativo relativo: *el / la / los / las más...*
- Verbo *doler*.
- Recomendaciones: *intenta, lo mejor es...*
- Perífrasis verbales: *empezar a / volver a / acabar de / dejar de + infinitivo*.

- Infografía: *8 curiosidades sobre el cuerpo humano*.
- Audio: *¿Qué te pasa?*
- Testimonios de personas con complejos.

- Contar curiosidades sobre el cuerpo humano y de animales.
- Dar recomendaciones para problemas de salud.
- Hacer un *collage*.
- Crear una infografía con los problemas de salud del siglo XXI.

TEMA 10 CULTURAS

p. 87

- Hablar sobre las características de un barrio.
- Hablar de las relaciones con los vecinos.
- Pedir favores y responder de manera adecuada.
- Comentar diferentes costumbres.

- Léxico para describir un barrio.
- *Lo más + adjetivo*.
- Entonación: pedir favores.
- Pronunciación y ortografía: responder a un favor (*claro, claro / bueno, vale...*).
- Presencia y ausencia de artículo.
- Posesivos con artículo: *el mío, los tuyos...*

- Artículo: *Cómo prepararse antes de comprar una casa*.
- Artículo: *¿Tienes sal?*
- Audio: *¿Me dejas dos huevos?*
- Artículo: *¿Eres una persona educada?*

- Simular una conversación para elegir dónde alquilar piso.
- Representar un diálogo entre dos personas que intercambian sus casas.
- Grabar un vídeo sobre temas tabú de sus países.
- Preparar un concurso fotográfico.

REVISIÓN - REFLEXIÓN 9/10

p. 95