

INHALT

	Redeabsichten	Grammatik und Wortschatz
LEZIONE 0	Bentornati! S. 7 <ul style="list-style-type: none"> • Wiedersehen mit unseren italienischen Freunden • kurze Urlaubsberichte verstehen • von den eigenen Ferien erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>passato prossimo</i> • die Familie • Interessen und Freizeitbeschäftigungen
LEZIONE 1	In giro per negozi S. 9 Grammatica 1 S. 20 Civiltà 1 La moda italiana S. 21 Bilancio 1 S. 22 Vocabolario Espresso 1 S. 24 <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung beschreiben und kaufen • Meinungen und Geschmack ausdrücken • nach der Meinung fragen • Lebensmittel einkaufen • Mengen angeben • Anweisungen geben • kurze Werbetexte verstehen • vergleichen (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Farbadjektive • Kleidung • <i>sembrare</i> • die indirekten Objektpronomen • <i>quello</i> • <i>volevo</i> • das Pronominaladverb <i>ne</i> • der regelmäßige Imperativ • das Fragewort <i>quanto</i> • der Komparativ (1)
LEZIONE 2	Ti ricordi? S. 25 Grammatica 2 S. 34 Civiltà 2 Gli stranieri in Italia S. 35 VIDEO 1 Che colore ti piace? S. 36 Bilancio 2 S. 38 Vocabolario Espresso 2 S. 40 <ul style="list-style-type: none"> • den Charakter einer Person beschreiben • über Tiere sprechen • vergangene Situationen und Gewohnheiten beschreiben • über Kindheitserinnerungen sprechen • über wichtige Ereignisse im Leben sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive zur Personenbeschreibung (1) • <i>avere bisogno / paura di</i> • Tiere • das <i>imperfetto</i> • das Pronominaladverb <i>ci</i> • der Gebrauch von <i>passato prossimo</i> und <i>imperfetto</i> (1) • <i>sia... che...</i>
LEZIONE 3	Stare insieme S. 41 Grammatica 3 S. 52 Civiltà 3 I gesti italiani S. 53 Bilancio 3 S. 54 Vocabolario Espresso 3 S. 56 <ul style="list-style-type: none"> • Aussehen, Stil und Charakter einer Person beschreiben • über romantische oder ungewöhnliche Begegnungen sprechen • über Zusammenleben und Beziehungen sprechen • Überraschung ausdrücken • vergleichen (2) • über Fähigkeiten sprechen • Zustimmung / Uneinigkeit ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>né... né...</i> • das <i>passato prossimo</i> der reflexiven Verben • der Komparativ mit <i>come</i> • <i>sapere</i> + Infinitiv • <i>qualcuno / nessuno</i> • der Teilungsartikel • <i>cominciare</i> und <i>finire</i> im <i>passato prossimo</i> • <i>qualche</i> • Adjektive zur Personenbeschreibung (2)
LEZIONE 4	Vieni anche tu? S. 57 Grammatica 4 S. 66 Civiltà 4 La musica italiana S. 67 VIDEO 2 Ti piace? S. 68 Bilancio 4 S. 70 Vocabolario Espresso 4 S. 72 <ul style="list-style-type: none"> • über kulturelle Interessen sprechen • kurze Veranstaltungsprogramme verstehen • jemanden einladen, etwas zu tun • einen Vorschlag annehmen oder ablehnen • auf etwas bestehen • Ärger ausdrücken • über eine kulturelle Veranstaltung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>stare</i> + Gerundium (<i>sto andando</i>) • direkte Objektpronomen in Verbindung mit dem <i>passato prossimo</i> • <i>non... ancora / già</i> • die Stellung der Objektpronomen beim Infinitiv • die Relativpronomen <i>che</i> und <i>cui</i>

Redeabsichten

Grammatik und Wortschatz

LEZIONE 5	<p>Nord, sud, est, ovest S. 73</p> <p>Grammatica 5 S. 82</p> <p>Civiltà 5</p> <p> Stereotipi S. 83</p> <p>Bilancio 5 S. 84</p> <p>Vocabolario Espresso 5 S. 86</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reisegewohnheiten beschreiben • von einer Reise erzählen • die Dauer einer Reisedstrecke angeben • Neugier, Zufriedenheit, Überraschung und Unzufriedenheit ausdrücken • von einer schlimmen Reise berichten • einen Fragebogen ausarbeiten und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sapere</i> und <i>conoscere</i> im <i>passato prossimo</i> und <i>imperfetto</i> • Synonyme von <i>bellissimo</i> • <i>tutto</i> + Artikel • der Gebrauch von <i>passato prossimo</i> und <i>imperfetto</i> (2) • <i>volerci</i> • <i>mentre</i> / <i>durante</i>
LEZIONE 6	<p>Stare in forma S. 87</p> <p>Grammatica 6 S. 98</p> <p>Civiltà 6</p> <p> Sport e adolescenti S. 99</p> <p>VIDEO 3</p> <p> Scusi, si sente bene? S. 100</p> <p>Bilancio 6 S. 102</p> <p>Vocabolario Espresso 6 S. 104</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über kleine Gesundheitsprobleme sprechen • Ratschläge für ein gesundes Leben geben • gesunde und weniger gesunde Gewohnheiten beschreiben • in der Apotheke um Rat fragen • sportliche Vorlieben beschreiben • ein kurzes Fitnessprogramm verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>andare</i> + <i>da</i> • der Imperativ (unregelmäßige Formen) • <i>servire a</i> • Körperteile und unregelmäßige Pluralformen • die Stellung der Pronomen beim Imperativ • <i>alcuni</i> • Ausdrücke mit <i>avere</i> (<i>sonno, fame, sete, fretta</i>) • Sportarten • <i>bene</i> / <i>meglio</i> / <i>benissimo</i>, <i>buono</i> / <i>migliore</i> / <i>ottimo</i>
LEZIONE 7	<p>Cosa farò da grande S. 105</p> <p>Grammatica 7 S. 114</p> <p>Civiltà 7</p> <p> Studenti italiani all'estero S. 115</p> <p>Bilancio 7 S. 116</p> <p>Vocabolario Espresso 7 S. 118</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kurze Stellenausschreibungen verstehen • über Zukunftspläne und Zukunftsvorstellungen sprechen • ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen • an einem kurzen Bewerbungsgespräch teilnehmen • unter Schulkollegen eine Umfrage über berufliche Pläne durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Arbeitswelt • <i>bisogna</i> • das Futur I • formelle Briefe • der <i>superlativo assoluto</i> • <i>metterci</i> • die <i>si</i>-Konstruktion
LEZIONE 8	<p>Casa dolce casa S. 119</p> <p>Grammatica 8 S. 128</p> <p>Civiltà 8</p> <p> Il "made in Italy" S. 129</p> <p>VIDEO 4</p> <p> Cosa farò da grande S. 130</p> <p>Bilancio 8 S. 132</p> <p>Vocabolario Espresso 8 S. 134</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kurze Immobilienanzeigen verstehen • Wohnungen und Wohnviertel beschreiben • Vermutungen anstellen • Ratschläge geben • Wünsche formulieren • Vorschläge machen • Konflikte lösen • die Traumwohnung beschreiben • einen Comic schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnungen, Wohnumgebung und Einrichtung • <i>bello</i> • der Konditional I • der Komparativ mit <i>che</i> • Ordnungszahlen • die Stellung der Adjektive <i>grande, nuovo</i> und <i>vecchio</i> • der <i>superlativo relativo</i>

Esercizi 1 S. 136

Esercizi 3 S. 148

Esercizi 5 S. 160

Esercizi 7 S. 172

Esercizi 2 S. 140

Esercizi 4 S. 152

Esercizi 6 S. 164

Esercizi 8 S. 176

Test A S. 145

Test B S. 157

Test C S. 169

Test D S. 181

Produzione scritta S. 184

Lektionswortschatz S. 192

Alphabetischer Wortschatz S. 216

INHALT

	Themenbereiche	Kompetenzmodule
1	In giro per negozi AHS: Kleidung / Kleidung und Mode BHS: Geld, Einkaufen und Kleidung	Kompetenzmodul 3 AHS: Einkaufen HAK: Einkaufen, Bekleidung und Aussehen HLW / HLT: Kleidung, Einkaufsgespräche
2	Ti ricordi? AHS: Erlebnisse / Kindheit und Erwachsenwerden BHS: Soziale und zwischenmenschliche Beziehungen	Kompetenzmodul 3 AHS: Informationen zur Person, über gegenwärtige und vergangene Aktivitäten erzählen HAK: Gegenwart und Vergangenheit, soziale Beziehungen, Freizeit HLW / HLT: soziale Beziehungen, Freizeit
3	Stare insieme AHS: Familie und Freunde / Erlebnisse BHS: Soziale und zwischenmenschliche Beziehungen	Kompetenzmodul 3/4 AHS: Beschreibung von Menschen, gegenwärtige und vergangene Aktivitäten beschreiben HAK: Gegenwart und Vergangenheit, Aussehen, soziale Beziehungen, Freizeit HLW / HLT: soziale Beziehungen, Freizeit
4	Vieni anche tu? AHS: Hobbys und Interessen BHS: Hobbys und Interessen, Lebensstile	Kompetenzmodul 4 AHS: Freizeit HAK / HLW / HLT: Freizeit
5	Nord, sud, est, ovest AHS: Transport und Reisen / Erlebnisse BHS: Tourismus und Reisen	Kompetenzmodul 4 AHS: Freizeit; Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen HAK: Reisen HLW / HLT: Reisen, Erlebnisse
6	Stare in forma AHS: Körper und Gesundheit BHS: Gesundheit und Ernährung	Kompetenzmodul 4/5 AHS: alltägliche Aspekte, Gewohnheiten, Vorschläge HAK: Körper, Gesundheit HLW / HLT: Gesundheit, Sport
7	Cosa farò da grande AHS / BHS: Arbeitswelt	Kompetenzmodul 5 AHS: Beschreibung von Wünschen; Gründe und Erläuterungen zu Meinungen, Plänen und Handlungen HAK: Berufe, Leben in der Gesellschaft HLW / HLT: Situationen der Arbeitswelt, Leben in der Gesellschaft
8	Casa dolce casa AHS / BHS: Wohnen und Umgebung	Kompetenzmodul 5 AHS: alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds HAK: Wohnen und Umgebung HLW / HLT: Alltagsroutinen, Hotellerie (Unterkunft)