

# Inhalt

Internationalismen ■ Alphabet ■ Ländernamen

<b>Modul 1</b>	<b>Kennenlernen</b>	 <b>Geschichte: Heiko und Heike</b>	<b>9</b>
<b>1 Vor dem Rockkonzert</b>		<b>Kommunikation:</b> sich vorstellen ■ sich begrüßen <b>Grammatik:</b> W-Fragen mit <i>wer?</i> und <i>wie?</i> und Aussagesätze <b>Wortschatz:</b> Zahlen von 1 bis 20 <b>Laute und Buchstaben:</b> <i>h</i> ■ <i>ei</i>	10
<b>2 Das Rockkonzert</b>		<b>Kommunikation:</b> eine Meinung sagen <b>Grammatik:</b> W-Fragen und Ja/Nein-Fragen	14
<b>3 Nach dem Konzert</b>		<b>Kommunikation:</b> einen Wunsch sagen ■ sagen, was man gern macht ■ nach dem Alter fragen ■ sich verabschieden <b>Grammatik:</b> Verbformen mit <i>ich</i> und <i>du</i> <b>Wortschatz:</b> Getränke ■ Hobbys <b>Laute und Buchstaben:</b> <i>ich</i> -Laut	17
<b>Zum Schluss</b>		1 <b>Landeskunde:</b> sich begrüßen und verabschieden 2 <b>Projekt:</b> Klassenplakat „Das bin ich“ 3 <b>Lesen:</b> Die Telefonnummer	20
<b>Das kann ich schon</b>			22
<b>Modul 2</b>	<b>Familie</b>	 <b>Geschichte: Lisa und das Familien-Quiz</b>	<b>23</b>
<b>4 Familien-Quiz</b>		<b>Wortschatz:</b> Familie ■ Zahlen von 20 bis 1000 <b>Laute und Buchstaben:</b> <i>-er</i> am Ende ■ <i>-ig</i> am Ende	24
<b>5 Familie Hofmann möchte mitmachen</b>		<b>Kommunikation:</b> sich verabreden ■ jemanden vorstellen ■ sagen, was man (nicht) gern macht ■ sich verabschieden <b>Grammatik:</b> Personalpronomen ■ Verbformen von <i>sein</i> ■ Possessivartikel <i>mein/meine</i> , <i>dein/deine</i> ■ Negation <i>nicht</i>	27
<b>6 Familie Hofmann im Fernsehen</b>		<b>Kommunikation:</b> Informationen erfragen mit <i>wo?</i> und <i>woher?</i> <b>Grammatik:</b> Verbformen im Singular <b>Wortschatz:</b> Berufe ■ Hobbys	31
<b>Zum Schluss</b>		1 <b>Comino</b> verstehen 2 <b>Portfolio:</b> Meine Familie 3 <b>Lesen:</b> Papa, ich und Rockmusik?	34
<b>Das kann ich schon</b>			36

<b>Modul 3</b>	<b>Schule</b>	 <b>Geschichte: Maria und die neue Schule</b>	<b>37</b>
<b>7 Unterricht</b>		<b>Kommunikation:</b> einen Stundenplan lesen <b>Grammatik:</b> Verbformen von <i>haben</i> <b>Wortschatz:</b> Schulfächer ■ Wochentage ■ Ordinalzahlen von 1. bis 6. <b>Laute und Buchstaben:</b> ö ■ sch	38
<b>8 In der neuen Schule</b>		<b>Grammatik:</b> Verbformen im Plural <b>Wortschatz:</b> Aktivitäten in der Schule	41
<b>9 Meine Schulsachen</b>		<b>Kommunikation:</b> einen Vorschlag machen und ablehnen <b>Grammatik:</b> unbestimmter Artikel <i>ein/eine</i> ■ Personal- pronomen ■ Negativartikel <i>kein/keine</i> ■ Modalverb <i>möcht-</i> <b>Wortschatz:</b> Schulsachen	44
<b>Zum Schluss</b>		1 <b>Lesen:</b> Schule in Deutschland 2 <b>Projekt:</b> Stundenplan 3 <b>Wir sprechen miteinander:</b> Thema „Schule“	48
<b>Das kann ich schon</b>			50
<b>Modul 4</b>	<b>Ausflug</b>	 <b>Geschichte: Otto und Leo</b>	<b>51</b>
<b>10 Was passiert im Schuljahr?</b>		<b>Kommunikation:</b> das Datum erfragen und nennen ■ einen bestimmten Tag erfragen und nennen ■ nach der Uhrzeit fragen <b>Grammatik:</b> Modalverb <i>dürfen</i> <b>Wortschatz:</b> Feste und besondere Tage ■ Monate ■ Ordinalzahlen von 1. bis 31. ■ Uhrzeit	52
<b>11 Kommt, es geht los!</b>		<b>Kommunikation:</b> einen Weg beschreiben <b>Grammatik:</b> bestimmter Artikel im Nominativ ■ Imperativ im Singular und Plural <b>Wortschatz:</b> Natur und Umgebung ■ Farben	56
<b>12 Nach dem Spiel</b>		<b>Kommunikation:</b> sich entschuldigen <b>Grammatik:</b> bestimmter Artikel im Akkusativ <b>Wortschatz:</b> Essen <b>Laute und Buchstaben:</b> lange Vokale	59
<b>Zum Schluss</b>		1 <b>Comino verstehen</b> 2 <b>Lesen:</b> Anzeigen 3 <b>Würfelspiel:</b> W-Fragen 4 <b>Projekt:</b> So ist es bei uns 5 <b>Wettbewerb:</b> sich vorstellen	62
<b>Das kann ich schon</b>			64
<b>PluMa: das Planet-Plus-Magazin</b>		 	<b>65</b>
		<b>Spiele:</b> Anleitungen ■ Spielvarianten	66
		<b>Feste und Feiern:</b> Weihnachten ■ Ostern	73
<b>Wortliste</b>			<b>78</b>