

TANGRAM

Domino
aktuell

Spiel zu Tangram aktuell 1, Lektion 3

Hinweise für die Kursleiter/innen:

Domino-Spiele können Sie zur Wiederholung und Festigung von Wortschatz oder von grammatischen Strukturen einsetzen.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Vorlagen und kleben sie dann auf festes Papier oder eine dünne Pappe. Dann schneiden Sie die einzelnen Karten aus.

Tipp: Kleben Sie eine Transparentfolie auf beide Seiten über die Pappe – so sind die Kärtchen gut geschützt und Sie können sie viele Male benutzen.

Bilden Sie Gruppen von 2 bis 3 Spielern. Jede Gruppe erhält einen Satz Karten (insgesamt 18 Kärtchen).

Spielablauf:

Ein Kärtchen wird aufgedeckt auf den Tisch gelegt. Die restlichen Kärtchen werden an die Teilnehmer* verteilt.

Reihum dürfen die TN jeweils ein Kärtchen ablegen – dabei darf links oder rechts angelegt werden (z.B. an die Karte „die Waschmaschine – Bild Staubsauger“ darf entweder die Karte mit dem Bild „Waschmaschine“ oder die Karte mit dem Wort „der Staubsauger“ angelegt werden). Wenn ein TN keine passende Karte hat, muss er eine Runde aussetzen.











Das Spiel ist zu Ende, wenn alle Kärtchen aufgedeckt auf dem Tisch liegen. Die Gruppe, die zuerst fertig ist und alles richtig hat, ist Sieger.

* Kursteilnehmer/in = TN

TANGRAM

Domino
aktuell








Spiel zu Tangram aktuell 1, Lektion 3

 <i>die Waschmaschine</i>		<i>der Staubsauger</i>	
 <i>die Videokamera</i>		<i>die Mikrowelle</i>	
 <i>das Handy</i>		<i>der Fotoapparat</i>	
 <i>der Herd</i>		<i>die Spülmaschine</i>	
 <i>der Kühlschrank</i>		<i>das Telefon</i>	

TANGRAM

Domino
aktuell

Spiel zu Tangram aktuell 1, Lektion 3

✂	die Stereosanlage		der Fernseher	
✂	das Faxgerät		das Auto	
✂	der Videorekorder		die Tiefkühltruhe	
✂	das Fahrrad		die Kaffeemaschine	