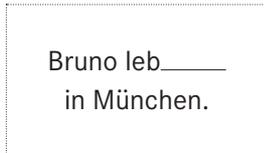




## Anleitung

### Grammatikkarte

Vorderseite

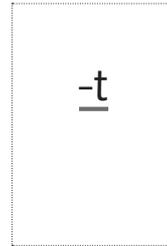


### Grammatikkarte

Rückseite



### Lückenkarte



### Spielbrett 1



### Möglichkeit 1: Kartenspiel mit Spielbrett 1 und Lückenkarten

VORBEREITUNG

Kopieren Sie für jede Gruppe à drei TN das Grammatikspiel (zweiseitig), die passenden Lückenkarten sowie das Spielbrett 1 auf stärkeres Papier oder Karton. Schneiden Sie die Grammatikkarten und die Lückenkarten aus oder bringen Sie genug Scheren mit, damit die TN die Karten selbst ausschneiden können.

- 1 Die TN bilden Kleingruppen zu je drei TN. Spielbrett 1 wird auf den Tisch gelegt. Die Grammatikkarten liegen auf einem Stapel. Zusätzlich erhält jeder TN je nach Spiel 2–4 Lückenkarten, die er wie bei einem traditionellen Kartenspiel in der Hand hält.
- 2 Die TN lesen die oberste Grammatikkarte. Jeder TN einer Gruppe legt, ohne zu sprechen, die passende Lückenkarte verdeckt auf den Tisch.
- 3 Anschließend wird die Lösung mithilfe der Rückseite der Grammatikkarte überprüft.
- 4 Haben alle TN einer Kleingruppe die richtige Lösung gefunden, kommt die Grammatikkarte auf das Feld „alle richtig“, andernfalls wird sie auf das Feld „leider falsch“ gelegt.
- 5 In einem zweiten Durchgang werden nur noch die auf dem Feld „leider falsch“ liegenden Karten bearbeitet. Bei Bedarf können weitere Durchgänge folgen.

### Möglichkeit 2: Kartenspiel mit Spielbrett 1 ohne Lückenkarten

VORBEREITUNG

Kopieren Sie für jede Gruppe à drei TN das Grammatikspiel (zweiseitig) sowie das Spielbrett 1 auf stärkeres Papier oder Karton. Schneiden Sie die Grammatikkarten aus oder bringen Sie genug Scheren mit, damit die TN die Karten selbst ausschneiden können.

- 1 Die TN bilden Kleingruppen zu je drei TN. Spielbrett 1 wird auf den Tisch gelegt. Die Grammatikkarten liegen auf einem Stapel.
- 2 Die TN lesen die oberste Grammatikkarte und lösen gemeinsam oder abwechselnd die Aufgabe.
- 3 Fahren Sie mit den Schritten 3–5 von Möglichkeit 1 fort.

### Möglichkeit 3: Gegenseitiges Abfragen

VORBEREITUNG

Kopieren Sie für jede Gruppe à zwei TN das Grammatikspiel (zweiseitig) auf stärkeres Papier oder Karton. Schneiden Sie die Karten aus oder bringen Sie genug Scheren mit, damit die TN die Karten selbst ausschneiden können.

- 1 Die TN arbeiten zu zweit. Jedes Paar erhält ein Set „Grammatikkarten“, das die TN unter sich aufteilen.



## Anleitung

- 2 Die TN fragen sich gegenseitig ab und kontrollieren sich selbstständig.
- 3 Falsch gelöste Aufgaben werden für einen weiteren Durchgang auf einen extra Stapel gelegt.
- 4 Das Spiel endet, wenn alle Aufgaben richtig gelöst wurden. Besonders schwierige Sätze können im Heft notiert werden.

### Möglichkeit 4: Gruppenwettbewerb

**VORBEREITUNG** Kopieren Sie die Vorderseite des Grammatikspiels einmal auf stärkeres Papier oder Karton. Schneiden Sie die Karten aus.  
*Variante:* Kopieren Sie die Vorderseite des Grammatikspiels auf eine Folie.

- 1 Das Spiel wird in Form eines Wettbewerbs für mehrere Kleingruppen durchgeführt. Jede Gruppe erhält die gleiche Anzahl Karten.
- 2 Ein TN liest den gegnerischen Gruppen die Aufgabe auf einer Karte vor. Die Gruppe, die zuerst die richtige Lösung nennt, bekommt die Karte.
- 3 Dann ist die nächste Gruppe mit dem Vorlesen einer Aufgabe an der Reihe usw. Die Gruppe, die am Ende die meisten Karten „gesammelt“ hat, hat gewonnen.  
*Variante:* Bei schwierigen Aufgaben ist es von Vorteil, die Vorderseite des Grammatikspiels auf Folie zu kopieren und nach und nach am Tageslichtprojektor aufzudecken.

### Möglichkeit 5: Brettspiel

**VORBEREITUNG** Verwenden Sie die Vorderseite des Grammatikspiels als Spielbrett für Kleingruppen von drei bis vier TN. Schreiben Sie auf das Spielbrett oben links „Start“ und unten rechts „Ziel“ und geben Sie mit schwarzem Stift ggf. Richtungspfeile vor, damit die TN wissen, wie sie sich auf dem Spielbrett bewegen müssen. Darüber hinaus brauchen Sie für jeden TN einen Spielstein und für jede Kleingruppe einen Würfel.

*Variante:* Stellen Sie die Rückseite des Grammatikspiels als Lösungsschlüssel zur Verfügung. Dabei ist jedoch zu beachten, dass die Spalten dann spiegelverkehrt sind und deshalb vor dem Kopieren zerschnitten und spiegelverkehrt zusammengesetzt oder nummeriert werden sollten.

- 1 Die TN bilden Gruppen und erhalten Spielsteine, Würfel und das Spielbrett.
- 2 Die TN würfeln, ziehen und lösen die jeweilige Aufgabe.
- 3 Wenn die TN sehr schnell fertig sind, können sie weitere Durchläufe machen.  
*Variante:* Wenn Sie die Rückseite der Kopiervorlage als Lösung verwenden möchten, sollten Sie einen TN der Gruppe bestimmen, der das Lösungsblatt erhält und die Antworten überprüft. Dann ist es sinnvoll, mehrere Runden zu planen, sodass jeder mal „Kontrollleur“ ist.



## Anleitung

### Möglichkeit 6: Lernstationen

**VORBEREITUNG** Kopieren Sie verschiedene Kopiervorlagen aus der Spiellesammlung (zweiseitig) auf stärkeres Papier oder Karton und schneiden Sie die Karten aus oder bringen Sie genug Scheren mit, damit die TN die Karten selbst ausschneiden können. Bauen Sie je nach TN-Zahl genügend Stationen mit unterschiedlichen Aufgaben im Kursraum auf. Sie können beispielsweise neben den Grammatikspielen auch Wortschatzspiele und Artikelspiele verwenden. Auch Mini-Gespräche eignen sich, sofern eine eindeutige Lösung auf der Rückseite vorhanden ist. Weisen Sie an jeder Station darauf hin, was genau geübt werden soll. Legen Sie außerdem bei Bedarf zu jeder Aufgabe eine schriftliche Anleitung aus.

Die TN gehen von Station zu Station und lösen die Aufgaben selbstständig oder in Partnerarbeit. Die Kontrolle erfolgt mithilfe der Lösung auf der Rückseite.

### Möglichkeit 7: Lernkartei

**VORBEREITUNG** Kopieren Sie das Grammatikspiel einmal auf stärkeres Papier oder Karton und schneiden Sie die Karten aus. Schaffen Sie einen Karteikasten an, in den Sie die Kärtchen nach Themen oder Lektionen sortiert einordnen. Der Karteikasten steht für alle zugänglich im Kursraum.

TN, die bereits einige Zeit vor Unterrichtsbeginn eintreffen oder die bei gemeinsamen Übungen schneller als andere fertig sind, nehmen sich die Kärtchen und können auf diese Weise die Zeit zur Wiederholung nutzen.

### Möglichkeit 8: Arbeitsblatt

**VORBEREITUNG** Kopieren Sie die Vorderseite des Grammatikspiels für jeden TN als Arbeitsblatt.  
*Variante:* Kopieren Sie auf die Rückseite der Vorlage die Blanko-Vorlage (Seite 8).

Die TN bearbeiten das Arbeitsblatt. Anschließend wird die Aufgabe korrigiert.

*Variante:* Wenn Sie auch die Blanko-Vorlage kopiert haben, können die TN die Lösung auf die Rückseite schreiben. Manche TN verwirrt es, dass die Blanko-Vorlage spiegelverkehrt ausgefüllt werden muss. In diesem Fall ist es hilfreich, die einzelnen Felder auf beiden Seiten zu nummerieren. Nachdem die Aufgaben im Plenum korrigiert wurden, können die Karten ausgeschnitten und zum selbstständigen Üben mit einer eigenen Lernkartei (siehe Möglichkeit 7) verwendet werden.