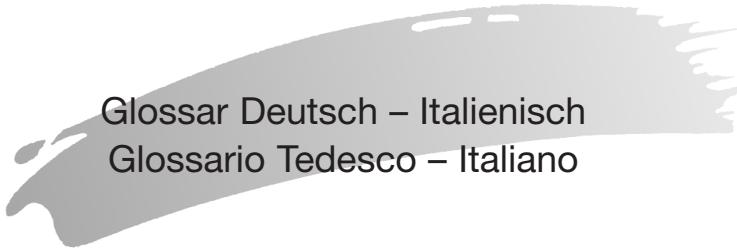


Pingpong Neu 1



Glossar Deutsch – Italienisch
Glossario Tedesco – Italiano

bearbeitet von Giovanna Antolini

Hueber Verlag

Pingpong Neu 1 Glossar Deutsch – Italienisch, ISBN 978-3-19-331654-7 © Hueber Verlag, 2010

Die gerade gesetzten Wörter gehören zum Lernwortschatz.
Die *schräg* gesetzten Wörter gehören nicht zum Lernwortschatz.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen
und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Themenkreis Das sind wir

Seite 7

Themenkreis,
der, –e
Das sind wir.

la tematica,
l'argomento
Questi siamo noi.

Seite 8

Das lernst du:
wie man sich
begrüßt
die Namen der
deutschsprachi-
gen Länder und
einiger Städte
wie man sich vor-
stellt und andere
etwas fragt
wie man etwas
verneint
wie man eine an-
dere Person vor-
stellt
was man am Tele-
fon sagt
die Namen der
Familienmitglie-
der
ABC, das
was man zu Hause
machen kann
die Zahlen

Impari questo:
come ci si
saluta
i nomi delle
nazioni di lingua
tedesca e di
alcune città
come ci si pre-
senta e come si
chiede ad altri
come si nega
come si presenta
un'altra persona
che cosa si dice
al telefono
i nomi dei mem-
bri della fami-
glia
l'ABC
che cosa si può
fare a casa
i numeri

Lektion 1

Seite 9

Ich und die anderen
Was passt?
Io e gli altri
Che cosa
corrisponde?

Seite 10

Kontakt, der, –e
il contatto

Guten Morgen!

Gute Nacht!
Grüß dich!

Tschüs.

Bis später!

Guten Tag!
Grüß Gott!

Auf Wiedersehen.

Buongiorno! (solo
al mattino, fino
circa alle 10)

Buona notte!
Salve, ciao!
(forma di saluto
confidenziale
usata solo
quando ci si
incontra, più
frequente nelle
zone meridio-
nali di lingua
tedesca)

(forma di saluto
confidenziale
usata solo
quando ci si
congeda)

A più tardi, a
dopo!

Buongiorno!
Salve, buongior-
no! (forma di
saluto usata
prevalentemen-
te in zona meri-
dionale della
Germania e in
Austria)

Arrivederci!

Seite 11

Guten Abend!
Spiel, das, –e
Macht Zettel.

Herr Müller

Frau ...

2 Personen spielen
und sprechen,
1 Person zeigt:

Buona sera!
il gioco
Scrivete dei
foglietti.

il signor Müller

la signora ...

2 persone gioca-
no e parlano,
una persona
mostra (un
disegno):

Seite 12

Wer bist du?	Chi sei?
Wer?	Chi?
Ich bin Klaus.	Sono Klaus.
ich	io
Und du?	E tu?
und	e
du	tu
Wie heißt du denn?	(E/Ma tu) Come ti chiami?
Wie?	Come?
heißen	chiamarsi
denn	ma (rafforzativo)
Bist du neu hier?	Sei nuovo di qui?
neu	nuovo
hier	qui
ja	sì
Bist du Alfred?	Tu sei Alfred?
nein	no
Ich bin doch Alfred.	Sono io Alfred.
doch	sì, però (rafforzativo)
Tennis spielen	giocare a tennis
Ja, klar!	Sì, certo!
Also, dann los!	Allora, dà!
Karten spielen	giocare a carte
nein	no
tut mir Leid	mi dispiace
schade	peccato
Fußball spielen	giocare a calcio
Gitarre spielen	suonare la chitarra

Seite 13

international	internazionale
Treffen, das, –	l'incontro
Grammatik, die	la grammatica
Spielst du mit?	Giochi con me/ con noi?
mitspielen	giocare insieme ad altri
Vorsicht, Chaos!	Attenzione: caos!
Ordne.	Riordina.
Sportclub, der, –s	l'associazione sportiva

Volleyball
Basketball

la pallavolo
il basket, la palla-
canestro

Seite 14

Ich wohne in Deutschland.	Abito in Germania.
wohnen	abitare
in	in
Deutschland	la Germania
Bundesrepublik,	la Repubblica
die	Federale
Schweiz, die	la Svizzera
Österreich	l'Austria
Wo wohnst du?	Dove abiti?
Wo?	Dove?
In Berlin.	A Berlino.

Seite 15

Nein, ich wohne nicht in Stuttgart.	No, non abito a Stoccarda
nicht	non
Ich auch.	Anch'io.
Woher kommst du denn?	Da dove vieni?
Woher?	Da dove?
aus Spanien	dalla Spagna
Du sprichst aber gut Deutsch.	Ma parli bene tedesco.
Deutsch	il tedesco (la lingua tedesca)
Na ja, ich wohne doch in Köln.	Beh, sì... abito a Colonia.
Macht weitere Dialoge.	Fate altri dialoghi.

Italien	l'Italia
Russland	la Russia
Spanien	la Spagna

Seite 16

Argentinien	l'Argentina
Ich spiele bei Eintracht Frankfurt.	Gioco nell'Eintracht di Francoforte.

Mach ein Rätsel für deinen Partner.	<i>Fai un indovinello per il tuo compagno.</i>	Verb, das, -en Satz, der, -e Aussagesatz, der, -e	<i>il verbo la frase la frase enunciativa</i>
Tipp, der, -s	<i>il suggerimento, il consiglio</i>	Frage, die, -n Ja-Nein-Frage, die, -n	<i>la domanda la domanda a cui si risponde solo con „sì“ o „no“</i>
Hört euch gegenseitig genau zu und verbessert wenn nötig.	<i>Ascoltatevi attentamente a vicenda e correggetevi quando è necessario.</i>	W-Frage, die, -n	<i>la domanda introdotta da un elemento interrogativo</i>
Na so was!	Ma guarda un po'! Ma pensa un po'!	Negation, die	<i>la negazione</i>
Wo kommst du her?	Da dove vieni?		
Das ist ja lustig.	Questo è proprio divertente!		

Seite 17

lesen	<i>leggere</i>
<i>Deutsch ist gar nicht so schwer.</i>	<i>Il tedesco non è proprio così difficile.</i>
<i>Lies neue Wörter beim Lernen laut.</i>	<i>Studiando, leggi le parole nuove ad alta voce.</i>
<i>Schau die Bilder an.</i>	<i>Guarda le fotografie.</i>
<i>Wort, das, -er</i>	<i>la parola</i>
<i>Kasten, der, -</i>	<i>il riquadro, la tabella</i>
Familie, die, -n	la famiglia
Telefon, das, -e	il telefono
Theater, das, -	il teatro
Fotoapparat, der, -e	la macchina fotografica
Krokodil, das, -e	il coccodrillo
Bus, der, -se	l'autobus
Polizistin, die, -nen	la poliziotta
Banane, die, -n	la banana
Reporter, der, -	il cronista

Seite 18

Lernwortschatz, der	<i>il vocabolario da imparare</i>
---------------------	-----------------------------------

Verb, das, -en Satz, der, -e Aussagesatz, der, -e	Frage, die, -n Ja-Nein-Frage, die, -n	W-Frage, die, -n	<i>il verbo la frase la frase enunciativa</i>
			<i>la domanda la domanda a cui si risponde solo con „sì“ o „no“</i>
			<i>la domanda introdotta da un elemento interrogativo</i>

Lektion 2

Seite 19

<i>So sind wir!</i>	<i>Così siamo noi.</i>
eins	uno
zwei	due
drei	tre
vier	quattro
fünf	cinque
sechs	sei
sieben	sette
acht	otto
neun	nove
zehn	dieci
elf	undici
zwölf	dodici
dreizehn	tredici
vierzehn	quattordici
fünfzehn	quindici
sechzehn	sedici
siebzehn	diciassette
achtzehn	diciotto
neunzehn	diciannove
zwanzig	venti
null	zero
<i>Hör die Zahlen. noch einmal</i>	<i>Ascolta i numeri. un'altra volta</i>
<i>Zeig auf die passende Zahl in den Bildern.</i>	<i>Indica i numeri corrispondenti nelle illustrazioni.</i>

<i>Wo kommen in deinem Alltag Zahlen vor?</i>	<i>Dove trovi dei numeri nella vita quotidiana?</i>	<i>lustig er sie</i>	<i>divertente egli ella</i>
Seite 20			
<i>Welche Zahl ist das?</i>	<i>Che numero è?</i>		
<i>Hör zu und schreib auf.</i>	<i>Ascolta e scrivi.</i>		
<i>Wie alt bist du denn? alt</i>	<i>Tu, quanti anni hai? vecchio</i>		
<i>Einmal, bitte. bitte Sag mal, ... sagen Wie bitte?</i>	<i>Uno (un biglietto), per favore. per favore dì un po' ... dire Come? Prego? (Invito a ripete- re qualcosa che non si è capito)</i>		
<i>Du bist doch noch gar nicht zwölf. noch nicht ganz Ist Brigitte da? da sein Ich verstehe nicht. verstehen Oh, Entschuldi- gung. Das macht nichts. nichts Mal sehen! Na klar! telefonieren</i>	<i>Ma tu non hai ancora dodici anni! non del tutto C'è Brigitte? esserci Non capisco. capire Oh, scusi!</i>		
Seite 21			
<i>Wer ist das? Wie geht's?</i>	<i>Chi è questo? Come va? Come stai?</i>		
<i>Es geht. Die Ferien sind um.</i>	<i>Non c'è male. Le vacanze sono finite.</i>		
Seite 22			
<i>Rate mal! Er ist neunzehn Jahre alt. Jahr, das, -e</i>	<i>Indovina (un po')! Ha diciannove anni. l'anno</i>		
<i>Italienisch</i>	<i>l'italiano (la lingua italiana)</i>		
<i>Setz die Verben ein. Richtig? Das Rätsel sagt es dir. richtig</i>	<i>Inserisci i verbi. Tutto giusto? Te lo dice l'indovinello. giusto</i>		
Seite 23			
<i>Besuch bei Oma.</i>	<i>Visita dalla nonna.</i>		
<i>Oma, die, -s Was ist richtig?</i>	<i>la nonna Qual è la frase giusta?</i>		
<i>Freund, der, -e Kind, das, -er</i>	<i>l'amico il bambino, il fi- glio</i>		
<i>jetzt</i>	<i>adesso, ora</i>		
<i>Schülerzeitung, die, -en</i>	<i>il giornale della scuola</i>		
<i>Er macht zur Zeit Interviews mit ausländischen Mitschülern.</i>	<i>Ora sta intervi- stanto dei compagni di scuola stranieri.</i>		
<i>Spanisch</i>	<i>spagnolo (lingua spagnola)</i>		
<i>Stell dir vor, Flo- rian interviewt dich.</i>	<i>Immagina che Florian intervistie- te.</i>		
<i>Antworte. Schreib auf.</i>	<i>Rispondi. Scrivi.</i>		
Seite 24			
<i>E-Mail, die, -s Australien</i>	<i>la e-mail l'Australia</i>		

Bitte antworte mir.	<i>Per favore, rispondimi.</i>	Oma, die, -s <i>und Co (Company)</i>	la nonna <i>e company</i>
Schau mal!	Guarda!	Tante, die, -n	la zia
schauen	guardare	Mama, die, -s	la mamma
<i>Mach weiter:</i>	<i>Continua:</i>	Onkel, der, -	lo zio
<i>Schreib eine E-Mail.</i>	<i>Scrivi una e-mail.</i>	Papa, der, -s	il papà
Liebe Freunde!	Cari amici!	Das ist meine Familie!	Questa è la mia famiglia!
wieder	di nuovo	Familie, die, -n	la famiglia
Quiz, das	il quiz		
Junge, der, -n	il ragazzo		
Mädchen, das, -	la ragazza		
<i>Und hier gleich Kandidat eins.</i>	<i>Ed ecco subito qui il candidato numero uno.</i>		
nervös	nervoso		
interessant	interessante		
danke	grazie		
Seite 25			
<i>Mitschülerin, die, -nen</i>	<i>la compagna di classe</i>	Fotoalbum, das, -alben	l'album delle fotografie
ach so	Ah, sì!	<i>Boot, das, -e</i>	<i>la barca</i>
logisch	logico	<i>Papi, der</i>	<i>il papà</i>
<i>Wenn du Fragen zu einem Text beantworten sollst:</i>	<i>Quando devi rispondere a una domanda riguardo a un testo: Per prima cosa leggi le domande, e dopo il testo.</i>	<i>Spaghetti, die (Plural)</i>	<i>gli spaghetti</i>
<i>Lies zuerst die Fragen, dann den Text.</i>		toll	fantastico
<i>Dann findest du leichter die gesuchten Informationen.</i>	<i>Così puoi trovare più facilmente le informazioni che cerchi.</i>	<i>Zeig mal!</i>	<i>Fammi vedere!</i>
<i>Richtig oder falsch?</i>	<i>Vero o falso?</i>	<i>Was passt zusammen?</i>	<i>Che cosa si può abbinare?</i>
Seite 29			
Vater, der, -	il padre	dein, deine	tuo, tua
Mutter, die, -	la madre	komisch	buffo, strano
Opa, der, -s	il nonno	mein, meine	mio, mia
		Bruder, der, -	il fratello
		ein, eine	un/uno, una
		Freundin, die, -nen	l'amica
		eine Freundin von	una amica di
		Hund, der, -e	il cane
		Eltern, die	i genitori
		schick	elegante
		Super!	Fantastic!
Lektion 3			
Seite 27			
Vater, der, -	il padre	<i>Dusche, die, -n</i>	<i>la doccia</i>
Mutter, die, -	la madre	<i>Schwester, die, -n</i>	<i>la sorella</i>
Opa, der, -s	il nonno	<i>Spielst du mit?</i>	<i>Giochi anche tu?</i>
		<i>Modenschau, die, -en</i>	<i>la sfilata di moda</i>
		Lehrer, der, -	l'insegnante (m.)
		Foto, das, -s	la foto
		Katze, die, -n	il gatto
		Lehrerin, die, -nen	l'insegnante (f.)
		Geschwister, die (Plural)	fratelli e sorelle

Großeltern, die (Plural)	i nonni	Dazu kommen β und die Umlaute.	Ci sono poi la β e le vocali con l'Umlaut.
Das sind meine Eltern.	Questi sono i miei genitori.	Schreib deinem Partner einen kleinen Brief.	Scrivi una breve lettera a un tuo compagno.
Nomen schreibt man im Deut- schen immer groß.	In tedesco i sostantivi si scrivono sem- pre maiuscoli.		
Seite 32			
Geschichte, die, –n	la storia	Ferienfoto, das, –s	la foto delle vacanze
Was fehlt?	Che cosa manca?		
Papi ist weg.	Il papà non c'è più/è sparito.		
ojе!	Oddio!		
zu Hause	a casa (stato in luogo)		
nämlich studieren	infatti studiare (all'Università)		
Das ist überhaupt ganz toll.	Tutto questo è davvero fanta- stico!		
Du weißt, ...	Sai che ...	jung	giovane
Manchmal kommt Freundin Steffi mit.	Qualche volta viene anche la mia amica Steffi.	lieb	caro
manchmal	qualche volta	Er ist noch nicht so lange mein Hund.	Non è da tanto tempo che è il mio cane.
Wo sind eigentlich deine Groß- eltern?	A proposito, dove stanno i tuoi nonni?	Heute gehen wir in den Wald.	Oggi andiamo nel bosco.
Bis bald.	A presto.	gehen	andare
Seite 33			
Geheimschrift, die, –en	la scrittura cifrata	Auf einmal ist er weg!	Di colpo non c'è più!
Druckschrift, die	il carattere stam- patello	rufen	gridare, chiamare
Schreibschrift, die	il carattere cor- sivo	Du Idiot!	Tu, idiota!
Brief, der, –e aufschreiben	la lettera prendere nota, scrivere	Mein Hund hört mich nicht.	Il mio cane non mi sente.
Adresse, die, –n	l'indirizzo	aber	però
		leider	purtroppo
		soso	ah, così
		Dann geht er weiter.	E poi prosegue.
		jetzt	adesso, ora
		zusammen	insieme
		Lies zuerst die Überschrift.	Per prima cosa leggi il titolo.
		Überlege:	Rifletti:
		Welches Thema hat der Text wohl?	Che argomento avrà il testo?

<i>Das hilft dir dann beim Verstehen.</i>	<i>Questo ti può aiutare a capire.</i>	dreiundzwanzig vierundzwanzig fünfundzwanzig sechsundzwanzig siebenundzwanzig achtundzwanzig neunundzwanzig dreißig einunddreißig vierzig fünfzig sechzig siebzig achtzig neunzig (ein)hundert (ein)tausend <i>Achtung beim Sprechen von Zahlen: erst Einer, dann Zehner</i>	ventitre ventiquattro venticinque ventisei ventisette ventotto ventinove trenta trentuno quaranta cinquanta sessanta settanta ottanta novanta cento mille <i>Attenzione quando si dicono i numeri: prima l'unità, poi la decina</i>
Seite 34			
<i>unbestimmter Artikel</i>	<i>l'articolo indeterminativo</i>		
<i>Singular, der</i>	<i>il singolare</i>		
<i>Plural, der</i>	<i>il plurale</i>		
<i>Maskulinum, das</i>	<i>il maschile</i>		
<i>Neutrum, das</i>	<i>il neutro</i>		
<i>Femininum, das</i>	<i>il femminile</i>		
<i>Possessivartikel, der, –</i>	<i>l'aggettivo possessivo</i>		
Lektion 4			
Seite 35			
schreiben	scrivere		
rechnen	calcolare		
zeichnen	disegnare		
lesen	leggere		
singen	cantare		
arbeiten	lavorare		
Hausaufgaben machen	fare i compiti		
Hausaufgabe, die, –n	il compito a casa		
Party, die, –s	la festa		
Seite 36			
heute	oggi		
mitkommen	venire con / venire in compagnia		
weg sein	non esserci		
Ja, gern.	Sì, volentieri.		
Also gut, bis später	Bene, allora a più tardi		
Seite 37			
Nummer, die, –n	il numero		
einundzwanzig	ventuno		
zweiundzwanzig	ventidue		
Seite 38			
Was machst du?	Che cosa fai?		
machen	fare		
Das siehst du doch.	Lo vedi, no?		
sehen	vedere		
turnen	fare ginnastica		
malen	dipingere		
Das hörst du doch.	Lo senti, no?		
hören	sentire		
Lass mich in Ruhe.	Lasciami in pace.		
Ich möchte ...	Voglio/vorrei ...		
lernen	studiare		
Seite 39			
Musik, die anrufen	la musica telefonare		
Schülerband, die, –s	<i>il gruppo musicale di studenti</i>		
suchen	cercare		
Gitarrist, der, –en	<i>il chitarrista</i>		
Babysitter, der, –	<i>la babysitter</i>		

zweimal die Woche	due volte alla settimana	Seite 41
Woche, die, -n	la settimana	<i>Würfelspiel, das, -e</i>
Tennisclub, der, -s	il club di tennis	<i>avanti/indietro di una casella</i>
bieten	offrire	<i>indietro</i>
Trainer-Stunde, die, -n	l'allenamento con un istruttore	<i>la partenza, il via</i>
Anmeldung, die, -en	l'iscrizione	<i>l'arrivo</i>
direkt im Club-Haus	direttamente nella sede del club	
Ferienjob, der, -s	il lavoro durante le vacanze scolastiche	
fast alles	quasi tutto	
Ersetze die Druckfehler.	Sostituisci i verbi corretti agli errori di stampa.	
Seite 40		
Post, die	la posta	
Samstag, der, -e	il sabato	
Dorf, das, -er	il paese	
Kilometer, der, -	il chilometro	
Ich bin gern dort.	Mi piace stare lì.	
oft	spesso	
etwas	qualcosa	
manchmal	qualche volta	
gehen zu	andare a casa di	
so wie ich	come me	
Sonntag, der, -e	la domenica	
nach Hause	a casa (moto a luogo)	
dort	là	
Ähnliche Texte	Puoi capire più facilmente	
kannst du leichter verstehen wenn du sie auf gleiche Kategorien hin überprüfst.	testi simili tra loro se li analizzi secondo le stesse categorie.	
Wohnort, der, -e	la residenza	
Alter, das	l'età	
Seite 41		
		<i>il gioco dell'oca</i>
		<i>1 Feld vor/zurück</i>
		<i>zurück</i>
		<i>Start, der, -s</i>
		<i>Ziel, das, -e</i>
Seite 42		
		<i>il quiz per le famiglie</i>
		<i>Norddeutscher Rundfunk, der</i>
		<i>(una stazione radio della Germania del Nord)</i>
		<i>Redaktion, die, -en</i>
	anders heißen	<i>la redazione avere un altro nome</i>
	hurra!	<i>urrà! evviva!</i>
	Ich lade meine Freunde und Freundinnen ein.	<i>Invito i miei amici e le mie amiche.</i>
	einladen	<i>invitare</i>
	O Schreck!	<i>Che spavento!</i>
Seite 43		
		<i>Concentrati sulle parole che conosci già.</i>
		<i>Dann verstehst du die wichtigsten Informationen im Text.</i>
		<i>Così puoi capire le informazioni più importanti all'interno del testo.</i>
		<i>vierzig Kilometer von Hamburg</i>
		<i>a quaranta chilometri da Amburgo</i>
		<i>Latein</i>
		<i>il latino</i>
		<i>schrecklich</i>
		<i>terribile</i>
		<i>auf einmal</i>
		<i>improvvisamente</i>
		<i>Milch, die geben</i>
		<i>il latte dare</i>

Sonntag, der, -e	la domenica	Gymnastik, die	la ginnastica
Erdkunde, die	la geografia	Grammatik, die	la grammatica
Wie viele Stunden	Quante ore di	<i>Wir spielen „Schiffchen versenken“ mit Stunden.</i>	<i>Giochiamo a „battaglia navale“ con le ore di scuola.</i>
Deutsch hat Florian?	tedesco ha Florian?		
Stunde = Unterrichtsstunde, die, -n	l'ora = l'ora di lezione	Vorbereitung, die, -en	<i>il preparativo</i>
haben	avere	Gruppe A/B trägt in den ersten Stundenplan die Stunden ein.	<i>Il gruppo A/B scrive le ore nel primo schema di orario.</i>
Seite 49		Gruppe A fängt an und fragt die Gruppe B: Treffer weiterspielen	<i>Il gruppo A inizia e chiede al gruppo B: Colpito! continuare a giocare</i>
Wie findet Florian die Fächer?	Florian come trova le materie/ cosa pensa delle materie?	Plan, der, -e als Kontrolle	<i>l'orario per controllare</i>
blöd	stupido, sciocco		
das geht	può andare		
Lieblingsfach, das, -er	la materia preferita		
Fasse Vokabeln unter einem Thema zusammen.	Raccogli i vocaboli che riguardano un determinato tema.		
Dann kannst du sie besser behalten.	Così li puoi ricordare più facilmente.		
Ergänze den Stundenplan.	Completa l'orario.		
frei haben	non avere lezione		
in der ersten Stunde	alla prima ora		
zweiten	seconda		
dritten	terza		
vierten	quarta		
fünften	quinta		
sechsten	sesta		
Seite 50			
Das ist doch toll!	Ehi, che bello!	Hausmeister, der, -	il bidello, il custode
Gar nicht toll.	Per niente bello.	große Pause	<i>l'intervallo lungo</i>
Note, die, -n	la nota musicale	Wandertag, der, -e	<i>la gita scolastica</i>
immer	sempre	Klassenarbeit, die, -en	la verifica
Kunstgeschichte, die	la storia dell'arte	Sie machen gerade ein Klassenfoto.	Stanno facendo una foto della classe.
		Schreib Sätze.	<i>Scrivi delle frasi.</i>

Seite 53

Ergänze

Dopo i quattro anni della „Grundschule“, corrispondente alla nostra scuola elementare, il sistema scolastico tedesco prevede tre forme principali di scuole: la „Hauptschule“, la „Realschule“ e il „Gymnasium“. Queste forme di scuola si differenziano per il modo in cui è organizzato l'insegnamento, per le materie e per la durata del corso di studi.

Nella „Hauptschule“ l'insegnamento è fortemente finalizzato al lavoro. Al termine della scuola (che dura cinque o sei anni) gli studenti imparano una professione soprattutto nel settore artigianale, industriale e commerciale.

Anche nella „Realschule“ l'impostazione dello studio è di tipo pratico, ma il livello è più alto rispetto alla „Hauptschule“. L'esame finale di questa scuola, la cosiddetta „Mittlere Reife“ (dopo quattro o sei anni di studio), consente l'accesso a un istituto professionale superiore.

L'accesso allo studio universitario è possibile solo con l'esame di maturità („das Abitur“) conseguito al termine del „Gymnasium“. Il „Gymnasium“ dura nove anni.

<i>Realschule, die, –n</i>	(vedi nota)	<i>Februar, der</i>	<i>il febbraio</i>
die beiden	questi due	<i>Schulleiterin, die, –nen</i>	<i>la direttrice, la preside</i>
Abitur, das	la maturità (alla conclusione del liceo)	<i>Klassenlehrerin, die, –nen</i>	<i>l'insegnante di classe (f.)</i>
Gymnasium, das, Gymnasien	il liceo	<i>sehr gut</i>	<i>ottimo</i>
Mittlere Reife, die	(vedi nota)	<i>gut</i>	<i>buono</i>
Grundschule, die, –n	la scuola elementare	<i>befriedigend</i>	<i>soddisfacente</i>
Hauptschule, die, –n	(vedi nota)	<i>ausreichend</i>	<i>sufficiente</i>
Zeugnis, das, –se	la pagella	<i>mangelhaft</i>	<i>scarso</i>
Zwischenzeugnis, das, –se	<i>il pagellino, la pagella del primo semestre</i>	<i>ungenügend</i>	<i>insufficiente</i>
Neusprachliche Gymnasium, das	<i>il liceo linguistico</i>	<i>Was hat sie in Deutsch?</i>	<i>Che voto ha in tedesco?</i>
Mitarbeit, die	<i>la partecipazione all'attività scolastica</i>	<i>In welchem Fach ist sie gut?</i>	<i>In quale materia è brava?</i>
Verhalten, das	<i>la condotta, il comportamento</i>		
lobenswert	<i>lodevole</i>		
Religionslehre, die	<i>l'insegnamento della religione</i>		
Griechisch	<i>il greco</i>		
Wirtschafts- und Rechtslehre, die	<i>diritto e economia</i>		
	<i>mia</i>		

Seite 54

<i>Wettbewerb, der, –e</i>	<i>il concorso a premi</i>
<i>Beschreibe sie: ...</i>	<i>descrivila: ...</i>
<i>Familienmagazin, das, –e</i>	<i>la rivista per le famiglie</i>
<i>Schülerredaktion, die, –en</i>	<i>la redazione del giornale scolastico</i>
<i>Einsendeschluss</i>	<i>termine di invio</i>
<i>Wir Schüler haben's schwer.</i>	<i>Per noi studenti è dura.</i>

<i>Am Montag fängt's mit Mathe an.</i>	<i>Il lunedì si comincia con matematica.</i>	Konzert, das, -e	il concerto
<i>Genie, das, -s</i>	<i>il genio</i>	Liedertext, der, -e	<i>il testo di una canzone</i>
<i>Formel, die, -n</i>	<i>la formula</i>	Er hat keine Zeit für Mathe.	Non ha tempo per la matematica.
<i>Ich weiß keine Antwort.</i>	<i>Non so rispondere.</i>	keine Zeit haben	non avere tempo
<i>Setzen!</i>	<i>Siediti!</i>	Idee, die, -n	l'idea
<i>Blumenstrauß, der, -e</i>	<i>il mazzo di fiori</i>	<i>Da macht es nichts, wenn er nicht da ist.</i>	<i>E allora non importa se è assente.</i>
<i>Pinsel, der, -</i>	<i>il pennello</i>	<i>Er wandert einfach nicht mit.</i>	<i>Semplicemente, non fa la gita.</i>
<i>Diktat, das, -e</i>	<i>il dettato</i>	<i>Was nun?</i>	<i>E adesso?</i>
<i>sicher</i>	<i>sicuramente</i>	<i>Sieh dir den Titel an.</i>	<i>Osserva bene il titolo.</i>
<i>Der Lehrer kommt schon rein.</i>	<i>L'insegnante sta già entrando.</i>	<i>Er sagt dir oft etwas über das Thema des Textes.</i>	<i>Spesso ti dice qualcosa riguardo all'argomento del testo.</i>
<i>Geschichte ist am Freitag dran.</i>	<i>Storia l'abbiamo il venerdì.</i>	<i>Dann lies den ersten Abschnitt.</i>	<i>Poi leggi il primo paragrafo.</i>
<i>Na und, was macht das schon!</i>	<i>E allora? Che cosa importa?</i>	<i>Er enthält meistens wichtige Informationen.</i>	<i>Generalmente contiene informazioni importanti.</i>
<i>Am Samstag endlich ist's so weit.</i>	<i>Ma finalmente il sabato ci siamo!</i>	<i>Zeile, die, -n</i>	<i>la riga</i>
<i>Disco, die, -s</i>	<i>la discoteca</i>		
<i>Am Sonntag ist noch immer frei, ...</i>	<i>Anche la domenica siamo liberi, ...</i>		
<i>... doch es ist nicht mehr so schön.</i>	<i>... ma non è più così bello.</i>		
<i>morgen geht es wieder los</i>	<i>domani si ricomincia</i>		

Seite 55

Er hat in ... eine Eins.	Ha 1 in ... (Nella scuola tedesca 1 è il voto migliore, 6 il peggiore!)
ein guter Schüler	un bravo studente
leider	purtroppo
Tom ist kein guter Schüler	Tom non è un bravo studente
sogar	addirittura
Lied, das, -er	la canzone
Gruppe, die, -n	il gruppo
Mathearbeit, die, -en	la verifica di matematica

Lektion 6

Seite 57

Ordne die Geschichte.	Riordina la storia.
Erzähle.	Racconta.
Welche Fächer ...?	Quali materie ...?

Seite 58

Das brauche ich	Ho bisogno di questo
brauchen	aver bisogno (di qualcosa)
Neue, der/ die , -n	il nuovo compagno/ la nuova

Ich weiß nicht.	compagna di scuola	penna, la cartuccia
Mathematiklehrer, der, –	Non so. l'insegnante (m.) di matematica	Landkarte, die, –n la cartina geografica
nett	simpatico	schnell velocemente
Cassette, die, –n	la cassetta (per il registratore)	Wer einen Fehler macht, muss ausscheiden. <i>Chi fa un errore è eliminato.</i>
<i>Wenn du die Nomen mit Farben markierst, kannst du das Genus besser behalten.</i>	<i>Se evidenzi i sostantivi con i colori puoi ricordarti meglio di che genere sono.</i>	Seite 59
blau	azzurro	Wo ist denn nur ...? Ma dov'è ...?
grün	verde	ach ja ah, sì!
rot	rosso	danke grazie
Bleistift, der, –e	la matita	Macht weitere Dialoge mit Wörtern aus 2.
Füller, der, –	la penna stilografica	Fate dialoghi simili usando parole del paragrafo 2.
Radiergummi, der, –s	la gomma	Drudel, der, –
Spitzer, der, –	il temperino	gioco basato su immagini di oggetti quotidiani prese da angolazioni curiose
Block, der, –e	il blocco	<i>von vorn</i> (visto/a) di fronte
Farbstift, der, –e	il pennarello	Das ist kein Bleistift. Questa non è una matita.
Malkasten, der, –	la scatola dei colori (acquarelli, tempere)	Das ist kein/keine ...
Kugelschreiber, der, –	la biro	Auflösung, die, –en la soluzione
PinSEL, der, –	il pennello	von der Seite di lato
Heft, das, –e	il quaderno	von oben dall'alto
Buch, das, –er	il libro	Mach selbst ... Fai tu stesso ...
Lineal, das, –e	il righello	
Blatt, das, –er	il foglio	
Papier, das, –e	la carta	
Mäppchen, das, –	l'astuccio	
Turnzeug, das	l'occorrente per la ginnastica	
Bild, das, –er	il quadro	Seite 60
Tasche, die, –n	la borsa, la cartella	Hier. Eccolo.
Schere, die, –n	le forbici	Sache, die, –n la cosa, l'oggetto
Tafel, die, –n	la lavagna	Deutschheft, das, –e il quaderno di tedesco
Kreide, die, –n	il gesso	Schreibblock, der, –e il blocco a righe
Mappe, die, –n	la cartelletta	Rechenblock, der, –e il blocco a quadrati
Patrone, die, –n	il ricambio della	Lateinheft, das, –e il quaderno di latino

Englischheft, das, –e	il quaderno di inglese	<i>Meine Tasche ist auch nicht mehr da.</i>	<i>E anche la mia cartella non c'è più.</i>
Geographie- mappe, die, –n	la cartellina di geografia	lachen	ridere
Chiememappe, die, –n	la cartellina di chimica	Viele Grüße	Tanti saluti
Seite 61			
<i>Das gibt es in der Schule.</i>	<i>Ecco cosa c'è nella scuola.</i>	<i>Im Schreibwarenladen</i>	<i>In cartoleria</i>
Schüler, der, –	l'alunno (<i>in italiano: non distinguiamo: lo scolaro (scuola elementare), lo studente (scuola superiore, fino alla maturità)</i>)	<i>Liste, die, –n</i>	<i>la lista, l'elenco</i>
... steht in der Klasse 7b.	è / si trova nella classe 7^ B.	<i>Kreuzchen, das, –</i>	<i>la crocetta</i>
Europa	l'Europa	wie viel	quanto
Farbe, die, –n	il colore	<i>Verkäufer, der, –</i>	<i>il commesso</i>
Seite 62			
Verflixt!	Accidenti! Maledizione!	<i>Lern Nomen immer mit der Pluralform.</i>	<i>Impara sempre i sostantivi con il plurale.</i>
Das gibt's doch nicht.	Non è possibile! / Ma non esiste!	<i>Pluralform, die, –en</i>	<i>la forma del plurale</i>
Willkommen in der 7c	Benvenuto nella 7^ C	gelb	giallo
Hier ist alles anders als in Hannover.	Qui è tutto diverso rispetto a Hannover.		
ganz anders	completamente diverso		
riesengroß	enorme		
Zeichenblock, der, –e	<i>l'album da disegno</i>		
doppelt so groß	grande il doppio		
Stell dir vor	Pensa un po'		
Ich mache alles fertig.	Preparo tutto quanto.		
Englischlehrerin, die, –nen	L'insegnante (f.) di inglese.		
Seite 63			
<i>Im Schreibwarenladen</i>	<i>In cartoleria</i>		
<i>Liste, die, –n</i>	<i>la lista, l'elenco</i>		
<i>Kreuzchen, das, –</i>	<i>la crocetta</i>		
wie viel	quanto		
<i>Verkäufer, der, –</i>	<i>il commesso</i>		
<i>Lern Nomen immer mit der Pluralform.</i>	<i>Impara sempre i sostantivi con il plurale.</i>		
<i>Pluralform, die, –en</i>	<i>la forma del plurale</i>		
gelb	giallo		
Seite 64			
<i>Wir reden in der Gruppe</i>	<i>Parliamo in gruppi</i>		
<i>Schreibt Karten zum Thema „Schule“.</i>	<i>Scrivete sulle carte frasi riguardo alla scuola.</i>		
<i>Legt die Karten verdeckt auf den Tisch.</i>	<i>Mettete le carte coperte sul banco.</i>		
<i>Einer zieht eine Karte und stellt eine Frage.</i>	<i>Uno prende una carta e pone una domanda.</i>		
In welche Klasse gehst du?	Che classe fai?		
<i>Fragezeichen, das, –</i>	<i>il punto interrogativo</i>		
<i>So geht das Spiel:</i>	<i>Così funziona il gioco.</i>		
würfeln	tirare i dadi		
der nächste Schüler	lo studente successivo		
<i>Schultag, der, –e</i>	<i>il giorno di scuola</i>		
<i>Schulwitz, der, –e</i>	<i>la barzelletta sulla scuola</i>		

<i>Schulweg</i> , der, -e	<i>il tragitto per andare a scuola</i>	<i>Negativartikel</i> , der, -	<i>l'articolo (indeterminativo) negativo</i>
<i>Es ist leer.</i>	<i>È in bianco</i> <i>(= non c'è scritto niente)</i>		
<i>Sohn, der, -e auf der Treppe treffen zu spät nennen Tier, das, -e Giraffe, die, -n Zebra, das, -s</i>	<i>il figlio per le scale incontrare troppo tardi dire, nominare l'animale la giraffa la zebra</i>		
Seite 66			
<i>Er muss das richtige Klassenzimmer finden.</i>	<i>Deve trovare la classe giusta.</i>		
<i>öffnen</i>	<i>aprire</i>		
<i>Tür, die, -en</i>	<i>la porta</i>		
<i>klopfen</i>	<i>bussare</i>		
<i>schon</i>	<i>già</i>		
<i>Mann, der, -er</i>	<i>l'uomo</i>		
<i>Wohnung, die, -en</i>	<i>l'appartamento, l'abitazione</i>		
<i>finden</i>	<i>trovare</i>		
<i>Zoo, der, -s</i>	<i>lo zoo</i>		
<i>Texte mit Dialogen versteht ihr besser, wenn ihr sie mit verteilten Rollen lest.</i>	<i>I testi dove ci sono dei dialoghi si capiscono meglio se si leggono distribuendo i ruoli tra gli studenti.</i>		
Seite 67			
<i>Preisknüller zusammengesetzte Nomen</i>	<i>prezzo fantastico sostantivi composti</i>		
Seite 68			
<i>Artikel, der, - Nominativ, der bestimmter Artikel</i>	<i>l'articolo il nominativo articolo determinativo</i>		

Lektion 7

Seite 69

<i>Leute, die (Plural)</i>	<i>la gente</i>
<i>Person, die, -en</i>	<i>la persona</i>
<i>nett</i>	<i>simpatico</i>
<i>sympathisch</i>	<i>simpatico</i>
<i>freundlich</i>	<i>cordiale</i>
<i>locker</i>	<i>disinvolto</i>
<i>normal</i>	<i>normale</i>
<i>unsympathisch</i>	<i>antipatico</i>
<i>unfreundlich</i>	<i>scortese, sgarbato</i>
<i>streng</i>	<i>severo</i>
<i>komisch</i>	<i>strano</i>

Seite 70

<i>Lehrerquiz, das</i>	<i>il quiz sugli insegnanti</i>
<i>Filmstar, der, -s</i>	<i>la stella del cinema</i>
<i>leise</i>	<i>a bassa voce</i>
<i>So geht das nicht!</i>	<i>Così non va! Non si fa così!</i>
<i>Aber sie wird nie böse.</i>	<i>Ma non si arrabbia mai</i>
<i>Wer kennt den Lehrer?</i>	<i>Chi conosce questo insegnante?</i>
<i>kennen</i>	<i>conoscere</i>
<i>Er hat immer eine Kreide in der Hand.</i>	<i>Ha sempre in mano un gesso.</i>
<i>Wenn wir laut sind, ... brüllen</i>	<i>Quando facciamo baccano ... gridare, urlare</i>
<i>Ruhe, bitte! ... und wirft die Kreide.</i>	<i>Silenzio! ... e getta il gesso.</i>
<i>Wer hat Angst vor Herrn X?</i>	<i>Chi ha paura del prof. X? (In tedesco si</i>

	chiamano gli insegnanti „Herr/Frau X“ = X. „Herr Professor/Frau Professorin“ sono titoli solo per i professori universitari)	kels hängt vom Verb ab. Deshalb lerne im ganzen Satz! Akkusativ, der Schwamm, der, -e	colo dipende dal verbo. Per questo impara tutta la frase! l'accusativo il cancellino per la lavagna
Angst haben niemand leben	avere paura nessuno vivere	Papierkorb, der, -e	Non ne ho idea! il compasso il cestino per la carta
Manchmal nimmt Herr X Hasso nämlich mit in die Schule.	Infatti il prof. X qualche volta porta Hasso a scuola.	Zeigestab, der, -e	la bacchetta (per indicare ad es. una località sulla carta geografica)
Notenbuch, das, -er	il registro dei voti	Klassenbuch, das, -er	il registro di classe
Note, die, -n Aber wir wissen die Noten trotzdem.	il voto Ma noi i voti li sappiamo lo stesso.	Schlüssel, der, -e	la chiave
Sie vergisst nämlich das Notenbuch immer in der Klasse.	Infatti lei dimentica sempre il registro in classe.	Föhn, der, -e	l'asciugacapelli
Herrn Weeses Hund	il cane del prof. Weese	Kamm, der, -e	il pettine
alle niemand nie	tutti nessuno mai	Telefonbuch, das, -er	l'elenco telefonico
Rechenrätsel, das, -	il gioco a punti (riferito all'esercizio b.+5 punti per ogni „vero“, -2 per ogni „falso“)	Fernsehprogramm, das, -e	il programma televisivo
Lösung, die -en	la soluzione	Taschenmesser, das, -	il coltello tascaabile
Seite 71		Zeitung, die, -en	il quotidiano
Aufsatz, der, -e	il tema	Illustrierte, die, -n	la rivista
Atlas, der, Atlanten	l'atlante	Bürste, die, -n	la spazzola
Matheaufgabe, die, -n	il compito di matematica		
Die Form des Arti-	La forma dell'arti-		

Wo ist das Problem?	Dov'è il problema?	Zum Beispiel: ruhig sein.	Ad esempio: fare silenzio.
<i>Mir geht es sehr gut, in der Schule und sogar auch beim Flötenunterricht.</i>	<i>Va tutto benissimo, a scuola e addirittura a lezione di flauto.</i>	hergeben weitergeben nehmen	dare passare prendere
na gut	va bene	<i>Macht ein Fragezeichen dazu.</i>	<i>Aggiungete un punto di domanda.</i>
<i>Hubsi ist Spitze!</i>	<i>Hubsi è proprio in gamba!</i>	Ausrufezeichen, das, –	<i>il punto esclamativo</i>
<i>in Wirklichkeit</i>	<i>in realtà</i>	eine Bitte oder	<i>esprimere una richiesta o</i>
Musiklehrer, der, –	l'insegnante di musica (m.)	eine Aufforderung sagen	<i>un'esortazione</i>
klar!	ovviamente!	notieren	<i>prendere nota</i>
<i>Sie möchte mehr von Hubsi wissen.</i>	<i>Vorrebbe saperne di più su Hubsi.</i>	Seite, die, –n	la pagina
<i>Sie stellt Fragen.</i>	<i>Fa delle domande.</i>		

Seite 73

<i>Miteinander reden</i>	<i>Parlare con gli altri.</i>	<i>il comitato dei rappresentanti di classe degli studenti</i>
<i>Aufgabe, die, –n</i>	<i>l'esercizio</i>	<i>jede Classe wählen</i>
<i>Achte auf Gestik, Mimik und Intonation deines Gesprächspartners.</i>	<i>Fai bene attenzione ai gesti, all'espressione e all'intonazione di chi parla con te.</i>	<i>il rappresentante di classe</i>
<i>Das hilft dir beim Verstehen!</i>	<i>Ti aiuterà a capire!</i>	<i>il compagno di classe</i>
<i>Du hast Recht, Peter!</i>	<i>Hai ragione, Peter!</i>	<i>contare</i>
<i>Nimm das Buch heraus!</i>	<i>Prendi il libro! (= togilo dalla cartella)</i>	<i>il voto (di preferenza)</i>
<i>Komm her!</i>	<i>Vieni qui!</i>	<i>discutere</i>
		<i>il problema</i>
		<i>insieme</i>
		<i>la biblioteca scolastica</i>
		<i>il preside</i>
		<i>l'aiuto</i>

Seite 74

<i>Lern Verben wenn möglich in Verbindung mit einer passenden Geste.</i>	<i>Quando è possibile, impara i verbi associan-doli a un gesto appropriato.</i>	<i>ab heute</i>	<i>da oggi</i>
		<i>erwachsen</i>	<i>adulto, grande</i>
		<i>oder nicht?</i>	<i>o no?</i>
		<i>oder</i>	<i>o, oppure</i>
		<i>Kind, das, –er</i>	<i>il bambino</i>

<i>Jugendliche, der/die, –n</i>	<i>il ragazzo, la ragazza (attenzione: in particolare al plurale è usato per indicare sia ragazzi che ragazze!)</i>	<i>sitzen bleiben sogar was sie wollen</i>	<i>essere bocciato addirittura quello che vogliono</i>
<i>Verwandte, der/die, –n</i>	<i>il parente</i>	<i>den Beruf behalten</i>	<i>mantenere il proprio lavoro</i>
<i>Erwachsene, der/die, –n</i>	<i>l'adulto</i>	<i>Job, der, –s verlieren müssen Haus, das, –er verkaufen schnell</i>	<i>il lavoro perdere dovere la casa vendere in fretta</i>

Seite 77

<i>Ordne die Bilder zu.</i>	<i>Abbina i disegni ai dialoghi.</i>
<i>Kollege, der, –n</i>	<i>il collega</i>
<i>warten</i>	<i>aspettare</i>
<i>dabei haben</i>	<i>avere con sé</i>
<i>vielen Dank</i>	<i>grazie mille</i>

Seite 78

<i>drei Tage lang</i>	<i>da tre giorni</i>
<i>Lass mal sehen.</i>	<i>Fammi vedere.</i>
<i>Die Mathematikstunde ist zu Ende.</i>	<i>L'ora di matematica è finita.</i>

Seite 79

<i>Gebt den Lehrern ein Zeugnis.</i>	<i>Date una pagella ai professori!</i>
<i>Humor, der erklären</i>	<i>il senso dell'umorismo</i>
<i>gerecht</i>	<i>spiegare</i>
<i>Geduld, die ein paar Jahre</i>	<i>giusto, equo</i>
	<i>la pazienza</i>
	<i>(per) un paio di anni</i>
<i>dürfen</i>	<i>potere (avere il permesso)</i>
<i>er darf</i>	<i>(egli) può</i>
<i>dumm</i>	<i>stupido, ignorante</i>
<i>bekommen</i>	<i>ricevere</i>

Seite 80

<i>Verben mit Vokalwechsel</i>	<i>verbi con cambiamento di vocale</i>
<i>Imperativ, der Höflichkeitsform, die</i>	<i>l'imperativo la forma di cortesia</i>

Lektion 8

Seite 81

<i>junge Leute (Plural)</i>	<i>ragazzi/e, giovani (sia m. che f.!)</i>
<i>gleich</i>	<i>subito</i>
<i>essen</i>	<i>mangiare</i>
<i>Eis, das</i>	<i>il gelato</i>

Seite 82

<i>Mensch, ich habe so einen Hunger.</i>	<i>Ragazzi, ho una fame!</i>
<i>Hunger, der</i>	<i>la fame</i>
<i>Durst, der</i>	<i>la sete</i>
<i>Apfel, der, –</i>	<i>la mela</i>
<i>Brötchen, das, –</i>	<i>il panino</i>
<i>Joghurt, der, –s</i>	<i>lo yogurt</i>
<i>Kuchen, der, –</i>	<i>la torta</i>
<i>Schokoriegel, der, –</i>	<i>la barretta di cioccolato</i>
<i>Wurstbrot, das, –e</i>	<i>il panino con l'affettato</i>

Käsebrot, das, -e	il panino al formaggio
Pausenbrot, das, -e	la merenda per l'intervallo
Banane, die, -n	la banana
Birne, die, -n	la pera
Orange, die, -n	l'arancia
Orangensaft, der, -e	il succo d'arancia
Apfelsaft, der, -e	il succo di mela
Kakao, der	la cioccolata (bevanda)
Mineralwasser, das	l'acqua minerale
Milch, die	il latte
Limonade, die	la gassosa

Seite 83

laut	<i>ad alta voce</i>
leihen	<i>prestare</i>
gar nichts	un bel niente
brauchen	aver bisogno (di qualcosa)
Ich brauche ihn selber	Serve a me./ Ne ho bisogno io
ich selber	io (stesso)
Taschenrechner, der, -	la calcolatrice tascabile
Fußball, der, -e	il pallone da calcio
Plattenspieler, der, -	il giradischi
CD-Player, der, -	il lettore di compact disc
Computerspiel, das, -e	il gioco elettronico
Fahrrad, das, -er	la bicicletta
Comic-Heft, das, -e	il giornalino a fumetti
Kamera, die, -s	la macchina fotografica
Cassette, die, -n	la cassetta
Schallplatte, die, -n	il disco
CD, die, -s	il CD

Seite 84

Walkman, der	il walkman
Autogramm, das, -e	l'autografo
He, sieh mal!	Ehi, guarda!
Was ist denn los?	Beh, cosa c'è?
Kennst du ihn nicht?	Non lo conosci?
kennen	conoscere
Wen?	Chi?
Sänger, der, -	il cantante
Wirklich?	Davvero?
hingehen	andare/andarci
Fußballspieler, der, -	il calciatore
Filmschauspieler, der, -	l'attore cinematografico
Fotomodell, das, -e	la fotomodello
Sängerin, die, -nen	la cantante
Schauspielerin, die, -nen	l'attrice

Seite 85

Das schwarze Brett	<i>la bacheca</i>
schwarz	nero
eine Schülerband gründen	<i>fondare un gruppo musicale di studenti</i>
Klarinette, die, -n	<i>il clarinetto</i>
Klavier, das, -e	<i>il pianoforte</i>
(sich) melden	<i>presentarsi</i>
Musikfreund, der, -e	<i>l'appassionato di musica</i>
aufnehmen	registrare
Unsere Hündin hat Junge.	<i>La nostra cagnetta ha avuto i cuccioli.</i>
Anfrage, die, -n	<i>la richiesta</i>
Mathegenie, das, -s	<i>il genio della matematica</i>
Geometrie, die	<i>la geometria</i>
Algebra, die	<i>l'algebra</i>
Nachhilfestunde, die, -n	<i>la ripetizione</i>

<i>Turnhalle, die, -n</i>	<i>la palestra</i>	<i>Kino, das, -s</i>	<i>il cinema</i>
<i>Karte, die, -n</i>	<i>il biglietto di entrata</i>	<i>Zimmer, das, -oft</i>	<i>la camera spesso</i>
<i>Euro, der, -s</i>	<i>l'euro</i>	<i>unordentlich</i>	<i>in disordine</i>
<i>Turnschuh, der, -e</i>	<i>la scarpa da ginnastica</i>	<i>schimpfen</i>	<i>imprecare, sgridare</i>
		<i>ein bisschen</i>	<i>un po'</i>
		<i>zu dir</i>	<i>da te (moto a luogo)</i>
		<i>zum Fernsehen</i>	<i>a guardare la televisione</i>
Seite 86			
<i>Anzeige, die, -n</i>	<i>l'inserzione, l'avviso</i>	<i>Geld, das</i>	<i>i soldi</i>
<i>Gitarrist, der, -en</i>	<i>il chitarrista</i>	<i>zurückgeben</i>	<i>restituire</i>
<i>Klarinettist, der, -en</i>	<i>il clarinettista</i>	<i>Warum hast du keine Lust auf Sport?</i>	<i>Perché non vuoi fare sport?</i>
<i>Klavierspieler, der, -</i>	<i>il pianista</i>	<i>zusammen sein</i>	<i>stare insieme</i>
<i>Setz ein: mindestens</i>	<i>Inserisci: come minimo, almeno scegliere</i>	<i>Reaktion, die, -en</i>	<i>la reazione</i>
<i>wählen</i>		<i>Das stimmt ja gar nicht.</i>	<i>Non è affatto vero.</i>
<i>Ding, das, -e</i>	<i>la cosa, l'oggetto</i>	<i>Ich bin eben so.</i>	<i>Sono fatto così.</i>
<i>Quartett, das, -e</i>	<i>il quartetto</i>		
<i>Farbe, die, -n</i>	<i>il colore</i>		
<i>genauso wie</i>	<i>esattamente</i>		
<i>gleich viele Karten</i>	<i>come lo stesso numero di carte</i>		
<i>Mitspieler, der, -</i>	<i>il giocatore</i>		
<i>Gewinner, der, -</i>	<i>il vincitore</i>		
<i>die meisten (Quartette)</i>	<i>il maggior numero (di quartetti)</i>		
Seite 87			
<i>warum?</i>	<i>perché?</i>	<i>Achtet besonders auf die Intonation:</i>	<i>Fate particolare attenzione all'intonazione:</i>
<i>Magazin, das, -e</i>	<i>la rivista</i>	<i>Korrigiert die Cassettenaufnahme.</i>	<i>Correggete la registrazione.</i>
<i>der offene Brief</i>	<i>la lettera aperta</i>	<i>Schwarzwald, der</i>	<i>la Foresta Nera (località montagnosa nel Sud-Ovest della Germania)</i>
<i>Warum magst du meine Musik nicht?</i>	<i>Perché non ti piace la mia musica?</i>		
<i>mögen</i>	<i>piacere (a qualcuno piace qualcosa/qualsiasi) (corrisponde all'inglese „to like“)</i>		
		<i>Pizza, die, -s</i>	<i>la pizza</i>
		<i>Tier, das, -e</i>	<i>l'animale</i>
		<i>Nicht so sehr.</i>	<i>Non tanto.</i>
		<i>Überhaupt nicht.</i>	<i>Per niente.</i>
		<i>Ich finde, er ist ...</i>	<i>Penso/Trovo che sia ...</i>
		<i>Ich höre lieber ... (Popmusik)</i>	<i>Preferisco ... (la musica pop).</i>
		<i>Radio, das, -s</i>	<i>la radio</i>

<i>Special-Interview,</i> <i>das anders sein und anders leben</i>	<i>l'intervista speciale essere e vivere in maniera diversa</i>	<i>hilft, wenn du eine Geschichte in einzelne Szenen teilst und diesen Sze- nen eine Über- schrift gibst.</i>	<i>sione può essere utile dividere la sto- ria in singole scene. Poi dai un titolo a ogni scena.</i>
<i>Wir haben hier einen besonde- ren Gast.</i>	<i>Abbiamo qui un ospite speciale.</i>	<i>Mathenachhilfe, die schlecht in ... sein</i>	<i>la ripetizione di matematica andare male in ... (una materia scolastica)</i>
<i>eigentlich glücklich</i>	<i>in effetti felice</i>	<i>So geht das nicht weiter.</i>	<i>Non si può anda- re avanti così.</i>
<i>Ich lebe so, wie ich will.</i>	<i>Vivo come voglio.</i>	<i>hassen</i>	<i>odiare</i>
<i>Wenn ich fragen darf.</i>	<i>Se mi permette la domanda.</i>	<i>stöhnen</i>	<i>gemere</i>
<i>überall</i>	<i>dappertutto</i>	<i>am nächsten Tag</i>	<i>il giorno dopo</i>
<i>Ich habe keine feste Adresse.</i>	<i>Non ho un indirizzo fisso.</i>	<i>schlau</i>	<i>intelligente</i>
<i>Alles, was Spaß macht.</i>	<i>Tutto quello che è divertente.</i>	<i>Schulhof, der, -e</i>	<i>il cortile della scuola</i>
<i>schlafen</i>	<i>dormire</i>	<i>denken</i>	<i>pensare</i>
<i>so lange wie ich will</i>	<i>tanto quanto voglio</i>	<i>Er geht zu Petra.</i>	<i>Va da Petra./Si avvicina a Petra.</i>
<i>Reise, die, -n nach Amerika</i>	<i>il viaggio in America (moto a luogo)</i>	<i>Kannst du mir bei den Mathe- Hausaufgaben helfen?</i>	<i>Potresti aiutarmi a fare i compiti di matematica?</i>
<i>Indien</i>	<i>l'India</i>	<i>am Nachmittag</i>	<i>al pomeriggio</i>
<i>Neuseeland</i>	<i>la Nuova Zelanda</i>	<i>erklären</i>	<i>spiegare</i>
<i>Südsee, die ich gehe schwimmen</i>	<i>i mari del sud</i>	<i>danach</i>	<i>poi, dopo</i>
<i>lauter</i>	<i>vado a nuotare</i>	<i>süß</i>	<i>carina, dolce</i>
<i>Ding, das, -e</i>	<i>solamente</i>	<i>Am liebsten</i>	<i>Adesso studie- rebbe matema- tica tutti i gior- ni.</i>
<i>Leben, das, -</i>	<i>la cosa</i>	<i>möchte er jetzt jeden Tag Mathe lernen.</i>	<i>l'insegnante che dà ripetizioni</i>
<i>sich setzen</i>	<i>la vita</i>	<i>Nachhilfelehrer, der, -</i>	
<i>Straße, die, -n</i>	<i>sedersi</i>		
<i>Dann geben die Leute mir was. genug</i>	<i>la strada</i>		
<i>Ein bisschen spar- sam muss man schon sein. viel Glück!</i>	<i>E la gente mi dà qualcosa. abbastanza, sufficiente</i>		
	<i>Certo, bisogna fare un po' di economia. buona fortuna!</i>		
Seite 89			
<i>Beim Verstehen</i>	<i>Per la compren-</i>		
		Seite 90	
		<i>glaubent</i>	<i>credere</i>
		<i>Sie sitzen lieber zusammen und reden.</i>	<i>Preferiscono stare insieme a parlare.</i>
		<i>warten</i>	<i>aspettare</i>
		<i>pünktlich</i>	<i>puntuale</i>

Aussage, die, -n	<i>l'affermazione</i>	wie man jemanden einlädt beschreiben	come si invita qualcuno descrivere
Stimmt das alles?	<i>È proprio tutto vero?</i>		
Hausarbeit, die, -en	i lavori domestici		
Freizeit, die sie gehen früh/ spät schlafen	il tempo libero vanno a dormire presto/tardi		
Seite 92			
Personalpronomen, das, –	<i>il pronomo personale</i>		
Fragepronomen, das, –	<i>il pronomo interrogativo</i>		
Themenkreis Alltag und Freizeit			
Seite 93			
Alltag, der	la vita quotidiana		
Seite 94			
Hobby, das, -s	<i>l'hobby</i>	heute	oggi
Uhrzeit, die	<i>l'ora</i>	damals	una volta
Jahreszeit, die, -en	<i>la stagione</i>	Achte auf Wörter, die du schon kennst.	Fai attenzione alle parole che conosci già.
Tageszeit, die, -en	<i>la parte del giorno</i>	Dann kannst du den Text besser verstehen.	Così puoi capire meglio il testo.
Berufswunsch, der, -e	<i>i desideri riguardo alla professione futura</i>	Er spielt am liebsten Fußball.	La cosa che gli piace di più è giocare al calcio.
Himmelsrichtung, die, -en	<i>il punto cardinale</i>	am liebsten	più di tutto
wohin man in der Freizeit gehen kann	<i>dove si può andare nel tempo libero</i>	Winter, der Computerfan, der, -s	l'inverno il fanatico del computer
wohin man in den Ferien fahren kann fahren	<i>dove si può andare in vacanza viaggiare, andare (con un mezzo di trasporto)</i>	Computer, der, – oder er sieht fern	il computer oppure guarda la televisione

Cornelia hört gern Musik.	A Cornelia piace ascoltare musica.	Lieblingshobby, das, -s	l'hobby preferito
sportlich auch lange Strecken	sportivo anche lunghi tratti, percorsi	Sie fährt nicht so gern Rad.	Andare in bicicletta non le piace tanto.
15 Kilometer und mehr stricken	anche più di 15 chilometri lavorare a maglia		
sticken	ricamare		
Am Wochenende geht er wandern, ...	Al fine settimana fa delle escursioni, ...		
Pflanze, die, -n finden	la pianta trovare	morgen	domani
Schmetterling, der, -e Geige, die, -n	la farfalla il violino	Carina hat keine Zeit.	Carina non ha tempo.
Frag auch deinen Partner.	Domanda anche al tuo compagno.	Fest, das, -e	la festa
		Tag für Tag	giorno dopo

Seite 97

Telefongespräch, das, -e	la telefonata		
so lala	così così		
Ich mache gerade Hausaufgaben.	Sto facendo i compiti.		
Ich kaufe nachher ein.	Poi vado a fare la spesa.	Mittag, der, -e	il pomeriggio
einkaufen	fare la spesa	Nachmittag, der, -e	il mezzogiorno
Schluss machen bis nachher aufräumen	smettere, finire a dopo	in der Nacht	il pomeriggio di notte
Vokabel, die, -n abschreiben	mettere in ordine il vocabolo		
einkleben	trascrivere, copiare		
einordnen	incollare		
ausgehen	ordinare		
spazieren gehen	uscire		
Hobby-Hitliste, die, -n	fare una passeggiata		
gern			

Seite 98

		morgen	domani
		Carina hat keine Zeit.	Carina non ha tempo.
		Fest, das, -e	la festa
		Tag für Tag	giorno dopo
		diskutieren	discutere
		hoppla	oplà!
		Frühling, der	la primavera
		Sommer, der, -	l'estate
		Herbst, der	l'autunno
		Winter, der, -	l'inverno
		Vormittag, der, -e	il mattino
		Montagabend, der	il lunedì sera
		Dienstagvormittag, der	il martedì pomeriggio
		Mittag, der, -e	il mezzogiorno
		Nachmittag, der, -e	il pomeriggio
		in der Nacht	di notte

Seite 99

passieren	succedere
um ein Uhr	all'una
Wie viel Uhr ist es denn?	Che ore sono?
5 nach halb 10.	Le nove e trentacinque.
Stunde, die, -n	l'ora
Minute, die, -n	il minuto
fünf nach 10	le 10 e cinque
Viertel nach 10	le 10 e un quarto
fünf vor halb 11	le 10 e venticinque
halb 11	le 10 e mezza
Viertel vor 11	le 11 meno un quarto
fünf vor 11	le 11 meno cinque

Wann?	Quando?	aufbleiben	restare alzato
Bus, der, –se	l'autobus	jeden Tag	<i>tutti i giorni</i>
Wie spät ist es?	Che ore sono?	Finde deine Gram-	Trova tu stesso le
um ein Uhr	all'una	matikregeln	regole grammaticali.
um halb drei	alle due e mezza	selbst. Dann helfen sie dir wirklich.	Allora ti sono veramente utili.

Seite 100

Komm schon!	Dài, vieni!
anfangen	cominciare
Wir brauchen doch nur 10 Minuten.	Ma ci vogliono solo dieci minuti.
Du hast Recht.	Hai ragione.
Spinnst du?	Ma sei matto?
mindestens	almeno
Viertelstunde, die, –n	il quarto d'ora
Dreiviertelstunde, die, –n	tre quarti d'ora
Konzert, das, –e aufstehen	il concerto alzarsi
die Schultasche packen	preparare la cartella
Schultasche, die, –n	la cartella
frühstückchen	fare colazione
blaumachen	marinare la scuola
Ich bin fertig.	Ho finito.
Ab ins Bett!	Su, a letto!
Bett, das, –en	il letto
heimlich	di nascosto
endlich	finalmente
Mittagessen, das, –	il pranzo
Sprich so:	Dillo così:
Wie ist es bei dir?	E tu, cosa fai?
Schreib auf:	Scrivi:

Seite 101

Claudia muss/ kann ... müssen können	Claudia deve/ può ... dovere potere, avere la possibilità
lang	a lungo

aufbleiben
jeden Tag
Finde deine Gram-
matikregeln
selbst. Dann helfen sie dir wirklich.

Seite 102

Was möchtest du werden?	Cosa vuoi fare da grande?
Beruf, der, –e	la professione
Astronaut, der, –en	l'astronauta
Astronautin, die, –nen	l'astronauta (f.)
Filmschauspieler, der, –	l'attore cinematografico
Filmschauspielerin, die, –nen	l'attrice cinematografica
Steward, der, –s	lo steward
Stewardess, die, –en	la hostess
Rennfahrer, der, –	il pilota automobilistico
Rennfahrerin, die, –nen	la pilota automobilistica
Pilot, der, –en	il pilota d'aereo
Pilotin, die, –nen	la pilota d'aereo
Sänger, der, –	il cantante
Sängerin, die, –nen	la cantante
Manager, der, –	il manager
Managerin, die, –nen	la manager
Nachtwächter, der, –	il guardiano notturno
Nachtwächterin, die, –nen	la guardia notturna (f.)
Leute kennen lernen	conoscere gente
nachts	di notte
Welt, die	il mondo
in den Weltraum fliegen	viaggiare nello spazio
Geld verdienen	guadagnare
Film, der, –e	il film
Politiker, der, –	il politico

Da kann man viel Geld verdienen, und es macht Spaß.	Così si possono guadagnare molti soldi, ed è divertente.
interessant aufregend spannend anstrengend	interessante eccitante affascinante faticoso, stressante
<i>man: unbestimmte Person</i>	„man“ (pronome indefinito): esprime persone indeterminate

Seite 103

Karte ziehen	<i>prendere una carta</i>
Frage stellen	<i>fare una domanda</i>
<i>Ich möchte ... werden</i>	<i>Vorrei fare ...</i>
<i>Macht weitere Strophen.</i>	<i>Scrivete altre strofe.</i>

Seite 104

Achte besonders auf die Wörter die du schon kennst.	<i>Fai particolare attenzione alle parole che conosci già.</i>
Die anderen kannst du oft mit Hilfe des Kontextes erraten.	<i>Le altre riesci spesso a capirle all'interno del contesto.</i>
üben	<i>fare esercizio</i>
soso	<i>Ah, così.</i>
Schokolade, die sowas	<i>il cioccolato cose del genere</i>
Leo muss los.	<i>Leo deve andare.</i>
Idee, die, -n	<i>l'idea</i>
Nur ein einziges Stück!	<i>Solo un pezzetto!</i>
seufzen	<i>sospirare</i>

Seite 105

<i>Präposition, die, -en</i>	<i>la preposizione</i>
<i>Zeit, die, -en</i>	<i>il tempo</i>
<i>Wochentag, der, -e</i>	<i>il giorno della settimana</i>

Seite 106

<i>Inversion, die</i>	<i>l'inversione soggetto/verbo</i>
<i>Infinitiv, der trennbar</i>	<i>l'infinito separabile</i>
<i>Imperativ, der</i>	<i>l'imperativo</i>

Lektion 10

Seite 108

<i>Wer geht wohin? wohin?</i>	<i>Chi va dove? dove (moto a luogo)</i>
<i>Hör zu und suche das richtige Bild unten.</i>	<i>Ascolta e cerca la fotografia giusta tra quelle qui sotto.</i>
<i>Ich gehe nach Hause</i>	<i>Vado a casa.</i>
<i>Schwimmbad, das, -er</i>	<i>la piscina</i>
<i>Fußballplatz, der, -e</i>	<i>il campo di calcio</i>
<i>Disco, die, -s</i>	<i>la discoteca</i>
<i>Schülercafé, das, -s</i>	<i>il caffè degli studenti</i>
<i>Zoo, der, -s</i>	<i>lo zoo</i>
<i>Zirkus, der, se</i>	<i>il circo</i>
<i>Sportplatz, der, -e</i>	<i>il campo sportivo</i>
<i>Tennisplatz, der, -e</i>	<i>il campo da tennis</i>
<i>Bett, das, -en</i>	<i>il letto</i>
<i>Café, das, -s</i>	<i>il caffè (il locale)</i>
<i>Zentrum, das, Zentren</i>	<i>il centro</i>
<i>Theater, das, -</i>	<i>il teatro</i>

zu Oma	dalla nonna (moto a luogo)	<i>Immer zwei Mitteilungen gehören zusammen.</i> Summe, die, -n	<i>Due messaggi corrispondono sempre.</i> <i>la somma</i>
Seite 109			
<i>Du würfelst und kommst auf ein Feld mit Text.</i>	<i>Tiri i dadi e arrivi su una casella con un testo.</i>		
<i>7 Sekunden stehen bleiben</i>	<i>7 secondi fermarsi, rimanere</i>		
<i>Du musst auf das alte Feld zurück.</i>	<i>Devi tornare alla casella dov'eri prima.</i>		
<i>Wer ist als erster am Ziel?</i>	<i>Chi arriva primo al traguardo?</i>		
<i>Mach Notizen.</i>	<i>Prendi appunti.</i>		
Seite 110			
<i>Nur keine Langeweile.</i>	<i>Basta non annoiarsi.</i>		
<i>langweilig</i>	<i>noioso</i>		
<i>anrufen</i>	<i>telefonare</i>		
<i>Macht weiter.</i>	<i>Continuate.</i>		
<i>Weißt du was?</i>	<i>Sai una cosa?</i>		
<i>Eis, das</i>	<i>il gelato</i>		
<i>Au prima!</i>	<i>Ehi, fantastico!</i>		
<i>faulenzen</i>	<i>non fare niente</i>		
<i>basteln</i>	<i>fare piccoli lavori manuali per passatempo</i>		
<i>computern</i>	<i>usare il computer</i>		
<i>Tiere pflegen</i>	<i>prendersi cura degli animali</i>		
<i>Schau die Graphik an.</i>	<i>Osserva il grafico.</i>		
<i>Statistik, die, -n</i>	<i>la statistica</i>		
Seite 111			
<i>natürlich</i>	<i>naturalmente</i>		
<i>müde</i>	<i>stanco</i>		
<i>ziemlich</i>	<i>piuttosto, abbastanza</i>		
<i>traurig</i>	<i>triste</i>		
<i>Artist, der, -en</i>	<i>l'artista di circo o di varietà</i>		
Seite 112			
<i>Faltspiel, das, -e</i>	<i>il gioco del ventaglio</i>		
<i>in die erste Spalte falten</i>	<i>nella prima colonna piegare a sinistra</i>		
<i>Sind alle Spalten voll?</i>	<i>Tutte le colonne sono piene?</i>		
<i>aufmachen</i>	<i>aprire</i>		
<i>Struktur, die, -en</i>	<i>la struttura</i>		
<i>Zeitangabe, die, -n</i>	<i>il complemento di tempo</i>		
Seite 113			
<i>mit diesen Teilen</i>	<i>con questi elementi</i>		
<i>Wer findet den schönsten Unsinn?</i>	<i>Chi inventa la storia più assurda?</i>		
<i>Riese, der, -n</i>	<i>il gigante</i>		
<i>Schmetterling, der, -e</i>	<i>la farfalla</i>		
<i>Rumpelstilzchen</i>	<i>Strepitolino (personaggio di una fiaba)</i>		
<i>Hexe, die, -n</i>	<i>la strega</i>		
<i>Aschenputtel</i>	<i>Cenerentola</i>		
<i>Vampir, der, -e</i>	<i>il vampiro</i>		
<i>Schneewittchen</i>	<i>Biancaneve</i>		
<i>Dornröschen</i>	<i>la Bella Addormentata nel bosco (Rosaspina)</i>		
<i>böse</i>	<i>cattivo</i>		
<i>klein</i>	<i>piccolo</i>		
<i>groß</i>	<i>grande</i>		
<i>hässlich</i>	<i>brutto</i>		
<i>hübsch</i>	<i>grazioso</i>		
<i>schwach</i>	<i>debole</i>		

stark	forte	Gartenfest, das, -e	<i>la festa in giardino</i>
warm	caldo		portare con sé
kalt	freddo		qualcosa da bere
jung	giovane		Natale
alt	vecchio		Pasqua
langsam	lento		il compleanno
schnell	veloce		settimo
schmutzig	sporco		ottavo
sauber	pulito		nono

Seite 114

Kostümfest,	<i>la festa in maschera</i>
das, -e	
Fest, das, -e	<i>la festa</i>
verkleidet	<i>mascherato</i>
als Superman	<i>da Superman</i>
Einladung, die, -en	<i>l'invito</i>
Dazu habe ich keine Lust.	<i>Non ne ho voglia</i>
Spielverderber,	<i>il guastafeste</i>
der, -	
doof	<i>stupido</i>
Überraschung,	<i>la sorpresa</i>
die, -en	
Dann komme ich eben nicht.	<i>Allora non vengo del tutto.</i>
(dann) eben nicht	<i>(allora) no!</i>
Sei kein Frosch!	<i>Non farti pregare!</i>
Frosch, der, -e	<i>la rana</i>
Stell dich doch nicht so an!	<i>Non fare tante storie!</i>
Macht den Dialog noch einmal.	<i>Fate un nuovo dialogo.</i>
Verwendet andere Sätze.	<i>Usate altre frasi.</i>

Seite 115

Einladungskarte,	<i>il biglietto d'invito</i>
die, -n	
aussuchen	<i>scegliere</i>
Teil, der, -e	<i>la parte</i>
Geburtstagsparty,	<i>la festa di compleanno</i>
die, -s	
Sommerfest,	<i>la festa estiva</i>
das, -e	

mitbringen		portare con sé	
etwas zu trinken		qualcosa da bere	
Weihnachten		Natale	
Ostern		Pasqua	
Geburtstag, der, -e		il compleanno	
siebte		settimo	
achte		ottavo	
neunte		nono	
zehnte		decimo	
neunzehnte		diciannovesimo	
zwanzigste		ventesimo	
einundzwanzigste		ventunesimo	
tausendste		millesimo	
Januar, der		gennaio	
Februar, der		febbraio	
März, der		marzo	
April, der		aprile	
Mai, der		maggio	
Juni, der		giugno	
Juli, der		luglio	
August, der		agosto	
September, der		settembre	
Oktober, der		ottobre	
November, der		novembre	
Dezember, der		dicembre	

Seite 116

Darf ich mich vorstellen?	<i>Posso presentarmi?</i>
übrigens	<i>a proposito</i>
Ich dachte, Sie sind James Bond.	<i>Credevo fosse James Bond.</i>
So eine Ähnlichkeit!	<i>Una tale somiglianza!</i>
Doch nicht etwa Monroe?	<i>Ma non per caso Monroe?</i>
Wie ordinär!	<i>Che banale!</i>
Eine Party mit solchen Leuten!	<i>Una festa con gente del genere!</i>
Da gehen wir lieber.	<i>È meglio che ce ne andiamo.</i>

Seite 117

Du kannst einen Text besser verstehen, wenn du diese Fragen stellst:
ein romantischer Liebesfilm
Entschuldigung.
So ein Glück!
Taschentuch,
das, –er

Puoi capire meglio un testo se poni queste domande:
un film romantico d'amore
Scusa/Scusi.
Che fortuna!
il fazzoletto

Seite 118

Ort, der, –e
Datum, das, Daten

il luogo
la data

Lektion 11

Seite 119

Ab in die Ferien!
nach Amerika

Amerika
in den Dschungel

in die Karibik

auf den Mond

Mond, der, –e
hoch
Wolkenkratzer,
der, –
Filmstudio, das, –s

Wasser, das
Meer, das, –e
leer

Affe, der, –n
Papagei, der, –en
Schlange, die, –n
Safari, die, –s

Via, in vacanza!
in America (moto a luogo)
l'America
nella giungla (moto a luogo)
ai Caraibi (moto a luogo)
sulla luna (moto a luogo)
la luna
alto
il grattacielo
lo studio cinematografico
l'acqua
il mare
vuoto,
deserto
la scimmia
il pappagallo
il serpente
il safari

Wetter, das, –

Die Sonne scheint.
Sonne, die, –n
Palme, die, –n
Banane, die, –n
Koralle, die, –n
Insel, die, –n
tauchen

il tempo
(meteorologico)
Il sole splende.
il sole
la palma
la banana
il corallo
l'isola
fare immersioni subacquee

Seite 120

Traumreisen
wünschen
Ort, der, –e
sofort
Einen Moment ...
Ruf an. Wohin möchtest du?

Viaggi da sogno
desiderare
la località
subito
Un momento ...
Telefona. Dove vorresti andare?

London
Moskau
England
Frankreich
Italien
Griechenland
Spanien
Alaska
Kalifornien
Schweiz, die
Mongolei, die
Türkei, die
Niederlande, die
(Plural)
USA, die

fliegen

dort gibt es
Berg, der, –e
Burg, die, –en

Schnee, der
Känguru, das, –s
weit
Stress, der
Fernseher, der, –

Londra
Mosca
l'Inghilterra
la Francia
l'Italia
la Grecia
la Spagna
l'Alaska
la California
la Svizzera
la Mongolia
la Turchia
i Paesi Bassi
(l'Olanda)
gli Stati Uniti, gli USA
andare (in aereo), volare
là c'è/ ci sono
la montagna
il castello, la rocca
la neve
il canguro
lontano
lo stress
il televisore

Seite 121

Oh je!	Oddio!
Vergiss nicht!	Non dimenticarti!
vergessen	dimenticare
träumen	sognare
Traum, der, -e	<i>il sogno</i>
Schreib bei jedem	<i>Scrivi per ogni</i>
Geräusch auf, was dir einfällt.	<i>rumore quello che ti viene in mente.</i>
Wunsch, der, -e	<i>il desiderio</i>

Seite 122

Wo liegt ...?	Dove si trova?
Rhein, der	il Reno
Norden, der	il nord
Nordosten, der	il nord-est
Osten, der	l'est
Südosten, der	il sud-est
Süden, der	il sud
Südwesten, der	il sud-ovest
Westen, der	l'ovest
Nordwesten, der	il nord-ovest

Seite 123

Bodensee, der	<i>il lago di</i> <i>Costanza</i>
grenzen an	<i>confinare con</i>
Schiff, das, -e	<i>la nave, l'imbar- cazione</i>
bekannt	<i>famoso</i>
stattfinden	<i>avere luogo</i>
Das ist ein Wett- kampf der besten	<i>É una gara tra i</i> <i>migliori velisti</i>
Segler der Welt.	<i>del mondo.</i>
Tourist, der, -en	<i>il turista</i>
die berühmten	<i>le famose sco- gliere bianche</i>
weißen Kreide- felsen	
die größte Insel	<i>l'isola più grande</i>
Wald, der, -er	<i>il bosco</i>
kaufen	<i>comperare</i>
bunt	<i>colorato</i>
Figur, die, -en	<i>la figura</i>

aus Holz	<i>di legno</i>
Spielzeug, das, -e	<i>giocattoli</i>
Alpen, die	<i>le Alpi</i>
das höchste	<i>la più alta catena</i>
Gebirge	<i>montuosa</i>
am Ende des	<i>alla fine</i>
Winters	<i>dell'inverno</i>
die Basler	<i>il carnevale di</i>
Fasnacht	<i>Basilea</i>
ein alter Brauch	<i>un'usanza</i>
Maske, die, -n	<i>antica</i>
Kostüm, das, -e	<i>la maschera</i>
laufen	<i>il costume</i>
durch die Stadt	<i>andare, correre</i>
Hauptstadt, die, -e	<i>attraverso la città</i>
dauern	<i>la capitale</i>
	<i>durare</i>

Seite 124

steigen	<i>salire</i>
Kölner Dom, der	<i>il duomo di</i> <i>Colonia</i>
Mittelmeer, das	<i>il Mediterraneo</i>
Ukraine	<i>l'Ucraina</i>
Donau, die	<i>il Danubio</i>
Nordsee	<i>il Mare del Nord</i>
Ostsee	<i>il Mar Baltico</i>
Bayern	<i>la Baviera</i>
Brasilien	<i>il Brasile</i>
Afrika	<i>l'Africa</i>
die Anden	<i>le Ande</i>

Seite 125

gefährlich	<i>pericoloso</i>
Wie jedes Jahr!	<i>Come tutti gli anni!</i>
weit	<i>lontano</i>
teuer	<i>caro</i>
heiß	<i>caldo</i>
Schwarzer Peter	<i>l'uomo nero (nel gioco di carte. Anche: l'asino)</i>
Macht Spielkarten.	<i>Preparate delle carte da gioco.</i>

<i>Immer zwei Karten bilden ein Paar.</i>	<i>Due carte devono sempre formare una coppia.</i>	<i>in der Nähe zur nächsten Snackbar bezahlen Verkäufer, der, - stottern Das war knapp.</i>	<i>vicino a al bar più vicino (moto a luogo) pagare qui: il barista balbettare C'è mancato poco. scarso</i>
<i>mindestens</i>	<i>almeno</i>		
<i>Liste, die, -n</i>	<i>la lista, l'elenco</i>		
<i>Dazu kommt der „Schwarze Peter“</i>	<i>A queste carte si aggiunge „l'uomo nero“</i>		
<i>austeilen</i>	<i>distribuire</i>		
<i>auf den Tisch legen</i>	<i>mettere sul banco</i>		
<i>Man zieht reihum eine Karte von seinem rechten Mitspieler.</i>	<i>Si prende una carta, uno dopo l'altro, dal giocatore alla propria destra.</i>		
<i>am Schluss</i>	<i>alla fine</i>		
Seite 126			
<i>Flohmarkt, der, -e</i>	<i>il mercato delle pulci</i>	<i>windsurfen</i>	<i>fare windsurf</i>
<i>Stand, der, -e</i>	<i>il banchetto (di mercato)</i>	<i>Kanu, das, -s</i>	<i>la canoa</i>
<i>etwas ganz Besonderes</i>	<i>qualcosa di davvero speciale</i>	<i>Kajak, der, -s</i>	<i>il kayak</i>
<i>wählen</i>	<i>fare un numero al telefono</i>	<i>Kurzreise, die, -n</i>	<i>il viaggio breve</i>
<i>glauben</i>	<i>credere</i>	<i>Toppreis, der, -e</i>	<i>il prezzo più favorevole</i>
<i>Ich bin gereist.</i>	<i>Ho viaggiato.</i>	<i>Was ist die wichtigste Information?</i>	<i>Qual è l'informazione più importante?</i>
<i>reisen</i>	<i>viaggiare</i>	<i>Such das Passende in der Anzeige.</i>	<i>Cerca che cosa può corrispondere nell'inserzione.</i>
<i>ausprobieren</i>	<i>provare</i>		
<i>Das klappt doch nie!</i>	<i>Non funzionerà mai!</i>	<i>Mach es mit den anderen Sätzen genauso.</i>	<i>Fai lo stesso con le altre frasi.</i>
<i>nie</i>	<i>mai</i>		
<i>Hörer, der, -</i>	<i>il ricevitore</i>		
<i>Stimme, die, -n</i>	<i>la voce</i>		
<i>zurück kommen</i>	<i>ritornare</i>		
<i>in die Hände klatschen</i>	<i>battere le mani</i>		
<i>Hand, die, -e</i>	<i>la mano</i>		
<i>Sekunde, die, -n</i>	<i>il secondo</i>		
<i>mitten in direkt</i>	<i>in mezzo a direttamente, proprio</i>		
<i>neben</i>	<i>accanto</i>		

Lektion 12

Seite 129

Guten Appetit!
Was isst man bei
euch?

Buon appetito!
Che cosa si
mangia da voi?

Seite 130

anderswo
Das ist mir pas-
siert.
Jugendgruppe,
die, -n
Eines Tages waren
wir in der Stadt.
plötzlich
Restaurant,
das, -s
Also, nichts wie
rein!

Bedienung, die
Dann hatte ich
keine Lust mehr
und ich bin
raus.

draußen
Schild, das, -er
zurück fragen

Wo warst du
denn?

beim Zählen

Ober, der, -
zählen
anders
eine Art Hambur-
ger mit Joghurt-
soße

Fleisch, das
letzten Sommer

Fisch, der, -e
lecker
frisch

Man hört immer,
dass ...

da altre parti
Questo è
successo a me.
il gruppo
giovanile
Un giorno era-
vamo in città.
improvvisamente
il ristorante

Allora, dentro!
il servizio
Allora mi sono
stancata e
sono uscita.

fuori
il cartello
domandare a
propria volta

Ma dove sei
stata?
al momento di
pagare

il cameriere
contare
diverso
una specie di
hamburger con
salsa di yogurt

la carne
l'estate scorsa

il pesce
ottimo, squisito
fresco

Si sente sempre
dire che ...

Pasta, die
Das stimmt wirk-
lich!

Seite 131

Brot, das, -e
Ei, das, -er
Müsli, das
Wurst, die, -e
Brezel, die, -n

Marmelade, die
Butter, die
Honig, der
Käse, der
Tee, der, -s
Kaffee, der
Frühstück, das
Schnitzel, das, -
Bier, das
Sauerkraut, das
Gemüse, das, -
Würstchen, das, -
Erbse, die, -n
Nudel, die, -n

Bohne, die, -n
Currywurst, die, -e

Tomate, die, -n
Limo (Limonade),
die
Kartoffel, die, -n
Suppe, die, -n
Frikadelle, die, -n
Eintopf, der

Schweinebraten,
der, -

la pasta
È proprio vero!

Kloß, der, -e	lo gnocco (di patate o di semolino)	<i>auf die Figur achten</i>	<i>badare alla linea</i>
Kartoffelsalat, der	l'insalata di patate	<i>Wir essen eine Kleinigkeit.</i>	<i>Facciamo solo uno spuntino.</i>
Spinat, der	gli spinaci	<i>ein warmes Essen chinesisch</i>	<i>un pasto caldo cinese</i>
Salat, der, -e	l'insalata	<i>Haushaltsschule, die, -n</i>	<i>la scuola professionale di economia domestica</i>
Reis, der	il riso		
Abendessen, das, -	la cena	<i>Aber das ist mir egal.</i>	<i>Ma non me importa niente.</i>
Gericht, das, -e	<i>il piatto, la pietanza</i>		
zum Frühstück	<i>a colazione</i>		
Brieffreund, der, -e	<i>l'amico di penna</i>		
Brieffreundin, die, -nen	<i>l'amica di penna</i>		
Seite 132			
Was esst ihr denn so?	Ma allora voi cosa mangiate?	bald	presto, tra poco
Na, schmeckt es dir?	Beh, allora, ti piace?	altmodisch	fuori moda
schmecken	piacere (riferito a gusto, sapore)	für alle	per tutti
Und wie!	Eccome!	Sahne, die	la panna
kochen	cucinare		
Pommes frites, die scheußlich	le patatine fritte orrendo, schifoso		
Gerichte aus anderen Ländern	piatti di altre nazioni		
Seite 133			
Firma, die	la ditta	Seite 135	
normalerweise	di solito	Fast-food, das	il fast-food
zweimal die Woche	due volte alla settimana	Aber ich weiß was anderes.	Ma io ho pensato a qualcos'altro.
mitgeben	dare (qualcosa da portare con sé)	Grillparty, die, -s	la grigliata
Obst, das	la frutta	Garten, der, -	il giardino
Diät, die	la dieta		
sowieso	comunque		
Mittagspause, die, -n	la pausa pranzo		
Seite 136			
Omelett, das, -(e)s	<i>l'omelette</i>		
Speisekarte, die, -n	<i>il menù</i>		
Küche, die, -n	<i>la cucina</i>		
Zucker, der	<i>lo zucchero</i>		
Stück, das, -e	<i>la zolletta</i>		
umrühren	<i>mescolare</i>		
Muster, das, -	<i>il disegno</i>		
Nicht wahr?	<i>Non è vero?</i>		
Haar, das, -e	<i>il capello</i>		
Seite 137			
Speise, die, -n	il piatto (il cibo)		
Seite 138			
Mahlzeit, die, -en	il pasto		

Präteritum, das

il preterito (tempo che corrisponde al passato remoto, all'imperfetto e a volte al passato prossimo in italiano)

Dativ, der

il dativo (complemento di termine)
Personalpronomen, das, – il pronomo personale