

Hartmut Aufderstraße  
Jutta Müller  
Thomas Storz



# Miteinander

Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger

Corso di tedesco per principianti autodidatti

## Grammatik-Download

mit Tests und Lösungen

**Grammatica scaricabile**

con test e soluzioni

**Hueber Verlag**

# Prefazione

Con il manuale **Miteinander** impari a comunicare in tedesco in modo semplice.

Alle pagine 213–222 del manuale trovi un riepilogo sistematico delle strutture fondamentali della lingua tedesca.

In questo materiale supplementare scaricabile da Internet vorremmo spiegarti in modo più dettagliato le strutture grammaticali più importanti del livello A1. Qui troverai anche dei rimandi alle relative pagine del capitolo **Strukturen** (Strutture grammaticali) nel manuale.

Alla fine di ogni tema grammaticale hai la possibilità di verificare il tuo apprendimento con un test. Le soluzioni ai test le trovi alla fine di questo documento a pag. 35.

## Com'è strutturato questo materiale:

Nel manuale trovi ogni cinque lezioni un capitolo chiamato **Rückblick** (Riepilogo). Seguendo la stessa struttura del manuale, in questo documento si presentano progressivamente i temi grammaticali suddividendoli in cinque blocchi, corrispondenti ai riepiloghi A–E del manuale.

Stampa questo documento.

Fai i test, una volta che hai studiato le cinque lezioni del manuale e il successivo riepilogo.

Appena hai fatto un test, controlla subito la soluzione e correggi eventuali errori. Ti può risultare utile per i successivi capitoli e i relativi test.

Nelle spiegazioni si utilizzano a volte dei termini grammaticali. Naturalmente non li devi imparare, ma ti possono comunque aiutare a capire meglio le regole, dato che perlopiù si ritrovano anche nella grammatica italiana.

Le tabelle e gli schemi non sono fatti per essere imparati a memoria, ma per illustrare le strutture in modo sistematico. A seconda delle tue preferenze e abitudini di apprendimento, però, può risultare utile e conveniente, in particolare per le coniugazioni dei verbi, imparare a memoria le forme. In caso di necessità te le puoi ricordare più facilmente.

Ogni cinque lezioni hai la possibilità di verificare autonomamente la tua conoscenza del tedesco ("Che cosa so fare?").

Il simbolo  introduce un suggerimento che facilita l'apprendimento.

Il simbolo  indica una difficoltà particolare o rimanda a un tema grammaticale che viene trattato in un capitolo successivo.

Ti auguriamo buon divertimento e buon lavoro!

Gli autori e la casa editrice

# Indice

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| <b>Kapitel 1–5</b>                                            | 5  |
| 1. Nomi e articoli determinativi al singolare                 | 5  |
| Test 1                                                        | 5  |
| 2. Nomi e articoli indeterminativi al singolare               | 6  |
| Test 2                                                        | 6  |
| 3. Coniugazioni: alcune forme verbali                         | 7  |
| Test 3                                                        | 7  |
| 4. L'ordine delle parole                                      | 8  |
| Test 4                                                        | 9  |
| 5. Nomi di paesi                                              | 9  |
| 6. Che cosa so fare?                                          | 10 |
| <br><b>Kapitel 6–10</b>                                       | 11 |
| 1. Plurale dei nomi                                           | 11 |
| Test 5                                                        | 12 |
| 2. Nomi in combinazione con altre parole                      | 13 |
| Test 6                                                        | 13 |
| 3. I pronomi personali <i>ich, er, sie, es, wir, sie, Sie</i> | 14 |
| Test 7                                                        | 15 |
| 4. Coniugazioni: alcune forme di <i>sein</i>                  | 16 |
| Test 8                                                        | 16 |
| 5. Che cosa so fare?                                          | 17 |
| <br><b>Kapitel 11–15</b>                                      | 18 |
| 1. Nomi al nominativo e all'accusativo                        | 18 |
| Test 9                                                        | 18 |
| 2. Pronomi personali e coniugazioni: tutte le persone         | 19 |
| Test 10                                                       | 20 |
| 3. Coniugazioni: verbi modali, <i>sein</i> e <i>haben</i>     | 20 |
| Test 11                                                       | 20 |
| 4. L'ordine delle parole: verbi modali seguiti da infinito    | 21 |
| Test 12                                                       | 21 |
| 5. Che cosa so fare?                                          | 22 |
| <br><b>Kapitel 16–20</b>                                      | 23 |
| 1. Coniugazioni: verbi con cambiamento di vocale al presente  | 23 |
| Test 13                                                       | 23 |
| 2. L'ordine delle parole: verbi separabili                    | 24 |
| Test 14                                                       | 25 |
| 3. Coniugazioni: Perfekt dei verbi regolari                   | 26 |
| 4. L'ordine delle parole: Perfekt                             | 27 |
| Test 15                                                       | 27 |
| 5. Che cosa so fare?                                          | 28 |

|                                                                     |        |
|---------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Kapitel 21–25</b>                                                | 29     |
| 1. <b>Nomi al dativo</b>                                            | 29     |
| Test 16                                                             | 30     |
| 2. <b>Preposizioni con l'accusativo o il dativo</b>                 | 30     |
| Test 17                                                             | 31     |
| 3. <b>Pronomi personali al nominativo, accusativo e dativo</b>      | 31     |
| Test 18                                                             | 32     |
| 4. <b>Coniugazioni: Perfekt dei verbi irregolari</b>                | 32     |
| Test 19                                                             | 33     |
| 5. <b>Coniugazioni: Präteritum di <i>haben</i> e di <i>sein</i></b> | 33     |
| Test 20                                                             | 34     |
| 6. <b>Che cosa so fare?</b>                                         | 34     |
| <br>Soluzioni ai test                                               | <br>35 |

## Indice delle fonti

|                |                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Illustrazioni: | Gisela Specht, Weißling                                                                                                                                         |
| Pagina 5:      | Bahnhof © iStock/kontrast-fotodesign;<br>Bank © Thinkstock/Getty Images News/Andreas Rentz;<br>Hotel © Hotel Leopold, München                                   |
| Pagina 6:      | Zug © iStock/railelectropower                                                                                                                                   |
| Pagina 15:     | Bus © Werner Bönzli, Poltringen;<br>Straßenbahn © iStock/grahamheywood;<br>Taxi © Heribert Mühldorfer;<br>Tickets © Thinkstock/iStock Editorial/ claudiodivizia |

# Kapitel 1–5

Complimenti! Hai studiato le prime cinque lezioni di **Miteinander** e hai già imparato molto della lingua tedesca, soprattutto espressioni che puoi utilizzare più volte in contesti diversi. Allo stesso tempo hai anche appreso delle strutture fondamentali della lingua e alcune regolarità grammaticali senza neppure farci caso. Per ognuna di queste strutture grammaticali troverai qui di seguito un riepilogo e un test, che ti daranno la possibilità di approfondire la comprensione della lingua. Sicuramente alcune domande non troveranno subito una risposta e verranno chiarite soltanto nelle prossime lezioni. Abbi pazienza e procedi passo per passo: in questo modo alla fine avrai maggiori soddisfazioni. Se però sei curioso e vuoi avere subito delle spiegazioni su una determinata struttura grammaticale, allora segui i rimandi alla rubrica **Strukturen** che si trova in appendice al manuale.

## 1 Nomi e articoli determinativi al singolare

► Strukturen Nr. 1., S. 213

In tedesco ogni nome ha un articolo determinativo (**der**, **die** oppure **das**), indipendentemente dal fatto che indichi una persona, un animale, un oggetto o qualcos'altro:

|            |                    |
|------------|--------------------|
| Maschile:  | <b>der</b> Bahnhof |
| Femminile: | <b>die</b> Bank    |
| Neutro:    | <b>das</b> Hotel   |



L'articolo indica il genere grammaticale del nome. Quando impari un nuovo nome, cerca sempre di imparare anche l'articolo corrispondente.



Naturalmente per i nomi c'è anche una forma al plurale. Troverai ulteriori informazioni a riguardo nelle lezioni 6–10.

## Test 1

- Inserisci i seguenti nomi nella colonna giusta.

|           |           |       |       |       |          |        |       |        |
|-----------|-----------|-------|-------|-------|----------|--------|-------|--------|
| Tasche    | Taxi      | Abend | Name  | Post  | Gleis    | Zimmer | Nacht | Dusche |
| Flughafen | Fernseher | Eis   | Salat | Suppe | Brötchen | Kaffee | Bad   | Reise  |

| der   | die   | das   |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

Si usa l'articolo indeterminativo per introdurre nel discorso una persona, un animale o una cosa di cui non si è ancora parlato oppure per nominarli in modo generico, per esempio:

|            |             |
|------------|-------------|
| Maschile:  | ein Bahnhof |
| Femminile: | eine Bank   |
| Neutro:    | ein Hotel   |



Per i nomi maschili e neutri l'articolo indeterminativo è identico: **ein**.

Confronta l'uso dell'articolo indeterminativo e determinativo in questi due esempi:



Das ist ein Zug.

Questo è un treno.  
(Non è un treno particolare; per esempio non si sa dove stia andando.)

Der Zug fährt nach Berlin.

Il treno va a Berlino.  
(Qui si viene a sapere qualcosa di più del treno in questione, vale a dire dove sta andando.)



Nella lezione 4 hai imparato frasi come Ich hätte gern einen Apfelsaft. È il verbo in questo caso a richiedere l'articolo **einen**. Troverai ulteriori informazioni a riguardo nelle lezioni 6-10.

## Test 2

• Completa gli spazi con l'articolo **ein** oppure **eine**.

a. .... Flughafen

e. .... Kaffee

i. .... Post

b. .... Tasche

f. .... Apfelsaft

j. .... Zimmer

c. .... Eis

g. .... Toilette

k. .... Dusche

d. .... Suppe

h. .... Hähnchen

l. .... Nacht

### 3 Coniugazioni: alcune forme verbali

► Strukturen Nr. 3., S. 217/218

I verbi esprimono un'azione o uno stato. Hanno forme diverse a seconda della persona grammaticale a cui si riferiscono. Ecco alcuni esempi:

| Persona grammaticale              | Forme regolari                | Forme particolari                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>a</sup> persona singolare: | Ich komme aus Deutschland.    | Ich fahre nach Spanien.<br>Ich hätte gern eine Suppe.                 |
| 3 <sup>a</sup> persona singolare: | Herr Alawi kommt aus Marokko. | Der Zug fährt nach München.<br>Frau Bauer hätte gern ein Eis.         |
| 1 <sup>a</sup> persona plurale:   | Wir kommen aus Spanien.       | Wir fahren nach Frankreich.<br>Wir hätten gern ein Doppelzimmer.      |
| 3 <sup>a</sup> persona plurale:   | Woher kommen Sie?             | Fahren Sie auch nach Frankreich?<br>Hätten Sie gern ein Einzelzimmer? |



A prima vista queste forme ti possono sembrare complicate. Il sistema dei verbi però non è così difficile come sembra. Vedrai che nelle prossime lezioni lo capirai ancora meglio studiando altri verbi.



Ovviamente ci sono anche una 2<sup>a</sup> persona singolare e una 2<sup>a</sup> persona plurale. Troverai ulteriori informazioni a riguardo nelle prossime lezioni.

---

### Test 3

• Completa gli spazi con le terminazioni dei verbi: **-e**, **-en** oppure **-t**?

- |                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| a. Ich komm..... aus Spanien.            | g. Der Zug fährt..... nach Berlin.      |
| b. Frau Bauer komm..... aus Deutschland. | h. Komm..... Sie aus Russland?          |
| c. Möcht..... Sie ein Doppelzimmer?      | i. Das Zimmer koste..... 80 Euro.       |
| d. Ich hätt..... gern ein Einzelzimmer.  | j. Das Frühstück schmeck..... sehr gut. |
| e. Wir hätt..... gern eine Suppe.        | k. Wir fahr..... nach Polen.            |
| f. Herr Hussein komm..... aus Syrien.    | l. Ich fahr..... nach Berlin.           |
-

L'ordine delle parole in una frase non è casuale. Gli elementi che compongono una frase si trovano in posizione diversa a seconda che la frase sia una constatazione, un'esortazione o una domanda oppure a seconda che si voglia o meno evidenziare una particolare parte della frase.

|    | Posizione 1     | Posizione 2 | Posizione 3      | Posizione 4      |
|----|-----------------|-------------|------------------|------------------|
| a. | Ich             | komme       | aus Deutschland. |                  |
| b. | Aus Deutschland | komme       | ich.             |                  |
| c. | Woher           | kommen      | Sie?             |                  |
| d. |                 | Kommen      | Sie              | aus Deutschland? |
| e. |                 | Schlafen    | Sie              | gut.             |

Spiegazione:



Regola generale: il verbo si trova sempre in posizione 2.

- La persona che compie l'azione (il cosiddetto soggetto, in questo caso: **Ich**) si trova in posizione 1.
- Qui si vuole evidenziare in particolare che la persona viene dalla Germania e non da un altro paese. Per questo l'espressione **Aus Deutschland** si trova in prima posizione e il soggetto **ich** in terza posizione, quindi subito dopo il verbo.
- Qui si formula una domanda, che viene introdotta da un interrogativo: **Woher?** Interrogativi come **Woher?**, **Wie?**, **Was?** ecc. si trovano sempre in posizione 1.
- Anche questa è una domanda, però senza interrogativo. È una domanda a cui si può rispondere con **ja** oppure con **nein**. In questo caso la posizione 1 non è occupata, cioè non contiene alcuna parola. Forse ti sembrerà strano, però per capire l'ordine delle parole in tedesco conviene abituarsi all'idea che una posizione della frase può anche rimanere libera.
- In questo caso si tratta di un desiderio o di un'esortazione. Come nelle domande a risposta **ja/nein**, la prima posizione resta libera e il soggetto si trova nella posizione 3.



## Test 4

• Completa gli spazi con le parole nell'ordine giusto.

- a. **Sie kommen**  
Woher .....
- b. **aus komme Spanien**  
Ich .....
- c. **Ihnen es geht**  
Wie .....
- d. **nach ein fährt Berlin Zug**  
Wann .....
- e. **frei Sie Zimmer ein**  
Haben .....
- f. **wir nehmen Zimmer**  
Das .....
- g. **gut Sie**  
Schlafen .....
- h. **essen Sie möchten**  
Was .....
- i. **gern Suppe hätte eine**  
Ich .....
- j. **Ihnen es**  
Schmeckt .....
- k. **gut schmeckt sehr**  
Es .....

## 5 Nomi di paesi

► Kapitel 3, S. 29

In tedesco alcuni nomi di paesi hanno l'articolo, come per es. **die** Türkei. In questo caso l'articolo cambia se si vuole dire da dove si proviene: Ich komme aus **der** Türkei. Questa regola sembra difficile, ma non lo è. Ti conviene sapere l'espressione giusta soprattutto se vieni da un paese il cui nome è preceduto dall'articolo. Ecco alcuni esempi:

| Nome del paese in tedesco: | In italiano:  | Ich komme aus ...         |
|----------------------------|---------------|---------------------------|
| <b>die</b> Schweiz         | la Svizzera   | <b>der</b> Schweiz        |
| <b>die</b> Ukraine         | l'Ucraina     | <b>der</b> Ukraine        |
| <b>der</b> Sudan           | il Sudan      | <b>dem</b> Sudan          |
| <b>der</b> Tschad          | il Ciad       | <b>dem</b> Tschad         |
| <b>die</b> Niederlande *   | i Paesi Bassi | <b>den</b> Niederlanden * |
| <b>die</b> USA *           | gli USA       | <b>den</b> USA *          |

\* Die Niederlande e die USA sono forme plurali.

## 6 Che cosa so fare?

Hai già imparato un mucchio di parole, frasi ed espressioni della lingua tedesca. Hai ascoltato e letto dialoghi e hai anche studiato un po' di grammatica. Hai fatto gli esercizi e i test che poi hai controllato e corretto da solo. Questo è il momento giusto per chiederti: "Che cosa so fare?" Se c'è qualcosa di cui non ti senti sicuro, è meglio se ripeti le pagine e gli esercizi corrispondenti.

Fai una crocetta su "Lo so fare." oppure "Non lo so fare molto bene."

|                                                                                              | Lo so fare.              | Non lo so fare molto bene. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| So dire il significato della maggior parte delle espressioni tedesche che ho imparato.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Nel caso di parole importanti so assegnare l'articolo <b>der</b> , <b>die</b> , <b>das</b> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare la terminazione giusta per la maggior parte dei verbi.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So rispettare l'ordine delle parole nelle affermazioni e nelle domande.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So utilizzare formule di saluto e di commiato.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So chiedere a qualcuno come sta.                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire a un tassista dove voglio andare.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So chiedere informazioni su quando parte un treno per una determinata destinazione.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So contare fino a 12.                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire l'ora.                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire da che paese vengo.                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So chiedere a una persona da dove viene.                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So ordinare al ristorante.                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So prenotare una camera in un albergo.                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 1 Plurale dei nomi

► Strukturen Nr. 1., S. 213



Per il plurale dei nomi il genere grammaticale non ha rilevanza: l'articolo determinativo è sempre **die**. L'articolo indeterminativo invece non ha plurale.

Confronta:

|            | Articolo determinativo |              | Articolo indeterminativo |          |
|------------|------------------------|--------------|--------------------------|----------|
|            | Singolare              | Plurale      | Singolare                | Plurale  |
| Maschile:  | der Apfel              | die Äpfel    | ein Apfel                | Äpfel    |
| Femminile: | die Birne              | die Birnen   | eine Birne               | Birnen   |
| Neutro:    | das Brötchen           | die Brötchen | ein Brötchen             | Brötchen |

Il plurale dei nomi si può formare in diversi modi. Spesso, ma non sempre, il plurale si forma aggiungendo una o due lettere (la terminazione) al nome.



Al plurale può anche variare una vocale all'interno del nome.

Ecco uno schema sulla formazione del plurale con alcuni esempi:

| Terminazione al plurale | Singolare         | Plurale             |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| senza terminazione:     | Brötchen<br>Apfel | Brötchen<br>Äpfel   |
| -e                      | Formular<br>Nacht | Formulare<br>Nächte |
| -er                     | Kind<br>Buch      | Kinder<br>Bücher    |
| -n                      | Birne             | Birnen              |
| -en                     | Frau              | Frauen              |
| -s                      | Taxi              | Taxis               |

La cosa migliore da fare è memorizzare sia l'articolo che il plurale quando si impara un nuovo nome. In caso di dubbio puoi anche consultare il plurale dei nomi nel glossario a pag. 223. È più utile che imparare un mucchio di regole complicate su come si forma il plurale. Ci sono tuttavia due indicazioni generali che ti possono facilitare l'apprendimento:



I nomi che terminano in **-e** al singolare formano il plurale in **-n**, per es. Birne → Birnen.  
Le parole internazionali, cioè quelle che esistono anche in altre lingue, formano generalmente il plurale in **-s**, per es. Taxi → Taxis.

---

## Test 5

- Scrivi il plurale dei nomi accanto al singolare.

|                 |       |                |       |
|-----------------|-------|----------------|-------|
| a. Computer     | ..... | n. Zimmer      | ..... |
| b. Vater        | ..... | o. Tasche      | ..... |
| c. Salat        | ..... | p. Jahr        | ..... |
| d. Zug          | ..... | q. Name        | ..... |
| e. Bad          | ..... | r. Adresse     | ..... |
| f. Banane       | ..... | s. Geldautomat | ..... |
| g. Unterschrift | ..... | t. Hotel       | ..... |
| h. Handy        | ..... | u. Tomate      | ..... |
| i. Reise        | ..... | v. Tag         | ..... |
| j. Suppe        | ..... | w. Hähnchen    | ..... |
| k. Mutter       | ..... | x. Baby        | ..... |
| l. Schwester    | ..... | y. Nummer      | ..... |
| m. Bruder       | ..... | z. Straße      | ..... |

---

## 2 Nomi in combinazione con altre parole

► Strukturen Nr. 1., S. 214 / Nr. 8., S. 222

Le parole **kein**, **mein**, **Ihr** hanno al singolare le stesse forme dell'articolo indeterminativo **ein**, al plurale la terminazione **-e**.

Confronta:

|                   | Singolare                                                      | Plurale                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Maschile:</b>  | ein Apfel<br>kein Apfel<br>mein Apfel<br>Ihr Apfel             | Äpfel<br>keine Äpfel<br>meine Äpfel<br>Ihre Äpfel             |
| <b>Femminile:</b> | eine Birne<br>keine Birne<br>meine Birne<br>Ihre Birne         | Birnen<br>keine Birnen<br>meine Birnen<br>Ihre Birnen         |
| <b>Neutro:</b>    | ein Brötchen<br>kein Brötchen<br>mein Brötchen<br>Ihr Brötchen | Brötchen<br>keine Brötchen<br>meine Brötchen<br>Ihre Brötchen |

### Test 6

- Completa gli spazi con le parole appropriate. Fai attenzione al nesso tra domanda e risposta.

keine   Ihr   mein   eine   Ihre   kein   meine   Ihre

- Ist das Ihr Bruder? – Nein, das ist ..... Vater.
- Ist das Ihre Mutter? – Ja, das ist ..... Mutter.
- Möchten Sie eine Suppe? – Nein, ich möchte ..... Suppe.
- Sind das ..... Tomaten? – Ja, das sind meine Tomaten.
- Ist das ..... Handy? – Nein, das ist nicht mein Handy.
- Ist das ..... Unterschrift? – Ja, das ist meine Unterschrift.
- Ist das ein Apfel? – Nein, das ist ..... Apfel. Das ist ..... Birne.

### 3 I pronomi personali *ich, er, sie, es, wir, sie, Sie*

► Strukturen Nr. 2., S. 215

I pronomi personali si riferiscono a persone o cose. A parte nel caso di **ich, wir** e **Sie** i pronomi personali hanno la funzione di sostituire un nome nella frase.

Confronta:

#### a. Persone

|                                                                                     | Pronome      | Nome       | Esempio                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------|
|    | ich          | –          | Das bin <b>ich</b> . <b>Ich</b> wohne in Hamburg.  |
|    | er           | der Vater  | Das ist mein Vater. <b>Er</b> ist 50 Jahre alt.    |
|   | sie          | die Mutter | Das ist meine Mutter. <b>Sie</b> kommt aus Berlin. |
|  | es           | das Baby   | Wie alt ist das Baby? – <b>Es</b> ist 30 Tage alt. |
|  | wir          | –          | <b>Wir</b> wohnen in Berlin.                       |
|  | sie (Plural) | die Babys  | Schlafen die Babys? – Ja, <b>sie</b> schlafen.     |
|  | Sie          | –          | Woher kommen <b>Sie</b> ? – Ich komme aus München. |



Ricorda che anche i pronomi, come del resto tutte le parole, vanno scritti con la lettera maiuscola all'inizio della frase.

## b. Cose

|                                                                                    | Pronome         | Nome            | Esempio                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
|   | er              | der Bus         | Ist der Bus pünktlich? – Ja, <b>er</b> ist immer pünktlich.    |
|   | sie             | die Straßenbahn | Die Straßenbahn fährt zum Bahnhof. Da kommt <b>sie</b> gerade. |
|   | es              | das Taxi        | Da kommt ein Taxi. Ist <b>es</b> noch frei?                    |
|  | sie<br>(Plural) | die Fahrkarten  | Wo sind die Fahrkarten? – Hier sind <b>sie</b> .               |

## Test 7

- Completa gli spazi con il pronome personale appropriato: **er**, **sie**, **es** oppure **sie** (plurale).



Ricordati che queste parole vanno scritte in maiuscolo quando si trovano all'inizio della frase.

- Der Zug ist pünktlich. Da kommt ..... gerade.
- Ist das Handy neu? – Ja, ..... ist neu.
- Sind die Kartoffeln heute billig? – Ja, ..... sind sehr billig.
- Ist die Waschmaschine kaputt? – Nein, ..... ist nicht kaputt.
- Wo ist der Geldautomat? – ..... ist dort.
- Ist die Tasche schwer? – Ja, ..... ist sehr schwer.
- Wie viel kostet das Zimmer? – ..... kostet 80 Euro.
- Schmecken die Tomaten gut? – Ja, ..... schmecken sehr gut.
- Hier ist meine Mutter. .... heißt Anna.
- Wohnen Ihre Schwestern in Wien? – Ja, ..... wohnen in Wien.
- Wo ist das Baby? – ..... ist hier.
- Das ist mein Bruder. .... ist 20 Jahre alt.

## 4 Coniugazioni: alcune forme di *sein*

► Strukturen Nr. 3., S. 217

Il verbo **sein** (essere) ha forme irregolari. Conviene impararle bene, dato che questo verbo viene usato molto frequentemente.

| Persona grammaticale                                               | Pronome           | Forma verbale | Esempio                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>a</sup> persona singolare:                                  | ich               | <b>bin</b>    | Ich <b>bin</b> 25 Jahre alt.                                                                                                                                                   |
| 3 <sup>a</sup> persona singolare:                                  | er<br>sie<br>es   | <b>ist</b>    | Mein Bruder wohnt in Köln. Er <b>ist</b> 30 Jahre alt.<br>Meine Schwester wohnt in Berlin. Sie <b>ist</b> 27 Jahre alt.<br>Das Baby <b>ist</b> süß. Es <b>ist</b> 30 Tage alt. |
| 1 <sup>a</sup> persona plurale:<br>3 <sup>a</sup> persona plurale: | wir<br>sie<br>Sie | <b>sind</b>   | Wir <b>sind</b> immer pünktlich.<br>Die Tomaten kosten 5 Euro, sie <b>sind</b> billig.<br>Wie alt <b>sind</b> Sie, Herr Alawi?                                                 |



Nelle prossime lezioni imparerai altre forme di **sein**.

### Test 8

• Completa gli spazi con le parole **bin**, **ist** oppure **sind**.

- Das Hähnchen schmeckt sehr gut und es ..... sehr billig.
- Ich wohne in München und ich ..... 32 Jahre alt.
- Das ..... mein Bruder. Er wohnt in Köln.
- Wo ..... die Toiletten? – Sie ..... dort.
- Wie alt ..... Sie, Herr Bauer?
- Entschuldigung, ..... der Zug nach Berlin heute pünktlich?
- Das Zimmer ..... frei. Es kostet 70 Euro.
- Wir ..... 29 Jahre alt und wir kommen aus Spanien.
- Wie spät ..... es, bitte?
- Ich komme aus Thailand. Aber jetzt ..... ich in Hamburg.
- Die Bananen ..... schön. Aber sie ..... bestimmt nicht billig.
- Die Fahrkarte kostet 90 Euro. Sie ..... nicht billig.
- Heute ..... ich leider nicht pünktlich.
- ..... Sie oft in Berlin, Frau Beyer?



## 5 Che cosa so fare?

Fai una crocetta su "Lo so fare." oppure "Non lo so fare molto bene."

Se c'è qualcosa di cui non ti senti sicuro, è meglio se ripeti le pagine e gli esercizi corrispondenti.

|                                                               | Lo so fare.              | Non lo so fare molto bene. |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| So formare il plurale della maggior parte dei nomi.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare i pronomi <b>er, sie, es, sie</b> al posto dei nomi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare i pronomi <b>ich, wir, sie</b> .                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So impiegare le parole <b>ein, kein, mein, Ihr</b> .          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare le forme del verbo essere <b>bin, ist, sind</b> .    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire ciò che una persona o una cosa è o non è.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dare il mio indirizzo e i miei dati personali.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire il mio nome e il mio indirizzo lettera per lettera.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dare informazioni sui membri della mia famiglia.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So capire e anche dire i numeri fino al 100.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire che cosa voglio comprare indicando la quantità.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So chiedere il prezzo di qualcosa.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So capire e anche dire l'ora nel modo ufficiale.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So chiedere aiuto o informazioni.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 1 Nomi al nominativo e all'accusativo

► Strukturen Nr. 1. a.+b., S. 214

I nomi possono svolgere nella frase diverse funzioni grammaticali a seconda che compiano l'azione (soggetto) o che la subiscano (complemento oggetto). A questo proposito si distinguono i casi grammaticali del nominativo per il soggetto e dell'accusativo per il complemento oggetto. Confronta:



Der Schlüssel ist weg.

Die Tasche ist weg.

Das Handy ist weg.

Die Briefe sind weg.

Sie sucht **den** Schlüssel.

Sie sucht **die** Tasche.

Sie sucht **das** Handy.

Sie sucht **die** Briefe.

Der Schlüssel

Die Tasche

Das Handy

Die Briefe

**den** Schlüssel

**die** Tasche

**das** Handy

**die** Briefe

= nominativo  
(soggetto)

= accusativo  
(complemento  
oggetto)



La differenza tra nominativo e accusativo è riconoscibile soltanto al maschile singolare dagli articoli **der** e **den**, **ein** e **einen**, **kein** e **keinen** ecc. Al femminile, al neutro e al plurale le forme degli articoli sono identiche.

Esempi al maschile con altre parole:

**Ein** Schlüssel ist weg. – Sie sucht **einen** Schlüssel.

**Kein** Schlüssel ist weg. – Sie sucht **keinen** Schlüssel.

**Mein** Schlüssel ist weg. – Ich suche **meinen** Schlüssel.

**Sein** Schlüssel ist weg. – Er sucht **seinen** Schlüssel.

**Ihr** Schlüssel ist weg. – Sie sucht **ihren** Schlüssel.

## Test 9

• Scegli per ogni frase la forma appropriata e scrivila nello spazio.

a. **einen** **eine** **ein**

Er sucht ..... Wohnung.

b. **kein** **keine** **keinen**

Die Wohnung hat ..... Balkon.

c. **das** **den** **die**

Er besichtigt ..... Apartment.

d. **ein** **einen** **eine**

Sie möchte ..... Brief schreiben.

e. **der** **das** **den**

Sie findet ..... Kugelschreiber nicht.

f. **ihre** **ihren** **ihr**

Sie benutzt ..... Bleistift.

g. **Meine** **Meinen** **Mein**

..... Schuhe sind weg.

h. **sein** **seinen** **seine**

Er bezahlt ..... Rechnung.

i. **Der** **Den** **Das**

..... Chef kommt bald.

j. **einen** **eine** **ein**

Wir nehmen ..... Doppelzimmer.

Nelle ultime lezioni hai imparato altri due pronomi e le relative forme verbali: **du** (singolare) e **ihr** (plurale). Vengono usati al posto del pronome **Sie** per rivolgersi ad altre persone in modo confidenziale. Confronta la spiegazione più precisa a pag. 90 del manuale.



du



ihr

Ora lo schema della coniugazione è completo. Impara le terminazioni dei verbi per le diverse persone:

| Persona grammaticale              | Pronome         | Forme verbali regolari | Terminazione |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------|--------------|
| 1 <sup>a</sup> persona singolare: | ich             | komme                  | -e           |
| 2 <sup>a</sup> persona singolare: | du              | kommst                 | -st          |
| 3 <sup>a</sup> persona singolare: | er<br>sie<br>es | kommt                  | -t           |
| 1 <sup>a</sup> persona plurale:   | wir             | kommen                 | -en          |
| 2 <sup>a</sup> persona plurale:   | ihr             | kommt                  | -t           |
| 3 <sup>a</sup> persona plurale:   | sie<br>Sie      | kommen                 | -en          |

Un verbo regolare è formato dalla radice, per es. **komm-**, e dalla terminazione.

In un dizionario e anche nel glossario a pag. 223 del manuale i verbi appaiono nella loro forma base, l'infinito (in questo caso: **kommen**).



Due regole fondamentali ti possono aiutare a ricordare le terminazioni dei verbi:

- A parte qualche eccezione, le forme della 1<sup>a</sup> e della 3<sup>a</sup> persona plurale sono identiche all'infinito:  
**kommen – wir kommen – sie/Sie kommen**
- Nel caso dei verbi regolari le terminazioni della 3<sup>a</sup> persona singolare e della 2<sup>a</sup> persona plurale sono identiche:  
**er/sie/es kommt – ihr kommt**

C'è ancora un dettaglio da considerare: se la radice di un verbo termina in **-t** oppure **-d**, allora si aggiunge per ragioni fonetiche una **-e** prima della terminazione alla 2<sup>a</sup> e alla 3<sup>a</sup> persona singolare così come alla 2<sup>a</sup> persona plurale, per es.

arbeiten: du arbeitest – er arbeitet – ihr arbeitet

baden: du badest – er badet – ihr badet

## Test 10

• **Scrivi negli spazi le terminazioni dei verbi: -e, -en, -t, -et, -st oppure -est?**

- Such..... du eine Wohnung? – Ja, ich such..... eine Wohnung.
- Wie find..... ihr das Apartment hier? – Das find..... wir interessant.
- Ich arbeit..... jetzt im Reisebüro. Ich telefonier..... viel und ich schreib..... oft E-Mails.
- Lern..... du oft zusammen mit Anna? – Ja, wir lern..... oft zusammen.
- Klaus arbeit..... im Hotel. Er mach..... dort ein Praktikum.
- Wo arbeit..... du? – Meine Schwester und ich, wir arbeit..... in einem Café.

## 3 Coniugazioni: verbi modali, *sein* e *haben*

► Strukturen Nr. 3., S. 217/218

Alcuni verbi, come **haben** e **sein** o i cosiddetti verbi modali **dürfen**, **können**, **müssen** e **wollen**, hanno forme e terminazioni irregolari:

|           | haben | sein | dürfen | können | müssen | wollen |
|-----------|-------|------|--------|--------|--------|--------|
| ich       | habe  | bin  | darf   | kann   | muss   | will   |
| du        | hast  | bist | darfst | kannst | musst  | willst |
| er/sie/es | hat   | ist  | darf   | kann   | muss   | will   |
| wir       | haben | sind | dürfen | können | müssen | wollen |
| ihr       | habt  | seid | dürft  | könnt  | müsst  | wollt  |
| sie/Sie   | haben | sind | dürfen | können | müssen | wollen |



Nelle prossime lezioni imparerai qualche altro verbo che presenta delle irregolarità.

## Test 11

• **Scegli per ogni frase la forma verbale appropriata e scrivila nello spazio.**

- Wollt Wollen Willst** ..... wir mal wieder zusammen ins Schwimmbad gehen?
- habe hast hat** Am Mittwoch ..... ich keine Zeit.
- darf dürft dürfen** Wir ..... in der Schule nur Bleistifte benutzen.
- kann könnt kannst** Ich ..... meine Schuhe nicht finden.
- Bin Seid Bist** Du arbeitest ja jetzt am Flughafen. .... du da zufrieden?
- muss musst müsst** Ich ..... noch einkaufen.
- Könnt Können Kannst** ..... wir morgen zusammen lernen?
- Darf Dürfen Darfst** ..... ich vorstellen? Das ist Frau Bauer.
- Sind Bist Seid** ..... ihr am Wochenende in Berlin?
- wollt will willst** Ich ..... noch einmal baden.
- Hast Hat Habt** ..... ihr am Donnerstag Zeit?
- musst müsst muss** Du ..... noch deine Hausaufgaben machen.

► Strukturen Nr. 5., S. 220

### Confronta:

| Posizione 1 | Posizione 2 | Posizione 3 | Posizione 4 | Posizione 5  |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Ich         | kann        | die Wohnung | morgen      | besichtigen. |
| Morgen      | kann        | ich         | die Wohnung | besichtigen. |
| Wann        | kannst      | du          | die Wohnung | besichtigen? |

La "parentesi verbale"

- Completa gli spazi con le parole nell'ordine giusto.

- a. **fahren** **will**  
Ich ..... morgen nach Berlin .....
- b. **zum Arzt** **ich** **gehen**  
Am Donnerstag muss .....
- c. **wir** **besichtigen** **können**  
Wann ..... das Apartment .....?
- d. **anrufen** **den Vermieter** **du**  
Willst .....?
- e. **hier** **arbeiten** **kann**  
Ich ..... selbstständig .....
- f. **am Samstag** **spielen** **ihr**  
Müsst ..... Fußball .....?
- g. **baden** **man** **darf**  
Hier ..... nicht .....
- h. **mit Iris** **gehen** **will**  
Lena ..... ins Konzert .....
- i. **noch** **einkaufen** **muss**  
Ich .....
- j. **spielen** **ich** **draußen**  
Darf ..... noch ein bisschen .....?

## 5 Che cosa so fare?

Fai una crocetta su: "Lo so fare." oppure "Non lo so fare molto bene."

Se c'è qualcosa di cui non ti senti sicuro, è meglio se ripeti le pagine e gli esercizi corrispondenti.

|                                                                              | Lo so fare.              | Non lo so fare molto bene. |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| So usare i nomi e gli articoli all'accusativo.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare le terminazioni appropriate dei verbi regolari.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare le forme più importanti dei verbi irregolari.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So rispettare l'ordine delle parole nelle frasi che contengono verbi modali. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So nominare le stagioni, i mesi e i giorni della settimana.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So chiedere il motivo di qualcosa.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So come rivolgermi agli amici.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So concordare un appuntamento.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire quando ho tempo e quando non ce l'ho.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire e anche chiedere che cosa si deve o si può fare.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So comprendere un annuncio in un giornale.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare dei vantaggi e degli svantaggi di un appartamento.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare del tempo (atmosferico).                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare del mio lavoro e delle mie condizioni di lavoro.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di offerte per le vacanze.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dire che sto cercando qualcosa.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 1 Coniugazioni: verbi con cambiamento di vocale al presente ► Strukturen Nr. 3., S. 217

Alcuni verbi cambiano la vocale della radice alla 2ª e alla 3ª persona singolare.



Nelle altre persone la vocale non cambia rispetto all'infinito.

|           | a → ä  | e → i | e → ie |
|-----------|--------|-------|--------|
|           | fahren | geben | sehen  |
| ich       | fahre  | gebe  | sehe   |
| du        | fährst | gibst | siehst |
| er/sie/es | fährt  | gibt  | sieht  |
| wir       | fahren | geben | sehen  |
| ihr       | fahrt  | gebt  | seht   |
| sie/Sie   | fahren | geben | sehen  |

Così anche:

gefallen  
halten  
laufen  
schlafen

Così anche:

essen  
helfen  
nehmen \*  
sprechen  
treffen

\* ich nehme, du nimmst, er/sie/es nimmt, wir nehmen, ihr nehmt, sie nehmen

### Test 13

• Scegli per ogni frase la forma verbale appropriata e scrivila nello spazio.

- |                                                  |                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| a. <b>fahrt</b> <b>fahren</b> <b>fährt</b>       | Morgen ..... wir nach München.                |
| b. <b>gibt</b> <b>gebt</b> <b>gebe</b>           | Hier ..... es Fernseher zurzeit sehr günstig. |
| c. <b>Seht</b> <b>Sieht</b> <b>Siehst</b>        | ..... du das Sofa da? Das finde ich schön.    |
| d. <b>Helft</b> <b>Hilfst</b> <b>Helfen</b>      | ..... Sie mir, bitte?                         |
| e. <b>gefällt</b> <b>gefallt</b> <b>gefallen</b> | Wie ..... dir die Wohnung?                    |
| f. <b>schlaft</b> <b>schläfst</b> <b>schläft</b> | Das Kind ..... schon.                         |
| g. <b>Gibst</b> <b>Gebt</b> <b>Gibt</b>          | ..... du mir mal das Handy?                   |
| h. <b>spricht</b> <b>spricht</b> <b>spreche</b>  | Herr Amato ..... gut Deutsch.                 |
| i. <b>nehme</b> <b>nimmt</b> <b>nimmst</b>       | Frau Beyer ..... heute kein Taxi.             |
| j. <b>läuft</b> <b>lauft</b> <b>laufen</b>       | Frau Beyer ..... lieber nach Hause.           |
| k. <b>Essen</b> <b>Esst</b> <b>Isst</b>          | ..... ihr gern Hähnchen?                      |
| l. <b>trifft</b> <b>triffst</b> <b>trifft</b>    | Lena ..... Anna im Café am Markt.             |

## 2 L'ordine delle parole: verbi separabili

► Strukturen Nr. 3., S. 218

Alcuni verbi sono composti di due parti. All'infinito queste due parti restano unite, in altri casi invece si dividono. Per questo motivo questi verbi si chiamano "separabili".

Per esempio:



Klaus **will** das Feuer **anmachen**.

(Verbo modale **will** +  
infinito **anmachen**)

Klaus **macht** das Feuer **an**.

(Verbo non all'infinito:  
**macht ... an**)

Nel glossario a pag. 223 del libro e anche in molti dizionari puoi riconoscere questi verbi da un piccolo punto che divide le due parti, per es.:

an·machen, aus·machen, mit·kommen ecc.



Questo punto viene usato nei dizionari per aiutarti a riconoscere i verbi separabili. Normalmente, cioè in tutti gli altri tipi di testi, non si scrive. In questi casi si trova allora: **anmachen**, **ausmachen**, **mitkommen** ecc.

Come già sai, il verbo modale e l'infinito compongono la cosiddetta "parentesi verbale". Quando un verbo separabile non viene usato all'infinito, sono le due parti che lo compongono a formare la parentesi verbale, vale a dire che la parte separabile del verbo sta alla fine della frase.

Confronta:

| Posizione 1 | Posizione 2  | Posizione 3 | Posizione 4 | Posizione 5      |
|-------------|--------------|-------------|-------------|------------------|
| Klaus       | <b>will</b>  | jetzt       | das Feuer   | <b>anmachen.</b> |
| Jetzt       | <b>will</b>  | Klaus       | das Feuer   | <b>anmachen.</b> |
| Klaus       | <b>macht</b> | jetzt       | das Feuer   | <b>an.</b>       |
| Jetzt       | <b>macht</b> | Klaus       | das Feuer   | <b>an.</b>       |

↑ ————— La "parentesi verbale" ————— ↑



---

## Test 14

- Completa gli spazi con le parole nell'ordine giusto.

- a. **das Feuer** **will** **ausmachen**  
Iris .....
- b. **auf** **den Kühlschrank** **macht**  
Wolfgang .....
- c. **jetzt** **an** **zieht**  
Anna ..... ihre Schuhe .....
- d. **kann** **mitkommen** **nicht**  
Heute ..... Lena .....
- e. **du** **an** **rufst**  
Wann ..... den Vermieter .....?
- f. **ein Formular** **aus** **füllt**  
Leonie ..... gerade .....
- g. **ich** **ein** **lade**  
Für Freitag ..... euch zu einer Party .....
- h. **Tomaten** **mitbringen** **soll**  
Wolfgang .....
- i. **mit** **nicht** **nehmen**  
Wir ..... viel Gepäck .....
- j. **Jörg** **an** **macht**  
Jetzt ..... den Fernseher .....
-

### 3 Coniugazioni: Perfekt dei verbi regolari

► Strukturen Nr. 4., S. 219

Il Perfekt è un tempo verbale che si usa per parlare del passato. Nel caso dei verbi regolari lo si forma con il presente di **haben** e il cosiddetto "Partizip II" (participio passato). Il Perfekt è simile al passato prossimo in italiano ("ho lavorato"). Per es.:

Ich **habe** in Hamburg **gewohnt**.

Klaus **hat** in München **gearbeitet**.

Il participio passato dei verbi regolari semplici consiste di:

| Prefisso | Radice verbale | Terminazione |
|----------|----------------|--------------|
| ge-      | wohn           | -t           |
| ge-      | arbeit         | -et *        |

\* nel caso di verbi con la radice in -t o -d.

Nel caso dei verbi separabili il prefisso **-ge-** si colloca tra la parte separabile del verbo e la radice:

Klaus hat heute **eingekauft**.

| Parte separabile del verbo | Prefisso | Radice verbale | Terminazione |
|----------------------------|----------|----------------|--------------|
| ein                        | -ge-     | kauf           | -t           |

Alcuni verbi formano il participio passato senza il prefisso **ge-**:

Iris hat ein Taxi **bestellt**.

| Radice verbale | Terminazione |
|----------------|--------------|
| bestell        | -t           |

Questi verbi si riconoscono dal fatto che cominciano per **be-**, **ent-**, **er-** o **ver-** oppure che terminano in **-ieren** all'infinito:

|           |               |          |           |               |
|-----------|---------------|----------|-----------|---------------|
| bedeuten  | entschuldigen | erzählen | verdienen | buchstabieren |
| benutzen  |               |          | verkaufen | gratulieren   |
| bestellen |               |          | vermieten | reparieren    |
| bezahlen  |               |          |           | studieren     |
|           |               |          |           | telefonieren  |



Troverai ulteriori informazioni su come si forma il Perfekt dei verbi irregolari o su altri verbi con forme particolari nelle lezioni 21–25.

## 4 L'ordine delle parole: Perfekt

► Strukturen Nr. 4., S. 219 / Nr. 5., S. 220

Anche nel Perfekt la "parentesi verbale" è importante: il participio passato assume l'ultima posizione nella frase.

Confronta:

| Posizione 1 | Posizione 2 | Posizione 3 | Posizione 4 | Posizione 5 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Klaus       | hat         | lange       | in Hamburg  | gewohnt.    |
| Gestern     | hat         | Klaus       | das Feuer   | angemacht.  |

↑ ————— La "parentesi verbale" ————— ↑

### Test 15

- Forma per ogni frase il participio passato del verbo indicato e scrivilo nello spazio.

Esempio:

(spielen)

Klaus hat Fußball gespielt.

- (ausmachen) Bettina hat den Fernseher .....
- (telefonieren) Gestern haben Jana und Lena miteinander .....
- (baden) Hast du heute schon .....?
- (kaufen) Ich habe ein Handy .....
- (schmecken) Die Suppe hat sehr gut .....
- (machen) Habt ihr die Hausaufgaben .....?
- (studieren) Lea hat in Köln .....
- (ausfüllen) Mona hat ein Formular .....
- (grillen) Am Wochenende haben wir .....
- (verkaufen) Wolfgang hat sein Auto .....
- (warten) Habt ihr schon lange .....?
- (sagen) Entschuldigung. Was haben Sie .....?

## 5 Che cosa so fare?

Fai una crocetta su: "Lo so fare." oppure "Non lo so fare molto bene."

Se c'è qualcosa di cui non ti senti sicuro, è meglio se ripeti le pagine e gli esercizi corrispondenti.

|                                                                             | Lo so fare.              | Non lo so fare molto bene. |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| So coniugare alcuni verbi importanti con cambiamento di vocale al presente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So rispettare l'ordine delle parole quando uso verbi separabili.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare il Perfekt dei verbi regolari.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So indicare la grandezza degli oggetti.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di problemi di salute.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dare consigli.                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So nominare le parti del corpo.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di regali.                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare alcune formule di auguri.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So capire un invito.                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So rispondere a un invito.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So nominare i colori.                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di vestiti e di scarpe.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di elettrodomestici difettosi.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di cose accadute nel passato.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 1 Nomi al dativo

► Strukturen Nr. 1., S. 214

Conosci già l'uso dei nomi al nominativo e all'accusativo. In alcuni casi, tuttavia, è necessario mettere un nome al dativo. Per esempio alcuni verbi, tra cui **helfen**, **gehören**, **gratulieren**, **antworten**, **schmecken** e **gefallen**, richiedono un complemento di termine al dativo, che risponde alle domande "A chi?", "A che cosa?". Altri verbi possono richiedere un complemento oggetto all'accusativo e un complemento di termine al dativo, per es. **geben**, **empfehlen**, **mitbringen**, **schenken** ecc.

Confronta:



| Accusativo:                | Dativo:                                                                                                              | Dativo + accusativo:                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ich kenne <b>den</b> Mann. | Ich helfe <b>dem</b> Mann.                                                                                           | Ich gebe <b>dem</b> Mann <b>den</b> Koffer.                                     |
| Conosco l'uomo.            | Aiuto l'uomo.<br>(Ricorda che il verbo <b>helfen</b> richiede un complemento di termine. Vedi pag. 214 del manuale.) | Do una valigia all'uomo.<br>(In tedesco il dativo viene prima dell'accusativo.) |

Il dativo è riconoscibile dalla forma dell'articolo e al plurale anche dalla lettera **-n** attaccata ai nomi.

Confronta le forme in questa tabella:

|            | Nominativo       | Accusativo       | Dativo            |
|------------|------------------|------------------|-------------------|
| Maschile:  | <b>der</b> Mann  | <b>den</b> Mann  | <b>dem</b> Mann   |
| Femminile: | <b>die</b> Frau  | <b>die</b> Frau  | <b>der</b> Frau   |
| Neutro:    | <b>das</b> Kind  | <b>das</b> Kind  | <b>dem</b> Kind   |
| Plurale:   | <b>die</b> Leute | <b>die</b> Leute | <b>den</b> Leuten |

Le terminazioni dell'articolo al dativo valgono anche per altre parole, come ad es.:

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| Ich helfe | einem Mann<br>meinem Mann<br>... |
|           | einer Frau<br>meiner Frau<br>... |
|           | einem Kind<br>meinem Kind<br>... |
|           | Leuten<br>meinen Leuten<br>...   |

## Test 16

• Scegli la forma giusta delle parole indicate e scrivila nello spazio.

- |                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| a. dem der den          | Können Sie ..... Frau helfen?                         |
| b. meiner meinen meinem | Ich schenke ..... Mann ein Buch.                      |
| c. den die der          | Wir empfehlen ..... Freunden ein Hotel.               |
| d. einer einem einen    | Der Koffer gehört ..... Freund.                       |
| e. Ihrem Ihren Ihre     | Haben Sie ..... Chef schon geantwortet?               |
| f. der den dem          | Was sollen wir ..... Kindern mitbringen?              |
| g. seinem seiner seinen | Wolfgang gibt ..... Schwester eine CD.                |
| h. ihr ihrer ihrem      | Anja gratuliert ..... Bruder zum Geburtstag.          |
| i. meinen meinem meiner | Die Wohnung gefällt ..... Eltern sehr gut.            |
| j. dem das der          | Der Salat hat ..... Kind leider nicht gut geschmeckt. |

## 2 Preposizioni con l'accusativo o il dativo

► Strukturen Nr. 9., S. 222

Le preposizioni indicano delle relazioni di spazio o di tempo tra persone e/o cose.

Le seguenti preposizioni sono sempre seguite dall'**accusativo**:

durch, für, gegen, ohne, um



Der Ball fliegt **durch** das Fenster.  
La palla vola attraverso la finestra.



Klaus geht **aus** dem Büro.  
Klaus esce dall'ufficio.

Alcune preposizioni come

an, auf, in, über, unter, vor, zwischen

richiedono a seconda delle situazioni l'**accusativo** oppure il **dativo**. La regola di base in questi casi è:

Movimento: → preposizione + accusativo

Stato/posizione: → preposizione + dativo

Confronta:



**Accusativo**  
Der Ball fliegt **über** den Baum.  
La palla vola sopra l'albero.  
(movimento)



**Dativo**  
Der Ball liegt **auf** dem Tisch.  
La palla è sul tavolo.  
(stato/posizione)

Nella lingua di tutti i giorni le seguenti preposizioni possono assumere la terminazione dell'articolo, cosicché la preposizione e l'articolo si fondono formando un'unica parola:

bei dem → beim

zu dem → zum

an dem → am

in dem → im

von dem → vom

zu der → zur

an das → ans

in das → ins

## Test 17

• Scegli la preposizione giusta e scrivila nello spazio.

- |                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| a. am ans an        | Bitte bezahlen Sie ..... der Kasse.             |
| b. beim bei im      | Wir geben den Hund ..... der Polizei ab.        |
| c. Auf Für Nach     | ..... dem Sofa können drei Leute sitzen.        |
| d. ohne durch aus   | Die Leute kommen ..... dem Museum.              |
| e. in im ins        | Lena arbeitet jetzt ..... einem Hotel.          |
| f. aus durch von    | Morgen gibt es eine Führung ..... die Altstadt. |
| g. am an ans        | Rita hat ..... Samstag Geburtstag.              |
| h. von ohne für     | Wir brauchen ein Zimmer ..... zwei Nächte.      |
| i. im in ins        | Bettina arbeitet ..... Café am Markt.           |
| j. zwischen vor mit | Mona telefoniert oft ..... ihren Kunden.        |
| k. zur ins über     | Heute gehen wir ..... Schwimmbad.               |
| l. ans am im        | Am Wochenende fahren wir ..... Meer.            |
| m. Auf Gegen Nach   | ..... dem Frühstück machen wir einen Ausflug.   |
| n. zur zum zu       | Du musst ..... Arzt gehen.                      |

3

## Pronomi personali al nominativo, accusativo e dativo

► Strukturen Nr. 2., S. 216

Anche i pronomi personali, proprio come i nomi e gli articoli, possono essere usati al nominativo, all'accusativo o al dativo, a seconda della loro funzione. La seguente tabella mostra le forme corrispondenti:

| Nominativo | Accusativo | Dativo |
|------------|------------|--------|
| ich        | mich       | mir    |
| du         | dich       | dir    |
| er         | ihn        | ihm    |
| sie        | sie        | ihr    |
| es         | es         | ihm    |
| wir        | uns        | uns    |
| ihr        | euch       | euch   |
| sie        | sie        | ihnen  |
| Sie        | Sie        | Ihnen  |

## Test 18

• Scegli la forma appropriata del pronome e scrivila nello spazio.

- a. **mir** **mich** Kannst du ..... um neun Uhr abholen?  
b. **Ihnen** **Sie** Guten Tag, Herr Alawi. Wie geht es .....?  
c. **dich** **dir** Kann ich ..... helfen?  
d. **sie** **ihr** Mona ist krank. Ich bringe ..... zum Arzt.  
e. **sie** **ihr** Meine Schwester hat Geburtstag. Ich schenke ..... ein Buch.  
f. **mir** **mich** Die Tasche gehört .....  
g. **sie** **euch** Wie gefällt ..... der Film?  
h. **wir** **uns** Die Lehrerin erklärt ..... die Aufgabe.  
i. **mir** **ich** Gibst du ..... bitte eine Tomate?  
j. **ihm** **ihn** Wolfgang ist mein Freund. Ich kenne ..... schon seit zehn Jahren.

## 4 Coniugazioni: Perfekt dei verbi irregolari

► Strukturen Nr. 4., S. 219

Una serie di verbi presenta forme irregolari che sono riconoscibili anche nel Perfekt.

Il participio passato dei verbi irregolari, come anche quello dei verbi regolari, contiene normalmente il prefisso **-ge-**. La terminazione di solito è **-en** (a parte qualche eccezione).

Si possono distinguere i seguenti casi:

### a. Verbi con cambiamento di vocale al presente o al Perfekt:

| Infinito | 3 <sup>a</sup> persona singolare al presente | Perfekt                 |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------|
| geben    | er gibt                                      | er hat <b>gegeben</b>   |
| trinken  | er trinkt                                    | er hat <b>getrunken</b> |

### b. I verbi che indicano un movimento formano il Perfekt con sein invece che con haben:

| Infinito | 3 <sup>a</sup> persona singolare al presente | Perfekt                       |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| fahren   | er fährt                                     | er <b>ist</b> <b>gefahren</b> |
| kommen   | er kommt                                     | er <b>ist</b> <b>gekommen</b> |

### c. Verbi che al Perfekt hanno una forma particolare:

| Infinito | 3 <sup>a</sup> persona singolare al presente | Perfekt                       |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| bringen  | er bringt                                    | er hat <b>gebracht</b>        |
| gehen    | er geht                                      | er <b>ist</b> <b>gegangen</b> |

Nel glossario a pag. 223 del libro sono indicate le forme dei verbi irregolari, per es.:

| Infinito | 3 <sup>a</sup> persona singolare al presente | Perfekt      |
|----------|----------------------------------------------|--------------|
| bringen  | bringt                                       | hat gebracht |
| gehen    | geht                                         | ist gegangen |



## Test 19

- Forma il participio passato dei verbi indicati e scrivilo nello spazio. Se non sei sicuro su come si forma il participio, controlla le forme nel glossario a pag. 223 del libro.

Esempio:

(kommen) Ich bin gestern aus Berlin gekommen.

- (anrufen) Angelika hat mich heute .....
- (fahren) Am Sonntag ist Jörg nach Berlin .....
- (finden) Lea hat den Schlüssel nicht .....
- (schlafen) Leider habe ich heute Nacht nicht gut .....
- (sehen) Ich habe diesen Film noch nicht .....
- (mitbringen) Hast du die Geschenke für die Kinder .....?
- (treffen) Am Montag habe ich Jörg in der Stadt .....
- (sprechen) Hast du schon mit dem Chef .....?
- (abfahren) Wir sind heute um sieben Uhr .....
- (gehen) Gestern bin ich zum Arzt .....
- (lesen) Hast du dieses Buch schon .....?
- (mitnehmen) Meine Eltern haben auf der Reise nicht viel Gepäck .....

## 5 Coniugazioni: Präteritum di *haben* e di *sein*

► Strukturen Nr. 4., S. 219

Nel caso dei verbi **haben** e **sein** di solito non si usa il Perfekt per parlare del passato, ma il cosiddetto Präteritum, un tempo verbale che non ha un'esatta corrispondenza in italiano.

Confronta:

| Persona   | Infinito: haben | Infinito: sein |
|-----------|-----------------|----------------|
| ich       | hatte           | war            |
| du        | hattest         | warst          |
| er/sie/es | hatte           | war            |
| wir       | hatten          | waren          |
| ihr       | hattet          | wart           |
| sie/Sie   | hatten          | waren          |

## Test 20

• Completa gli spazi con le forme appropriate di **haben** oppure **sein** al Präteritum.

- a. Letzte Woche ..... ich in Berlin.
- b. Am Wochenende ..... wir keine Zeit.
- c. Hallo Lena. Wo ..... du gestern?
- d. Wir ..... schon einmal in München.
- e. Heute Morgen habe ich nichts gegessen. Ich ..... keinen Hunger.
- f. Am Samstag ..... Bettina viele Gäste.
- g. Wir haben euch am Sonntag angerufen, aber ihr ..... nicht zu Hause.
- h. Warum bist du nicht zu meiner Party gekommen? ..... du keine Zeit?

6

## Che cosa so fare?

Fai una crocetta su: "Lo so fare." oppure "Non lo so fare molto bene."

Se c'è qualcosa di cui non ti senti ancora sicuro, è meglio se ripeti le pagine e gli esercizi corrispondenti.

|                                                                  | Lo so fare.              | Non lo so fare molto bene. |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| So usare i nomi al dativo.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare le preposizioni e i nomi all'accusativo e al dativo.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare i pronomi personali all'accusativo e al dativo.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare le forme del Perfekt dei verbi irregolari.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So usare le forme del Präteritum di <b>haben</b> e <b>sein</b> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di cibi e bevande.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So esprimere preferenze.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So capire degli annunci pubblici.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare del passato.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So formulare ipotesi.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So formulare proposte.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di un viaggio.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So compilare i documenti di viaggio.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So parlare di esami.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| So dare consigli per un esame e capirli.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## Test 1

| der                                            | die                                     | das                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Abend Name Flughafen<br>Fernseher Salat Kaffee | Tasche Post Nacht Dusche<br>Suppe Reise | Taxi Gleis Zimmer Eis<br>Brötchen Bad |

## Test 2

- |                         |                         |                         |                       |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| a. <b>ein</b> Flughafen | d. <b>eine</b> Suppe    | g. <b>eine</b> Toilette | j. <b>ein</b> Zimmer  |
| b. <b>eine</b> Tasche   | e. <b>ein</b> Kaffee    | h. <b>ein</b> Hähnchen  | k. <b>eine</b> Dusche |
| c. <b>ein</b> Eis       | f. <b>ein</b> Apfelsaft | i. <b>eine</b> Post     | l. <b>eine</b> Nacht  |

## Test 3

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ich komme aus Spanien.            | g. Der Zug fährt nach Berlin.       |
| b. Frau Bauer kommt aus Deutschland. | h. Kommen Sie aus Russland?         |
| c. Möchten Sie ein Doppelzimmer?     | i. Das Zimmer kostet 80 Euro.       |
| d. Ich hätte gern ein Einzelzimmer.  | j. Das Frühstück schmeckt sehr gut. |
| e. Wir hätten gern eine Suppe.       | k. Wir fahren nach Polen.           |
| f. Herr Hussein kommt aus Syrien.    | l. Ich fahre nach Berlin.           |

## Test 4

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| a. Woher kommen Sie?               | g. Schlafen Sie gut.          |
| b. Ich komme aus Spanien.          | h. Was möchten Sie essen?     |
| c. Wie geht es Ihnen?              | i. Ich hätte gern eine Suppe. |
| d. Wann fährt ein Zug nach Berlin? | j. Schmeckt es Ihnen?         |
| e. Haben Sie ein Zimmer frei?      | k. Es schmeckt sehr gut.      |
| f. Das Zimmer nehmen wir.          |                               |

---

## Test 5

|                 |                |                |               |
|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| a. Computer     | Computer       | n. Zimmer      | Zimmer        |
| b. Vater        | Väter          | o. Tasche      | Taschen       |
| c. Salat        | Salate         | p. Jahr        | Jahre         |
| d. Zug          | Züge           | q. Name        | Namen         |
| e. Bad          | Bäder          | r. Adresse     | Adressen      |
| f. Banane       | Bananen        | s. Geldautomat | Geldautomaten |
| g. Unterschrift | Unterschriften | t. Hotel       | Hotels        |
| h. Handy        | Handys         | u. Tomate      | Tomaten       |
| i. Reise        | Reisen         | v. Tag         | Tage          |
| j. Suppe        | Suppen         | w. Hähnchen    | Hähnchen      |
| k. Mutter       | Mütter         | x. Baby        | Babys         |
| l. Schwester    | Schwestern     | y. Nummer      | Nummern       |
| m. Bruder       | Brüder         | z. Straße      | Straßen       |

---

## Test 6

- a. Ist das Ihr Bruder? – Nein, das ist **mein** Vater.
  - b. Ist das Ihre Mutter? – Ja, das ist **meine** Mutter.
  - c. Möchten Sie eine Suppe? – Nein, ich möchte **keine** Suppe.
  - d. Sind das **Ihre** Tomaten? – Ja, das sind meine Tomaten.
  - e. Ist das **Ihr** Handy? – Nein, das ist nicht mein Handy.
  - f. Ist das **Ihre** Unterschrift? – Ja, das ist meine Unterschrift.
  - g. Ist das ein Apfel? – Nein, das ist **kein** Apfel. Das ist **eine** Birne.
- 

## Test 7

- a. Der Zug ist pünktlich. Da kommt **er** gerade.
  - b. Ist das Handy neu? – Ja, **es** ist neu.
  - c. Sind die Kartoffeln heute billig? – Ja, **sie** sind sehr billig.
  - d. Ist die Waschmaschine kaputt? – Nein, **sie** ist nicht kaputt.
  - e. Wo ist der Geldautomat? – **Er** ist dort.
  - f. Ist die Tasche schwer? – Ja, **sie** ist sehr schwer.
  - g. Wie viel kostet das Zimmer? – **Es** kostet 80 Euro.
  - h. Schmecken die Tomaten gut? – Ja, **sie** schmecken sehr gut.
  - i. Hier ist meine Mutter. **Sie** heißt Anna.
  - j. Wohnen Ihre Schwestern in Wien? – Ja, **sie** wohnen in Wien.
  - k. Wo ist das Baby? – **Es** ist hier.
  - l. Das ist mein Bruder. **Er** ist 20 Jahre alt.
-

---

## Test 8

- a. Das Hähnchen schmeckt sehr gut und es **ist** sehr billig.
  - b. Ich wohne in München und ich **bin** 32 Jahre alt.
  - c. Das **ist** mein Bruder. Er wohnt in Köln.
  - d. Wo **sind** die Toiletten? – Sie **sind** dort.
  - e. Wie alt **sind** Sie, Herr Bauer?
  - f. Entschuldigung, **ist** der Zug nach Berlin heute pünktlich?
  - g. Das Zimmer **ist** frei. Es kostet 70 Euro.
  - h. Wir **sind** 29 Jahre alt und wir kommen aus Spanien.
  - i. Wie spät **ist** es, bitte?
  - j. Ich komme aus Thailand. Aber jetzt **bin** ich in Hamburg.
  - k. Die Bananen **sind** schön. Aber sie **sind** bestimmt nicht billig.
  - l. Die Fahrkarte kostet 90 Euro. Sie **ist** nicht billig.
  - m. Heute **bin** ich leider nicht pünktlich.
  - n. **Sind** Sie oft in Berlin, Frau Beyer?
- 

## Test 9

- |                                                |                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| a. Er sucht <b>eine</b> Wohnung.               | f. Sie benutzt <b>ihren</b> Bleistift. |
| b. Die Wohnung hat <b>keinen</b> Balkon.       | g. <b>Meine</b> Schuhe sind weg.       |
| c. Er besichtigt <b>das</b> Apartment.         | h. Er bezahlt <b>seine</b> Rechnung.   |
| d. Sie möchte <b>einen</b> Brief schreiben.    | i. <b>Der</b> Chef kommt bald.         |
| e. Sie findet <b>den</b> Kugelschreiber nicht. | j. Wir nehmen <b>ein</b> Doppelzimmer. |
- 

## Test 10

- a. Such**st** du eine Wohnung? – Ja, ich **suche** eine Wohnung.
  - b. Wie **findet** ihr das Apartment hier? – Das **finden** wir interessant.
  - c. Ich **arbeite** jetzt im Reisebüro. Ich **telefoniere** viel und ich **schreibe** oft E-Mails.
  - d. **Lernst** du oft zusammen mit Anna? – Ja, wir **lernen** oft zusammen.
  - e. Klaus **arbeitet** im Hotel. Er **macht** dort ein Praktikum.
  - f. Wo **arbeitest** du? – Meine Schwester und ich, wir **arbeiten** in einem Café.
-

---

## Test 11

- a. **Wollen** wir mal wieder zusammen ins Schwimmbad gehen?
- b. Am Mittwoch **habe** ich keine Zeit.
- c. Wir **dürfen** in der Schule nur Bleistifte benutzen.
- d. Ich **kann** meine Schuhe nicht finden.
- e. Du arbeitest ja jetzt am Flughafen. **Bist** du da zufrieden?
- f. Ich **muss** noch einkaufen.
- g. **Können** wir morgen zusammen lernen?
- h. **Darf** ich vorstellen? Das ist Frau Bauer.
- i. **Seid** ihr am Wochenende in Berlin?
- j. Ich **will** noch einmal baden.
- k. **Habt** ihr am Donnerstag Zeit?
- l. Du **musst** noch deine Hausaufgaben machen.

---

## Test 12

- a. Ich **will** morgen nach Berlin **fahren**.
- b. Am Donnertag muss **ich zum Arzt gehen**.
- c. Wann **können wir** das Apartment **besichtigen**?
- d. Willst **du den Vermieter anrufen**?
- e. Ich **kann hier selbstständig arbeiten**.
- f. **Müsst ihr am Samstag** Fußball **spielen**?
- g. Hier **darf man** nicht **baden**.
- h. Lena **will mit Iris** ins Konzert **gehen**.
- i. Ich **muss noch einkaufen**.
- j. **Darf ich draußen** noch ein bisschen **spielen**?

---

## Test 13

- a. Morgen **fahren** wir nach München.
- b. Hier **gibt** es Fernseher zurzeit sehr günstig.
- c. **Siehst** du das Sofa da? Das finde ich schön.
- d. **Helfen** Sie mir, bitte?
- e. Wie **gefällt** dir die Wohnung?
- f. Das Kind **schläft** schon.
- g. **Gibst** du mir mal das Handy?
- h. Herr Amato **spricht** gut Deutsch.
- i. Frau Beyer **nimmt** heute kein Taxi.
- j. Frau Beyer **läuft** lieber nach Hause.
- k. **Esst** ihr gern Hähnchen?
- l. Lena **trifft** Anna im Café am Markt.

---

## Test 14

- a. Iris **will das Feuer ausmachen**.
  - b. Wolfgang **macht den Kühlschrank auf**.
  - c. Anna **zieht jetzt** ihre Schuhe **an**.
  - d. Heute **kann** Lena **nicht mitkommen**.
  - e. Wann **rufst du** den Vermieter **an**?
  - f. Leonie **füllt gerade ein Formular aus**.
  - g. Für Freitag **lade ich** euch zu einer Party **ein**.
  - h. Wolfgang **soll Tomaten mitbringen**.
  - i. Wir **nehmen nicht** viel Gepäck **mit**.
  - j. Jetzt **macht Jörg** den Fernseher **an**.
-

---

## Test 15

- a. Bettina hat den Fernseher **ausgemacht**.
  - b. Gestern haben Jana und Lena miteinander **telefoniert**.
  - c. Hast du heute schon **gebadet**?
  - d. Ich habe ein Handy **gekauft**.
  - e. Die Suppe hat sehr gut **geschmeckt**.
  - f. Habt ihr die Hausaufgaben **gemacht**?
  - g. Lea hat in Köln **studiert**.
  - h. Mona hat ein Formular **ausgefüllt**.
  - i. Am Wochenende haben wir **gegrillt**.
  - j. Wolfgang hat sein Auto **verkauft**.
  - k. Habt ihr schon lange **gewartet**?
  - l. Entschuldigung. Was haben Sie **gesagt**?
- 

## Test 16

- a. Können Sie **der** Frau helfen?
  - b. Ich schenke **meinem** Mann ein Buch.
  - c. Wir empfehlen **den** Freunden ein Hotel.
  - d. Der Koffer gehört **einem** Freund.
  - e. Haben Sie **Ihrem** Chef schon geantwortet?
  - f. Was sollen wir **den** Kindern mitbringen?
  - g. Wolfgang gibt **seiner** Schwester eine CD.
  - h. Anja gratuliert **ihrem** Bruder zum Geburtstag.
  - i. Die Wohnung gefällt **meinen** Eltern sehr gut.
  - j. Der Salat hat **dem** Kind leider nicht gut geschmeckt.
- 

## Test 17

- a. Bitte bezahlen Sie **an** der Kasse.
  - b. Wir geben den Hund **bei** der Polizei ab.
  - c. **Auf** dem Sofa können drei Leute sitzen.
  - d. Die Leute kommen **aus** dem Museum.
  - e. Lena arbeitet jetzt **in** einem Hotel.
  - f. Morgen gibt es eine Führung **durch** die Altstadt.
  - g. Rita hat **am** Samstag Geburtstag.
  - h. Wir brauchen ein Zimmer **für** zwei Nächte.
  - i. Bettina arbeitet **im** Café am Markt.
  - j. Mona telefoniert oft **mit** ihren Kunden.
  - k. Heute gehen wir **ins** Schwimmbad.
  - l. Am Wochenende fahren wir **ans** Meer.
  - m. **Nach** dem Frühstück machen wir einen Ausflug.
  - n. Du musst **zum** Arzt gehen.
- 

## Test 18

- a. Kannst du **mich** um neun Uhr abholen?
  - b. Guten Tag, Herr Alawi. Wie geht es **Ihnen**?
  - c. Kann ich **dir** helfen?
  - d. Mona ist krank. Ich bringe **sie** zum Arzt.
  - e. Meine Schwester hat Geburtstag. Ich schenke **ihr** ein Buch.
  - f. Die Tasche gehört **mir**.
  - g. Wie gefällt **euch** der Film?
  - h. Die Lehrerin erklärt **uns** die Aufgabe.
  - i. Gibst du **mir** bitte eine Tomate?
  - j. Wolfgang ist mein Freund. Ich kenne **ihn** schon seit zehn Jahren.
-

---

## Test 19

- a. Angelika hat mich heute **angerufen**.
  - b. Am Sonntag ist Jörg nach Berlin **gefahren**.
  - c. Lea hat den Schlüssel nicht **gefunden**.
  - d. Leider habe ich heute Nacht nicht gut **geschlafen**.
  - e. Ich habe diesen Film noch nicht **gesehen**.
  - f. Hast du die Geschenke für die Kinder **mitgebracht**?
  - g. Am Montag habe ich Jörg in der Stadt **getroffen**.
  - h. Hast du schon mit dem Chef **gesprochen**?
  - i. Wir sind heute um sieben Uhr **abgefahren**.
  - j. Gestern bin ich zum Arzt **gegangen**.
  - k. Hast du dieses Buch schon **gelesen**?
  - l. Meine Eltern haben auf der Reise nicht viel Gepäck **mitgenommen**.
- 

## Test 20

- a. Letzte Woche **war** ich in Berlin.
  - b. Am Wochenende **hatten** wir keine Zeit.
  - c. Hallo Lena. Wo **warst** du gestern?
  - d. Wir **waren** schon einmal in München.
  - e. Heute Morgen habe ich nichts gegessen. Ich **hatte** keinen Hunger.
  - f. Am Samstag **hatte** Bettina viele Gäste.
  - g. Wir haben euch am Sonntag angerufen, aber ihr **wart** nicht zu Hause.
  - h. Warum bist du nicht zu meiner Party gekommen? **Hattest** du keine Zeit?
-