

## Interview

### Lernziel

TN stellen Fragen an eine fiktive Person und geben fiktive Antworten.

### Ablauf

- Bilden Sie zwei Gruppen.
- Hängen Sie das Foto für alle gut sichtbar auf.
- Jede Gruppe überlegt sich Fragen an den „Geiger“.  
Mögliche Fragen sind z. B.: nach der Herkunft fragen, nach dem Beruf fragen, nach Preisen fragen, nach Freizeitaktivitäten fragen etc.
- Anschließend stellt eine Gruppe ihre Fragen an die andere Gruppe, die in die Rolle des Geigers schlüpft und diese reihum beantwortet. Jede/r kommt einmal mit Antworten dran.  
Es kommt darauf an, dass die TN inhaltlich und formal korrekt antworten.  
Notieren Sie die Fragen und Antworten.
- Anschließend tauschen die Gruppen die Rollen.
- Für jede formal richtige Antwort bekommt die Gruppe einen Punkt.

### Variante 1

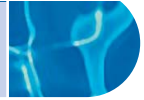
Sie geben jeder Gruppe Fragen und Antworten auf Kärtchen vor. Die roten Fragekärtchen werden gemischt und an die TN verteilt, ebenso die grünen Antwortkärtchen. Gruppe 1 beginnt mit einer Frage, die dann ein TN aus Gruppe 2 mit dem richtigen Antwortkärtchen beantworten muss. Dann stellt dieser TN aus Gruppe 2 die nächste Frage an Gruppe 1 usw. Das Spiel ist zu Ende, wenn kein Teilnehmer mehr im Besitz von Kärtchen ist.

### Variante 2

Das Interview mit dem Geiger kann auch in Form eines Rollenspiels organisiert werden. Bilden Sie Zweiergruppen: TN 1 ist der Interviewer, TN 2 ist der Geiger. Die TN haben nun kurz Zeit, sich auf das Interview vorzubereiten, d.h. sie sammeln Fragen und Antworten. Anschließend spielen sie ihr Interview im Kurs vor.

Sie können die Aufgabe noch erschweren, indem Sie jeder Zweiergruppe noch 1–2 Wörter vorgeben, die unbedingt in dem Interview vorkommen müssen.

(z. B. Saxophon, SMS, Praktikum, Essig, Schlafsack, Wie bitte?, Kilogramm, Rekord, Ansichtskarte etc.)



## Bewerbung

### Lernziel

Die TN schreiben eine Bewerbung für den Geiger.

### Ablauf

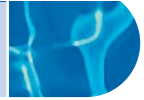
- Bilden Sie Kleingruppen.
- Geben Sie jeder Kleingruppe eine Stellenanzeige.
- Jede Kleingruppe schreibt einen kurzen, aber formal vollständigen Bewerbungsbrief. Absender, Adresse und Datum nicht vergessen.
- Die verschiedenen Anzeigen und Bewerbungen werden im Kurs vorgestellt.

#### Mögliche Anzeigen:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p>1</p> <p><b>RADIOSENDER SUCHT</b><br/>Moderator/in für Musikquiz</p> <p>Deutschland Radio<br/>Herr Mozart<br/>Rundfunkplatz 1<br/>40213 Düsseldorf</p> | <p>4</p> <p><b>CAMPINGPLATZ SUCHT</b><br/>Krankenschwester/-pfleger</p> <p>Campingplatz „Ostsee-Strand“<br/>Herr Frank Meier<br/>Timmendorfer Platz 9<br/>23669 Timmendorfer Strand</p> | <p>7</p> <p><b>SCHULE SUCHT</b><br/>Mathematiklehrer/in</p> <p>Sophie Scholl Gymnasium<br/>Herr Winter<br/>Stuttgarter Straße 4<br/>76032 Heidelberg</p>                           |
| <p>2</p> <p><b>POP-BAND SUCHT</b><br/>Komponisten/Komponistin</p> <p>Christiane Sundermann<br/>Häuserallee 7<br/>10364 Berlin</p>                         | <p>5</p> <p><b>HOTEL SUCHT</b><br/>Taxifahrer/in</p> <p>Stadthotel Schneider GmbH<br/>Frau Jensen<br/>Poststraße 56<br/>93426 Regensburg</p>  | <p>8</p> <p><b>RADCLUB SUCHT</b><br/>Fahrradfahrer</p> <p>Radclub Möhrfelde e.V.<br/>Frau Kaltwasser<br/>Mozartstraße 7<br/>85409 Möhrfelde</p>                                    |
| <p>3</p> <p><b>SUPERMARKT SUCHT</b><br/>nette/n Verkäufer/in</p> <p>Kaufland GmbH<br/>Frau Fritsch<br/>Gewerbstraße 108<br/>99423 Weimar</p>              | <p>6</p> <p><b>DIE POLIZEI SUCHT</b><br/>Polizisten/-in</p> <p>Bundespolizeipräsidium Nord<br/>Herr Pfister<br/>Lange Straße 15<br/>30159 Hannover</p>                                  | <p>9</p> <p><b>LEHRENGANG SUCHT</b><br/>Lehrer/in für Musikinstrumente</p> <p>Lehrerinnen- und Lehrerbildungszentrum<br/>Herr Dr. Grottel<br/>Hauptstraße 1<br/>30559 Hannover</p> |

### Variante

Sie können die TN auch die passenden Bewerbungsgespräche dann nach dem Muster von „Augenzwinkern“ (Seite 54) nachspielen lassen.



## Mit der Lupe

### Lernziel

TN erweitern ihren Wortschatz mit dem Wörterbuch. Sowohl häufige aber auch seltene Wörter sind erwünscht.

### Vorbereitung

Hier können die TN die Arbeit mit einem Wörterbuch üben. Falls dies Schwierigkeiten bereitet, können Sie vorher gemeinsam mit den TN Wörter im Wörterbuch nachschlagen. Die Teilnehmer benötigen für diese Aktivität ein zweisprachiges Wörterbuch. Stellen Sie sicher, dass jede Kleingruppe über ein zweisprachiges Wörterbuch verfügt. In multinationalen Klassen können TN gleicher Muttersprache in einer Kleingruppe zusammenarbeiten.

Kopieren Sie das Foto und zerschneiden Sie es in gleichgroße Rechtecke.

Sie benötigen für das Spiel leere Wortkärtchen.

Bringen Sie eine Stoppuhr mit.

### Ablauf

- Bilden Sie Kleingruppen. Jede Gruppe verfügt über ein Wörterbuch *Muttersprache–Deutsch*.
- Jede Kleingruppe erhält einen Bildausschnitt.
- Innerhalb von 10 Minuten sollen die TN möglichst viele Nomen mit Artikel zu der Person oder den Dingen auf dem Bildausschnitt aufschreiben, auf jedes Wortkärtchen eines. Selbstverständlich ist die Benutzung des Wörterbuches erwünscht.
- Wenn die Zeit abgelaufen ist, stellt jede Gruppe ihren Bildausschnitt vor und das Foto wird vollständig.
- Die Wortkärtchen können neben dem Foto gesammelt oder anschließend auf das Foto aufgeklebt werden.

### Variante

Die Wortkärtchen können für ein weiteres Vokabelspiel verwendet werden. Die Gruppen fragen sich gegenseitig die Vokabeln ab. Wer die meisten Nomen mit Artikel weiß, hat gewonnen.