

# Leçon 6

## 1 Verbinden Sie die gleichbedeutenden Fragesätze.

- |  |   |
|--|---|
| a. Tu restes combien de jours à Florac ? | 1. A quelle heure est-ce que vous mangez ?          |
| b. Est-ce qu'il est de Lyon ?            | 2. Le stage se passe comment ?                      |
| c. Où vas-tu faire un stage de poterie ? | 3. Pourquoi est-ce que tu ne viens pas avec nous ?  |
| d. Comment se passe le stage ?           | 4. Quand est-ce que le stage commence ?             |
| e. Pourquoi tu ne viens pas avec nous ?  | 5. Il est de Lyon ?                                 |
| f. Vous mangez à quelle heure ?          | 6. Combien de jours restes-tu à Florac ?            |
| g. Le stage commence quand ?             | 7. Où est-ce que tu vas faire un stage de poterie ? |

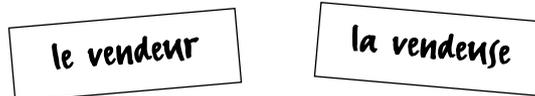
## 2 Setzen Sie das passende Verb ein.



- a. ● Qu'est-ce que vous parlez comme langue ?  
 ■ Je \_\_\_\_\_ parler anglais et espagnol.
- b. ● Vous \_\_\_\_\_ faire le punch antillais ?  
 ■ Non, mais j'adore ça.
- c. ● Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ faire cet été ? Un voyage en Corse ?  
 ■ On ne \_\_\_\_\_ pas encore ! Marie \_\_\_\_\_ partir en Grèce, moi je \_\_\_\_\_ aller en Bretagne !
- d. ● Qu'est-ce que ça \_\_\_\_\_ dire «septante» ?  
 ■ C'est soixante-dix en Suisse et en Belgique.
- e. ● Tu \_\_\_\_\_ comment faire pour aller à Florac en train ?  
 ■ Il n'y a pas de train, on \_\_\_\_\_ y<sup>1</sup> aller en voiture.

<sup>1</sup>dort(hin)

## 3 Ergänzen Sie die Berufe.



- |                    |          |                   |          |
|--------------------|----------|-------------------|----------|
| a. le cuisinier    | la _____ | e. le coiffeur    | la _____ |
| b. le directeur    | la _____ | f. le dessinateur | la _____ |
| c. l'acteur        | l' _____ | g. l'avocat       | l' _____ |
| d. l'informaticien | l' _____ | h. le technicien  | la _____ |

## 4 Ändern Sie die offizielle Uhrzeiten in den Sätzen nach dem folgenden Muster.

On a rendez-vous à 12 h 00 à la gare.

On a rendez-vous à **midi** à la gare.

- a. Le stage commence le matin à 9 h 30.
- b. On déjeune entre 13 h 00 et 14 h 15.
- c. Matthieu arrive ce soir à 19 h 45.
- d. Les magasins sont ouverts de 9 h 00 à 12 h 30 et de 14 h 00 à 19 h 00.
- e. Il est déjà 8 h 45, tu es en retard, le cours commence à 8 h 15.
- f. Pour téléphoner, 24 h 00 c'est trop tard<sup>1</sup> !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

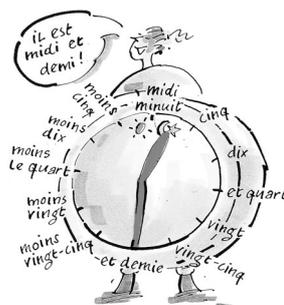
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<sup>1</sup> zu spät

# Leçon 7

## 1 Setzen Sie die richtigen Endungen der Adjektive ein.

- a. C'est une bon\_\_\_ idée.
- b. Elle adore les chocolats belge\_\_\_.
- c. Nous cherchons une grand\_\_\_ maison.
- d. C'est un beau\_\_\_ cadeau.
- e. Nous préférons les vacances sporti\_\_\_.
- f. Les renseignements sont gratuit\_\_\_.
- g. Ils ont une jeune fille au pair italien\_\_\_.
- h. C'est une bière allemand\_\_\_.

## 2 Sortieren und ergänzen Sie.

au

aux

en

à

Cet été, Jean va \_\_\_ Espagne (f) et \_\_\_ Portugal (m), Anna part \_\_\_ États-Unis (m/pl) et \_\_\_ Canada (m). Juliette voyage \_\_\_ Suède (f), \_\_\_ Danemark (m) et \_\_\_ Norvège (f).  
Moi? Je passe l'été \_\_\_\_\_ France (f), \_\_\_\_\_ Marseille, chez moi !

## 3 Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster und gleichen Sie das Partizip Perfekt an.

Il va souvent en vacances à l'étranger mais cette année il (aller) \_\_\_\_\_ en vacances en Bretagne. *Il va souvent en vacances à l'étranger mais cette année il est allé en vacances en Bretagne.*

- a. Elle rentre souvent du bureau à 7 heures du soir mais aujourd'hui elle (rentre) \_\_\_\_\_ à 5 heures.
- b. Elles partent toujours aux Canaries en octobre mais cette année à caus<sup>1</sup> de Marie elles (partir) \_\_\_\_\_ en août.
- c. Nous allons toujours faire du ski dans les Alpes mais cette année nous (aller) \_\_\_\_\_ dans les Pyrénées.
- d. Il vient toujours en voiture mais hier<sup>2</sup> à cause de la neige il (venir) \_\_\_\_\_ en train.
- e. Monsieur et Madame Gaillard arrivent souvent en retard pour le déjeuner mais aujourd'hui ils (arriver) \_\_\_\_\_ à l'heure<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> wegen    <sup>2</sup> gestern    <sup>3</sup> pünktlich

## 4 Finden Sie das Adjektiv aus derselben Familie.

le dynamisme      dynamique

- a. l'exotisme      \_\_\_\_\_
- b. l'importance      \_\_\_\_\_
- c. le sport      \_\_\_\_\_
- d. l'activité      \_\_\_\_\_
- e. la passion      \_\_\_\_\_
- f. le charme      \_\_\_\_\_

## Leçon 6

①

a. / 6.; b. / 5.; c. / 7.; d. / 2.; e. / 3.; f. / 1.; g. / 4.;

②

- a. sais;
- b. savez;
- c. voulez; sait / veut / veux;
- d. veut (*vouloir dire: bedeuten*);
- e. sais / peut;

③

- a. la cuisinière;
- b. la directrice;
- c. l'actrice;
- d. l'informaticienne;
- e. la coiffeuse;
- f. la dessinatrice;
- g. l'avocate;
- h. la technicienne;

④

- a. 9 heures et demie;
- b. entre une heure et deux heures et quart;
- c. huit heures moins le quart;
- d. de neuf heures à midi et demi et de deux heures à sept heures;
- e. neuf heures moins le quart / huit heures et quart;
- f. minuit;

## Leçon 7

①

- a. une **bonne** idée;
- b. les chocolats **belges**;
- c. une **grande** maison;
- d. un **beau** cadeau;
- e. les vacances **sportives**;
- f. les renseignements **gratuits**;
- g. une jeune fille au pair **italienne**;
- h. une bière **allemande**;

②

en Espagne / au Portugal / aux États-Unis /  
au Canada / en Suède / au Danemark /  
en Norvège / en France / à Marseille

③

- a. elle est rentrée;
- b. elles sont parties;
- c. nous sommes allé(e)s;
- d. il est venu;
- e. ils sont arrivés;

④

- a. exotique;
- b. important(e);
- c. sportif / sportive;
- d. actif / active;
- e. passionné(e);
- f. charmant(e);