

<b>Předmět: Německý jazyk</b>			
<b>Kompetence - výstup</b>	<b>Učivo - obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Žák</b>  rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova  vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby  rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje  pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění  rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova, s výjimkou slov, jejichž zvuková podoba je blízká mateřštině  reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy  zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní  rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity  používá abecední slovník učebnice</p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b>  suprasegmentální jevy (větná intonace)  segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené dlouhé <b>e, o</b>, zaokrouhlené <b>ö, ü, eu</b>, diftong <b>ei/ai</b>, redukované „e“, zadopatrové <b>ng, lch-Laut</b>, vokalizované „r/er“, aspirované souhlásky <b>p, t, k</b>, asimilace a ráz)  <b>Grafická stránka jazyka a pravopis</b>  německá abeceda  psaní velkých písmen, přehlásek, ß  <b>Slovní zásoba</b>  základní výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu cca 500 lexikálních jednotek  slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní  tvoření slov – přípona -in, skládání slov  <b>Mluvnice</b>  <b>Skladba</b>  jednoduchá věta oznamovací, tázací  slovosled v těchto větách  jednoduché pokyny rozkazovací  vyjadřování záporu včetně kein  <b>Tvarosloví</b>  člen určitý, neurčitý, přivlastňovací (mein, dein, ...) v 1. a 4. pádě</p>	<p>ČJ – pravopis, výslovnost  OV – rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život  Z – Evropa, kultury jiných zemí  HV – zpěv písní</p> <p><b>Projekt: Německo, Rakousko a Švýcarsko / Koníčky a škola</b></p>	<p>Deutsch.com I  L1-L6  Hallo!  Eis und Biologie  Mode und Familie  Hobbys  Kontakte  Schule</p>

**Podstatná jména**

rod podstatných jmen – z počátku převážně lexikálně

množné číslo podstatných jmen

**Přídavná jména**

v přísudku, v doplňku

**Zájmena**

osobní, tázací, ukazovací, přivlastňovací  
(mein – dein), záporná (kein – keine)

**Číslovky**

základní do 1000

základní početní úkony

**Slovesa**

časování pravidelných sloves,  
nejužívanějších nepravidelných sloves

oznamovací způsob

přítomný čas

**Příslovce**

příslovce gern

základní příslovce místa

**Předložky**

předložky – z počátku převážně lexikálně

**Spojky**

spojky souřadící

**Citoslovce**

lexikálně (wau, miau, muh, pfui, ...)

**Témata**

osobní údaje

členové rodiny

věk

pozdravy

zvířata

barvy dny v týdnu, měsíce, roční období koníčky školní předměty, učebny, školní potřeby, výukové aktivity, vyučovací předměty, rozvrh hodin, popis školy, popis třídy jídlo, nápoje, potraviny móda, oblečení mezilidské vztahy, styky s přáteli, vzájemná pomoc		
---	--	--

<b>Předmět: Německý jazyk</b>			
<b>Kompetence - výstup</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Žák</b>  rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům  rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci  rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášených v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy  čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu  čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty  vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku  reprodukuje ústně i písemně obsah</p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b>  suprasegmentální jevy  segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím  <b>Grafická stránka jazyka a pravopis</b>  pravopis výrazů osvojované slovní zásoby  <b>Slovní zásoba</b>  slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka  slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem)  <b>Mluvnice</b>  <b>Skladba</b>  jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací  slovosled v těchto větách  větný rámec modálních sloves  zápor nicht, kein, odpověď s doch  vazba es gibt  <b>Tvarosloví</b>  <b>Podstatná jména</b>  člen určitý, neurčitý, nulový  rod podstatných jmen  1. , 3. a 4. pád č. jedn. a množ. - zpočátku lexikálně</p>	<p>ČJ – mezilidská komunikace, jazykový projev  BIO – člověk, živočichové, rostliny  OV – lidé kolem nás, přátelství  HV – zpěv písní, znalost osobností hudby</p> <p><b>Projekt: Svátky v německy mluvících zemích/ Mezinárodní pokrm</b></p>	<p>Deutsch.com I  L7-L12  Schule einmal anders!  Freizeit  Feiern  Essen und Trinken  Einkaufen  Gesund bleiben</p>

přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace  
reprodukuje a obměňuje dialogy  
ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu  
písemně obměňuje krátké probrané texty  
sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů  
formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky  
formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně  
zná z paměti básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)  
rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce  
používá dvojjazyčný slovník

### **Zájmena**

osobní ve 3. a 4. pádě  
přivlastňovací v jednotném čísle  
tázací W - zájmena wo, wann, wie, warum, wieviel, um wie viel, welch-

### **Číslovky**

základní nad 1000  
řadové  
datum  
letopočet  
určení váhy, ceny

### **Slovesa**

časování pravidelných sloves, pomocných, a užívaných nepravidelných sloves a sloves s předponami odlučitelnými  
vazba ich möchte  
modální slovesa können, möchten, mögen, müssen  
rozkazovací způsob

### **Příslovce**

druhý stupeň lieber  
tázací w-příslovce – wo, wann, wie, wer, warum, wie viel

### **Předložky**

předložky am, um, von ... bis, zu, in, vor, nach, für

### **Témata**

kulturní život školy, volnočasové aktivity ve škole, zajímavé činnosti a akce  
navazování přátelských vztahů mezi školami, třídami a žáky (v zahraničí)  
školní život v různých zemích

časové údaje volný čas, aktivity ve volném čase, účelné využití volného času, víkendy, prázdniny oslav, dárky, přání, svátky domácí práce, spolupráce jídlo a pití, jídelní zařízení nákupy, obchody, kapesné zdraví, části těla, nemoci		
---	--	--

<b>Předmět: Německý jazyk</b>			
<b>Kompetence - výstup</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Žák</b>  porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (např. v dopravních prostředcích, na nádraží)  čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky; při čtení používá abecední slovník učebnice  čte nahlas, plynule a foneticky správně audioorálně připravené texty  čte potichu texty obsahující převážně známé jazykové prostředky včetně jednoduchých textů autentických (návody, nápisy apod.)  sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu  přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.)  samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví</p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b>  korekce výslovnostních nepřesností  <b>Grafická stránka jazyka a pravopis</b>  pravopis výrazů osvojované slovní zásoby  základní poučení o interpunkci  <b>Slovní zásoba</b>  seznámení se způsoby odhadu významu, tvoření slov – podstatné jméno + podstatné jméno, např. Schultasche – sloveso + podstatné jméno, např. Lesebuch  tvoření slov – názvy jazyků pomocí přípony -isch  <b>Mluvnice</b>  <b>Skladba</b>  věta oznamovací, tázací, rozkazovací, rámcová konstrukce s modálními slovesy  slovosled v těchto větách  zdůraznění větného členu  <b>Tvarosloví</b>  <b>Podstatná jména</b>  člen určitý, neurčitý, nulový  1., 3. a 4. pád jedn. a množ. čísla  2. pád vlastních jmen  <b>Přídavná jména</b>  skloňování a stupňování pouze lexikálně podle komunikativních potřeb</p>	<p>ČJ – komunikace  OV – život kolem nás, rodinné soužití, zaměstnání  Z – cestování</p> <p><b>Projekt: Města v německy mluvících zemích / Tipy na výlety do Německa, Rakouska, Švýcarska</b></p>	<p>Deutsch.com I  L13-L18  Zu Hause  Alltag  Berlin  Im Ausland  Perspektiven  Ferien</p>

krátké vyprávění, jednoduchý popis  
(např. obrázku, osoby, místa)  
aktivně se zapojí do jednoduché  
konverzace, pozdraví a rozloučí se  
s dospělým i kamarádem, poskytne  
požadovanou informaci  
umí se souvisle vyjadřovat v rámci  
vymezených tématických okruhů

časové údaje nächst-, dies-, letzt-

### **Zájmena**

tázací, ukazovací, přivlastňovací, záporná  
osobní, přivlastňovací, ukazovací -  
skloňování kromě 2. pádu  
neurčité zájmeno man  
zvrtné zájmeno (sich)

### **Číslovky**

základní nad 1000

### **Slovesa**

časování pravidelných sloves, pomocných,  
způsobových a užívaných  
nepravidelných sloves a sloves  
s předponami odlučitelnými  
modální slovesa können, dürfen, wollen  
préteritum sein, haben  
perfektum pravidelných a nepravidelných  
sloves s haben a sein  
zvrtná slovesa pouze lexikálně  
vyjádření budoucnosti tvarem přítomného  
času

### **Předložky**

nejfrekventovanější se 3., 4., 3. a 4.  
pádem, splývání se členem

### **Spojky**

frekventované souřadící spojky

### **Příslovce**

příslovce místa hier, da, dort  
příslovce míry sehr, ziemlich, zu

### **Témata**

domov, dům, pokoje, nábytek, zařizovací  
předměty



<p>průběh dne, denní a týdenní program, rok v žákově životě orientace ve městě, pamětihodnosti a budovy dopravní prostředky pobyt v zahraničí, jazyková znalost výhled do vlastní budoucnosti, povolání, zaměstnání, vzhled, oblečení prázdniny, cestování, pohledy, prázdninové činnosti</p>		
---	--	--

<b>Předmět: Německý jazyk</b>			
<b>Kompetence - výstup</b>	<b>Učivo - obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Žák</b>  čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu  rozumí obsahu textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá požadované výrazy, fráze a odpovědi na otázky  čte potichu i nahlas různorodé texty, včetně jednoduchých textů uměleckých  orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu  rozumí delším souvislým projevům vyučujícího i rodilého mluvčího pronášeným v přirozeném tempu  rozumí projevům reprodukováným ze zvukového záznamu, popř. videozáznamu  sestaví (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy  stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace  vyžádá potřebnou informaci  samostatně vede jednoduchý dialog,</p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b>  suprasegmentální jevy  segmentální jevy  rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu  výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů  <b>Grafická stránka jazyka a pravopis</b>  pravopis výrazů osvojované slovní zásoby  pravidla interpunkce  pravidla o dělení slov  <b>Slovní zásoba</b>  produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka v rozsahu cca 1000 lexikálních jednotek  <b>Mluvnice</b>  <b>Skladba</b>  vyjádření záporu pomocí nicht a kein  vyjadřování větné a větně členské negace  <b>Tvarosloví</b>  <b>Podstatná jména</b>  vazby podstatných jmen s předložkami  <b>Přídavná jména</b>  přípony přídavných jmen  vazby přídavných jmen s předložkami  <b>Zájmena</b>  přivlastňovací zájmena v množném čísle  zvrtné zájmeno ve 4. pádě</p>	<p>ČJ – charakteristika osoby, četba, média, mezijazyková interference  CJ – způsoby osvojování si cizího jazyka, mezijazyková interference  Z – Česká republika, Evropa, svět  OV – životní prostředí, význam památek, dobrovolnické činnosti  HV – světoví interpreti</p> <p><b>Projekt: Jak se udržovat fit? / Ideální povolání / Projekt pro nás!</b></p>	<p>Deutsch.com II  L19-L27  Leute  Gesundheit  Sport  Sprachen  Schulgeschichten  Berufe  Medien  Mitmachen  Essen</p>

pohotově v dialogu reaguje  
písemně, gramaticky správně, tvoří a věty  
a texty odpovídajícího rozsahu  
formuluje složitější otázky, odpovídá na  
ně a vyjádří vlastní názor, sdělí  
základní informace nebo hlavní  
myšleny z přiměřeně dlouhého a  
přiměřeně náročného přečteného či  
vyslechnutého textu  
zachytí a zaznamená myšlenky či údaje  
z vyslechnutého textu  
písemně vyjádří hlavní myšlenky ze  
snadného vyslechnutého projevu  
nebo přečteného textu  
samostatně napíše souvislý text, např.  
popis předmětu, obrázku, tabulky,  
schématu

neurčitá zájmena alles, etwas, jemand,  
nichts, niemand  
**Slovesa**  
další nepravidelná slovesa  
další slovesa s odlučitelnými předponami  
slovesa se 3. pádem  
perfektum pravidelných a nepravidelných  
sloves s haben a sein  
perfektum sloves s odlučitelnou a  
neodlučitelnou předponou  
perfektum sloves s příponou –ieren  
modální sloveso sollen  
vazby sloves s předložkami  
vyjádření rozkazovacího způsobu  
préteritum modálních sloves  
slovesa se zvrtným zájmenem  
podmiňovací způsob sloves können, haben  
**Spojky**  
spojky denn, trotzdem, weil, nicht ...  
sondern, dass, außerdem  
**Témata**  
popis osoby – osobní údaje, vlastnosti,  
vzhled, části těla, nemoci  
sport – různé sportovní aktivity, sportovní  
zážitky, sportovní soutěže, sportovní  
výsledky  
jazyky – učení se jazykům, aktivity spojené  
s výukou jazyků  
školství – různé typy škol, možnosti  
zakočení školní docházky, volba  
povolání  
médiá – školní noviny, televize

	dobrovolnické činnosti jídlo – pohoštění, vaření		
--	---	--	--

<b>Předmět: Německý jazyk</b>			
<b>Kompetence - výstup</b>	<b>Učivo - obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Žák</b>  rozumí zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci  rozumí projevům obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu, popř. na základě elementárních znalostí o tvoření slov  vyhledává v textu informace  volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text  dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky  souvisle a plynule pohovoří na známá témata včetně jednoduchých témat týkajících se reálií  sestaví vyprávění na základě připravené osnovy  se naučí vyplňovat běžné formuláře  samostatně zformuluje dopis, odpověď na dopis, pozvánku  zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy  účelně pracuje se slovníkem</p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b>  základní varianty výslovnosti, např. psaného ig vyslovovaného jako –ik/ich  <b>Grafická stránka a pravopis</b>  upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou  <b>Slovní zásoba</b>  lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením doplňkovým materiálů  seznámení se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov  regionální varianty vybrané slovní zásoby  <b>Mluvnice</b>  <b>Skladba</b>  slovosled věty tázací, věty vedlejší, nepřímé otázky  slovosled věty s ob  <b>Tvarosloví</b>  <b>Podstatná jména</b>  skloňování podstatných jmen ve 3. pádě množného čísla  skloňování vlastních jmen  podstatná jména s příponami -ung, -schaft  <b>Přídavná jména</b>  2. a 3. stupeň přídavných jmen  skloňování přídavných jmen po členu určeném v 1., 3. a 4. pádě  skloňování přídavných jmen po členu</p>	<p>ČJ – reálie, popis  Z – Evropa, svět, příroda, životní prostředí, kulturní dědictví  OV – rodinná a občanská zodpovědnost  RV – mezilidské vztahy</p> <p><b>Projekt: Šetrné nákupy? / Fajnová cesta Českou republikou / Naše party</b></p>	<p>Deutsch.com II</p> <p>L28-L36  Stadt – Land  Umwelt  Tiere  Europa  Reisen  Orientierung  Wohnen  Familie  Feste</p>

neurčitém v 1., 3. a 4. pádě  
přídavná jména s předponou un-

### **Zájmena**

neurčitá zájmena  
přivlastňovací zájmena  
neurčité zájmeno es  
tázací zájmeno bis wann

### **Slovesa**

časování sloves v préteritu  
slovesa s předložkami se 3. a 4. pádem  
slovesa se dvěma předměty

### **Příslovce**

předložková příslovce

### **Předložky**

předložky zu, bis zu  
předložky se 3. a 4. pádem

### **Spojky**

spojky wenn, obwohl

### **Témata**

život ve městě a na vesnici, rozdílný způsob  
života ve městě a na vesnici, vybavenost  
města a městských čtvrtí, život v ulicích  
světové katastrofy – počasí, ochrana  
životního prostředí  
fauna – zvířata v domácí, divoká, v zoo,  
práce zvěrolékaře  
život v Evropě – evropská kultura  
cestování – cestovní dokumenty, ubytování,  
pamětihodnosti, orientace ve městě  
bydlení – první vlastní byt, nábytek,  
stěhování, rodinné situace, domácí  
práce, oslavy, dárky

<b>Předmět: Německý jazyk</b>			
<b>Kompetence - výstup</b>	<b>Učivo - obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Žák</b>  čte potichu i nahlas přiměřeně náročné různorodé texty, včetně textů populárně naučných odpovídajících zájmům dané věkové skupiny orientuje se v těchto typech textů, ve větší míře využívá logického odhadu odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu rozumí složitějším pokynům souvisejícím mj. s výkladem mluvnického učiva (gramatická terminologie)  rozumí projevům svých vrstevníků pronášeným v hovorovém jazyce, případně i projevům dialektálně zabarveným  odpovídajícím způsobem se domluví v běžných každodenních situacích pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, dotazuje se, vede interview pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií, přednese krátký referát  písemně zformuluje hlavní myšlenky z vyslechnutého i čteného textu sestaví životopis (vlastní i fiktivní)</p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b>  základní varianty výslovnosti, např. psaného –ig vyslovovaného jako –ik/ich  <b>Grafická stránka jazyka</b>  pravopisné změny spojené s deklinací a konjugací  <b>Slovní zásoba</b>  slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka v rozsahu cca 1000 lexikálních jednotek  jednojazyčné slovníky  <b>Mluvnice</b>  <b>Skladba</b>  vedlejší věty podmínkové s wenn  vedlejší věty časové s nachdem, bevor, seitdem, als, wenn, bis, während  věty s infinitivní konstrukcí zu + infinitiv  <b>Tvarosloví</b>  <b>Podstatná jména</b>  člen určitý – 2. pád  podstatná jména s příponou -chen  <b>Přídavná jména</b>  zpodstatnělá přídavná jména  přídavná jména s příponami -voll/-los  <b>Zájmena</b>  zájmena tázací seit wann, wozu</p>	<p>ČJ – kulturní život, četba, média, počítačová komunikace  Z – Evropa, svět  OV – kulturní prostředí  RV – rodinné soužití, společenské uznání  IT – vyhledávání dat, komunikační prostředky</p> <p><b>Projekt:</b></p>	<p>Deutsch.com III  L37-L42  Kommunikation  Kulturen  Kunst  Literatur  Generationen  Zukunft</p>

v souladu s konvencemi dané jazykové oblasti  
používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku

zvrtné zájmeno ve 3. pádě  
reciproční zájmeno einander

### **Slovesa**

slovesa se dvěma předměty  
zvrtná zájmena ve 3. a 4. pádě  
konjunktiv wülden + infinitiv  
konjunktiv sloves müssen, dürfen  
plusquamperfektum  
préteritum sloves mögen, sollen  
budoucí čas

### **Příslovce**

příslovce darum, deswegen

### **Předložky**

předložky seit, vor, über, zum, ab,  
zwischen, gegen, während, aus, wegen

### **Spojky**

spojky ohne zu, ohne dass, da

### **Témata**

komunikační média, stará a nová média,  
internetová komunikace  
vícejazyčnost, kulturní mnohotvárnost,  
rozdíly mezi kulturami, interkulturní gesta  
malířství, originalita, kreativita  
pracovní podmínky  
literatura, spisovatelé, čtení, psaní  
společnost, mezilidské vztahy, vztahy mezi  
mladými a staršími lidmi, vztah k rodičům a  
prarodičům, domácí práce  
budoucnost, vzdělání, studium, práce, trh  
práce, plány do budoucna

### **Vhodné i téma**

Země německé jazykové oblasti a Česká



	<p>republika: základní geografické údaje týkající se nejvýznamnějších zemí německé jazykové oblasti a ČR – nejvýznamnější historické události (s vazbou na výuku dějepisu) – nejnavštěvovanější místa, města a památky – zajímavosti – každodenní život, zvyklosti a konvence – svátky – významní představitelé umění, vědy, techniky, sportu, event. politiky – významné aktuální informace z kulturní a společenské oblasti – vztahy příslušné jazykové oblasti a ČR.</p>		
--	---	--	--

<b>Předmět: Německý jazyk</b>			
<b>Kompetence - výstup</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Žák</b>  zvládá strategie čtení v souladu se sledovaným cílem výuky  porozumí ukázkám reprodukováných literárních žánrů, např. rozhlasových her  umí pracovat s oficiálními vyslechnutými texty zpráv a komentářů  zformuluje vzkaz, telegram, neformální i formální dopis, informační letáček, kuchařský recept apod., popíše pracovní postup  sestaví vlastní příběh, doplní začátek nebo konec příběhu  přetlumochí základní informace v jednoduchých situacích neformálního charakteru  zná zpaměti několik básní nebo úryvků z prózy  užívá překladový a výkladový slovník, umí se orientovat v encyklopediích a jazykových příručkách</p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b>  seznámení s výslovnostními slovníky a s jejich použitím  <b>Grafická stránka jazyka</b>  seznámení s ortografickým slovníkem  <b>Slovní zásoba</b>  lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením jednodušších literárních a populárně naučných textů  na základě práce se slovníky seznámení s mnohoznačností a spojitelností slov, synonymy, antonymy a homonymy a slovy mezinárodně užívanými a běžnými frazeologismy  <b>Mluvnice</b>  <b>Skladba</b>  vedlejší věty se spojky sodass, so ... dass  rozkazovací způsob pomocí infinitivu a slovesa sollen v konjunktivu II  vztažné věty ve 3. a 4. pádě s předložkou  vztažné věty s was a wo  vedlejší věty s als ob v konjunktivu II  věty přací v konjunktivu II  věty časové se sobald, solange  infinitivní konstrukce se sein a haben  <b>Tvarosloví</b>  <b>Podstatná jména</b>  2. pád neurčitého a přivlastňovacích členů</p>	<p>ČJ – reálie, společenské vystupování  Z – vztah člověka k životnímu prostředí, globalizace  OV – lidské hodnoty, občanská zodpovědnost, význam studia  RV – vztahy mezi lidmi, mimořádné situace, prevence zneužívání návykových látek  IT – vyhledávání informací</p> <p><b>Projekt:</b></p>	<p>Deutsch.com III  L43-L48  Wissenschaft und Technik  Konsum  Helden und Vorbilder  Politik  Freundschaften  Gefühle</p> <p>Celkové opakování, příprava na jazykovou zkoušku.</p>

ukazovací člen dies-  
podstatná jména s příponou -heit, -keit, -ität  
n-deklinace

### **Přídavná jména**

přídavná jména s příponou -lang, -bar  
skloňování přídavných jmen ve 2. a 3.  
stupni

skloňování zpřídavnělých participů

skloňování přídavných jmen bez členu

### **Zájmena**

vztažná zájmena v 1., 2., 3. a 4. pádě

### **Slovesa**

(sich) lassen + infinitiv

trpný rod v přítomném čase, modálních

sloves v přítomném čase, v préteritu,

v perfektu

sloveso brauchen + zu + infinitiv

konjunktiv II minulosti

perfektum modálních sloves

### **Příslovce**

příslovce hin-, her-

### **Předložky**

předložky nach, außer, um ... herum, an ...

etlang, gegen, durch, bis zu, an ... vorbei,

um

### **Spojky**

spojky indem, (an)statt, je ... desto, nicht

nur ... sondern auch, zwar ... aber, weder

... noch, sowohl ... als auch, entweder ...

oder

### **Témata**

věda a technika, globalizace

<p>konsum, konsumní společnost, spotřeba reklama hrdinové a vzory, vlastnosti a hodnoty, činy, konflikty politika, volby, volební právo, politické programy, politické strany přátelství, hranice v přátelství, význam přátelství city, pocity, sny, smích, pláč <b>Vhodné i téma</b> Evropa a svět (s vazbou na základní témata občanské výchovy, zeměpisu a dějepisu) Styk naší země s evropskými státy a se zeměmi jiných světadílů (účast na festivaloch, výstavách, sportovních soutěžích apod.) – nejzávažnější evropské a celosvětové aktuální problémy (drogy, národnostní, náboženská a názorová nesnášenlivost, nebezpečí rasismu aj.), spolupráce a solidarita při jejich řešení.</p>		
--	--	--