

Stoffverteilungsplan
deutsch.com 3

UE	Unterrichts- sequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Modul 13 Kommunikativ								
Lektion 37 Kommunikation								
1-3	37A Früher und heute	10-12	6-9	8-10	Häufigkeit ausdrücken Vermutungen äußern beim Hören das Thema und richtige Aussagen finden eine Dauer ausdrücken einen Zeitpunkt angeben	Kommunikation alte und neue Medien Zeitausdrücke Kommunikations- formen im Internet	Nebensatz mit <i>wenn</i> (W) Adjektive als Nomen (W) temporale Präpositio- nen mit Dativ: <i>nach, zu, an, in, bis zu</i> (W) + <i>seit, vor, über</i> Fragewort <i>Seit wann?</i> Verben mit zwei Objek- ten: Dativ- und Akkusa- tivergänzungen	Wortfelder mit bekannten Wörtern zusammen- stellen und sie mit neuen Wörtern ergänzen Hörtexte mit Aufgaben vergleichen
4-6	37B Vernetzt	13-15	10-14	10-12	beim Hören Begriffe den Aussagen bzw. Personen den Aktivitäten zuordnen Meinung/Vermutung ausdrücken beim Lesen Textabschnitte und Fragen zuordnen bzw. falsche Sätze korrigieren etwas vergleichen eine Grafik beschreiben Überraschung ausdrücken	Internetnutzung Kommunikations- formen in Deutsch- land Mengenangaben Prozentzahlen	Nebensatz mit <i>dass</i> (W) Vergleichssätze (W) Ausdrücke mit Genitiv: bestimmter Artikel im Genitiv Plural temporale Präposition mit Akkusativ: <i>über</i>	neue Redemittel auf Kärtchen notieren
7	37C Sicheres Surfen	16		13	beim Lesen Fragen beantworten Berichte schreiben und eine Klassenpinnwand erstellen	Computersprache Internetausdrücke Sicherheit im Netz	Vergangenheitsformen (W)	Internationalismen bzw. englische Begriffe im Computer-Kontext suchen
8-9	37D Das ist wichtig!	17	15	84-85	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Lektion 38 Kulturen								
10-12	38A Mehrsprachig	18-20	16-21	14-15	über Sprachkenntnisse berichten jemanden beschreiben etwas erklären und begründen beim Lesen zu vorgegebenen Aspekten Stichwörter notieren bzw. markieren diskutieren, argumentieren Gesprächspartner überzeugen sich bedanken	Sprachenlernen Gründe fürs Sprachenlernen Mehrsprachigkeit	Fragewort <i>Wozu?</i> Finalsatz mit <i>um ... zu</i> und <i>damit</i>	vor dem Lesen überlegen, was im Text kommen könnte Redemittel auf Kärtchen notieren und beim Reden benutzen
13-15	38B Interkulturell	21-23	21-24	16-18	Hypothesen bilden und beim Lesen mit dem Hauptgedanken vergleichen ein Bild beschreiben beim Hören richtige Aussagen ankreuzen etwas erläutern auf einen Forumsbeitrag reagieren	Kulturreichhaltigkeit Unterschiede zwischen Kulturen	finale Präposition <i>zum</i> + (substantivierter) Infinitiv Konjunktionen <i>ohne zu</i> und <i>ohne dass</i>	beim Lesen nicht jedes Wort verstehen wollen, sondern sich auf den Hauptgedanken konzentrieren
16	38C Interkulturelle Gesten	24		18	Gesten interpretieren	Gesten und Körpersprache		
17-18	38D Das ist wichtig!	25	25	86-87	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			
19-22	Modulabschluss		26-29		Fertigkeitstraining zum Hören und Sprechen Projektarbeit Selbsteinschätzung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Modul 14 Kreativ								
Lektion 39 Kunst								
23-25	39A Kreativ arbeiten	26-28	30-33	19-21	Fotos beschreiben und Vermutungen äußern beim Lesen Fragen dem Interview zuordnen Wünsche und Vorstellungen ausdrücken	Arbeitsalltag, Arbeitsbedingungen Grafik-Design	Reflexivpronomen im Akkusativ (W) und Dativ Reflexive Verben mit Akkusativ (W) und Dativ	Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ miteinander vergleichen und Ähnlichkeiten bzw. Unterschiede feststellen
26-28	39B Graffiti	29-31	34-38	21-23	beim Hören Satzanfänge zu Ende schreiben und Satzhälften zuordnen jemandes Meinung wiedergeben jemandem zustimmen jemandem widersprechen einen Vorschlag / Gegenvorschlag machen zu einem Kompromiss kommen	Kunst: Graffiti Zustimmung Widerspruch Vorschlag Gegenvorschlag Kompromiss-schließung	Konjunktiv II der Gegenwart: <i>würde</i> + Infinitiv Konjunktiv II von <i>müssen</i> und <i>dürfen</i> irreale Bedingungen mit <i>wenn</i>	
29	39C Kunst unterwegs	32		24	Vermutungen äußern beim Lesen Fragen beantworten und Bilder in die richtige Reihenfolge bringen Ergebnisse einer Internet-Recherche präsentieren	Kunstwerke aus aller Welt Kunststücke Künstler		
30-31	39D Das ist wichtig!	33	39	88-89	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Lektion 40 Literatur								
32-34	40A Junge Autoren	34-36	40-45	25-27	Vorlieben ausdrücken Gewohnheiten beschreiben beim Lesen Fragen beantworten und Satzhälften zuordnen etwas begründen Folgen ausdrücken beim Hören Aussagen den Textabschnitten zuordnen einen Tagebucheintrag schreiben	Literatur: Vorlieben, Interessen, Gewohnheiten Lesen und Schreiben Gattungen Zeitausdrücke Orte Folgen	lokale Präpositionen mit Dativ (W) Adverbien <i>deshalb</i> (W), <i>darum</i> und <i>deswegen</i> Konjunktion <i>da</i> Präteritum von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben (W)	Redemittel auf Kärtchen notieren und mehrmals durchgehen, um sich die passende Präposition und den Artikel zu merken grammatische Strukturen mit einer ähnlichen Funktion sammeln und vergleichen
35-37	40B Lesen	37-39	45-48	27-29	Vermutungen anstellen beim Lesen die richtige Reihenfolge der Aussagen festlegen eine Zeitabfolge angeben Gleichzeitigkeit ausdrücken beim Hören richtige Aussagen markieren das Lieblingsbuch beschreiben	Internettagebücher (Blogs) Schreiben eine Projektaktion	Temporalsätze mit <i>nachdem</i> , <i>bevor</i> und <i>seitdem</i> Partizip Perfekt (W) Plusquamperfekt	Wörter, die in Gruppen vorkommen, zusammen lernen Beschreibungen durch Fragen strukturieren und im Präsens formulieren
38	40C In Sicherheit	40		30	ein Bild beschreiben die Reihenfolge der Sätze notieren eine Geschichte zu Ende schreiben	Gefahr und Sicherheit		
39-40	40D Das ist wichtig!	41	49	90-91	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			
41-44	Modulabschluss		50-53		Fertigkeitstraining zum Lesen und Schreiben Projektarbeit Selbsteinschätzung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Modul 15 Zusammen								
Lektion 41 Generationen								
45-47	41A Enkel und Großeltern	42-44	54-58	31-34	über Personen berichten über das Verhältnis zu Personen sprechen über Vergangenes berichten über Veränderungen sprechen	meine Großeltern: Charakter und Wohnen Generationen Rolle der Großeltern früher und heute	Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i> (W) Wortbildung: Adjektive mit <i>-voll/-los</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-chen</i> Präteritum von Modalverben (W) Temporalsätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i> (W) Reziprokpronomen <i>einander</i>	sich merken: Alle Nomen mit <i>-chen</i> sind neutral. das Vorwissen aktivieren, Hypothesen bilden und mit dem Text vergleichen, um den Text besser zu verstehen
48-50	41B Die Senioren-Studenten-WG	45-47	59-62	34-36	Hypothesen bilden und mit dem Text vergleichen beim Lesen Informationen in Stichwörtern notieren und Fragen beantworten über die Wünsche von anderen berichten beim Hören richtige Aussagen markieren Vor- und Nachteile nennen	Wohnung / Haus eine WG für Alt und Jung Aktivitäten im Haushalt	Infinitivsatz mit <i>zu</i> nach Verben, Nomen + Verb, <i>sein</i> + Adjektiv	Fragen an den Text stellen und beim ersten Hören Antworten auf die Fragen finden
51	41C Patenschaften zwischen Alt und Jung	48		36-37	Hypothesen bilden beim Lesen Fragen beantworten diskutieren, zustimmen, widersprechen	Patenschaft Berufswahl		
52-53	41D Das ist wichtig!	49	63	92-93	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Lektion 42 Zukunft								
54-56	42A Rund um die Ausbildung	50-52	64-68	38-40	einen Dialog vorspielen, dabei Interesse und Unwissenheit ausdrücken beim Hören / Lesen Notizen machen eine Zeitabfolge angeben Gleichzeitigkeit ausdrücken Enttäuschung ausdrücken einen Bürotag beschreiben Vorschläge machen und darauf reagieren Ergebnisse der Internet-Recherche präsentieren	Ausbildung, Studium Ausbildung zum Event-Profi ein Tag im Büro Berufswahl Traumberuf	Temporalsätze mit <i>bis</i> und <i>während</i> temporale Präpositionen <i>ab, zwischen, gegen</i> und <i>während</i>	sich merken: bei zusammengesetzten Wörtern die Wörter trennen und einzeln analysieren
57-59	42B Und in 15 Jahren?	53-55	69-72	40-43	Vermutungen anstellen und mit dem Text vergleichen eine Textgrafik ergänzen beim Hören Fragen beantworten, falsche Informationen korrigieren, fehlende Informationen ergänzen über Zukünftiges sprechen Entscheidung begründen	Arbeitsmarkt und Berufsleben der Zukunft Zukunftspläne	Futur I bei Voraussagen, Prognosen und Vorsätzen, Plänen modale Präposition <i>aus</i> kausale Präposition <i>wegen</i> Genitiv von bestimmten Artikeln	Schlüsselinformationen aus dem Text systematisieren
60	42C Ideenwettbewerb	56		43	Zukunftsleben beschreiben zu diversen Themen Zukunftsvisionen schreiben und präsentieren	Wohnen, Leben, Mobilität Familie, Freunde, soziales Leben		
61-62	42D Das ist wichtig!	57	73	94-95	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			
63-66	Modulabschluss		74-77		Fertigkeitstraining zum Hören und Schreiben Projektarbeit Selbsteinschätzung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Modul 16 Informiert								
Lektion 43 Wissenschaft und Technik								
67-69	43A Zurück in die Steinzeit	58-60	78-83	44-47	beim Lesen Schlüsselwörter markieren und damit den Text zusammenfassen Sätze und Fotos zuordnen nachfragen und berichten beim Hören richtige Stichpunkte bzw. Aussagen ankreuzen über Gewohnheiten reden einen Vorgang beschreiben Hypothesen ausdrücken	Leben in der Steinzeit Selbstversorgung Steinzeit-Menschen versus moderne Menschen Zubereitung von Lebensmitteln ein Tag ohne Strom und fließend Wasser	Wortbildung: Adjektive mit <i>-lang</i> Verb (<i>sich</i>) <i>lassen</i> + Infinitiv Passiv Präsens Passiv Präsens mit Modalverben	Texte strukturieren: z.B. chronologisch durch Wörter wie <i>zuerst</i> , <i>dann</i> , <i>danach</i> , <i>schließlich</i>
70-72	43B Moderne Technik	61-63	84-86	47-49	beim Lesen Fragen in Stichwörtern beantworten aus dem Kontext Wörter erschließen ein Interview durchführen beim Hören Hypothesen überprüfen und richtige Aussagen ankreuzen Folgen / Konsequenzen ausdrücken schriftlich Meinung äußern	Jugendzimmer moderne Technik Globalisierung Projekt „Jugend forscht“	Passiv Präteritum Passiv Perfekt Konsekutivsätze mit <i>sodass</i> und <i>so ... dass</i>	Wörter aus dem Kontext erschließen
73	43C Rekorde und Wissenswertes aus der Natur	64		50	von der Natur sprechen zur Quiz-Lösung Meinung / Überraschung ausdrücken ein Quiz zu einem selbstgewählten Thema erstellen	Rekorde und Wissenswertes aus der Natur, im Sport, beim SMS-Schreiben und Computerspielen		
74-75	43D Das ist wichtig!	65	87	96-97	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Lektion 44 Konsum								
76-78	44A Was machst du mit deinen Sachen?	66-68	88-93	51-53	sich zum Bild äußern: Vorlieben und Bedingungen ausdrücken beim Hören Aussagen den Personen zuordnen, richtige Aussagen ankreuzen und falsche Informationen korrigieren Grade ausdrücken ausdrücken, dass und wie man etwas (nicht) macht eine Umfrage machen Kleinanzeigen schreiben	Konsum, Produkte, Kaufverhalten Gebrauchsgüter: Behalten, Wegwerfen, Tauschen, Wiederverwenden Kleinanzeigen	Adjektivdeklination im Komparativ und Superlativ Deklination von Partizipien Konjunktionen <i>indem</i> und <i>(an)statt</i> Adjektivdeklination ohne Artikel	Adjektivendungen vergleichen
79-81	44B Werbung	69-71	93-96	53-55	Wichtigkeit ausdrücken Textabschnitte und Überschriften zuordnen Satzhälften paaren einen Zusammenhang beschreiben Wünsche äußern	Jugendwerbung Markenprodukte Sonderangebote die gute Werbung	Genitiv von unbestimmten und possessiven Artikeln (W) zweiteiliger Konnektor <i>je ... desto</i> modale Präpositionen <i>nach</i> und <i>außer</i>	
82	44C So einfach wie genial	72		56	Logos deuten beim Lesen angefangene Sätze ergänzen, Jahreszahlen und Sätze zuordnen Entstehungsgeschichten recherchieren, beschreiben	Markennamen Entstehungsgeschichten von Markenwaren		
83-84	44D Das ist wichtig!	73	97	98-99	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			
85-88	Modulabschluss		98-101		Fertigkeitstraining zum Lesen und Sprechen Projektarbeit Selbsteinschätzung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Modul 17 Engagiert								
Lektion 45 Helden und Vorbilder								
89-91	45A Stille und laute Helden	74-76	102-105	57-59	Helden beschreiben und die Meinung begründen beim Hören Notizen machen, Aussagen den Personen zuordnen beim Lesen Informationen sammeln, richtige Aussagen finden „laute“ Helden charakterisieren und raten	Helden Heldentaten Eigenschaften und Leistungen von Personen	Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ	
92-94	45B Zivilcourage	77-79	106-110	59-62	sich in eine Lage / Person hineinversetzen beim Hören richtige Sätze ankreuzen beim Lesen Fragen beantworten jemanden auffordern Poster machen	Konflikte Zivilcourage: Verhalten in Konfliktsituationen	Relativpronomen im Dativ Verben mit Dativ (W) Aufforderungen mit Infinitiv und dem Modalverb <i>sollen</i> im Konjunktiv II	bestimmte Artikel mit Relativpronomen vergleichen
95	45C Comic-Helden	80		62	Comic-Helden beschreiben Ergebnisse einer Internet-Recherche präsentieren	Comics Comic-Helden und ihre Vorstellung		
96-97	45D Das ist wichtig!	81	111	100-101	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Lektion 46 Politik								
98-100	46A Ich will wählen!	82-84	112-116	63-66	eine Umfrage machen beim Lesen Argumente sortieren und interpretieren Einschränkung machen etwas aufzählen beim Hören richtige Sätze finden, Reaktionen den Aussagen zuordnen Gleichgültigkeit ausdrücken eine E-Mail schreiben diskutieren, etwas beurteilen, Zweifel ausdrücken	Wahlrecht Werte und politische Programme Wählen in Deutschland: Politische Institutionen	Wortbildung: Adjektive auf <i>-bar</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-heit, -keit, -ität</i> zweiteilige Konnektoren <i>nicht nur ... sondern auch, zwar ... aber brauchen ... nur / nicht / kein ... zu + Infinitiv</i>	sich merken: Alle Nomen mit <i>-ung, -schaft, -keit, -heit</i> und <i>-ität</i> sind feminin.
101-103	46B Politik pur	85-87	117-120	66-68	über Parteien sprechen beim Hören Jugendorganisationen bzw. Aktionen den Personen zuordnen eine Grafik ergänzen das politische System im Heimatland beschreiben	Deutschland: Parteien, Jugendorganisationen und Wahlsystem Ungarn: Parteien, politisches System	zweiteilige Konnektoren <i>weder ... noch, sowohl ... als auch</i> Demonstrativartikel <i>dies-</i> im Nominativ, Akkusativ und Dativ	sich merken: Man benutzt <i>dies-</i> , wenn man etwas/jemand ganz Bestimmtes meint.
104	46C Geht mich das etwas an?	88		69	Meinung äußern Meinungen vergleichen Argumente sammeln und austauschen Vorschläge für Veränderungen machen	politisches Engagement Verantwortung der Politiker und Eigenverantwortung Meinungsäußerung		
105-106	46D Das ist wichtig!	89	121	102-103	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			
107-110	Modulabschluss		122-125		Fertigkeitstraining zum Hören und Sprechen Projektarbeit Selbsteinschätzung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Modul 18 Emotional								
Lektion 47 Freundschaften								
111-113	47A Gute Freunde	90-92	126-129	70-72	über Freundschaft reden beim Lesen Informationen den Personen zuordnen eine Person näher beschreiben Zitate interpretieren Prominenten vorstellen schriftlich Meinung äußern	Freundschaft Eigenschaften guter Freunde Bedeutung von Freundschaften für unser Leben Zitate über Freunde	Relativsätze im Akkusativ und Dativ mit Präpositionen Relativpronomen im Genitiv	sich merken: Das Relativpronomen im Genitiv hat nur zwei Formen: <i>dessen</i> (m + n) und <i>deren</i> (f + Pl).
114-116	47B Besondere Freundschaften	93-95	129-134	73-75	über einen Film erzählen einen Film (nicht) weiterempfehlen und die Meinung begründen vorhandene Informationen in Lesetexten wiederfinden, zu Figuren Notizen machen über Irreales sprechen über nicht erfüllte Wünsche sprechen eine berühmte Freundschaft recherchieren und präsentieren	Freundschaft in Filmen, Filmfiguren Charaktermerkmale Höhen und Tiefen einer Freundschaft Wünsche an eine Freundschaft berühmte Freundschaften	Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i> Konjunktiv II der Vergangenheit irreale Vergleichssätze mit <i>als ob</i> im Konjunktiv II irreale Wunschsätze im Konjunktiv II der Vergangenheit	
117	47C Grenzen der Freundschaft	96		76	Redewendungen den Gedichtsteilen zuordnen Fragen beantworten ein Gedicht mit verteilten Rollen vorlesen	Freundschaft Redewendungen		
118-119	47D Das ist wichtig!	97	135	104-105	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			

(W) = Wiederholung

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Lektion 48 Gefühle								
120-122	48A Boah ...!	98-100	136-141	77-80	beim Hören Gespräche den Bildern zuordnen, richtige Aussagen finden Situationen beschreiben Emotionen ausdrücken Vermutungen anstellen und mit dem Text vergleichen Alternativen aufzeigen Gefühle und Stimmungen beschreiben und erklären	Gefühle und Interjektionen Reaktionen in Situationen Wünsche Beeinflussung von Gefühlen	Modalverben im Perfekt <i>haben</i> + Infinitiv + Modalverb im Infinitiv Temporalsätze mit <i>so bald</i> und <i>solange</i> zweiteiliger Konnektor <i>entweder ... oder</i>	
123-125	48B Träume	101-103	141-144	80-82	Träume beschreiben beim Hören die Fragen in die richtige Reihenfolge bringen, Satzteile zuordnen beim Lesen falsche Sätze finden und korrigieren Richtungen mit Aktivitäten angeben auf einen Forumseintrag antworten	Träume: ihre Funktion und Bedeutung Orts- und Richtungsbeschreibung	Infinitivkonstruktionen mit <i>sein</i> und <i>haben</i> n-Deklination lokale Präpositionen <i>um ... herum, an ... entlang, gegen, durch, bis zu, an ... vorbei, um</i> Direktionaladverbien <i>hin- und her-</i>	Deklination von Nomen im Wörterbuch nachschlagen und bei den Vokabeln notieren
126	48C Lachen und Weinen	104		83	Assoziationen sammeln beim Hören Fragen zum Lied beantworten ein Lied variieren	Situationen und Gefühle Lieder		
127-129	48D Das ist wichtig!	105	145	106-107	Systematisierung und Wiederholung des Gelernten Selbstkontrolle und Leistungsmessung			
130-133	Modulabschluss		146-149		Fertigkeitstraining Lesen und Schreiben Projektarbeit Selbsteinschätzung			
134-135	Wiederholung am Ende von deutsch.com 3							

(W) = Wiederholung