

ZUSATZMATERIAL ZU MODUL 6

1 Dokis Taschengeld

a Sieh die Bilder an. Wer oder was ist da? Was passiert?



Folgende Satzanfänge können dir helfen:
Das ist ein/eine ...
Auf dem Bild ist ein/eine ...
Ich sehe da einen/eine/ein ...

b Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.

Ich heiße Doki, bin 16 Jahre alt und besuche eine moderne Privatschule. Ich bekomme 10.000 Francs CFA Taschengeld pro Woche. Von Montag bis Samstag fahre ich mit dem Motorradtaxi zur Schule, denn ich wohne weit entfernt von der Schule. Morgens bin ich immer in Eile und möchte keine Zeit verlieren. Ich kann also nicht zu Hause frühstücken. In der Pause kaufe ich in der Kantine etwas zu essen. Das Angebot ist groß. Ich kaufe oft Brot mit Salat, Kuchen mit Sahne, Hähnchen mit Pommes frites, Saft oder Joghurt ... Alles ist teuer. Am Abend rechne ich meine Ausgaben zusammen. Dann weiß ich genau, wie viel Geld ich noch habe.

Jede Woche spare ich fast 1000 Francs in einem kleinen Sparschwein im Schlafzimmer. Ich spare für ein neues Videospiele und auch für Geburtstagsgeschenke. Ich will mehr Taschengeld bekommen.

c Was ist richtig? Kreuze an.

- Doki bekommt das Taschengeld ...
 A jede Woche. B jeden Tag. C pro Monat.
- Doki wohnt ...
 A in der Nähe der Schule. B vor der Schule. C nicht in der Nähe der Schule.
- Doki isst ...
 A zu Hause. B in der Schule. C auf dem Weg zur Schule.
- Er spart sein Taschengeld ...
 A zu Hause. B bei einer Bank. C in der Tasche.

d Beantworte die Fragen. Bilde ganze Sätze.

- Wie alt ist Doki?
.....
- Wie viel Taschengeld bekommt er in der Woche?
.....
- Was kauft er in der Schulkantine?
.....
- Warum rechnet er am Abend seine Ausgaben zusammen?
.....
- Reicht Doki das Taschengeld?
.....

Motorradtaxi © Peter Treanor/Alamy Stock Foto - Schulkinder und Motorradtaxi, Douala, Kamerun, Afrika, Sparschwein © Shutterstock.com/Krakenimages.com, Bank © Aleksandar Mijatovic/Alamy Stock Foto - Finanz- und Wirtschaftskonzept der Bank mit der Flagge Kameruns

2 Strukturen: Adjektivdeklination nach unbestimmtem Artikel

a Lies die Sätze und markiere die Adjektivendungen. Ergänze dann die Endungen in der Tabelle.

Das ist aber eine große Spardose! Ich habe nur eine kleine Spardose.
Ich spare für ein neues Videospiel.
Da steht ein junger Mann.



	maskulin	neutral	femininum
Nominativ	ein jung <input type="text"/> Mann	ein neues Videospiel	eine klein <input type="text"/> Dose
Akkusativ	einen jungen Mann	ein neu <input type="text"/> Videospiel	eine klein <input type="text"/> Dose
Dativ	einem guten Mann	einem neuen Videospiel	einer kleinen Dose

b Ergänze die Adjektive wie im Beispiel.

- | | |
|---|--|
| 1 die alte Dame – eine <i>alte</i> Dame | 4 der große Baum – ein Baum |
| 2 der neue Film – ein Film | 5 die schwere Tasche – eine Tasche |
| 3 das dicke Buch – ein Buch | 6 das kleine Mädchen – ein Mädchen |

c Ergänze die passenden Endungen, mach einen Strich (/), wenn es keine Endung gibt.

- | | |
|---|---|
| 1 Oma trinkt ein..... heiß..... Tasse Tee. | 4 Ich schreibe ein..... lang..... Brief. |
| 2 Yassa hilft ein..... alt..... Frau. | 5 Doki kauft ein..... billig..... Hose. |
| 3 Herr Nsangou baut ein..... neu..... Haus. | 6 Ein..... neu..... Mitschüler kommt in die Klasse. |

3 Wortschatz

Ordne zu.

der Geldschein • die Spardose • die Münze • das Sparschwein

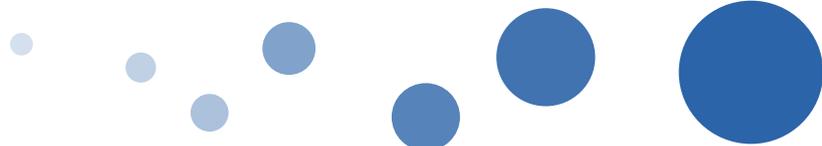


.....

.....

.....

.....



4 Aminas Wochenende

Es ist Samstagmorgen. Amina geht mit ihrer Mutter auf den Markt. Sie kaufen für die ganze Woche ein, denn unter der Woche hat ihre Mutter keine Zeit. Sie ist berufstätig und arbeitet als Bankkauffrau.

Zu Hause muss Amina das Geschirr spülen und den Boden putzen. Sie soll ihrer Mutter in der Küche helfen. Sie muss vor 14:00 Uhr fertig sein, denn um 15:00 Uhr ist sie mit Freundinnen verabredet.

Amina und ihre Freundinnen wollen im Park spazieren gehen. Unterwegs lachen sie viel und sprechen über die Schule, Jungen, Fernsehserien und die Familie. Jede bringt etwas zu essen mit. Im Park hören sie Musik und tanzen. Sie drehen auch kleine Videos und posten sie später auf ihren Social-Media-Kanälen. Sie haben eine Chat-Gruppe, da tauschen sie verrückte Ideen aus. Am Abend gehen sie in der Stadt ins Kino „Canal Olympia“.

Am Sonntag gehen ihre Freundinnen in die Kirche. Amina aber war gestern in der Moschee.

a Lies den Text. Wer macht das? Kreuze an. Es gibt viele Möglichkeiten.

	Amina	Aminas Mutter	die Freundinnen
1 Sie arbeitet bei der Bank.		X	
2 Sie kaufen auf dem Markt ein.			
3 Sie will am Nachmittag Freundinnen treffen.			
4 Sie reden und haben viel Spaß zusammen.			
5 Sie sehen sich einen Film an.			
6 Sie sind Christen.			
7 Sie ist Muslima.			

b Wie heißt es im Text?

- Sie muss im Haushalt helfen.
.....
- Sie sind mit ihren Handys online aktiv.
.....
- Sie reden über viele Themen.
.....

c Richtig oder falsch ? Kreuze an. Verbessere, wenn falsch.

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 Amina kauft allein auf dem Markt ein
<u>Sie kauft mit ihrer Mutter zusammen ein.</u> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Am Samstag muss sie die Wäsche waschen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Amina und ihre Freundinnen sind im Internet aktiv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Im Park kaufen sie etwas zu essen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Sie tanzen und machen Videos für ihre Kanäle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 In der Stadt findet man ein Kino. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Am Samstag besucht Amina die Moschee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

d Beantworte die Fragen.

- Was macht Amina am Samstagvormittag? Erstelle eine Liste.
.....
.....
- Was steht am Nachmittag auf dem Programm?
.....
.....

5 Wortschatzarbeit

a Freizeit oder Arbeit im Haushalt? Kreuze an.

	Freizeit?	Arbeit im Haushalt?
1 einkaufen gehen		<input checked="" type="checkbox"/>
2 Freunde treffen		
3 Musik hören		
4 im Kino einen Film sehen		
5 mit Freundinnen chatten		
6 den Boden putzen		
7 das Geschirr spülen		
8 Hausaufgaben machen		
9 Fußball spielen		
10 kleine Videos machen		
11 auf dem Feld arbeiten		
12 in der Küche kochen		

ZUSATZMATERIAL ZU MODUL 6

b Nenne 3 weitere Freizeitaktivitäten.

- 1
- 2
- 3

c Was passt wo? Ergänze.

machen • spielen • besuchen • lesen • surfen • joggen • basteln • fotografieren • wandern • laufen



am Abend
wandern



einen Roman



am Wochenende



im Internet



im Zoo



Ski



Bekannte



Karate



am Computer



zu Hause

d Buchstabenrätsel. Finde das Wort.



nemmshicw



nigens



netathc



rensehfen

e Was machst du in der Freizeit? Spielt Mini-Dialoge.



6 Strukturen: haben und sein

a Lies den Text und ergänze.

warst • hattest • war • hatten • sind • habt

Heute ist Samstag und Amina ist im Park.

- 1 Gestern war Freitag und Amina in der Moschee.
- 2 Ihr um 11 Uhr keine Zeit.
- 3 Letzte Woche du im Urlaub.
- 4 Amina und ihre Freundinnen aus Kamerun.
- 5 Du früher ein Klavier.
- 6 Gestern wir eine Klassenarbeit.

b Ergänze die Tabelle.

	sein			haben	
	Präsens	Präteritum		Präsens	Präteritum
ich	bin	<input type="text"/>	ich	<input type="text"/>	hatte
du	<input type="text"/>	<input type="text"/>	du	hast	<input type="text"/>
er/es/sie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	er/es/sie	hat	<input type="text"/>
wir	<input type="text"/>	waren	wir	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ihr	<input type="text"/>	wart	ihr	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	sie	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sie	sind	<input type="text"/>	Sie	<input type="text"/>	hatten

7 Schreiben: Was machst du am Wochenende?

Du bist am Wochenende zu Hause. Wann stehst du auf? Was isst du zum Frühstück? Wann triffst du deine Freunde? Was machen sie zusammen? Was machst du am Abend? Erzähle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....