

Und jetzt WIR – Zusatzmaterialien: Lösungen

Modul 4

1 Geburtstagseinladung

a

A 4 (die Einladungskarte) B 2 (die E-Mail) C 1 (der Brief) D 3 (die SMS)

b

	Wer schreibt?	An wen?	Warum?	Wann hat sie Geburtstag?	weitere Informationen
SMS	Bayig	jemanden	Geburtstags- einladung	am Samstag	-
E-Mail		Swiri		am Samstag	Die Party beginnt um fünf Uhr. Kana kommt auch.
Brief		Yannick		am Samstag, den 26.8.	Die Party beginnt um fünf Uhr und dauert bis 22 Uhr. Kana kommt auch.
Karte		Freunde		am Samstag, den 26.8.	Die Party beginnt um fünf.

2 Ohne Fernseher

a

1 falsch 2 falsch 3 falsch 4 richtig

b

- 1 Die Freunde besuchen Yannicks Oma im Dorf.
- 2 Sie bleiben zwei Tage bei der Oma.
- 3 Die Freunde könne nicht surfen, weil es kein Internet im Dorf gibt.
- 4 In der Freizeit geht die Oma spazieren / erzählt die Oma ihrer Enkelin Geschichten.

3 Wortschatz

a

1 die Trommel 2 der Computer/ der Laptop 3 der Brief 4 das Handy 5 das Radio 6 das Internet 7 die Zeitung 8 die Pfeife 9 der Fernseher 10 das Buch

b

Traditionelle Medien: die Trommel – die Pfeife – das Radio – die Zeitung

Neue Medien: der Computer – das Internet – die E-Mail – das Handy – soziale Netzwerke

Berufe: der Sekretär – der Informatiker – der Programmierer

c

1 B 2 C 3 A

d

1 F 2 I 3 A 4 J 5 B 6 H 7 G 8 D 9 E 10 C

4 Strukturen: Verben mit Dativ und Akkusativ

b

- 1 Ich erzähle meiner Oma eine Geschichte.
- 2 Paul schickt seinem Opa einen Brief.
- 3 Die Oma kocht den Gästen eine Suppe.
- 4 Sie zeigt ihrem Cousin das Dorf.
- 5 Yannik bringt der Oma ein Geschenk mit.
- 6 Sie geben dem Kind ein Buch.
- 7 Kanga sendet seinem Brieffreund eine E-Mail.

Und jetzt WIR – Zusatzmaterialien: Lösungen

c

Infinitiv	Wer?	Verb	Wem?	Was?
erzählen	Ich	erzähle	meiner Oma	eine Geschichte
schicken	Paul	schickt	seinem Opa	einen Brief
kochen	Die Oma	kocht	den Gästen	eine Suppe
zeigen	Sie	zeigt	ihrem Cousin	das Dorf
mitbringen	Yannick	bringt (...mit)	der Oma	ein Geschenk
geben	Sie	geben	dem Kind	ein Buch
senden	Kamga	sendet	seinem Brieffreund	eine E-Mail

5 Strukturen: Ordinalzahlen

b

- 1 Heute ist der **zwanzigste** Januar.
- 2 Mein Bruder hat am **fünfundzwanzigsten** Mai Geburtstag.
- 3 Der **erste** Schüler bekommt ein Tablet. Der **hundertste** bekommt einen Kuli.
- 4 Der **neunzehnte** Schüler heißt Obi.

6 Ein Chat zwischen Thomas und André

a

1 D 2 B 3 F 4 A

b

2 falsch 3 falsch 4 falsch 5 richtig 6 falsch 7 richtig

c

- 1 Warte kurz, ich muss noch nachsehen.
- 2 Es ist gerade richtig spannend ...
- 3 Wir sollen außerdem eine Recherche über Zuse machen.

7 Strukturen: Nebensätze mit *dass* und *weil*

b

- 2 Der Lehrer sagt, dass die Hausaufgaben im Arbeitsheft sind.
- 3 Der Lehrer sagt, dass wir die Hausaufgaben morgen besprechen.
- 4 Der Lehrer sagt, dass ihr nächste Woche eine Klassenarbeit schreibt.
- 5 Der Lehrer sagt, dass der Gebrauch von Handys im Computerraum erlaubt ist.
- 6 Der Lehrer sagt, dass die Informatiker jeden Tag neue Anwendungen entwickeln.
- 7 Der Lehrer sagt, dass man vor 30 Jahren nur Disketten als Datenträger hatte.
- 8 Der Lehrer sagt, dass alles heute smart wird.

c

- 2 Wir recherchieren über Zuse, weil er den Computer erfunden hat.
- 3 Wir recherchieren über Zuse, weil er viel geleistet hat.
- 4 Wir recherchieren über Zuse, weil er Jugendliche inspirieren kann.
- 5 Wir recherchieren über Zuse, weil er die Informatik revolutioniert hat.

d

Mit *dass* und *weil* steht das Verb am **Satzende**. Ein **Komma** steht zwischen beiden Sätzen.
dass kommt zum Beispiel nach folgenden Verben: *sagen*, *glauben*, *erklären*, *meinen*.
weil ist eine Antwort auf die **Frage** mit *warum*.