**TEMATICKÝ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět:** | Německý jazyk |
| **Ročník:** |  |
| **Komunikační úroveň:** | A1 (A1.2) |
| **Školní rok:** |   |
| **Třída:** |   |
| **Vyučující:** |   |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:** |  |
| **Učebnice:** | Beste Freunde A 1.2 |

**Beste Freunde A 1.2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hod.** | **Tematický****celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
|    **8**  | **L 10:** **Nico sbírá lodě.** | KB str. 7/1-2 | Čtení s porozuměním: Nicov profil | * časování sloves končících na -n: *sammeln, basteln*
* časování sloves *lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen*
* rozkazovací způsob v jednotném čísle
* předložka *in* + 4. pád
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:* |
| * mluvit o svých koníčcích
* někoho vybídnout, aby něco udělal
* říct, kam někdo jde
 |

 | ČJ |
| KB str. 8/1,2AB str. 6/1-4 | Čtení s porozuměním: E-mail od NicaČasování sloves končicích na –n: *sammeln, basteln* |
| KB str. 9/3-5AB str.7-8/5-10 | Jaké jsou tvoje koníčky?Časování sloves *lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen* |
| KB str. 9/6AB str. 8/11 | Nácvik písemného projevu: Psaní e-mailu |
| KB str. 10-11/7-10AB str. 8-10/12-16 | Čtení s porozuměním: Inzerát Rozkazovací způsob v jednotném čísle |
| KB str. 11/11-12AB str. 10-11/17-18 | Poslech s porozuměním: Zpráva pro NicaPředložka *in* + 4. pád |
| KB str. 11/13 | Co děláš rád a co nerad? |
| AB str. 11/19-21 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *p-b, t-d, k-g* |
| KB str. 24/L 10: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 11:** **Bolí mě noha!** | KB str. 12/1-3AB str. 13-14/1-3 | Poslech s porozuměním: Bolí mě noha!Části těla. Co tě bolí? | * osobní zájmena ve 3. pádu (*mir, dir*)
* minulý čas (préteritum) sloves *haben, sein*
* spojka *deshalb*
 | *Žák dokáže:** říct, co mě bolí
* někomu popřát brzké uzdravení
* vyprávět, co se stalo včera
 | TvČJPř |
| KB str. 13/4-5AB str. 14-15/4-8 | Poslech s porozuměním: DialogOsobní zájmena ve 3. pádu (*mir, dir*) |
| KB str. 14/6-7AB str. 16-17/9-11 | Čtení s porozuměním: To je smůla!Minulý čas (préteritum) sloves *haben, sein* |
| KB str. 15/8AB str. 17-18/12-13 | Spojka *deshalb*Nácvik písemného projevu: Slovosled po spojce *deshalb* |
| KB str. 15/9 | Čtení s porozuměním: První pomoc při nehodách při sportování  |
| AB str. 18/14-16 | Nácvik výslovnosti: souhláska *s* |
| KB str. 24/L11: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 12:** **Místo setkání: Spiegelstr. 12** | KB str. 16/1-5AB str. 20/1-4 | Čtení s porozuměním: InzerátPoslech s porozuměním: Telefonický rozhovor/1 | * předložka *mit* + 3. pád
* předložka *zu* + 3. pád
* osobní zájmena ve 4. pádu (č. j.)
 | *Žák dokáže:** někomu zavolat
* zeptat se někoho na adresu a telefonní číslo
* říct, které dopravní prostředky používá
* říct, jak často něco dělá
* dělat komplimenty
 | HVZeČJ |
| KB str. 17/6-8AB str. 20-21/5-10  | Poslech s porozuměním: Telefonický rozhovor/2Předložka *mit* + 3. pád |
| KB str. 18/9-10AB str. 22/11-13AB str. 84 | Kam jde Nico?Předložka *zu* + 3. pádHra: „6 und 1 – autsch“ |
| KB str. 18-19/11-12AB str. 23-24/14-17  | PíseňOsobní zájmena ve 4. pádu *(ihn, es, sie)* |
| AB str. 24/18 | Nácvik písemného projevu: Používání zájmen ve věte |
| KB str. 19/13-14AB str. 25/19-20 | Osobní zájmena ve 4. pádu *(mich, dich)* |
| AB str. 25/21 | Nácvik výslovnosti: slovní přízvuk |
| KB str. 24/L12: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **9** | Opakování | KB str. 20/1-3 | Reálie: Co sbíráš? |  |  | Ze |
| KB str. 21/1-3 | Projekt: Statistika  |
| AB str. 27/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Webstránka  |
| AB str. 28/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Dialogy |
| AB str. 28/3 | Trénujeme dovednost: Písemný projev – E-mail |
| AB str. 29/1-7 | Opakování: To už umíš! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 13:****Kati přijede příští pátek.**  | KB str. 25/1-3 | Čtení s porozuměním: Katin profil | * předložka *zu* + 3. pád
* přídavné jméno *nächst-*
* předložka *nach, in* + město/země
* přivlastňovací zájmeno *Ihr/Ihre*
 | *Žák dokáže:** říct, kdo koho navštíví
* vyjádřit časové údaje
* mluvit o cestování vlakem
* zdvořile se obrátit na dospělého
 | VvZeČJ |
| KB str.26/1-2 AB str. 30/1-3 |  Čtení s porozuměním: Chat Předložka *zu* + 3. pád |
| KB str. 27/3AB str. 31-33/4-9 | Přídavné jméno *nächst-*Předložka *nach, in* + město/země |
| KB str. 27/4-5AB str. 33/10-11 | Poslech s porozuměním: Katina cesta do MnichovaCestovní plán - dialogy |
| KB str. 28/6AB str. 33-34/12-14 | Poslech s porozuměním: Hlášení na stanici |
| KB str. 28 - 29/7-9AB str. 34-35/15-17 | Čtení s porozuměním: Interview pro časopis MnichovPřivlastňovací zájmeno *Ihr/Ihre* |
| AB str. 35/18-20 | Nácvik výslovnosti: souhláska *r* |
| KB str. 42/L13: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 14:** **To tričko se mi líbí!** | KB str. 30/1AB str. 37/1 | Slovní zásoba – oblečení | * sloveso *gefallen* + 3. pád
* předložka *für* + 4. pád
* vazba *es gibt* + 4. pád
* neurčité zájmeno *man*
* předložky *in, an, auf* + 3. pád
 | *Žák dokáže:** říct, že se mi něco líbí/nelíbí
* dát někomu dárek a za dárek poděkovat
* říct, co se dá dělat v místě mého bydliště
* říct, co se kde koná
 | ČJ |
| KB str. 30-31/2-3AB str. 37-38/2-7  | Čtení s porozuměním: DárečkySloveso *gefallen* + 3. pád |
| AB str. 39/8 | Nácvik písemného projevu: Slovosled |
| KB str. 31/4AB str. 39/9-10 | Pro koho jsou ty dárečky?Předložka *für* + 4. pád |
| KB str. 32/5AB str. 40/11-15 | Čtení s porozuměním: Mnichov pro mladéVazba *es gibt* + 4. pádNeurčité zájmeno *man* |
| KB str. 33/6-7 AB str. 41-42/16-18AB str. 79 a 82 | Čtení s porozuměním: Mníchov pro mladé (pokr.)Předložky *in, an, auf* + 3. pádHra: Wo bist du? |
| KB str. 33/8AB str. 42/19 | Poslech s porozuměním: Plán dne |
| AB str. 42/20-22 | Nácvik výslovnosti: samohláska *e* |
| KB str. 42/L14: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 15:** **Koncert byl výborný!** | KB str. 34-35/1-3AB str. 44-46/1-6  | Poslech s porozuměním: Koncert byl výborný!Minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem *haben* | * minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem *haben*
* trpné příčestí minulé končící na *-(e)t*
* modální sloveso *können* (vyjadřující schopnost)
 | *Žák dokáže:** mluvit o minulosti
* říct, že nerozuměl/a
* někoho popsat
* mluvit o tom, co někdo umí
 |  |
| KB str. 35-36/4-6AB str. 46-47/7-12 AB str. 85 | Čtení s porozuměním: E-mail od KatiTrpné příčestí minulé končící na *-(e)t*Hra: Lodičky |
| KB str. 36-37/7-9AB str. 48-49/13-17  | Poslech s porozuměním: Přítel snůModální sloveso *können* Jaký je tvůj vysněný chlapec/děvče? |
| AB str. 49/18  | Nácvik písemného projevu: Popis osoby |
| AB str. 49/19-20 | Nácvik výslovnosti: samohláska *e* |
| KB str. 42/L15: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **9** | Opakování | KB str. 38/1-4 | Reálie: To je Berlín! |  |  | Ze |
| KB str. 38/1-4 | Projekt: To je naše město. Vítáme Vás! |
| AB str. 51/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Blog |
| AB str. 52/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Příspěvek v rádiu |
| AB str. 52/3 | Trénujeme dovednost: Ústní projev – Skypování |
| AB str. 53/1-5 | Opakování: To už umíš! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 16:****Před jídlem se podíváme na to kolo.** | KB str. 43/1-2 | Čtení s porozuměním: Lukasův profil | * předložka *vor, nach* + 3. pád
* předložka *in* + 3. pád/ 4. pád
* zájmeno *jed-*
 | *Žák dokáže:** popsat byt/dům
* vyjádřit časové údaje
* někoho vybídnout, aby něco udělal
* mluvit o tom, jak často a jak dlouho něco dělá
 | Z |
| KB str. 44/1-2AB str. 54/1-3 | Poslech s porozuměním: Před jídlem se podíváme na to kolo.Předložka *vor, nach* + 3. pád |
| KB str. 44-45/3-4 AB str. 55/4-5AB str. 80 a 83 | Určení časuHra: Kdy je co v televizi? |
| KB str. 45/5-7AB str. 55-56/6-7 | Slovní zásoba: BytJak vypadá tvůj byt/dům? |
| KB str. 46/8-10AB str. 56-57/8-11 | Poslech s porozuměním: Lukasovo koloPředložka *in* + 3. a 4. pád |
| KB str. 47/11-12AB str. 57-59/12-18  | Čtení s porozuměním: Přátelé zvířat (test)Zájmeno *jed-* |
| AB str. 59/19-21 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *n, ng, nk* |
| KB str. 60/L16: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **8** | **L 17: Pěkné prázdniny!**  | KB str. 48-49/1-2AB str. 61/1-4 | Čtení s porozuměním: PrázdninyMinulý čas (perfektum) s pomocným slovesem *sein* | * minulý čas (perfekt) s pomocným slovesem *sein*
* trpné příčestí minulé končící na *–en*
* předložka *in, an, auf* + 3. a 4. pád
* předložka *im* + měsíce/roční období
* modální sloveso *wollen*
 | *Žák dokáže:** vyprávět o prázdninách
* vyprávět o minulosti
* vyjádřit přání/plány
 | Z |
| KB str. 49/3-4AB str. 62-63/5-9 | Trpné příčestí minulé končící na *–en*Hra „Tichá pošta“ |
| KB str. 50/5-8AB str. 63-65/10-14  | Kde byl Lukas na prázdninách?Předložka *in, an, auf* + 3. a 4. pád |
| KB str. 51/9-10AB str. 65/15-16 | Čtení s porozuměním: E-MailPředložka *im* + měsíce/roční období  |
| KB str. 51/11-12AB str. 66/17-18 | Poslech s porozuměním: Kam chce jet Lukas v létě?Modální sloveso *wollen* |
| AB str. 66/19-20 | Nácvik výslovnosti: souhláska *sch* |
| KB str. 60/L17: 1-2 | Opakování lekce |

. pád

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 18:****Lukas má narozeniny**  | KB str. 52-53/1-2AB str. 68-69/1-2 | Poslech s porozuměním: Lukas má narozeniny Tázací zájmeno *welch-* | * tázací zájmeno *welch-*
* řadové číslovky (datum) předložka *bei* + 3. pád
* minulý čas (perfekt) sloves *sein, bleiben, passieren*
 | *Žák dokáže:** mluvit o škole
* mluvit o svých pocitech
* něco ohodnotit
* někoho pozvat
* popřát a na přání reagovat
 | M |
| AB str. 69/3-6 | Nácvik písemného projevu: Psaní pozvánky |
| KB str. 53-54/3-5AB str. 70-71/8-11 | Čtení s porozuměním: PozvánkaŘadové číslovky (datum)Předložka *bei* + 3. pád |
| KB str. 54/6-7AB str. 71/12-14 | Nácvik písemného projevu: Pozvánka |
| KB str. 55/8-9AB str. 72-73/15-19  | Poslech s porozuměním: Jaká byla oslava?Minulý čas (perfektum) sloves *sein, bleiben, passieren* |
| AB str. 73/20-22 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *st, sp* |
| KB str. 60/L18: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **9** | Opakování | KB str. 56/1-4 | Reálie: Třídní výlet do Rakouska |  |  | Z |
| KB str. 57/1-3 | Projekt: Plánujeme cestu do Švýcarska! |
| AB str. 75/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Prázdninový tábor Waldhof |
| AB str. 76/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Odkazyv mailové schránce |
| AB str. 76/3 | Trénujeme dovednost: Písemný projev – Příspěvek na fóru |
| AB str. 77/1-4 | Opakování: To už umíš! |