

Arbeiten mit dem *Schritte plus NEU Schweiz* Portfolio. Wie geht das?

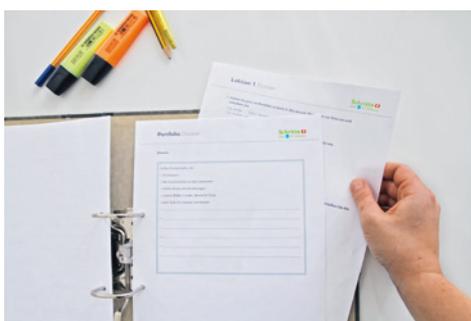
## 1 Heften Sie alle Seiten in einen Ordner.



## 2 Ist Ihr Kurs fertig mit Lektion 1? Dann bearbeiten Sie die Seiten «Sprachenbiografie» und «Dossier» zu Lektion 1.



## 3 Die «Dossier»-Seite heften Sie dann im Ordner hinten ab.



Fragen Sie auch Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

Das *Schritte plus Neu Schweiz* Portfolio macht Spass und hilft beim Lernen.

Viel Erfolg!

Mein Kurs .....	3
Das bin ich .....	4
Sprachenbiografie .....	5
Lektion 1 .....	5
Lektion 2 .....	6
Lektion 3 .....	8
Lektion 4 .....	9
Spiel: <i>Das kann ich schon!</i> Lektion 1–4 .....	11
Lektion 5 .....	13
Lektion 6 .....	14
Lektion 7 .....	15
Spiel: <i>Das kann ich schon!</i> Lektion 5–7 .....	17
<i>Deutsch lernen: meine Ziele, Strategien; Lektion 1–7</i> .....	18
Lektion 8 .....	21
Lektion 9 .....	23
Lektion 10 .....	25
Lektion 11 .....	27
Spiel: <i>Das kann ich schon!</i> Lektion 8–11 .....	29
Lektion 12 .....	30
Lektion 13 .....	31
Lektion 14 .....	32
Spiel: <i>Das kann ich schon!</i> Lektion 12–14 .....	33
<i>Deutsch lernen: meine Ziele, Strategien; Lektion 8–14</i> .....	34
Mein Lerntagebuch .....	37
Deckblatt Dossier .....	38
Sprachenpass-Fragebogen: Was kann ich schon? .....	39

Meine Kursleiterin / Mein Kursleiter heisst: .....



**Meine Kurstage. Schreiben Sie und kreuzen Sie an.**

Datum	Wochentag	da	nicht da
	Montag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Dienstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mittwoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Donnerstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Freitag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Montag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Dienstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mittwoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Donnerstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Freitag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Montag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Dienstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mittwoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Donnerstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Freitag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Montag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Dienstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mittwoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Donnerstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Freitag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Montag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Dienstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mittwoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Donnerstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Freitag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kopieren Sie dieses Blatt.

## Das bin ich

Ich heiße .....

Mein Vorname ist .....

Mein Familienname ist .....

Ich komme aus .....

Ich spreche: .....

.....

.....

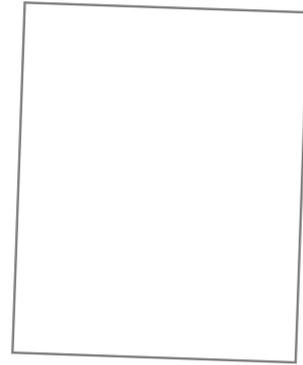
Ich habe ein Kind / ..... Kinder.

Ich wohne in .....

Meine Adresse ist .....

.....

Meine Telefonnummer ist .....



## Was ich sonst noch sagen möchte:

Ich bin .....

Ich habe .....

.....

Das mache ich gern: .....

.....

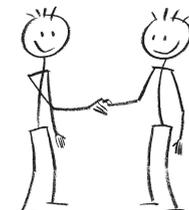
Das mache ich nicht gern: .....

.....

**Sprechen 1 Guten Tag. Mein Name ist ...**

a Schreiben Sie. Notieren Sie auch in Ihrer Sprache.

Deutsch		Meine Sprache
Guten Tag.	<i>Guten Tag.</i>	.....
Hallo./Hoi./Salü.	.....	.....
Guten Abend.	.....	.....
Ich heiße ...	.....	.....
Ich bin ...	.....	.....
Mein Name ist ...	.....	.....
Ich komme aus ...	.....	.....
Ich spreche ...	.....	.....



b Hilft das beim Lernen?

Wörter aufschreiben   In meiner Sprache notieren  

c Schreiben Sie. Notieren Sie auch in Ihrer Sprache.

Deutsch		Meine Sprache
Wie heißen Sie?	<i>Wie heißen Sie?</i>	.....
Wie heisst du?	.....	.....
Woher kommen Sie?	.....	.....
Woher kommst du?	.....	.....
Was sprechen Sie?	.....	.....
Was sprichst du?	.....	.....

**Grammatik d Schreiben Sie Lernkarten und üben Sie.**

→ KB  
Seite 18/3

<i>kommen (ich)</i>	<i>heißen (ich)</i>	<i>sprechen (ich)</i>	<i>sein (ich)</i>
<i>ich komme</i>	<i>ich heiße</i>	<i>ich spreche</i>	<i>ich bin</i>

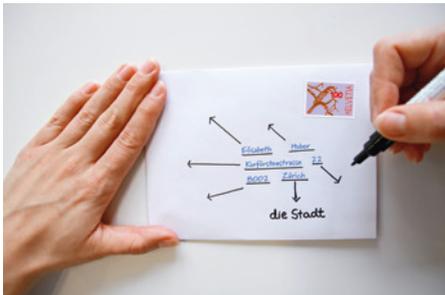
Schreiben Sie auch Karten für *kommen, heißen, sprechen, sein* (du und Sie).

1 Gehen Sie jetzt im Portfolio zu Seite 4: *Das bin ich*. Kleben Sie ein Foto ein und schreiben Sie.

Ich heiße ... Mein Vorname ist ... Mein Familienname ist ...  
Ich komme aus ... Ich spreche ...

→ AB 27 2 *Das bin ich*: Kleben Sie Ihren Text zu Übung 27 im Arbeitsbuch hier ein.

→ AB 28 3 Beschriften Sie einen Briefumschlag wie in Übung 28b im Arbeitsbuch und heften Sie ihn mit diesem Blatt in Ihr Dossier.



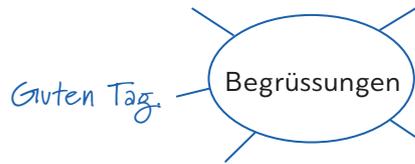
4 Sammeln Sie Ihre Lernkarten im Dossier.



Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

**Wörter 1 Begrüßung – Länder – Sprachen**

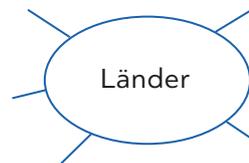
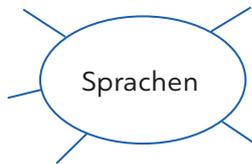
a Sammeln Sie.



b Hilft das beim Lernen?

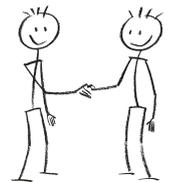
Ich sammle Wörter. Das hilft mir.  

c Sammeln Sie noch mehr Wörter.



**Sprechen 2 Wie geht's?**

a Schreiben Sie Fragen und Antworten. Notieren Sie auch in Ihrer Sprache.



	Deutsch	Meine Sprache
Wie geht es Ihnen?	<u>Wie geht es Ihnen?</u>	.....
Wie geht es dir?	.....	.....
Sehr gut, danke. /	.....	.....
Gut, danke. / Na ja,	.....	.....
es geht. / Ach, nicht so gut.	.....	.....
Wo wohnen Sie?	.....	.....
Wo wohnst du?	.....	.....
Ich wohne in ...	.....	.....
Ich lebe in ...	.....	.....
Haben Sie / hast du Kinder?	.....	.....
Ich habe ein Kind / ..... Kinder.	.....	.....

b Hilft das beim Lernen?

Ich lerne Fragen und Antworten zusammen: *Wie geht es dir? – Gut, danke.*

Das hilft mir.  

**Grammatik** 3 Schreiben Sie Lernkarten und üben Sie.

→ KB  
Seite 30

- a Schreiben Sie Lernkarten für *haben* (*ich, du, er/sie, wir, ihr* und *Sie/sie*).  
Ergänzen Sie die Rückseite.

haben (ich)	haben (du)	haben (er/sie)	haben (wir)	haben (ihr)	haben (sie/Sie)
ich habe					

- b Schreiben Sie Lernkarten für *kommen, heissen, sprechen, sein* (*wir, ihr* und *sie/Sie*).  
Ergänzen Sie die Rückseite.

kommen (wir)	heissen (wir)	sprechen (wir)	sein (wir)
wir kommen			

kommen (ihr)	heissen (ihr)	sprechen (ihr)	sein (ihr)
ihr kommt			

kommen (sie/Sie)	heissen (sie/Sie)	sprechen (sie/Sie)	sein (sie/Sie)
sie kommen			

- c Sammeln Sie die Lernkarten im Dossier. Schauen Sie die Lernkarten jeden Tag einmal an.

- d Hilft das beim Lernen?

Lernkarten helfen mir beim Lernen.  

→ KB  
Seite 32

Film

## 1 Meine Familie

Schauen Sie das Foto auf Seite 32 an: *Ich heiße Esila*. Machen Sie ein Bild von Ihrer Familie:  
Kleben Sie Ihre Fotos auf und schreiben Sie.

Das ist ...

Mein Mann / Meine Frau und ich haben ...

Wir wohnen in ...

Heften Sie Ihr Bild mit diesem Blatt in Ihr Dossier.

→ KB  
Seite 33

Projekt

## 2 Kursliste

Heften Sie Ihre Kursliste im Dossier ab.

→ AB 28

## 3 Informationen über mich: Kleben Sie Ihren Text zu Übung 28 im Arbeitsbuch hier ein.

## 4 Gehen Sie jetzt im Portfolio zu Seite 4: *Das bin ich*. Ergänzen Sie.

Ich habe ... Kinder.

Ich wohne in ...

Meine Adresse ist ...

Meine Telefonnummer ist ...

→ AB  
Fokus  
Alltag

## 5 Besuchen Sie die Gemeindebibliothek. Fllen Sie das Anmeldeformular aus.



Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

Foto: © Thinkstock/Blend Images/Andersen Ross

**Wörter 1 Essen und Trinken**

a Sammeln Sie Wörter. Zeichnen Sie und schreiben Sie.

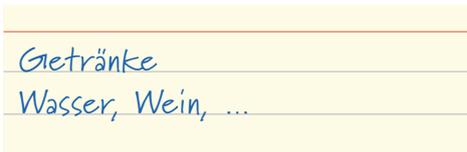
1 Früchte



2 Gemüse



3 Getränke



b Wie lernen Sie neue Wörter? Was hilft Ihnen? Kreuzen Sie an.

- Ich zeichne Bilder. 
- Ich zeichne einen Wortigel.
- Ich schreibe die Wörter auf Lernkarten oder in ein Heft. 
- .....
- .....

 c Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Wie lernt sie/er neue Wörter?

→ KB  
Seite 44

Projekt



2 Vergleichen Sie Ihre Lebensmittel-Alphabete im Kurs. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Was ist das?

Wie spricht man das aus?

Was kaufst du im Supermarkt?

1 Schauen Sie einen Prospekt an.  
Welche Wörter kennen Sie?  
Markieren Sie.



Wörter 2 Welche Lebensmittel sind in Ihrem Lieblingsessen? Schreiben Sie.

Crêpes: Eier, Mehl, Milch, Zucker, ...

3 Schreiben Sie Ihren Einkaufszettel auf Deutsch. Heften Sie den Einkaufszettel mit diesem Blatt in Ihr Dossier.

2 Becher Joghurt

→ KB  
Seite 40  
E2 4 Was sagen Sie beim Einkaufen? Ergänzen Sie.

einkaufen  
 Ich möchte .....  
 Ich hätte gern .....  
 Ich brauche .....  
 Wo finde ich .....?  
 Haben Sie .....?  
 Was kostet/kosten .....?  
 Wie viel kostet/kosten .....?  
 Ja, bitte.  
 Nein, danke.  
 Das ist alles.



5 Kaufen Sie ein.

- a Sprechen Sie wie in 4.
- b Lesen Sie Preise (auf dem Markt) oder Produktinformationen (im Supermarkt).
- c Wie war der Einkauf auf Deutsch? Kreuzen Sie an.

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

Fotos: Lebensmittel: Milch © fotolia/Elena Schweizer; Wurst © Thinkstock/Stock/aarrows; Orangen © Thinkstock/Stock/Peter Zijlstra; Tee © Thinkstock/Stock/Alexander Perepelitsa; Kaffee © Thinkstock/Hemera; Schokolade © Thinkstock/Stock/kuppa...rock; Butter © fotolia/seife3; Hackfleisch © Thinkstock/Stock/Reinhold Tschernwitschke; Reis © Thinkstock/Stock/NLAURIA; Wasser © Thinkstock/Stock/Hyuma

**Wörter** 1 Nicht klein: gross!

a Schreiben Sie und zeichnen Sie.



gross



klein



breit



schön



b Hilft das beim Lernen?

Schreiben und zeichnen helfen mir.



**Lernen lernen**

2 Das kann ich schon: Zahlen.

a Diese Zahlen spreche und schreibe ich ohne Probleme:

.....

b Diese Zahlen sind schwierig:

.....

c Zahlen lernen

Das hilft mir:

Ich sage die Zahlen 10 x auf.

Ich schreibe die Zahlen.

→ KB d Zahlen wiederholen

Zahlen von 1–20: Lektion 2 D1.

Preise: Lektion 3 D1.

Zahlen bis 1000: Lektion 4 D1.

→ AB 7 **3 Wörter in Gruppen lernen**

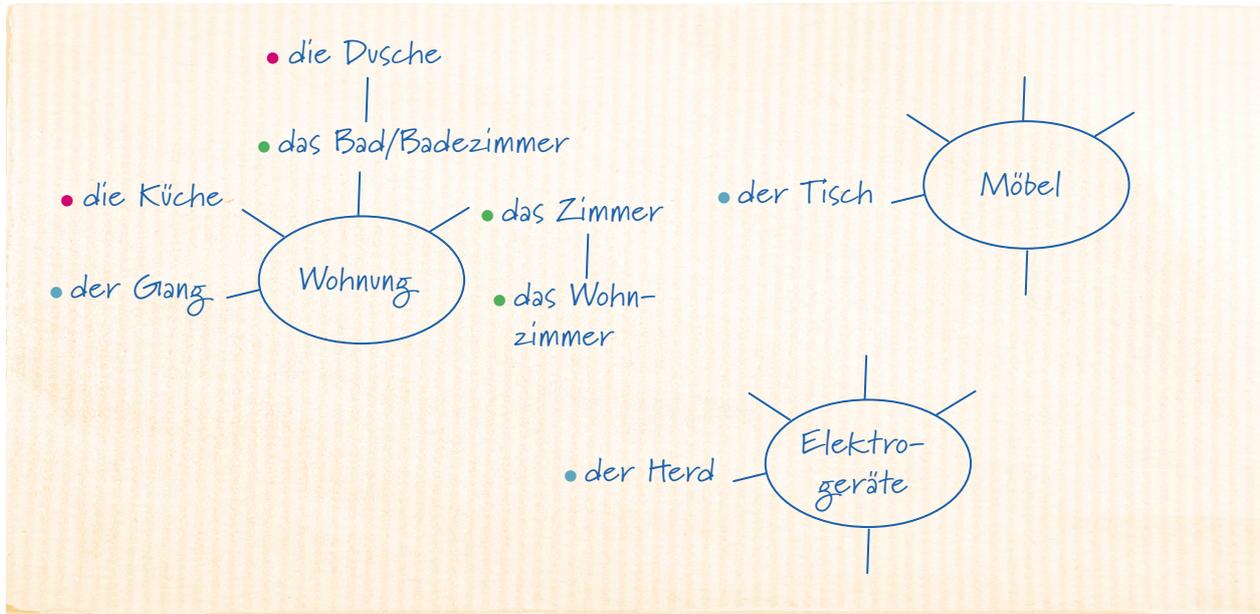
**Wörter** a Heften Sie Ihre Wörtergruppen zu Übung 7 im Arbeitsbuch hinter dieses Blatt.

b Hilft das beim Lernen?

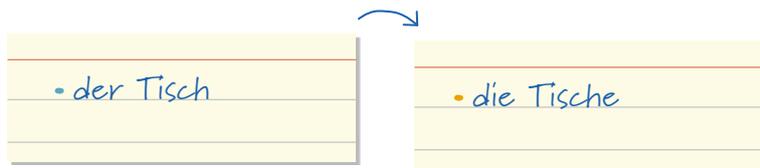
Ich lerne Wörter in Gruppen.  

**Lernen lernen** 4 **der, das oder die? Mit Farben lernen**

a Zeichnen Sie Wortigel mit • der – • das – • die.



b Schreiben Sie Lernkarten.



Sammeln Sie Ihre Lernkarten im Dossier.

c Was hilft beim Lernen? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

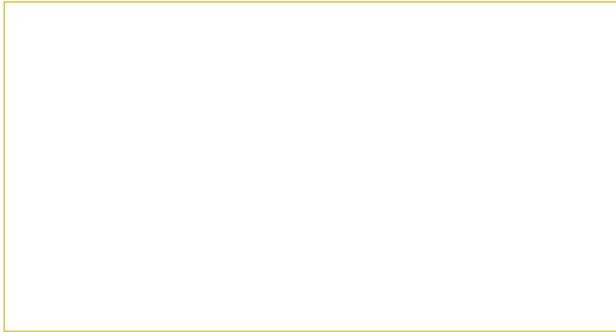
Ich lerne Wörter mit Farben.  

Ich schreibe Lernkarten.  

.....  

## 1 Meine Wohnung

a Zeichnen Sie Ihre Wohnung.



b Schreiben Sie.

*Ich habe eine Wohnung. Sie hat zwei Zimmer ...*



.....

.....

.....

→ KB  
Seite 56  
Projekt

c Kleben Sie Ihre Fotos zum Projekt *M(Eine) Traumwohnung* auf Seite 56 hier ein oder heften Sie sie mit diesem Blatt in Ihr Dossier.

d Beschreiben Sie Ihre Traumwohnung.

*Meine Traumwohnung ist ...*

.....

.....

.....

→ AB  
Fokus  
Alltag

2 Schauen Sie Ihren Mietvertrag an und ergänzen Sie.

### §3 Miete und Nebenkosten

- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. Die Miete beträgt monatlich | Fr. .... |
| 2. Nebenkosten (NK)            | Fr. .... |
| Monatsmiete gesamt             | Fr. .... |

 3 Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner: Wie viel Miete bezahlen Sie? Ist das teuer oder billig?

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

## Was können Sie schon auf Deutsch?

Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.

### **Spielanleitung**

- 1 Spielen Sie zu dritt oder zu viert.
- 2 Jeder Spieler hat eine Spielfigur, z. B. eine Münze.
- 3 Alle Spielfiguren stehen auf dem Spielfeld START.
- 4 Würfeln Sie und fahren Sie ein, zwei, ... sechs Felder weiter.
- 5 Lesen Sie die Frage auf dem Feld und antworten Sie.
- 6 Ihre Mitspielerinnen und Mitspieler entscheiden, ob Ihre Antwort richtig ist.
- 7 Ist Ihre Antwort richtig? Dann bleiben Sie auf dem Feld.
- 8 Ist Ihre Antwort falsch? Dann fahren Sie zurück.
- 9 Wer ist zuerst im ZIEL und gewinnt?

Fragen Sie auch Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

Viel Spass!



Ihr Sprachenpass: Gehen Sie jetzt im Portfolio zu *Was kann ich schon?* (Seite 39) und kreuzen Sie an.

**Grammatik** 1 Ich sehe fern ...

→ KB  
Seite 66

a Schreiben Sie Lernkarten.



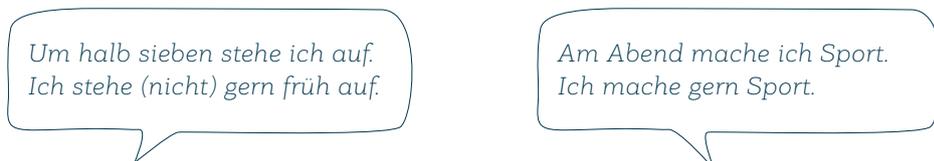
Ordnen Sie die Karten zum Lernen.

 b Schreiben Sie einen Satz mit einem Wort aus 1a. Schneiden Sie den Satz auseinander. Ordnen Sie den Satz zusammen mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.



**Sprechen** 2 Die Uhrzeit

 Was machen Sie wann? Was machen Sie (nicht) gern? Erzählen Sie Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.



**Lernen lernen** 3 Das kann ich schon sagen und verstehen.

a Die Uhrzeit



	sagen	verstehen
ein Uhr / eins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viertel nach eins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
halb zwei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viertel vor zwei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b Wörter

	sagen	verstehen
auf  stehen: Ich stehe auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
an  rufen: Ich rufe meine Eltern an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fern  sehen: Ich sehe gern fern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein  kaufen: Ich kaufe gern ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c Gehen Sie im Portfolio zu Seite 4: *Das bin ich*. Ergänzen Sie.

Das mache ich gern: *Ich spiele gern ...*  
Das mache ich nicht gern: ...

## 1 Mein Tag

a Was machen Sie wann? Schreiben Sie.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

b Diese Uhrzeit ist schön. Schreiben Sie.

7 Uhr: Ich trinke Kaffee.

18 Uhr: Ich gehe nach Hause.

.....  
.....  
.....  
.....

c Was machen Sie wann? Schreiben Sie in den Terminkalender.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

d «Mein Traumtag». Schreiben Sie. Kleben Sie Bilder auf oder zeichnen Sie.

- spät aufstehen   nicht arbeiten   meine Familie sehen   nicht kochen   Kaffee trinken  
ein Picknick machen   baden   spazieren gehen



Kaffee trinken



ein Picknick machen

Mein Traumtag: Ich stehe erst spät auf, so um elf.  
Dann...



schwimmen



spazieren gehen

2 Planen Sie Ihr Wochenende. Machen Sie Notizen.

Samstag	Sonntag

3 Welche Öffnungszeiten brauchen Sie? Arzt, Schule, ...? Schreiben Sie.

Arzt:

---



---



---



---



---

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

Fotos: Kaffee © Thinkstock/fookphoto; Picknick © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages; baden © fotolia/Bianka Hegge; spazieren gehen © fotolia/Amrdesign

Sprechen 

## 1 Wie ist das Wetter? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.



Das Wetter ist schön.  
Die Sonne scheint.

Das Wetter ist schlecht.  
Es regnet.

Hilft Sprechen beim Lernen?  

Sprechen

## 2 Redemittel zu einem Thema lernen: das Wetter

a Sammeln Sie Bilder oder zeichnen Sie.



Helfen Bilder beim Lernen?  

**Tipp** Malen Sie Bilder auf Lernkarten.  
Schreiben Sie das Wort auf die Rückseite.



b Schreiben Sie.



Es regnet ↔ Die Sonne scheint.

Hilft Schreiben beim Lernen?  

c Haben Sie noch einen Lerntipp? Schreiben Sie.

Lernen  
lernen

## 3 Das kann ich schon: Wetterberichte. Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

- Ich lese den Wetterbericht in der Zeitung.
- Ich verstehe den Wetterbericht im Radio.
- Ich spreche über das Wetter.
- .....

## 1 Jahreszeiten

a Welche Jahreszeit ist das? Schreiben Sie.



.....

b Welche Jahreszeit gefällt Ihnen? Kreuzen Sie in a an.

## 2 Wetter

a Wie ist das Wetter im Sommer/Winter/... in Ihrem Land? Schreiben Sie.



.....

b Welches Wetter gefällt Ihnen? Kreuzen Sie in a an.

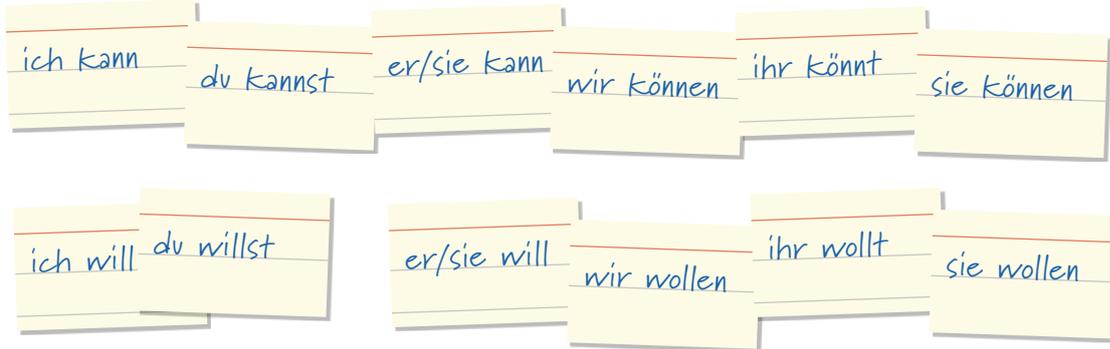
c Ihr Lieblingswetter: Was machen Sie? Schreiben Sie.

.....  
.....  
.....

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

**Grammatik** 1 Schreiben Sie Lernkarten.

→ KB  
Seite 90



**Lernen lernen**



2 Das kann ich schon: Sätze mit **können** und **wollen**.

a Suchen Sie in der Lektion Sätze mit «können» und «wollen». Schreiben Sie sie auf ein Blatt Papier. Schneiden Sie das Papier dann auseinander.

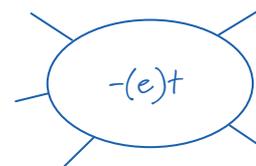
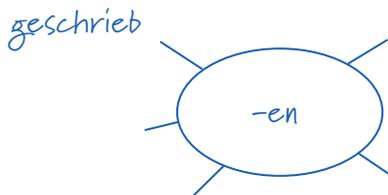


b Ihre Partnerin/Ihr Partner setzt den Satz wieder zusammen. Danach sind Sie an der Reihe.

c Sätze mit *können/wollen* kann ich  sehr gut. 😊  gut. 😐  noch nicht so gut. ☹️

**Sprechen** 3 Gestern ...

a Ergänzen Sie Wörter aus Lektion 7 und schreiben Sie Sätze.



Ich habe einen Brief geschrieben.

Hilft das beim Lernen?  

 b Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner: Was haben Sie gestern gemacht?

Ich habe am Morgen ...  
Am Mittag habe ich ...  
Am Abend habe ich ...

Lernen  
lernen

## 4 Was hilft beim Sprechen? Kreuzen Sie an.

- Ich kenne meine Partnerin / meinen Partner gut.
- Ich kenne die Situation.
- Ich weiss: Das will ich sagen.
- Ich notiere mir Wörter oder Sätze.
- .....

Fragen Sie auch Ihre Partnerin/Ihren Partner: Was hilft Ihnen beim Sprechen? Notieren Sie.

.....

.....

.....

Grammatik

## 5 Gestern habe ich ...

→ KB  
Seite 90

### a Ordnen Sie die Wörter zu.

~~antworten~~ fragen ~~essen~~ arbeiten hören kaufen kochen kosten leben lernen lesen  
machen sagen schlafen schreiben spielen treffen wohnen suchen finden

gefragt gesagt gearbeitet ~~geantwortet~~ gekocht gehört gelebt gemacht gelesen gespielt  
geschlafen gekauft gekostet gesucht gewohnt geschrieben gelernt getroffen ~~gegessen~~  
gefunden

<u>ge...(e)t</u>	er/sie	er/sie hat	<u>ge...(e)n</u>	er/sie	er/sie hat
antworten	antwortet	geantwortet	essen	isst	gegessen

### b Ergänzen Sie weitere Wörter in der Tabelle.

fahren  
er/sie fährt  
er/sie ist gefahren

### c Sammeln Sie die Lernkarten im Dossier.

Fragen Sie Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter:

Wie kann ich mit Lernkarten lernen?

Helfen Lernkarten beim Lernen?



- AB 20/21 1 Heften Sie Ihren Text zu Übung 20/21 im Arbeitsbuch im Dossier ab.
- AB 32 2 Heften Sie Ihre Entschuldigung zu Übung 32 im Arbeitsbuch im Dossier ab.
- 3 Nehmen Sie eine Zeitung und markieren Sie zusammengesetzte Wörter. Heften Sie die Seite dann in Ihrem Dossier ab.



Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

## Was können Sie schon auf Deutsch?

Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.

Eine Spielanleitung finden Sie auf Seite 11.



Ihr Sprachenpass: Gehen Sie jetzt im Portfolio zu *Was kann ich schon?* (Seite 39) und kreuzen Sie an.

## 1 Deutsch hören, lesen, sprechen und schreiben

a Was können Sie gut? Kreuzen Sie an.

Das kann ich	sehr gut. 	gut. 	nicht so gut. 
 Deutsch hören			
im Sprachkurs verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Supermarkt verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Radio verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Deutsch lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Deutsch sprechen			
mit anderen sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etwas erzählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Deutsch schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b Was habe ich gut gelernt? Notieren Sie.

Meinen Namen sagen: Ich heiße ...  
Eine Adresse lesen: ...

## 2 Warum lerne ich Deutsch?

Kreuzen Sie an und ergänzen Sie. Sprechen Sie dann auch mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Ziel

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> mit anderen Deutsch sprechen | <input type="radio"/> telefonieren               |
| <input type="radio"/> lesen                        | <input type="radio"/> mit einer Behörde sprechen |
| <input type="radio"/> arbeiten                     | <input type="radio"/> den Computer benutzen      |
| <input type="radio"/> Filme anschauen              | <input type="radio"/> mit der Schule sprechen    |
| <input type="radio"/> Radio hören                  | <input type="radio"/> .....                      |
| <input type="radio"/> einkaufen gehen              | <input type="radio"/> .....                      |
| <input type="radio"/> über meinen Beruf sprechen   | <input type="radio"/> .....                      |
| <input type="radio"/> mit dem Arzt sprechen        | <input type="radio"/> .....                      |

### 3 Was möchte ich lernen?

Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Sprechen



- mit dem Nachbarn über das Wetter sprechen
- mit dem Arzt sprechen
- .....
- .....
- .....

Hören



- Radio hören
- fernsehen
- .....
- .....
- .....

Lesen



- in der Zeitung lesen
- .....
- .....
- .....

Schreiben



- Formulare ausfüllen
- .....
- .....
- .....
- .....

Wie mache ich das?

- in den Sprachkurs gehen
- .....
- .....
- .....
- .....

## 4 So lerne ich gut!

Diese Tipps haben Sie im Portfolio kennengelernt. Welche Tipps helfen Ihnen beim Lernen? Schauen Sie die Sprachenbiografie-Seiten zu Lektion 1–7 an und kreuzen Sie an. Ergänzen Sie eigene Lerntipps.

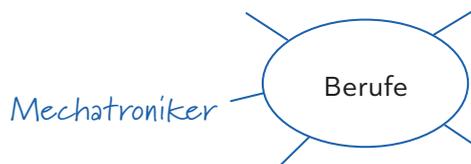
- Ich zeichne Wortigel. (Lektion 2 und 3)
- Ich schreibe Wörter in ein Heft. (Lektion 3)
- Ich sammle/zeichne Bilder. (Lektion 3 und 4)
- Ich lerne Wörter in Gruppen. (Lektion 4)
- Ich spreche mit meiner Partnerin / meinem Partner. (Lektion 3–7)
- Ich schreibe Lernkarten. (Lektion 1, 2, 4, 5, 6 und 7)

Noch mehr Tipps:

- Ich lerne jeden Tag zehn Minuten.
- Ich höre Radio.
- Ich sehe fern.
- Ich lerne in der S-Bahn.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

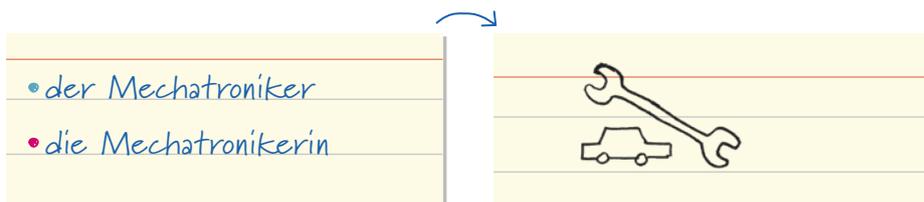
## Wörter 1 Berufe

a Sammeln Sie Berufe.



b Vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Ergänzen Sie weitere Wörter.

c Schreiben Sie Lernkarten. Zeichnen Sie.



Hilft das beim Lernen?

Wörter sammeln  

Lernkarten im Bus lesen  

Lernkarten schreiben  

Zeichnen  

## Sprechen 2 Frage-Kärtchen

a Schreiben Sie Frage-Kärtchen.



b Tauschen Sie die Karten mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Fragen Sie und antworten Sie.

c Schreiben Sie über sich.

Ich komme aus ...

---



---



---



---



---

d Lesen Sie noch einmal *Das bin ich* auf Seite 4.

Können Sie jetzt mehr über sich sagen?  ja 

## Lesen 3 Inserate im Stellenmarkt

→ KB D2 a Kleben Sie zwei Stelleninserate ein.

b Markieren Sie Berufe und Arbeitszeiten.

Helfen Ihnen Markierungen beim Lesen?  

 c Sie verstehen ein Wort nicht, zum Beispiel «Teilzeit». Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Lernen  
lernen

## 4 Das kann ich schon. Kreuzen Sie an.

- Meine Partnerin / Meinen Partner nach ihrem/seinem Leben fragen.
- Über mich sprechen.
- Über mich schreiben.
- Ein Stelleninserat verstehen.

Schreiben **1 Das bin ich: früher und heute**

→ KB C2 a Schreiben Sie über sich: Wohnort, Familie, Freunde, Arbeit, ...

Das war ich früher:

.....  
.....  
.....  
.....

Das bin ich heute:

.....  
.....  
.....  
.....

↻ b Bringen Sie ein Bild von früher mit und erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

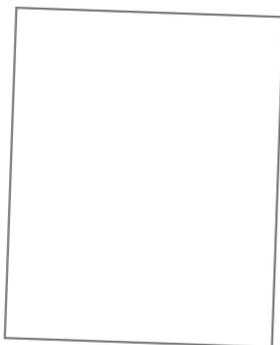
**2 Mein Traumberuf. Schreiben Sie.**

Was machen Sie? / Wie sind Ihre Arbeitszeiten? / ...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Schreiben **3 Suchen Sie ein Foto von einer Reise / einem Fest / ... und schreiben Sie.**

Wo war das? / Wo waren Sie da? / Wann waren Sie da? / Wer war da? / Wie lange waren Sie da? /  
Wie war das?



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

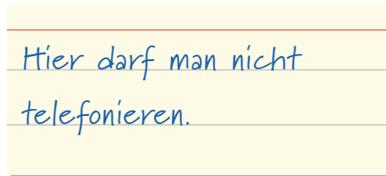
Grammatik  
→ KB  
Seite 30

## 1 Welche Schilder sehen Sie auf dem Weg zur Sprachschule?

a Zeichnen Sie Schilder auf Kärtchen oder machen Sie Fotos.



b Was bedeuten die Schilder? Schreiben Sie.



↻ c Legen Sie die Kärtchen auf den Tisch und spielen Sie in der Gruppe.

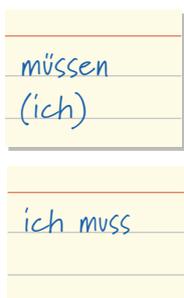


## 2 müssen und dürfen

a Ergänzen Sie.

<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">                 müssen können wollen dürfen             </div>	ich	<u>muss</u>	<u>kann</u>	<u>will</u>	<u>darf</u>
	du	<u>musst</u>	.....	.....	.....
	er/sie/man	.....	.....	.....	.....
	wir	.....	.....	.....	.....
	ihr	.....	.....	.....	.....
	sie/Sie	.....	.....	.....	.....
	ich frage	.....	.....	.....	.....
er fragt	.....	.....	.....	.....	
aber: ich muss, kann, will, darf → kein .....! er muss, kann, will, darf → kein .....!					

b Schreiben Sie Lernkarten für *müssen, können, wollen, dürfen* (ich, du, er/sie/man, wir, ihr, sie/Sie).



## Sprechen 3 Ämter

a Welche Ämter sind für Sie wichtig? Schreiben Sie.

.....  
.....

b Welche Sätze helfen Ihnen auf dem Amt? Kreuzen Sie an.

- Können Sie mir bitte helfen?
- Was bedeutet <Dokument>/...?
- Darf ich Sie etwas fragen?
- Das habe ich nicht verstanden. Ich kann noch nicht so gut Deutsch.
- Können Sie das bitte erklären?
- Noch einmal, bitte.

c Was brauchen Sie noch? Fragen Sie Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

.....  
.....  
.....

## Sprechen 4 Was hilft auf dem Amt?

a Kreuzen Sie an.

- Ich kenne die Situation auf dem Amt.
- Ich weiss: Das will ich sagen.
- Ich weiss: Das will meine Gesprächspartnerin / mein Gesprächspartner wissen.
- Ich notiere mir vorher Wörter und Sätze.
- Ich verstehe etwas nicht. Dann frage ich nach und bitte um Hilfe.

 b Fragen Sie auch Ihre Partnerin / Ihren Partner. Was hilft dir/Ihnen auf dem Amt? Notieren Sie.

.....  
.....

c Bearbeiten Sie Aufgabe 1 im Dossier.

→ AB Fokus  
Alltag

## 1 Ihr Kreisbüro im Internet

- Suchen Sie die Seite und markieren Sie: Adresse – Öffnungszeiten – Ansprechpartner.
- Welche Ämter sind für Sie noch wichtig? Suchen Sie und notieren Sie Adresse, Öffnungszeiten, Ansprechpartner.



Blank lined area for taking notes.

→ KB A2

## 2 Wie kauft man an Ihrem Ort ein Billett? Schreiben Sie.

Zuerst muss man ...

Danach ...

Und dann ...

Dann ...

Am Schluss ...

→ KB  
Seite 33

## 3 Ihr Tag

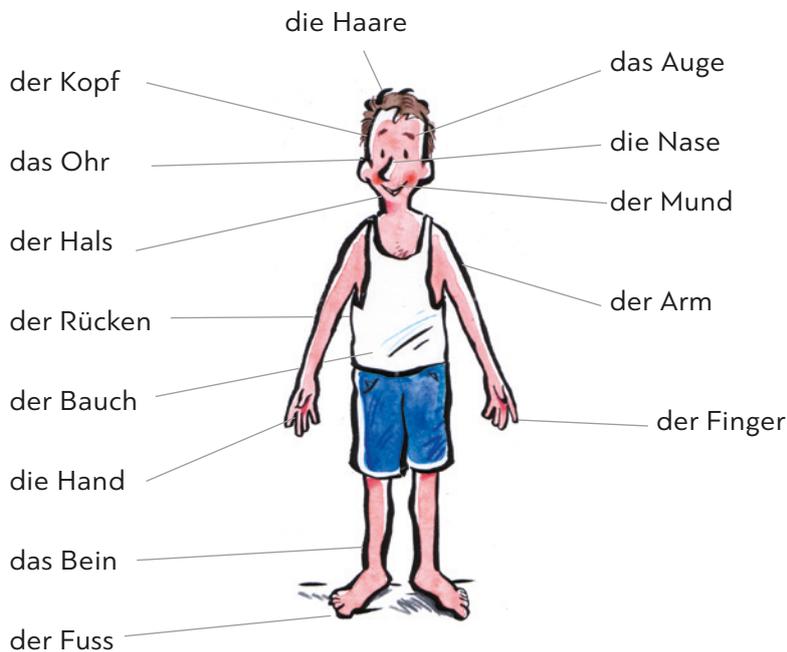
Heften Sie Ihren Text zu *Zwischendurch mal ... Lesen 2a* mit diesem Blatt im Dossier ab.

Lesen

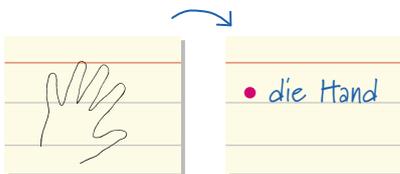
Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

## Wörter 1 Mein Körper

a Lesen Sie.



b Körperteile: Zeichnen Sie und schreiben Sie Lernkarten.



c Was machen Sie mit ... ? Ergänzen Sie.

das Auge: sehen

das Ohr:

d Was hilft mir beim Wörterlernen? Kreuzen Sie an.

lesen



zeichnen



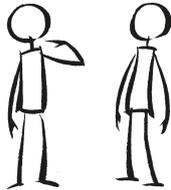
schreiben



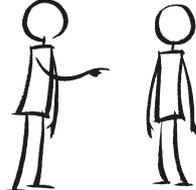
**Grammatik** 2 **Ich und mein, du und dein ...**

→ KB  
Seite 42

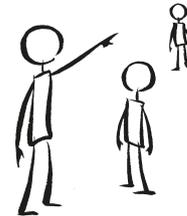
Ich  
mein



du/Sie  
dein/Ihr



er/sie  
sein/...

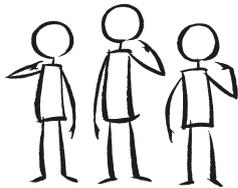


Das bin ich. Und  
das ist mein Hund.

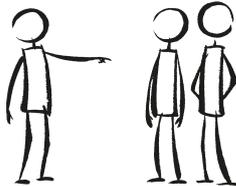
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

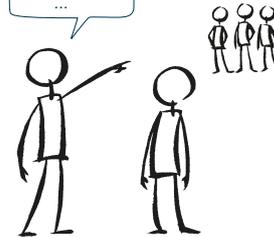
wir  
...



ihr/Sie  
.../...



sie  
...



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**3 ... zum Arzt, zum Coiffeur, zur Physiotherapie?**

**a** Gehen Sie auch zum Arzt/Coiffeur/zur Physiotherapie? Wohin gehen Sie? Schreiben Sie.

Ich gehe

**b** Welche Wörter und Sätze brauchen Sie dort? Fragen Sie Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter und schreiben Sie. Heften Sie die Sätze dann in Ihr Dossier.

Ich kann das Bein nicht bewegen. Mein Knie tut weh.

.....  
.....  
.....

→ AB  
Fokus  
Alltag

## 1 Suchen Sie eine Packungsbeilage. Lesen Sie und markieren Sie die Antworten.

Wann nehmen? Was beachten? Wie oft und wie? Wie lange? Wann zum Arzt? Nebenwirkungen?



→ KB C4

## 2 Gesundheitstipps für meine Familie, meine Freunde und mich

a Schreiben Sie.

*Ich habe oft* ..... *Ich soll* .....

*Mein Mann / Meine Frau hat* ..... *Er/Sie soll* .....

.....

.....

.....

b Fehlen Ihnen Wörter? Fragen Sie Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.



→ KB D3

## 3 Brief und E-Mail

Heften Sie Ihre Texte zu Aufgabe D3 im Kursbuch im Dossier ab.

## 4 Notfall! Ergänzen Sie.

a Ich wohne in ..... (Strasse).

Die nächste Apotheke heisst .....

Die Adresse ist ..... (Strasse und Hausnummer).

Ihre Öffnungszeiten sind .....

b Meine Ärztin / Mein Arzt heisst .....

Sie/Er ist ..... (Fachrichtung)

Die Adresse ist ..... (Strasse und Hausnummer).

c Hatten Sie schon einmal einen Notfall? Was haben Sie gesagt/getan? Schreiben sie.

*Bitte helfen Sie mir!*

.....

.....

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

**Wörter 1 Mit Bus und Bahn ...**



**Grammatik 2 Wie kommen Sie wohin? Schauen Sie die Grammatikkästen auf Seite 49 im Kursbuch an.**

→ KB  
Seite 54

**a** Was finden Sie schwer? Was finden Sie leicht? Notieren Sie auf Deutsch oder in Ihrer Sprache.

schwer: zum oder zur?

leicht: \_\_\_\_\_

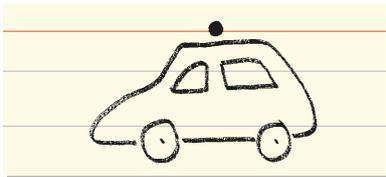
**b** Wie lerne ich das? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und notieren Sie.

- Ich schreibe Sätze: Ich gehe zu Fuss zur • S-Bahn. Ich fahre mit der S-Bahn zum • Schwimmbad.

**Grammatik 3 Präpositionen üben: wo**

→ KB  
Seite 54

**a** Zeichnen Sie und schreiben Sie Lernkarten.



Wo?  
Über dem Auto.

**b** Meine Wohnung. Schreiben Sie Sätze.

Der Tisch steht vor dem Sofa.

**c** Wo sind Sie?

- Im Deutschkurs/Supermarkt/

- Beim

Bei der

**Grammatik** 4 Präpositionen üben: *wie* und *wohin*

→ KB  
Seite 54

a Machen Sie Notizen.

Wohin fahren/gehen Sie? (zur Freundin / in den Supermarkt / zum Zahnarzt / nach Österreich / nach Hause / nach Bern / ins Kino / ins Schwimmbad / ...)

.....

Mit welchen Verkehrsmitteln fahren Sie (mit dem Bus / mit dem Auto / mit der S-Bahn) oder gehen Sie zu Fuss?

.....

b Ein Tag in meinem Leben. Schreiben Sie.

*Am Morgen fahre ich* ..... *Um 10 Uhr gehe ich* .....

.....

.....

.....

## 5 In der Stadt unterwegs

Lesen

a Sie wollen zum Kreisbüro. Wie fahren Sie? Lesen Sie einen Fahrplan.

Sprechen

b Fragen Sie nach dem Weg. Was sagt die Person? Schreiben Sie.



.....

.....

.....

.....

## 1 Mein Weg zur Sprachschule / zu meiner Freundin / zum Museum / ...

a Wie fahren/gehen Sie? Was sehen Sie? Schreiben Sie.

Ich gehe zum Bertaplatz. Da sind immer viele Taxis. Dann fahre ich mit dem Bus ...

b Kleben Sie ein Billett oder Fotos von Ihrem Weg ein.

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

## Was können Sie schon auf Deutsch?

Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus. Eine Spielanleitung finden Sie auf Seite 11.



Ihr Sprachenpass: Gehen Sie jetzt im Portfolio zu *Was kann ich schon?* (Seite 42) und kreuzen Sie an.

## Schreiben 1 Mein Tag

a Was machen Sie wann? Schreiben Sie.

Vor/Nach dem Frühstück

Beim Mittagessen / ...

Nach der Arbeit / ...

b Vergleichen Sie Ihren Text mit «Mein Tag» im Dossier zu Lektion 5.

Können Sie jetzt mehr schreiben?  ja 

## Lernen lernen

2 **Vor dem Sport – Nach dem Essen – Bei der Arbeit: Wie lerne ich das?**

a Schreiben Sie Kärtchen.

Vor dem Sport ...

Nach der Arbeit ...

b Schreiben Sie Beispielsätze.

Vor dem Sport  
trinke ich immer  
ein Glas Wasser.

c Schauen Sie die Lernkarten jeden Tag / jede Woche an.

## Sprechen 3 Wann haben Sie zuletzt auf eine Mailbox gesprochen?

a Notieren Sie die Situation.

Ich habe Kinokarten reserviert.



 b Was haben Sie gesagt? Erzählen Sie es Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

c Was finden Sie schwer bei der Mailbox? Was finden Sie leicht? Notieren Sie.

schwer: \_\_\_\_\_

leicht: Hallo sagen.

 d Was hilft mir? Kreuzen Sie an. Fragen Sie auch Ihre Partnerin / Ihren Partner und notieren Sie.

Ich weiss: Ich spreche auch in meiner Sprache nicht gern auf eine Mailbox.

Ich sage nur meinen Namen und meine Telefonnummer und: *Bitte rufen Sie zurück. Danke.*

Ich mache mir vorher Notizen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Was machen Sie morgen / ab morgen / bis nächste Woche / ...? Schreiben Sie einen Zettel und hängen Sie ihn in der Wohnung auf.

- Ab nächster Woche jogge ich jeden Tag.
- Bis morgen räume ich die Wohnung auf.
- Bis nächste Woche repariere ich die Küchenmaschine.
- Bis Freitag lerne ich zehn neue Wörter.
- ...

Interkulturelle Kompetenz

2 Könnten Sie bitte ...? Was finde ich freundlich? Was finde ich unfreundlich?

a Notieren Sie.

- Die Verkäuferin in der Bäckerei ist nett. Sie sagt immer: Einen schönen Tag noch!

b Wie sieht eine freundliche/unfreundliche Person aus? Sprechen Sie im Kurs. Sammeln Sie Bilder oder zeichnen Sie.

c Wie ist man in Ihrem Land freundlich? Im Restaurant? Bei der Begrüssung? Beim Kundenservice? Erzählen Sie auf Deutsch oder ohne Worte (Pantomime).

- Wir warten im Restaurant an der Tür. Der Kellner zeigt uns einen Platz. Das finde ich freundlich.

 d Finden Sie eine freundliche Frage auf Deutsch kurz oder lang? Wie ist das in Ihrer Sprache? Sprechen Sie im Kurs.

Interkulturelle Kompetenz

3 Was finden Sie gut in der Schweiz und in Ihrem Land? Was finden Sie nicht so gut?

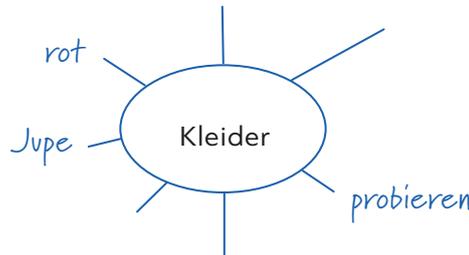
Notieren Sie.

	Schweiz	mein Land
gut		
nicht gut		

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

**Wörter 1 Kleider**

a Ergänzen Sie.



**b** Welche Wörter brauchen Sie noch? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Fragen Sie auch Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

.....  
 .....  
 .....

c Bearbeiten Sie Aufgabe 2 im Dossier.

**Lernen lernen 2 Deutsch lernen. Was gefällt Ihnen gut, was nicht? Schreiben Sie.**

Das gefällt mir. 😊	Das gefällt mir nicht. ☹️
Wörter lernen	Grammatik lernen
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Grammatik 3 Was machen Sie in der Freizeit gern / lieber / am liebsten? Schreiben Sie.**

→ KB Seite 78  
 Ich fahre gern Velo. Lieber spiele ich mit meinen Kindern. Am liebsten ...  
 .....  
 .....

**Schreiben 4 Das bin ich. Lesen Sie Ihre Antworten zu den Aufgaben C3 und D3 im Kursbuch und ergänzen Sie Das bin ich im Portfolio auf Seite 4.**

→ KB C3 und D3  
 Ich esse gern Bratwurst. Aber noch lieber esse ich Pommes frites. Am liebsten ...  
 Ich mag Freitag am liebsten ...  
 .....

→ KB  
Seite 80  
Projekt

## 1 Kleider, Kleider, Kleider ...

a Beschriften Sie Ihr Model aus *Zwischendurch mal ...* und heften Sie es mit diesem Blatt in Ihr Dossier.

b Wie wichtig sind Kleider in Ihrem Leben? Schreiben Sie.

*Ich finde Kleider wichtig/schön/...*

*Ich interessiere mich nicht für Kleider. Sie müssen ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

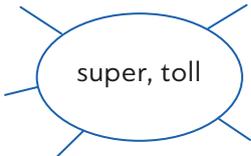
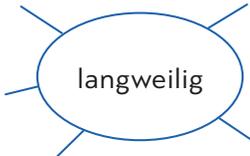
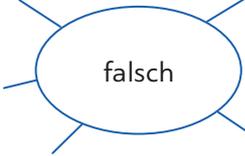
## 2 Gibt es ein Kleidungsstück in Ihrem Land, das es in der Schweiz nicht gibt?



a Wie heisst es? Wann tragen Sie es? Sprechen Sie im Kurs.

b Zeichnen Sie oder bringen Sie ein Foto mit.

## 3 Was kann super/toll, langweilig, günstig, falsch sein? Notieren Sie.

 super, toll	 langweilig
Kleider  günstig	 falsch <span style="margin-left: 20px;">die Adresse</span>

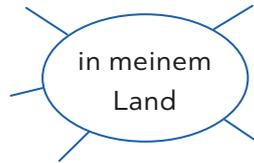
## 4 Das gefällt mir (nicht)!

	😊	☹️
Farben:	Mir gefallen Rot und Blau.	Grün, Gelb und Braun gefallen mir nicht.
Essen:	Ich esse gern Schokolade.	Ich esse nicht gern Gemüse.
...	...	...

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

Interkulturelle Kompetenz

## 1 Feste. Ergänzen Sie.



Schreiben  
→ KB D2

## 2 Eine Einladung

a Schreiben Sie eine Einladung zu einer Feier.

- Anrede →
- Einladung →
- Zeit/Ort →
- Frage/Bitte →
- Gruss →

*Liebe/Lieber ...*

---



---



---



---



---

b Eine Einladung schreiben. Das hilft mir:

- Ich schreibe zuerst Stichpunkte: Was? Wann? Wo?
- Ich benütze die Reihenfolge oben (Anrede/Einladung/Zeit/...).
- Ich lese den Text und korrigiere.

 c Was hilft Ihnen noch beim Schreiben? Notieren Sie. Fragen Sie auch Ihre Partnerin / Ihren Partner.

.....  

.....  

.....  

Lernen lernen

## 3 Glückwünsche

a Was sagen Sie wann? Schreiben Sie Kärtchen

*Geburtstag* → *Herzlichen Glückwunsch! / Alles Gute zum Geburtstag!* → *Hochzeit*

Hilft das beim Lernen?  

b Überlegen Sie. Wie lernen Sie neue Wörter?

*Ich schreibe Lernkarten und wiederhole die Wörter jede Woche.*

---



---



---

## 1 Mein Jahr – Geburtstage! Feste! Ferien! ...

Schreiben Sie oder kleben Sie Bilder ein.

.....	Januar	Juli	.....
.....	Februar	August	.....
.....	März	September	.....
.....	April	Oktober	.....
.....	Mai	November	.....
.....	Juni	Dezember	.....

## 2 Eine Einladung

Was war Ihre letzte Einladung? Wie haben Sie gratuliert? Schreiben Sie.

.....  
.....

Heften Sie Ihre Einladung mit diesem Blatt in Ihr Dossier.

Heften Sie dieses Blatt in Ihr Dossier.

## Was können Sie schon auf Deutsch?

Spielen Sie das Spiel und probieren Sie es aus.

Eine Spielanleitung finden Sie auf Seite 11.



Ihr Sprachenpass: Gehen Sie jetzt im Portfolio zu *Was kann ich schon?* (Seite 42) und kreuzen Sie an.

## 1 Deutsch hören, lesen, sprechen und schreiben

a Was können Sie gut? Kreuzen Sie an.

Das kann ich	sehr gut. 	gut. 	nicht so gut. 
 Deutsch hören			
im Sprachkurs verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Supermarkt verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Radio verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Deutsch lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Deutsch sprechen			
mit anderen sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etwas erzählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Deutsch schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b Was habe ich gut gelernt? Notieren Sie.

.....

.....

.....

.....

## 2 Warum lerne ich Deutsch?

Kreuzen Sie an und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Ziel

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> mit anderen Deutsch sprechen | <input type="radio"/> telefonieren            |
| <input type="radio"/> lesen                        | <input type="radio"/> mit einem Amt sprechen  |
| <input type="radio"/> arbeiten                     | <input type="radio"/> den Computer benützen   |
| <input type="radio"/> Filme anschauen              | <input type="radio"/> mit der Schule sprechen |
| <input type="radio"/> Radio hören                  | <input type="radio"/> .....                   |
| <input type="radio"/> einkaufen gehen              | <input type="radio"/> .....                   |
| <input type="radio"/> über meinen Beruf sprechen   | <input type="radio"/> .....                   |
| <input type="radio"/> mit dem Arzt sprechen        | <input type="radio"/> .....                   |

### 3 Was möchte ich lernen?

Schreiben Sie und kreuzen Sie an.

Sprechen



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Hören



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Lesen



- .....
- .....
- .....
- .....

Schreiben



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Wie mache ich das?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## 4 So lerne ich gut!

Diese Tipps haben Sie im Portfolio kennengelernt. Welche Tipps helfen Ihnen beim Lernen? Schauen Sie noch einmal alle Sprachenbiografie-Seiten an und kreuzen Sie an. Ergänzen Sie eigene Lerntipps.

- Ich zeichne Wortigel. (Lektion 2, 3, 8, 11, 13 und 14)
- Ich schreibe Wörter in ein Heft. (Lektion 3 und 10)
- Ich sammle/zeichne Bilder. (Lektion 3, 4 und 10)
- Ich lerne Wörter in Gruppen. (Lektion 4 und 10)
- Ich spreche mit meiner Partnerin / meinem Partner. (Lektion 3 – 9, 11, 12)
- Ich schreibe Lernkarten. (Lektion 1–8, 11, 12 und 14)
- Ich frage meine Kursleiterin / meinen Kursleiter oder meine Partnerin / meinen Partner nach Wörtern. (Lektion 9 und 10)
- Ich bereite Gespräche vor. (Lektion 9 und 12)
- Ich schreibe Sätze und lerne so Grammatik. (Lektion 11)
- Ich bereite Texte vor. (Lektion 14)

Noch mehr Tipps:

- Ich lerne jeden Tag zehn Minuten.
- Ich höre Radio.
- Ich sehe fern.
- Ich lerne in der S-Bahn.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



## Dossier

In das Dossier hefte ich:

- Kurskopien
- die Dossierseiten zu den Lektionen
- meine Texte und Zeichnungen
- schöne Bilder, Lieder, deutschsprachige Texte
- meine Lernkarten

— .....

— .....

— .....

— .....

— .....

— .....

— .....

## Fragebogen: Was kann ich schon? Niveau A1.1

	Das kann ich sehr gut. 	Das kann ich gut. 	Das übe ich noch. 
<b>Hören</b>			
Ich kann Begrüssungen und Abschiedsgrüsse verstehen: <i>Hallo! Guten Tag. Auf Wiedersehen. ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann verstehen, wenn jemand sich vorstellt: <i>Ich heisse ... / Mein Name ist ... / Ich bin ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Fragen zu meiner Person verstehen: <i>Wie heissen Sie? Woher kommen Sie? Wo sind Sie geboren? Wie ist Ihre Adresse? Wie ist Ihre Telefonnummer? Sind Sie verheiratet? Haben Sie Kinder?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Preise von Lebensmitteln verstehen: <i>Ein Kilo Tomaten kostet Fr. 3.65.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Mengenangaben von Lebensmitteln verstehen: <i>Wie viel möchten Sie? – Ein Kilo. 100 Gramm Käse kosten ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die Uhrzeit verstehen: <i>Es ist neun Uhr. / Es ist gleich halb sieben.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Öffnungszeiten verstehen: <i>Sie erreichen uns von Montag bis Mittwoch von 8 bis 16 Uhr ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann den Wetterbericht im Radio verstehen: <i>Basel: Bewölkt bei 10 Grad, Bern ebenfalls bewölkt, 11 Grad, und Chur Regen, 9 Grad.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Lesen

Ich kann eine Visitenkarte verstehen: <i>Name, Adresse, Telefonnummer</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Prospekte von Supermärkten verstehen: <i>Namen der Lebensmittel, Preise, Menge</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Wohnungs- und Verkaufsinserate in der Zeitung verstehen: <i>Mietpreise, Quadratmeter, wie viele Zimmer</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Schilder mit Öffnungszeiten verstehen: <i>Sprechstunde: Montag bis Donnerstag, 8.30 bis 16.30 Uhr.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Profile im Internet verstehen: <i>Wohnort, Familienstand, Freizeit, ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die Uhrzeit verstehen: <i>Es ist neun Uhr. / Es ist gleich halb sieben.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann den Wetterbericht in der Zeitung oder im Internet verstehen: <i>Im Norden und Westen viele Wolken, im Süden und Osten scheint die Sonne. ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einen Brief an die Eltern verstehen: <i>Liebe Eltern der Klasse 4a ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Interviews zum Thema Freizeit verstehen: <i>Ich spiele Fussball und Backgammon.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Das kann ich sehr gut. 	Das kann ich gut. 	Das übe ich noch. 
<b>Sprechen</b>			
Ich kann jemanden begrüßen und mich verabschieden: <i>Hallo! Guten Tag. Auf Wiedersehen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mich mit Namen vorstellen: <i>Mein Name ist ... / Ich heiße ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Familie und meine Freunde vorstellen: <i>Das ist mein ... / Das ist meine ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sagen, woher ich komme und wo ich wohne: <i>Ich komme aus ... Ich wohne/lebe in ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann andere fragen, wie sie heißen, woher sie kommen, wo sie wohnen: <i>Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wie ist Ihre Adresse?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann am Telefon nach jemandem fragen: <i>Ist Frau Bär da, bitte?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sagen, wie es mir geht und andere fragen: <i>Wie geht es Ihnen? – Danke, gut.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann ein Wort erklären oder nach einer Erklärung fragen: <i>Was ist das? – Das ist eine Tomate. Wie heisst das auf Deutsch? – Apfel.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Preise und Mengen nennen: <i>100 Gramm Käse kosten Fr. 5.20. Sechs Flaschen kosten nur Fr. 13.60.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann in einem Lebensmittelgeschäft sagen, was ich möchte: <i>Ich brauche/möchte/hätte gern ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann eine Wohnung oder ein Haus beschreiben: <i>Die Küche ist hier. Das Bad ist dort. Das Haus ist billig. ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sagen, wie mir etwas gefällt: <i>Wie gefällt Ihnen die Wohnung? – Sehr gut.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann zählen: <i>eins, zwei, drei, ... eine Million</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann nach einem Ort fragen und einen Ort nennen: <i>Wo ist das Bad? – Hier./Dort.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die Uhrzeit nennen und danach fragen: <i>Wie viel Uhr ist es? – Es ist neun Uhr.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann über meinen Tag sprechen: <i>Ich stehe jeden Morgen um sieben Uhr auf. Um halb acht frühstücke ich ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sagen, was ich gern/nicht gern mache: <i>Ich koche nicht gern. Ich arbeite gern.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann über das Wetter und die Jahreszeiten sprechen: <i>Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint. Im Sommer sind es circa 25 Grad.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Das kann ich sehr gut. 	Das kann ich gut. 	Das übe ich noch. 
Ich kann zustimmen, widersprechen und verneinen: <i>Ja. Doch. Nein.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann über meine Freizeit und meine Hobbys sprechen und andere nach ihren Hobbys fragen: <i>Was sind deine Hobbys? – Ich mache gern Sport./Meine Hobbys sind ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sagen, was ich vorhabe oder möchte: <i>Ich möchte Filme anschauen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann über gestern und die letzten Tage sprechen: <i>Gestern habe ich bis 11 Uhr geschlafen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Vorschläge machen und Vorschlägen zustimmen oder sie ablehnen: <i>Wollen wir Velo fahren? – Ja, gern./Nein.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mich und andere wegen Krankheit entschuldigen: <i>Ich kann heute nicht kommen. Ich bin krank.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Schreiben

Ich kann persönliche Angaben in ein Formular eintragen: <i>Name, Wohnort, Adresse, Geburtsdatum, ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann ein Profil im Internet schreiben: <i>Hobbys, Lieblingsbuch, Lieblingsfilm, ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann eine einfache Postkarte aus den Ferien schreiben: <i>Hallo ... Wir sind in Griechenland. Das Wetter ist sehr gut ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einen Entschuldigungsbrief schreiben: <i>Liebe Frau ... ich kann am Montag nicht zum Unterricht kommen. Ich bin krank. Viele Grüsse ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Fragebogen: Was kann ich schon? Niveau A1.2

	Das kann ich sehr gut. 	Das kann ich gut 	Das übe ich noch 
<b>Hören</b>			
Ich kann Fragen zu meiner Person verstehen: <i>Wann sind Sie in die Schweiz gekommen? Wie lange arbeiten Sie schon als Hauswart?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Anweisungen verstehen: <i>Warten Sie! Bitte rufen Sie zurück unter ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Ratschläge und Empfehlungen verstehen: <i>Sie sollen zwei Tabletten nehmen. / Trink doch ein Glas Wasser!</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einfache Wegbeschreibungen verstehen: <i>Gehen Sie immer geradeaus!</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einfache Durchsagen am Bahnhof und am Flughafen verstehen: <i>Der Zug fährt auf Gleis 33 ab.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Telefonansagen verstehen: <i>Guten Tag. Sie sind verbunden mit ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Lesen

Ich kann Stelleninserate verstehen: <i>Wir suchen Verkäufer/-innen in Voll- und Teilzeit.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann in Fahrplänen wichtige Informationen suchen: <i>Abfahrt – Ankunft – Umsteigeort</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Anleitungen verstehen: <i>Ziehen Sie den Stecker aus der Steckdose.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einfache Zeitungsartikel lesen: <i>Weltrekord im Fahrrad-Rückwärts-Geigen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann auf der Infotafel in einem Warenhaus Informationen suchen: <i>Erdgeschoss: Drogerie, ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Einladungen zu unterschiedlichen Anlässen verstehen: <i>Ich habe Geburtstag. Kannst du kommen?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Zu- und Absagen verstehen: <i>Ich komme gern. / Leider kann ich nicht kommen, denn ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprechen	Das kann ich sehr gut.	Das kann ich gut.	Das übe ich noch.
			
Ich kann meinen Beruf nennen und andere nach ihrem Beruf fragen: <i>Ich bin Pflegefachfrau von Beruf. / Ich arbeite als Verkäuferin. / Was sind Sie von Beruf?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann über meine Ausbildung sprechen: <i>Ich habe eine Ausbildung als Fremdsprachenkorrespondentin gemacht. / Seit Januar mache ich einen Intensivsprachkurs.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Zeitangaben machen: <i>Das war vor 15 Jahren. / Ich wohne seit drei Monaten in der Schweiz.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Informationen zu einem Stellenangebot einholen: <i>Ist die Stelle noch frei? / Wie ist die Arbeitszeit?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann über Verbote und Regeln sprechen: <i>Man darf im Bus kein Eis essen. Das ist verboten. / Man muss sein Gepäck abgeben.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann um Erklärung bitten: <i>Was heisst / bedeutet ...? Können Sie das bitte erklären?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Ratschläge geben: <i>Trink doch ein Glas Wasser.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann über Schmerzen sprechen: <i>Ich habe Halsschmerzen. Mein Bauch tut weh.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einen Termin vereinbaren: <i>Könnte ich bitte einen Termin haben?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann nach dem Weg fragen und Wege beschreiben: <i>Entschuldigung, ich suche den Bahnhof. / Gehen Sie die zweite Strasse rechts.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann am Schalter Auskünfte erfragen und ein Billett kaufen: <i>Ich möchte eine Auskunft. / Ein Billett einfach nach Basel, bitte.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Probleme mit Geräten beschreiben und den Kundendienst um Hilfe bitten: <i>Mein Tablet funktioniert nicht. Bis wann können Sie das Gerät reparieren?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann höflich um etwas bitten: <i>Könnten Sie bitte das Fenster aufmachen?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann eine Nachricht auf die Mailbox sprechen: <i>Hier ist ... Bitte rufen Sie zurück unter ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sagen, wie mir etwas gefällt: <i>Die Hose finde ich nicht so schön. / Der Pullover gefällt mir nicht.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sagen, was mir gehört: <i>Diese Brille gehört mir (nicht).</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann über meine Vorlieben sprechen: <i>Ich esse gern Bratwurst. Aber noch lieber esse ich Spaghetti.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Das kann ich sehr gut. 	Das kann ich gut. 	Das übe ich noch. 
Ich kann Kleider kaufen: <i>Haben Sie den Jupe auch in Grösse...? / Die Hose passt mir nicht. Sie ist zu klein.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann das Datum und mein Geburtsdatum nennen: <i>Heute ist der 31. Dezember. / Ich habe am 10. Januar Geburtstag.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Gründe nennen: <i>Leider kann ich nicht kommen, denn ich habe am Abend noch einen Kurs.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Glückwünsche aussprechen: <i>Alles Gute zum Geburtstag!</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Schreiben

Ich kann ein Stellengesuch schreiben: <i>Suche Arbeit als Kellner für einen Tag in der Woche ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann ein Formular bei einem Amt ausfüllen: <i>Name, Adresse, Angehörige, ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann ein einfaches E-Mail schreiben: <i>Liebe/r ... Am Wochenende fahre ich nach Solothurn ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann schriftlich zu- oder absagen: <i>Lieber ... Vielen Dank für die Einladung. Ich komme ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann eine Einladung schreiben: <i>Liebe ... Ich feiere meinen Geburtstag ... Herzliche Grüsse ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einen einfachen Text über ein Fest schreiben: <i>Mein Lieblingsfest ist Weihnachten ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>