

1
A1.1

Schritte PLUS

NEU

Deutsch
als Fremdsprache
Kurs- und Arbeitsbuch

Pssst!

Schritte plus kommt
ganz NEU raus!

→ NEU ab August 2015

Entdecken Sie Schritte plus NEU!

Kein Lehrwerk für Integrationskurse hat so viele Freunde gefunden wie **Schritte plus**. Dafür möchten wir uns bei Ihnen bedanken. Mit einem **Schritte plus**, das Ihnen noch mehr Freude machen wird.

Mit 100% neuen Inhalten, Ideen und Ergänzungen zu dem bewährten Konzept sowie einer komplett neuen Foto-Hörgeschichte für neue Spannung in Ihrem Unterricht.

Viel Spaß beim Entdecken!

Hueber

Wir haben bei Kursleiterinnen und Kursleitern nachgefragt: Was schätzen Sie besonders an **Schritte plus**?

Diese Punkte haben wir in **Schritte plus Neu** beibehalten.



© fololia/BaktBK

Das bleibt:



➔ Vielfach erprobtes Konzept

Jede Lektion beginnt mit einer Foto-Hör-geschichte. Dann folgen die Lernschritte A – E: Hier werden Grammatik, Wortschatz und Redemittel eingeführt, geübt und vertieft. Die gewohnte Transparenz und das Prinzip „ein Lernschritt pro Seite“ bleiben erhalten.

➔ Bewährte Progression

Die Progression bleibt wie in **Schritte plus**.

➔ Vielfältige Zusatzmaterialien für jede Unterrichtssituation

Berufssprachliche Materialien, Prüfungstraining, Lehrwerkservice u.v.m. ergänzen das Basisangebot in der gewohnten Vielfalt und Qualität und stehen in Kürze auch für die Neubearbeitung zur Verfügung.

So können Sie:

➔ Ihr individuelles Kurskonzept und Ihre Unterlagen weiternutzen

➔ die Zusatzmaterialien zu **Schritte plus** in der Übergangsphase weiterverwenden

➔ nach jeder Niveaustufe nahtlos mit **Schritte plus** weiterarbeiten, bis die Neubearbeitung vollständig erschienen ist. Wenn Sie zum Beispiel auf der Niveaustufe A1 mit **Schritte plus Neu 1** und **2** unterrichtet haben, können Sie auf der Stufe A2 problemlos mit **Schritte plus 3** und **4** weiterarbeiten.



Mit **Schritte plus Neu** wird Bewährtes noch attraktiver. Denn wir wollten auch wissen: Welche Veränderungen oder Ergänzungen wünschen Sie sich? Genau das und noch viel mehr haben wir in **Schritte plus Neu** umgesetzt.

Das ist neu:



→ **Komplett neue Foto-Hör-geschichte – mit Filmclips**

Erleben Sie neue Geschichten rund um Lara und ihre deutsche Gastfamilie. Zusätzlich können Sie Lara in kleinen Filmen durch ihren Alltag begleiten.

→ **Noch mehr Lerneinheiten für Alltag und Beruf**

Schritte plus Neu vermittelt wichtige sprachliche Kompetenzen für den Alltag und stellt auch die Kommunikation im Beruf in den Mittelpunkt. So können Sie Ihre Teilnehmer noch besser auf den Berufsalltag vorbereiten.

→ **Noch mehr Angebote für Ihre heterogenen Gruppen**

Die neuen „Zwischendurch mal“-Seiten bieten zusätzliches Material für eine bunte Unterrichtsgestaltung. Kleine Lernportionen und Aufgaben zu unterschiedlichen Kategorien wie Film, Projekt, Lied etc. machen es Ihnen leicht, auf die Bedürfnisse und Vorlieben Ihrer Teilnehmer einzugehen.

→ **Doppelseite zu Grammatik und Redemitteln**

Am Ende jeder Lektion gibt es eine Übersichtsseite zu Grammatik und Kommunikation mit Übungen und Lernhilfen. Hier können die Lernenden nicht nur nachschlagen, sondern auch üben und wichtige Lerninhalte memorieren sowie ihre Lernziele überprüfen. Ein umfangreiches Videotraining sowie ein Audiotraining ermöglichen es den Lernenden, am Ende der Übersichtsseite das Gelernte einzuschleifen und zu festigen.

→ **Umfassendes Angebot zum multimedialen Lernen**

Den Lernenden steht neben den Filmen zur Foto-Hör-geschichte und zu den „Zwischendurch mal“-Seiten ein Videotraining und Audiotraining zum individuellen Weiterlernen zur Verfügung. Alle Filme und Audios sind auch über eine kostenlose App abrufbar.

→ **Neues Layout mit noch mehr Transparenz**

Und nicht zuletzt: **Schritte plus Neu** setzt Klarheit und Transparenz auch durch eine moderne Optik mit übersichtlichem Layout um.

100%
bewährtes
Konzept

+

100%
innovative
Ideen

=

100%
spannender
Unterricht

Schritte PLUS **NEU**

für neue Spannung in
Ihrem Unterricht!

Erleben Sie neue Geschichten rund um Lara und ihre deutsche Gastfamilie und begleiten Sie sie über die Foto-Hör Geschichte hinaus in kleinen Filmen durch ihren Alltag: Die Foto-Hör Geschichte steht Ihnen nicht nur als Audiodatei, sondern auch als Slide-Show zur Verfügung. Zusätzlich gibt es zu jeder Foto-Hör Geschichte einen Videoclip.

Die neue Foto- Hör Geschichte

rund um den Familien- und
Berufsalltag in Deutschland

Die Hauptfiguren →



Lara Nowak

ist 20 Jahre alt und kommt aus Polen. Sie hat in der Schule schon etwas Deutsch gelernt. Nun macht sie einen Deutschkurs in Deutschland. Während ihres Aufenthaltes wohnt sie zur Untermiete bei Sofia und Lili Baumann.



Tim Wilson

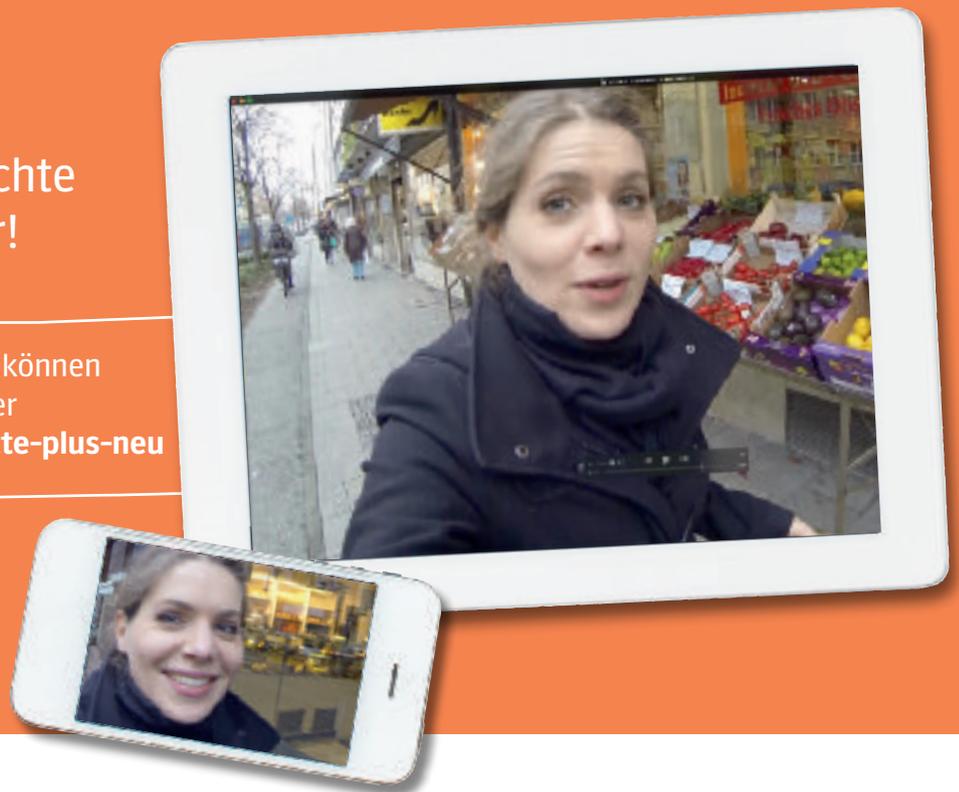
ist 24 Jahre alt und kommt aus Kanada. Tim arbeitet für eine internationale Hotelkette und möchte sein Deutsch verbessern. Lara und er haben sich im Deutschkurs kennengelernt.

So wird die
Foto-Hörgeschichte
noch lebendiger!

Einen von Laras Filmen können
Sie sich anschauen unter
www.hueber.de/schritte-plus-neu



Laras Film



Sofia Baumann

ist alleinerziehende Mutter
und von Beruf Physio-
therapeutin. Job und Kind
bringt sie erfolgreich unter
einen Hut.



Lili Baumann

ist 9 Jahre alt und geht in die
vierte Klasse der Grundschule.
Lili ist ein Sonnenschein,
intelligent und zupackend.
Und sie nimmt kein Blatt vor
den Mund, aber ist dabei auch
immer so charmant und
witzig, dass man ihr einfach
nicht böse sein kann.



Walter Baumann

ist 65 Jahre alt, Sofias Papa
und Lilis Opa. Er hilft seiner
Tochter, Lili zu erziehen.
Walter Baumann war Musik-
und Mathelehrer und ist jetzt
pensioniert.



Die Foto-Hörgeschichte und „Laras Film“

Die komplett neue Foto-Hörgeschichte zum Einstieg in jede Lektion bietet den Lernenden eine hohe Identifikationsmöglichkeit und emotionale Anbindung an die Protagonisten und ihre Lebenswelt.

Die Fotos und Hörtexte der Foto-Hörgeschichte stehen auch als Slide-Shows zur Verfügung, in denen Fotos und Hörtexte verknüpft sind. Abrufbar sind die Slide-Shows und „Laras Film“ im Medienpaket, im Lehrwerkservice sowie über die Schritte plus Neu-App.

In „Laras Film“ begleiten wir die Hauptfigur der Foto-Hörgeschichte durch ihren Alltag in Deutschland.



Grammatik und Kommunikation

Diese komplett neue Übersichtsseite zu Grammatik und Kommunikation bietet dem Lernenden in optisch ansprechender Form eine Übersicht der Grammatikstrukturen und Redemittel, Merkgelern, Tipps sowie Zusatzaufgaben zur Nachbereitung und Festigung.

Das Audiotraining und das Videotraining ermöglichen ein Wiederholen und Automatisieren des Gelernten.



Zwischendurch mal

Diese Seiten bieten ein fakultatives Zusatzangebot mit Filmen, Projekten, Spielen, Comics u.v.m.:

Die voneinander unabhängigen Lernportionen können vielfältig und variabel eingesetzt werden.

Das Lehrerhandbuch bietet Ideen zum binnendifferenzierenden Unterrichten mit den „Zwischendurch mal“-Seiten.

Schritte PLUS NEU

auf einen Blick:

Blättern Sie rein, hier beginnt die Probelektion aus dem Kursbuch!



Die Filme zur Kursbuchlektion, die passende Arbeitsbuchlektion sowie das Inhaltsverzeichnis von **Schritte plus Neu 1** finden Sie unter www.hueber.de/schritte-plus-neu

- Passt jetzt noch genauer für die Erfordernisse Ihres Unterrichts: Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Neubearbeitung beraten.
- Führt Lernende ohne Vorkenntnisse in 3 bzw. 6 Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1.
- Orientiert sich an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sowie an den Vorgaben des Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge.
- Bereitet gezielt auf die Prüfungen **Start Deutsch 1** (Stufe A1), **Start Deutsch 2** (Stufe A2), den **Deutsch-Test für Zuwanderer** (Stufe A2–B1) und das **Zertifikat Deutsch** (Stufe B1) vor.
- Bereitet die Lernenden auf Alltag und Beruf in einem deutschsprachigen Umfeld vor.
- Ist ideal für Erwachsene und Jugendliche in Integrationskursen oder anderen Kursen der Erwachsenenbildung.
- Eignet sich besonders für den Unterricht mit heterogenen Lerngruppen.

App!

Schritte plus Neu ermöglicht einen zeitgemäßen Unterricht mit vielen Angeboten zum Medieneinsatz.

Alle Hörtexte, Filme und Slide-Shows stehen im Medienpaket auf Audio-CD und DVD zur Verfügung oder sind als kostenloser Download im Lehrwerk-service sowie alternativ über die kostenlose Schritte plus Neu-App auf Smartphone oder Tablet-PC abrufbar.



1

A1.1

Schritte

PLUS

NEU

Deutsch
als Fremdsprache
Kurs- und Arbeitsbuch

probelektion



Hueber

Einstieg in jede Lektion mit einer komplett neuen Foto-Hör Geschichte mit neuen Protagonisten.



Folge 3: Bananenpfannkuchen



1 Sehen Sie die Fotos an. Welche Wörter kennen Sie schon? Zeigen Sie.

Bananen Butter Eier Mehl Milch Zucker Pfannkuchen Schokolade ...



1 48-55 2 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a Lara und Sofia haben Milch. Butter. Zucker. Pfannkuchen. Mehl.
b Sie brauchen Bananen. Eier. Schokolade. Pfannkuchen.
 Eier. Schokolade. Schokoladeneier.
 Bananen. Eier. Milch. Schokolade.

Die Fotos und Hörtexte der Foto-Hör Geschichte stehen auch als Slide-Shows zur Verfügung.



1 4) 48-55 **3 Welches Foto passt? Ordnen Sie zu. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.**

- a Möchtest du Pfannkuchen?
- b Nein, wir haben kein Ei.
- c Ich habe Hunger.
- d Superlecker ... Bananenpfannkuchen!
- e Kaufst du bitte zehn Eier?
- f Das ist ein Schokoladenei.
- g Das macht dann zusammen 3 Euro 87.
- h Kann ich dir helfen?

Foto

-
-
-
-
-
-
-
-

4 Gibt es in Ihrem Land auch Pfannkuchen?
Wie heißen Pfannkuchen in Ihrer Sprache? Erzählen Sie.



Laras Film:
Kleine Filmsequenzen erzählen Alltagsszenen aus der Sicht der Hauptfiguren und lassen ihre Welt lebendig werden.

Wir haben in Sri Lanka auch Pfannkuchen. Sie heißen „Hoppers“.

A Haben wir Zucker?



A1 Ordnen Sie zu.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Fleisch | <input type="radio"/> Tee | <input checked="" type="radio"/> Reis |
| <input type="radio"/> Bier | <input type="radio"/> Brot | <input type="radio"/> Zucker |
| <input type="radio"/> Käse | <input type="radio"/> Wein | <input checked="" type="radio"/> Fisch |
| <input type="radio"/> Salz | <input type="radio"/> Mineralwasser | <input type="radio"/> Mehl |



1 56 A2 Sehen Sie das Bild an. Hören Sie und variieren Sie.



◆ Haben wir Zucker?

● Ja. 😊

◆ Haben wir Brot?

● Nein. 😞

Varianten: Mehl Reis

Bier Mineralwasser

Fisch Fleisch Wein

Haben wir Zucker?

Ja.

Nein.

1 57 A3 Hören Sie und spielen Sie weitere Gespräche.



◆ Entschuldigung.

Haben Sie Eier?

● Eier? Ja, natürlich.

Hier, bitte.

◆ Und haben Sie auch Milch?

● Nein, tut mir leid.

Eier 😊

Bananen 😞

Milch 😞

Zucker 😊

Schokolade 😊

A4 Einkaufszettel

a Was haben Sie zu Hause?

Zeichnen Sie
oder schreiben Sie.



Ich habe:
Käse ...

Viele neue Interaktionsaufgaben mit dem Schwerpunkt Handlungsorientierung.

Schreiben Sie dem/der Partner/Partnerin.

Schreiben Sie dem/der Partner/Partnerin einen Einkaufszettel für Ihre Partnerin/Ihren Partner.

◆ Kim, brauchst du Käse?

● Nein.

◆ Brauchst du Reis?

● Ja.

Kims
Einkaufszettel

- Reis

- ...

B Das ist doch kein Ei.

Der bewährte Seitenaufbau:
Einführung im Kontext der
Foto-Hör Geschichte – gelenkte
Anwendung – freie Anwendung.



1 50 B1 Hören Sie und ordnen Sie zu.



ein ~~kein~~ keine

- ◆ Das ist doch kein Ei!
Das ist Schokolade.
- Nein, das ist
Schokolade. Das ist
..... Schokoladenei.

• ein Apfel	• kein Apfel
• ein Ei	• kein Ei
• eine Birne	• keine Birne

B2 Was ist das? Zeigen Sie und sprechen Sie. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

- ein Ei
- eine Banane
- ein Apfel
- eine Orange
- ein Kuchen
- ein Kaffee
- ein Saft
- ein Brötchen
- ein Würstchen
- eine Birne
- eine Tomate
- eine Kiwi



- ◆ Wie heißt das auf Deutsch?
- Das ist eine Orange.
- ◆ Und was ist das?
- Das ist ein Würstchen.

Die Lernschritte A – C:
vielfach bewährtes Seitenprinzip, schritt-
weise Einführung des Lernstoffs in
abgeschlossenen Einheiten, die einer
klaren, wiederkehrenden Struktur folgen.

B3 Ergänzen Sie.



a
Das ist kein Apfel.
Das ist eine Tomate.



d
Das ist kein Kuchen.
Das ist



b
Das ist keine Kiwi.
Das ist



e
Das ist kein Würstchen.
Das ist



c
Das ist keine Tomate.
Das ist



f
Das ist keine Birne.
Das ist

11 B4 Spiel: Zeichnen Sie. Die anderen raten: Was ist das?

- ◆ Ist das ein Würstchen?
- Nein, das ist kein Würstchen.
- ◆ Eine Banane?
- Ja, genau. Das stimmt.



C Kaufst du bitte zehn Eier?



1 59 C1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

Eier Bananen Pfannkuchen



zehn _____

zwei _____

zwanzig Pfannkuchen

C2 Ordnen Sie zu.

Kiwis Äpfel Orangen Brote Eier
Bananas Tomaten Birnen Würstchen



Im Einkaufswagen sind keine
• Äpfel
• ...

Im Einkaufswagen sind
• Kiwis
• ...

Lernerautonomie: Aufgaben, die das selbstständige Lernen fördern.

Übersichtliche Grammatikkästen.

• ein Apfel	• Äpfel
• ein Kuchen	• Kuchen
• ein Brot	• Brote
• ein Ei	• Eier
• eine Banane	• Bananas
• eine Kiwi	• Kiwis

• kein Apfel	• keine Äpfel
• kein Ei	• keine Eier
• keine Kiwi	• keine Kiwis

C3 Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie.

eine Kartoffel ein Joghurt eine Zwiebel ein Fisch

zwei Kartoffeln
drei ...
vier ...

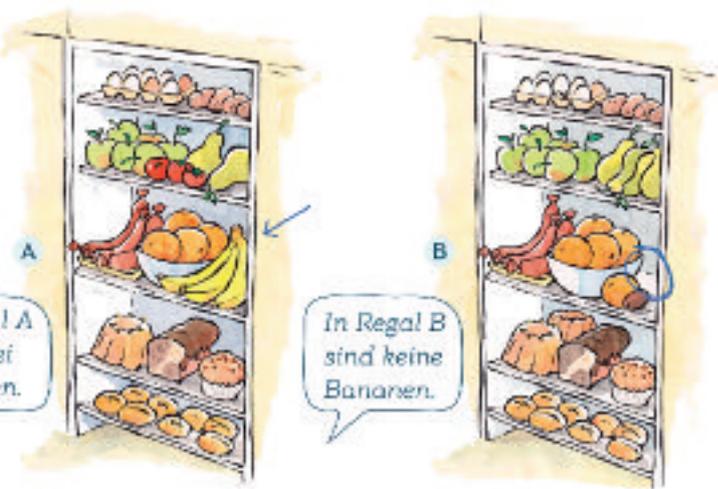


die Kartoffel [ˈkɑrtɔfəl] - -n: saßen braunes, inner gelbes Gemüses, das unter der Erde wächst; feste, mehlig Kartoffeln; rohe, gekochte Kartoffeln; Kartoffeln schälen, pellen, abgießen. Syn.: Erdapfel (bes. Österr.), Zis.: Speisekartoffel, Winterkartoffel.

C4 Suchbild: Was ist in Regal B anders?

Suchen Sie mit Ihrer Partnerin/Partners die Unterschiede.

Extra-Aufgaben als Angebot zur Binnendifferenzierung.



In Regal A sind drei Bananen.

In Regal B sind keine Bananen.

SCHON FERTIG! Was kaufen Sie oft? Suchen Sie die Wörter im Wörterbuch.

140 60 D1 Zahlen: Hören Sie und verbinden Sie.

- | | | | |
|----------|--------------|----------|-------------------------|
| a 0,20 € | dreißig Cent | f 0,70 € | siebzig Cent |
| b 0,30 € | sechzig Cent | g 0,80 € | hundert Cent / ein Euro |
| c 0,40 € | zwanzig Cent | h 0,90 € | achtzig Cent |
| d 0,50 € | fünfzig Cent | i 1,00 € | neunzig Cent |
| e 0,60 € | vierzig Cent | | |



140 61-63 D2 Preise: Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- | | | |
|--|---|---|
| a <input checked="" type="checkbox"/> Brötchen: 0,35 € | <input type="checkbox"/> Brötchen: 0,30 € | <input type="checkbox"/> Brötchen: 0,10 € |
| b <input type="checkbox"/> Eier: 0,20 € | <input type="checkbox"/> Eier: 1,20 € | <input type="checkbox"/> Eier: 2,20 € |
| c <input type="checkbox"/> Fisch: 0,99 € | <input type="checkbox"/> Fisch: 2,99 € | <input type="checkbox"/> Fisch: 2,00 € |

D3 Sehen Sie den Prospekt an. Fragen Sie und antworten Sie.

Sonderangebote Aus unserer Lebensmittelabteilung

- ◆ Was kosten 100 Gramm Käse?
- 100 Gramm Käse kosten ...
- ◆ Wie viel kostet ein Kilo Hackfleisch?
- ...

1 kg = ein Kilo(gramm)
 100 g = 100 Gramm
 500 g = ein Pfund
 1 l = ein Liter

eine Flasche Saft
 eine Packung Tee
 eine Dose Tomaten
 ein Becher Sahne

Was kostet
 Wie viel kostet
 Was kosten
 Wie viel kosten

ein Kilo Orangen?

100 Gramm Käse / sechs Eier?

E Einkaufen und kochen

1 64 E1 Auf dem Markt

- a Was kauft Herr Graf? Hören Sie und kreuzen Sie an. Kartoffeln. Äpfel. Eier.
- b Wer sagt das? Kreuzen Sie an und hören Sie dann noch einmal.



Guten Tag. Ich hätte gern Kartoffeln.
 Gern. Wie viel möchten Sie denn?
 Ich brauche auch noch Äpfel.
 Ja, bitte. Haben Sie Eier?
 Nein, tut mir leid.
 Nein, danke. Das ist alles.

	Verkäuferin	Kunde
Guten Tag. Ich hätte gern Kartoffeln.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gern. Wie viel möchten Sie denn?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich brauche auch noch Äpfel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ja, bitte. Haben Sie Eier?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nein, tut mir leid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nein, danke. Das ist alles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E2 Rollenspiel

- a Was brauchen Sie heute? Spielen Sie ein Gespräch mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Verkäuferin/Verkäufer

- ◆ Bitte schön?
- ◆ Kann ich Ihnen helfen?

Kundin/Kunde

- ◆ Ich möchte Birnen.
- ◆ Ich hätte gern Spinat.
- ◆ Ich brauche Brötchen.
- ◆ Wo finde ich ...?
- ◆ Haben Sie ...?



Rollenspiele bereiten auf den Alltag in einem deutschsprachigen Land vor.

- ◆ Ein Pfund Brot.
- ◆ Ein Kilo Lauch.
- ◆ Drei Birnen.
- ◆ 100 Gramm Speck.
- ◆ ...
- ◆ Nein, danke. Das ist alles.



„möchte“	
ich	möchte
du	möchtest
er/sie	möchte
wir	möchten
Ihr	möchtet
sie/Sie	möchten

- ◆ Gern./Hier, bitte. (Möchten Sie) Sonst noch etwas?
- ◆ (Das macht/kostet dann) ... Euro, bitte.

- b Spielen Sie weitere Gespräche. Tauschen Sie auch die Rollen.

1	IM OBST- UND GEMÜSELADEN 	Verkäuferin/Verkäufer 3 Birnen kosten 1,40 €. 1 Kilo Lauch kostet 3,60 €. 1 Pfund Spinat kostet 1,40 €.	Kundin/Kunde Sie möchten Obst und Gemüse kaufen: 3 Birnen, 1 Kilo Lauch und 1 Pfund Spinat.
2	IN DER BÄCKEREI 	Verkäuferin/Verkäufer Ein Brötchen kostet 0,30 €. 1 Pfund Brot kostet 1,50 €.	Kundin/Kunde Sie brauchen 10 Brötchen und 1 Pfund Brot.
3	AN DER FLEISCHTHEKE 	Verkäuferin/Verkäufer 100 Gramm Hackfleisch kosten 0,50 €. 100 Gramm Speck kosten 1,60 €.	Kundin/Kunde Sie möchten 1 Kilo Hackfleisch und 100 Gramm Speck.

E3 Teigtaschen: internationale Rezepte

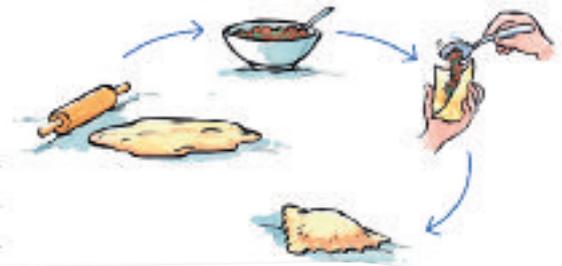
- a Wo heißen Teigtaschen so? Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.

Maultaschen Deutschland

Jiäozi _____

Pelmeni _____

Manti _____



- b Lesen Sie noch einmal. Was brauchen Sie für alle Teigtaschen?

Mehl Eier Zwiebeln Hackfleisch Salz

Jede Lektion bietet einen interkulturell interessanten Text.

Teigtaschen
Kategorie
Rezepte



Rudi, Heilbronn

Schwäbische Maultaschen weiter

Hallo, ich bin Rudi. Ich komme aus Baden-Württemberg. Hier ist mein Rezept für „Schwäbische Maultaschen“:

* So heißen die Teigtaschen in Süddeutschland.

Teig: Sie brauchen 750 g Mehl, sechs Eier, Wasser und Salz.
Füllung: Sie brauchen zwei Brötchen, 50 g Lauch, 250 g Spinat, 50 g Speck, eine Zwiebel, ein Kilo Hackfleisch, vier Eier, Salz, Pfeffer, Muskat und Majoran.



Lian, Shanghai

Jiäozi weiter

Guten Tag, mein Name ist Lian. Ich komme aus Shanghai. In China haben wir natürlich auch Teigtaschen. Sie heißen Jiäozi.

Möchten Sie Original Jiäozi machen? Sie brauchen nur 400 g Mehl, 100 ml Wasser und für die Füllung Hackfleisch.



Oleg, Nischni Nowgorod

Pelmeni weiter

Hallo, ich bin Oleg und komme aus Russland. Ich lebe in Nischni Nowgorod und ich liebe Teigtaschen! Hier heißen sie Pelmeni. Das ist mein Pelmeni-Rezept:

Sie brauchen 400 g Mehl, zwei Eier, Wasser und Salz für den Teig. Für die Füllung brauchen Sie 400 g Hackfleisch, Butter und Sahne, zwei Zwiebeln, Knoblauch, Salz, Pfeffer und Schmand.



Günay, Berlin

Manti weiter

Hallo! Ich bin Günay und komme aus der Türkei. Ich lebe in Berlin und in Izmir. Wir Türken haben auch Teigtaschen. Sie heißen Manti. Hier kommt mein Manti-Rezept:

Sie brauchen 375 g Mehl, 100 ml Wasser, ein Ei, eine Zwiebel, 250 g Hackfleisch, Petersilie, Knoblauch, Salz und Pfeffer, ein wenig Butter und 600 g Joghurt.

Georgien: Chinkali
 Teig: Mehl, Wasser, Salz, Ei
 Füllung: Hackfleisch, Zwiebeln, ...

- E4 Kennen Sie auch Teigtaschen? Wie heißen sie in Ihrem Land? Was brauchen Sie für die Teigtaschen? Schreiben Sie und zeigen Sie ein Foto.



Hier wird angezeigt, bei welchen Aufgaben Lernermedien wie Smartphone und Tablet fakultativ einsetzbar sind.

Die komplett neue Übersichtsseite zu Grammatik und Kommunikation bietet ein vielfältiges Angebot: Merkgelnen, Tipps, Zusatzaufgaben ...

Grammatik

1 Ja-/Nein-Frage **UG** 10.03

Frage		Antwort	
Position 1			
Haben	wir	Zucker?	Ja.
Brauchst	du	Reis?	Nein.

2 Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Frage **UG** 10.03

Frage		Antwort	
	Position 2		
Was	brauchen	Sie?	Eier.
Brauchen	Sie	Salz?	Ja./Nein.

3 Artikel: indefiniter Artikel und Negativartikel **UG** 2.01-2.03

	unbestimmter Artikel	Negativartikel
	Das ist ...	
Singular	• ein Apfel.	• kein Apfel.
	• ein Ei.	• kein Ei.
	• eine Banane.	• keine Banane.
	Das sind ...	
Plural	• - Birnen.	• keine Birnen.

4 Nomen: Singular und Plural **UG** 1.02

Singular	Plural
• ein Apfel	• Äpfel
• ein Kuchen	• Kuchen
• ein Brot	• Brote
• ein Ei	• Eier
• eine Banane	• Bananen
• eine Kiwi	• Kiwis

5 Verb: Konjugation **UG** 5.10

„möchte“	
ich	möchte
du	möcht est
er/sie	möcht e
wir	möcht en
Ihr	möcht et
sie/Sie	möcht en

Merke:
Wir **haben** Zucker.
~~Haben~~ wir Zucker?



ein → **K** ein
ein → **K** ein
eine → **K** eine
eine → **K** eine

Was kaufen Sie oft? Was kaufen Sie nie? Notieren Sie.



Kleine Aufgaben zur Nachbereitung und Festigung des gelernten Stoffs mit Bezug zur Lebensrealität der Lernenden.

Kommunikation

NACHFRAGEN: Wie heißt das auf Deutsch?

Was ist das?
 Das ist doch kein Ei. Das ist eine Orange.
 Ist das ein Würstchen? Ja, genau. Das stimmt. / Nein.
 Wie heißt das auf Deutsch? (Das ist ein) Apfel.

BEIM EINKAUFEN: Bitte schön?

Kann ich Ihnen helfen? Wo finde ich Brötchen?
 Kann ich dir helfen? Ich hätte gern Kartoffeln.
 Bitte schön? Haben Sie Eier?
 Wie viel (brauchen/möchten Sie denn)? Ich möchte Bienen.
 Was / Wie viel kostet ein Kilo Orangen? Ein Kilo.
Das macht/kostet (dann)
2 Euro 50, bitte.
 Was / Wie viel kosten 100 Gramm Käse? 100 Gramm Käse kosten
2 Euro 45.
 Gern. / Hier, bitte. (Möchten Sie) Ja, bitte. / Nein, danke.
 Sonst noch etwas? Das ist alles.

MENGENANGABEN: ein Liter Milch

100 Gramm Käse | eine Flasche Saft | ein Liter Milch
 Packung Tee | ein Becher Sahne
 Dose Tomaten

1,10 € - ein Euro | 1,10 € - ein Euro zehn

mir leid. | Ja, bitte. | Nein, danke.

Lernzieltransparenz:
 Alle Lernziele der Lektion werden aufgelistet und können durch eine Selbsteinschätzung der Lernenden nochmals aktiv überprüft werden.

Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... einen Einkaufszettel schreiben:
 Käse, Tee, Eier ... 😊 😐 😞
- B ... nach einem Wort fragen:
 Wie heißt das auf Deutsch? 😊 😐 😞
- C ... Mengen nennen:
 zwei Bananen, ein Kilo Kartoffeln ... 😊 😐 😞
- D ... Preise und Mengen von Lebensmitteln sagen und verstehen:
 Was kosten 100 Gramm Käse? - 2,45 €. 😊 😐 😞
- E ... sagen: Das möchte ich kaufen:
 Kann ich Ihnen helfen? - Ich hätte gern Kartoffeln. 😊 😐 😞
 ... ein einfaches Rezept lesen 😊 😐 😞

Schreiben Sie Fragen und Antworten.



Meine Frage: Was ist das?

Antwort: Das ist ...

Meine Frage: _____?

Antwort: _____

Schreiben Sie ein Gespräch.

V: Bitte schön?

K: ...

V: _____

K: _____

Verkäufer = V, Kunde = K



Sie möchten noch mehr üben?

1 | 65-67
 AUDIO-
 TRAINING

VIDEO-
 TRAINING

Zusatzangebot zum selbstständigen Lernen oder für den Kurs: Wiederholen und Automatisieren der gelernten Redemittel der Lektion.

Audiotraining: Automatisierung durch Einschleifen

Videotraining: Einbetten der Redemittel in kleine Situationen zum Hören, Sehen und Mitmachen

Zwischendurch mal ...

WÖRTER

Das Lebensm Alphabet

Sammeln Sie Lebensm
von A bis Z. Arbeiten Sie
mit dem Wörterbuch.

A pikose, die

B

C

D

E

F

G

H

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Fakultativ einsetzbare Seiten mit einem Zusatzangebot wie Filmen, Projekten, Spielen, Comics etc. Die voneinander unabhängigen Lernportionen können vielfältig und variabel eingesetzt werden.



Filme präsentieren landeskundliche Inhalte.

FILM

Opas Kartoffelsalat

- 1 Sehen Sie den Film an. Was braucht Frau Hagen? Ergänzen Sie den Einkaufszettel.



- 2 Was meinen Sie? Ist Opas Kartoffelsalat gut?



Projekte fördern das Lernen in
multikulturellen Lerngruppen.

PROJEKT

Ein Gericht aus meinem Heimatland

- 1 Was brauchen Sie?
Schreiben Sie einen
Einkaufszettel.
- 2 Kochen Sie das Gericht zu Hause
und machen Sie ein Foto.
Zeigen Sie das Foto im Kurs.
- 3 Machen Sie nun ein „Kurs-Kochbuch“.

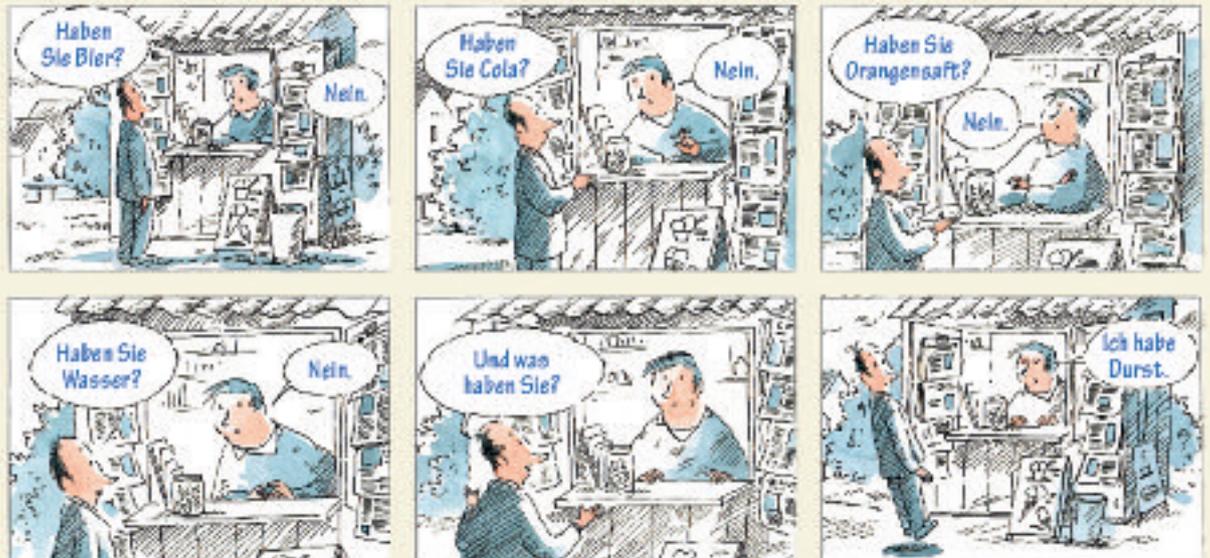
Kartoffeln,
Zwiebeln,
Eier, Salz ...



Das Lehrerhandbuch bietet Ideen zum
binnendifferenzierenden Unterrichten.

COMIC

Der kleine Mann: Kiosk



- 1 Lesen Sie den Comic.
- 2 Schreiben Sie die Geschichte neu.

Haben Sie Käsebrötchen?
• ...

Käsebrötchen Wurstbrötchen Fischbrötchen Kuchen Hunger

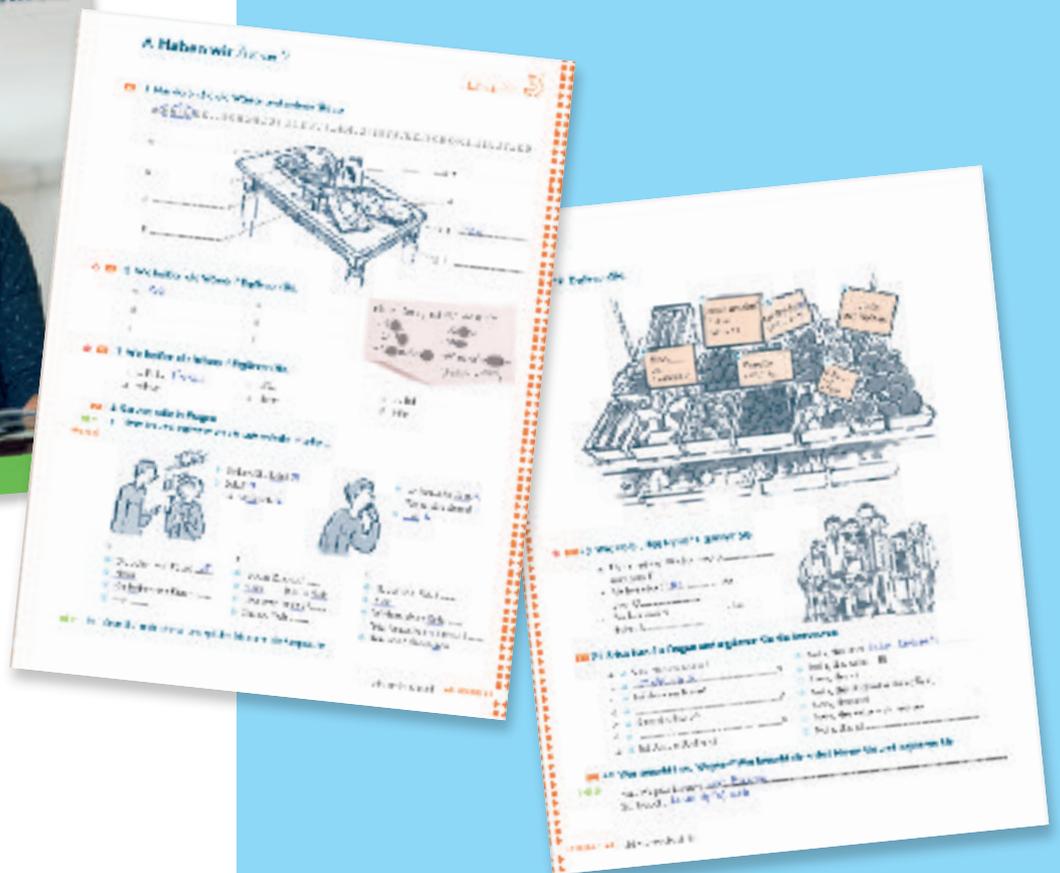
Das **Arbeitsbuch** sowie die CD zum Arbeitsbuch sind bei der **sechsbändigen Ausgabe** in das Kursbuch integriert und bei der **dreibändigen Ausgabe** separat erhältlich.



Das Arbeitsbuch integriert oder separat

Das bleibt:

- ➔ Übungen und Wiederholungsübungen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen zur Binnendifferenzierung
- ➔ ein systematisch aufgebautes Schreibtraining
- ➔ ein ausführliches Phonetikprogramm
- ➔ Prüfungsaufgaben



Das Arbeitsbuch: Üben leicht gemacht!



© fotolia/Nejron Photo

Lernertests mit
Selbstausswertung.

Lernwortschatzseiten mit
unterstützenden Illustrationen
und Beispielsätzen, Schreib-
zeilen und Lerntipps.

Test | Lektion 3

1. Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.
mal, ver, Kar, gut, acht, hoch, los, für, drei, in, toll, um, so, so, um, ist

1. ... 2/1 Punkte

2. Schreiben Sie Fragen.
a. ... Apfel ...
b. ...
c. ...
d. ...
e. ...

3. Ordnen Sie zu.
a. ...
b. ...
c. ...
d. ...

4. Ergänzen Sie.
a. ...
b. ...
c. ...
d. ...

5. Ordnen Sie zu.
a. ...
b. ...
c. ...
d. ...

3 Einlesen

FOTO-HÖRSPRICHTE

1. ...
a. ...
b. ...
c. ...
d. ...
e. ...
f. ...
g. ...
h. ...
i. ...
j. ...

2. besuchen
3. aufen
4. der Hunger (Sg.)
5. der Luro (Sg.)

A1
a. ...
b. ...
c. ...
d. ...
e. ...

Schritte PLUS **NEU**

Die Bestandteile im Überblick

Sechsbändige Ausgabe
mit integriertem Arbeitsbuch



Schritte plus Neu 1

Kursbuch + Arbeitsbuch
+ CD zum Arbeitsbuch
204 Seiten
ISBN 978-3-19-301081-0
€ 15,49

Lehrerhandbuch

ISBN 978-3-19-311081-7
€ 14,99



Schritte plus Neu 2

Kursbuch + Arbeitsbuch
+ CD zum Arbeitsbuch
204 Seiten
ISBN 978-3-19-601081-7
€ 15,49

Lehrerhandbuch

ISBN 978-3-19-611081-4
€ 14,99



Tip

Alle Zusatzmaterialien zu **Schritte plus** wie Intensivtrainer, Übungsgrammatik, Spielesammlung etc. können in der Übergangsphase zu **Schritte plus Neu** verwendet werden.

Dreibändige Ausgabe
mit separatem Arbeitsbuch



Schritte plus Neu 1 + 2

Kursbuch
184 Seiten
ISBN 978-3-19-101081-2
€ 15,49

Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch

240 Seiten
ISBN 978-3-19-111081-9
€ 15,49

Für beide Ausgaben



Medienpaket

(Audio-CDs und 1 DVD
zum Kursbuch)

ISBN 978-3-19-121081-6
€ 29,99

Die Niveaustufen A2 und B1
sind in Vorbereitung.

Der Lehrwerksservice im Internet

- ➔ kostenlose Unterrichtspläne
- ➔ ein kostenloses Portfolio zum Ausdrucken
- ➔ ein umfangreiches Angebot an Kopiervorlagen
- ➔ ein interaktives Trainingsprogramm verknüpft mit Lernertests im Arbeitsbuch

Außerdem finden Sie schon jetzt im Lehrwerksservice: Musterlektionen zu Kursbuch und Arbeitsbuch, das Inhaltsverzeichnis und Filmbeispiele.

www.hueber.de/schritte-plus-neu



Lernen zu jeder Zeit und an jedem Ort:

Die Schritte plus Neu-App für Augmented Reality

Augmented Reality in Schritte plus Neu bedeutet, dass Sie alle Filme und Hörtexte ganz einfach per Smartphone oder Tablet direkt aus dem Buch heraus abrufen können.

Ideal für das individuelle Lernen und Wiederholen

Viele Ihrer Kursteilnehmer besitzen mittlerweile ein Smartphone oder ein Tablet: In Kombination mit dem Buch können sie sämtliche Filme, Slide-Shows und Hörtexte aus **Schritte plus Neu** schnell und unkompliziert an ihren mobilen Geräten zum Lernen nutzen.

Ideal für den unkomplizierten Medieneinsatz im Unterricht

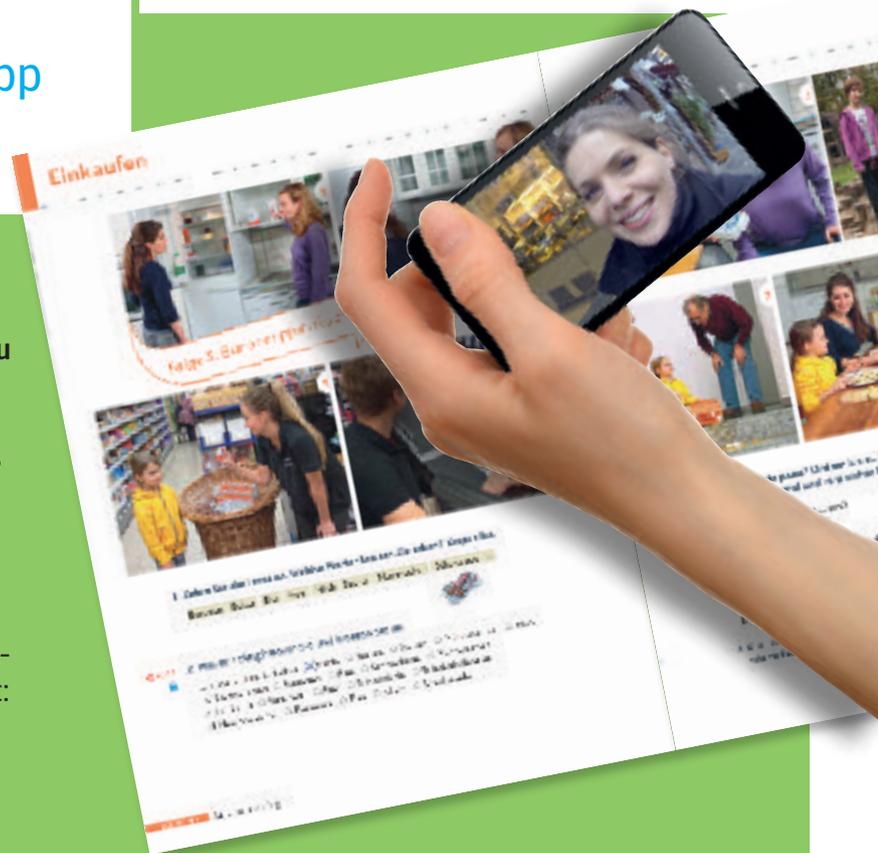
Als Kursleiter haben Sie – alternativ zum klassischen Medieneinsatz mit Audio-CDs und Film-DVD aus dem Medienpaket – das passende Film- und Hörmaterial zu jeder Kurs- oder Arbeitsbuchseite schnell griffbereit via Smartphone oder Tablet.

- So einfach geht's:**
- ➔ Laden Sie die kostenlose **Schritte plus Neu-App** im App Store oder Google Play Store.*
 - ➔ Halten Sie Ihr Smartphone oder Tablet über eine Seite des Kursbuchs.
 - ➔ Sie haben nun direkten Zugriff auf alle verfügbaren Filme und Hörtexte.

* Verfügbar ab August 2015.

Weitere Infos unter:

www.hueber.de/schritte-plus-neu/app



Schritte PLUS NEU

So viel Neues
zu entdecken!

für Lernende

Kursbuch
wahlweise als Halb- oder
Vollband erhältlich



Arbeitsbuch
mit Audio-CD



App
alle Audiodateien und Filme
zum Kursbuch und zum
Arbeitsbuch über mobile
Geräte (Smartphone,
Tablet-PC) abrufbar



Glossare



Lehrwerksservice



für Kursleiter/innen



Kursbuch
wahlweise als Halb- oder
Vollband erhältlich



Medienpaket
• komplettes Hörmaterial des Kursbuchs
• Filme und Slide-Shows zum Kursbuch



Lehrerhandbuch



Lehrwerksservice
mit Unterrichtsplänen
und vielem mehr

In Vorbereitung
Berufstrainer, Intensivtrainer,
Übungsgrammatik und vieles mehr!

Hueber Verlag GmbH & Co. KG

Postfach 50 03 90
80973 München

Kundenservice

Tel: +49 (0) 89 - 96 02 96 03

Fax: +49 (0) 89 - 96 02 - 286

E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:

www.facebook.com/hueberverlag

www.twitter.com/hueberverlag

Hueber

www.hueber.de/schritte-plus-neu

