

**ÄMTER UND BEHÖRDEN**

|           | Form  | Ablauf  | Material                           | Zeit |
|-----------|---|---|------------------------------------|------|
|           |  Laras und Tims Film | Lara und Tim spielen das „Dürfen und müssen Spiel“. Sie suchen Schilder in der Stadt und formulieren Sätze, die aussagen, was man hier (nicht) darf oder muss. Für jeden Satz mit „dürfen“ oder „müssen“ bekommt man einen Punkt. Wer zuerst zehn Punkte hat, gewinnt. Im Lehrerhandbuch bzw. im Unterrichtsplan (im Lehrwerkservice) finden Sie Ideen dazu, an welcher Stelle sich der Einsatz der Filme im Unterrichtsgeschehen anbietet.   | „Laras und Tims Film“<br>Lektion 9 |      |
| <b>1</b>  | <b>Vor dem Sehen: Vorentlastung</b>   |   |                                    |      |
|           | EA/PL   | Die TN sehen sich die Laien-Skizze an und entscheiden sich für eine der beiden Antworten. Lassen Sie die Lösung im Plenum nennen. Fragen Sie dann: „Was muss ich machen?“ „Was darf ich nicht machen?“, deuten Sie dabei auf das Schild auf der Kopiervorlage. Die TN nennen mögliche Antworten, zum Beispiel: „Ich darf nicht fahren.“ / „Ich muss warten.“. Beachten Sie, dass es hier mehrere Lösungsmöglichkeiten gibt.<br><i>Lösung: das Schild</i>  |                                    |      |
|           | PA  | Fragen Sie: „Welche Schilder kennen Sie auch?“ Fordern Sie die TN auf, zu zweit ein Schild zu skizzieren, dass sie bereits in Deutschland gesehen haben. Dazu sollen Sie jeweils einen Satz mit „müssen“ oder „dürfen“ formulieren.   | Papier (DinA4)                     |      |
|           | PL  | Anschließend können die TN die Zeichnungen im Kursraum aufhängen. Sie berichten, dabei sollen sie die Funktion der Verkehrsschilder in „müssen“- oder „dürfen“-Sätzen formulieren. („Hier muss ich geradeaus fahren.“ „Hier darf ich parken.“ o. Ä.)  |                                    |      |
|           |                    | Lassen Sie die TN die Schilder zu den Sätzen mindestens auf DinA4 Papier malen. Die Bilder können Sie dann als Wiederholung für den nächsten Kurstermin verwenden.  |                                    |      |
| <b>2a</b> | <b>Beim ersten Sehen: Globalverstehen</b>   |   |                                    |      |
|           | EA/PA/<br>PL  | Geben Sie den TN zunächst Zeit sich die Sätze durchzulesen. Anschließend sehen sie den Film einmal und korrigieren die falschen Aussagen. Lassen Sie sich die Lösungen durch die TN zurufen und sammeln Sie die richtigen Lösungen ggf. an der Tafel.<br><i>Lösung: 2 Schild Spiel 3 sehr schwer einfach 4 „können“ und „sollen“ dürfen und müssen 5 zehn Punkte ein Punkt 6 1610 7 18 8.</i>   | Tafel / IWB / Folie                |      |
| <b>2b</b> | <b>Beim zweiten Sehen: Verkehrszeichen verstehen</b>  |   |                                    |      |
|           | PL/EA<br><br>      | Die TN sollen nun die Verkehrszeichen den richtigen Bedeutungen zuordnen. Verweisen Sie hier auf die selbst skizzierten Bilder aus Übung 1. Vielleicht können die TN die Bedeutung vor dem zweiten Sehen zuordnen. In diesem Fall dient das zweite Sehen als Kontrolle. Wenn viele der Verkehrszeichen unbekannt sind, sehen die TN zunächst den Film ein zweites Mal und ordnen dann den Verkehrszeichen die richtige Bedeutung zu. Ungeübte TN arbeiten zu zweit. Geübtere TN arbeiten alleine. |                                    |      |

|          |   |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
|          | PL  | Besprechen Sie die Antworten im Plenum. Klären Sie eventuelle Fragen.<br><i>Lösung von oben nach unten: 6, 2, 3, 4, 7, 9, 5, 8</i>   |  |  |
| <b>3</b> | <b>Aktivität im Kurs: Einen eigenen Film drehen</b> |  |  |  |
|          | GA  | <p>Regen Sie an, dass die TN zu zweit oder dritt Laras Film nachspielen. Vielleicht haben sie den gleichen Weg zur U-Bahn, zum Bus oder nach Hause. Wer keinen Film machen möchte, kann auch zeichnen und schreiben oder Fotos machen.</p> <p>Sammeln Sie die Beiträge der TN (Filme können Sie sich schicken lassen) beim nächsten Kurstermin. Veranstalten Sie das „dürfen“-„müssen“-Spiel mit den Beiträgen der TN. Teilen Sie die Klasse in zwei oder drei Gruppen ein. Zeigen Sie die Filme ohne Ton oder die Fotos und Bilder. Die Gruppe, die als erste den richtigen Satz formuliert, bekommt einen Punkt.</p> |  |  |

1 Was ist das? Kreuzen Sie an.



das Spiel

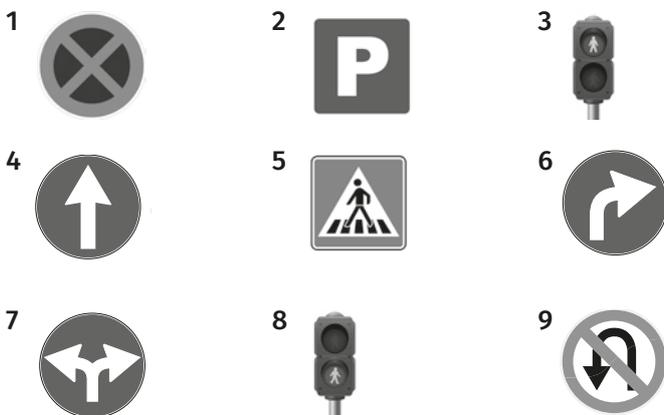
das Schild

2 Das „dürfen“- und „müssen“-Spiel

a Sehen Sie den Film. Was ist richtig? Korrigieren Sie.

- 1 Lara und Tim haben gestern im Unterricht dürfen und müssen gelernt. heute
- 2 Lara und Tim machen jetzt ein Schild. ....
- 3 Tim sagt: Das Spiel ist sehr schwer. ....
- 4 Tim und Lara suchen Beispiele mit „können“ und „sollen“. ....
- 5 Jedes Beispiel mit „dürfen“ oder „müssen“ ist zehn Punkte. ....
- 6 Lara hat 16 Punkte. ....
- 7 Tim hat 18 Punkte. ....

b Sehen Sie den Film ein zweites Mal. Was passt? Ordnen Sie zu!



- Hier muss man nach rechts fahren.
- Hier darf man parken.
- Hier darf man nicht halten.
- Jetzt muss man stehen bleiben. / Man darf nicht gehen.
- Hier muss man geradeaus fahren.
- Hier darf man nur nach rechts oder nach links fahren. / Man darf nicht geradeaus fahren.
- Hier darf man nicht wenden.
- Hier dürfen die Fußgänger zuerst gehen. / Also müssen die Autos warten.
- Jetzt darf man gehen.

3 Mein Film. Machen Sie einen Film mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Sie gehen zur Schule / nach Hause / in den Supermarkt ...