

Školní vzdělávací plán: Schritte international A2

Německý jazyk

Obsahové, organizační a časové vymezení

Hlavním cílem jazykového vzdělávání je podpora příznivého rozvoje celé žákovy osobnosti a žákova smyslu pro vlastní identitu na základě zkušeností s různými jazyky a odlišnými kulturami. Studium cizích jazyků má pomoci prostřednictvím znalostí moderních evropských jazyků zlepšit komunikaci a interakci mezi Evropany, a to jak v životě osobním tak v životě pracovním.

Německý jazyk je významným jazykem Evropské Unie, jazykem ekonomických vztahů České republiky a studijních možností nejen v německy mluvících zemích.

Němčina je druhý cizí jazyk, který se žáci učí v rámci oboru Jazyk a jazyková komunikace. Vzdělávání směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyky od úplných začátků k mírně pokročilým uživatelům jazyka odpovídající úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Zároveň výuka směřuje k osvojení poznatků potřebných pro získání mezinárodně uznávaných zkoušek Start Deutsch 1 a 2. Výuka předmětu probíhá v dělených skupinách v rámci ročníku a je realizována v odborných jazykových učebnách, které jsou vybaveny interaktivní tabulí, dále v počítačových učebnách a případně v kmenových třídách. Na výuku německého jazyka připadají v každém ročníku 2 hodiny týdně.

Při vyučování je využívána práce s učebnicí, jejíž součástí je pracovní sešit, zvukové nahrávky, profesně orientované doplňkové pracovní listy, CD-ROM a on-line cvičení. Dále jsou do výuky zařazovány autentické materiály (časopisy, internetové stránky, plánky, letáčky, videonahrávky, hry a hudba). Hodiny jsou doplňovány zájezdy do německy mluvících zemí, soutěžemi v němčině, návštěvami kulturních akcí, které se vztahují k německy mluvící oblasti a účastí na mezinárodních projektech.

Mezi hlavní metody výuky patří metoda komunikativní a projektové vyučování. Částečně je výuka doplňována metodami fixačními. Formy výuky zahrnují jak práci individuální, tak práci ve větších či menších skupinách.

V rámci předmětu je věnována pozornost dílčím aspektům Multikulturní výchovy, Osobnostní a sociální výchovy a Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Mediální výchově.

Výchovné a vzdělávací strategie

V rámci předmětu německý jazyk bude u žáků především posílena a rozvinuta komunikativní kompetence, takže se absolvent bude schopen v německém jazyce jednoduchým způsobem vyjadřovat k tématům každodenních situací a v souladu se zásadami kultury projevu a chování. Žáci budou schopni formulovat a obhajovat vlastní názory a zároveň se naučí naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, dále budou schopni se v omezené míře zúčastňovat diskusí na známá témata a podílet se na konverzaci, které se bude týkat jim dobře známých témat. Získají základní schopnosti pro řešení pracovních i mimo pracovních situací v prostředí, kde bude jednacím jazykem němčina. Učebnice a autentické materiály poskytnou žákům orientaci v obecně odborné a odborné terminologii. Žákům bude rovněž umožněno komunikativní využití internetu (chat, e-mail) a celkově se výrazně posílí jejich schopnost k práci s informacemi a využití informačních a komunikačních technologií. V rámci kompetence k učení si žáci osvojí různé strategie k učení a identifikují, které jsou pro ně nejvíce efektivní a tím získají základ pro celoživotní učení. Naučí se stanovovat si reálné cíle v dalším jazykovém vzdělávání. Společná práce na projektech, nutnost využití jak

Školní vzdělávací plán: Schritte international A2

tvořivého myšlení, tak logického uvažování a řešení problémů, spolupodílení se na vytváření pravidel a převzetí zodpovědnosti za výsledky práce jak své vlastní, tak celé skupiny výrazně posílí jejich kompetenci pracovní a kompetenci k řešení problémů.

1. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí známým slovům a základním frázím krátkých rozhovorů a telefonátů, které jsou namluveny zřetelně a ve standardním řečovém tempu - rozumí pokynům vyučujících - v textech typu prospekty, inzeráty, předpověď počasí a velmi krátkých novinových článků rozumí základním informacím 	<p>Zvuková stránka jazyka:</p> <p>suprasegmentální jevy věty jednoduché (větná intonace)</p> <p>výslovnost hlásek a skupin hlásek</p> <p>slovní přízvuk</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduše představí sám sebe a svou rodinu, popíše své zájmy a činnosti - řekne co umí, co si přeje a co zamýšlí - používá základní zdvořilostní fráze - napíše jednoduchý e-mail, SMS zprávu, pohlednici nebo inzerát - vyplní základní údaje o své osobě do formuláře 	<p>Grafická stránka jazyka:</p> <p>psaní velkých písmen, abeceda</p>
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým otázkám a reaguje na ně - jednoduše opíše neznámý výraz a umí si nechat vysvětlit neznáme slovíčko - umí si o něco říct a reagovat na žádost někoho jiného - dokáže jednoduše vyjádřit svůj názor a reagovat na názory ostatních - jednoduchým způsobem si smluví schůzku 	<p>Mluvnice:</p> <p>časování sloves v přítomném čase (slabá, silná, slovesa s odlučitelnou předponou, modální slovesa – möchten, können, wollen)</p> <p>člen určitý a neurčitý, zápor větný a slovní</p> <p>zájmena (osobní, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá)</p> <p>plurál podstatných jmen , skloňování podstatných jmen: 1, a 4 pád</p> <p>větný rámec, zdůraznění větného členu</p> <p>věta oznamovací, tázací</p> <p>základní předložky času a místa</p> <p>perfektum</p>

Školní vzdělávací plán: Schritte international A2

	<p>Komunikační situace a funkce: pozdravy, jednoduché fráze při seznamování, poděkování, omluva porozumění, souhlas, nesouhlas dávání a přijímání či odmítání jednoduchých návrhů libost a nelibost, pozitivní a negativní hodnocení přání, nemožnost</p>
	<p>já a moje rodina, základní osobní údaje bydliště – jeho základní popis a vybavení, základní číslovky jídlo a pití, měrné jednotky běžný den – každodenní aktivity, základní časové údaje volnočasové aktivity, počasí celoživotní učení – kurzy, cizí jazyky</p>
	<p>Reálie: Variety pozdravů německy mluvících zemí a některé variety v oblasti jídla a pití Berlin</p>

2. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odhadne význam neznámých slov na základě již známe slovní zásoby a kontextu - v jednoduchých, krátkých sděleních (typu hlášení, záznamník) rozumí hlavnímu tématu a dokáže rozpoznat/vyhledat požadované informace - rozumí doporučením, radám a návodům 	<p>Zvuková stránka jazyka: segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka větná melodie v souvětích přízvuk ve složitějších složených slovech</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí a zdůvodní svůj názor, umí někomu poblahopřát - umí napsat jednoduchý návod či pokyny - krátce vypráví o/popíše události, které se staly v minulosti - dokáže napsat blahopřání, běžný e-mail, dopis či pozvánku - sdělí/napiše základní informaci z přečteného či slyšeného textu 	<p>Grafická stránka jazyka: Seznámení se základními pravidly interpunkce Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</p>

Školní vzdělávací plán: Schritte international A2

<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyměňuje si informace, které jsou běžné při neformálních hovorech - jednoduchým způsobem se domluví v obchodě, hotelu a restauraci - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud je to nutné 	<p>Mluvnice:</p> <p>minulý čas (perfektum prohloubení, préteritum pomocných sloves)</p> <p>modální slovesa müssen, dürfen, mögen, sollen</p> <p>3. pád podstatných jmen, osobní zájmena ve 3. a 4. pádě</p> <p>předložky místa a další předložky času</p> <p>vedlejší věty s wenn</p> <p>tázací zájmena</p> <p>stupňování některých přídavných jmen a příslovčí</p> <p>rozkazovací způsob, konjunktiv II</p> <p>Komunikační situace a funkce:</p> <p>Žádost a reakce na ni, výzva</p> <p>Blahopřání a přání v každodenních situacích</p> <p>Pozvání a reakce na pozvání</p> <p>Radost a zklamání</p> <p>Nutnost</p> <p>Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby:</p> <p>Turismus ve městě a orientace ve městě</p> <p>Svět práce</p> <p>zdraví</p> <p>Služby zákazníkům – zákaznický servis</p> <p>Móda</p> <p>Svátky a slavnosti</p> <p>Reálie:</p> <p>Vybrané zvyklosti a svátky v německy mluvících zemích</p>

3. ročník

<p>Školní výstupy/očekávané výstupy</p>	<p>Učivo</p>
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí reportážím v rádiu, telefonním rozhovorům, delším zprávám v médiích a na záznamníku a složitějším osobním rozhovorům - vyhledá požadované informace v kratších článcích z tištěných médií a internetu - rozumí psanému interview - jednoduchým způsobem shrne vyslechnutý a přečtený text - používá překladové a výkladové slovníky 	<p>Zvuková stránka jazyka:</p> <p>segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím</p>

Školní vzdělávací plán: Schritte international A2

<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popisuje události, místa - umí dát rady - vypráví o minulých událostech - jednoduchým způsobem vyjádří své pocity - zapisuje poznámky - 	<p>Grafická stránka jazyka: Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</p>
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - účastní se běžné konverzace na téma, které se týká každodenních situací (studium, rodina, zájmy, popis cesty, nákup potravin) - zvládá základní komunikaci po telefonu (včetně telef. komunikace v zaměstnání) a je schopen v rámci telefonního rozhovoru získat požadované informace - zapojuje se do jednoduchých diskusí - dokáže s ostatními něco naplánovat a domluvit podrobnosti 	<p>Mluvnice: Perfektum – systematizace, préteritum modálních sloves zvrtná slovesa, základní vazby sloves Genitiv vedlejší věty podmínkové, důvodové konjunktiv II rozšíření rozšíření předložek směrová příslovce</p>
	<p>Komunikační situace a funkce: omluva, důležitost, rozzlobení, naděje, politování soucit, údiv přijmutí, odmítnutí nebo navrnutí nového termínu dávání tipů a nabídek rozšiřující fráze k vyjádření vlastního názoru</p>
	<p>Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby: cestování – místa v německy mluvících zemích domácnost, lidé kolem nás zaměstnání – telefonování, vzdělání a kariéra slavnostní příležitosti sport a zdraví životní styl</p>
	<p>Reálie: základní orientace v Německu a Rakousku smalltalk - odlišnosti ve srovnání s Českou republikou</p>

4. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
----------------------------------	-------

Školní vzdělávací plán: Schritte international A2

<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí poslechovým textům namluveným ve standardním tempu- poslouchá zprávy v rádiu, interview, diskuse, sportovní reportáže, dopravní hlášení a vysílání poraden- rozumí popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech natolik dobře, že je schopen udržovat takovou písemnou korespondenci- rozumí základním myšlenkám obsahově složitějších textů jako jsou bezpečnostní pokyny, psychologické testy a jejich vyhodnocení, cestovní prospekty, aktuální témata v tištěných médiích- seznámil se se strategiemi k porozumění psaným a poslechovým textům, orientuje se v omezeném počtu typů textů a částečně využívá logického odhadu	<p>Zvuková stránka jazyka:</p> <p>korekce výslovnostních nepřesností</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none">- umí jednoduchým způsobem shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace- převypráví příběh, případně předá obsah třetím osobám- umí popsat své plány a přání- dokáže popsat cestu, různé předměty, lidi a srovnávat mezi sebou různé věci a jevy- píše komentáře a aktivně se účastní internetových diskusí	<p>Grafická stránka jazyka:</p> <p>upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou</p>
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- s určitým omezením se účastní debat a argumentací, které se týkají známých témat- omezeně používá základní komunikační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého, gestikuluje apod.)- umí se bavit o službách- běžně vede rozhovory v rámci různých služeb (např. informace na nádraží, cestovní kancelář)	<p>Mluvnice:</p> <p>Trpný rod v přítomném čase Vybrané koordinační spojky Konjunktiv II pokračování Skloňování přídavných jmen, komparace Nepřímé otázky tvoření přídavných a podstatných jmen sloveso „lassen“</p>
	<p>Komunikační situace a funkce:</p> <p>ujištění se, zoufalství rozšiřující fráze vyjadřují návrhy, omluvu, ohodnocení, libost</p>

Školní vzdělávací plán: Schritte international A2

	<p>Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby: cestování – zařizování dovolené, podrobná orientace ve městě peníze společné trávení volného času nakupování – nábytek, předměty každodenního života komunikace významné životní okamžiky</p>
	<p>Reálie: orientace na internetových stránkách v němčině – vyhledávání základních informací o turisticky zajímavých místech orientace na mapách německy mluvících zemí</p>