

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

10.2 Německý jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, organizační a časové vymezení

Hlavním cílem jazykového vzdělávání je podpora příznivého rozvoje celé žákovy osobnosti a žákovy smyslu pro vlastní identitu na základě zkušeností s různými jazyky a odlišnými kulturami. Studium cizích jazyků má pomoci prostřednictvím znalostí moderních evropských jazyků zlepšit komunikaci a interakci mezi Evropany, vzájemné porozumění a spolupráci a překonat předsudky a diskriminaci.

Německý jazyk je významným jazykem Evropské Unie, nejrozšířenějším mateřským jazykem EU, jazykem ekonomických vztahů České republiky a studijních možností nejen v Německu.

Němčina je první cizí jazyk, který se žáci učí v rámci oboru **Jazyk a jazyková komunikace**. S jeho osvojováním se začíná pod vedením kvalifikovaných učitelů ve třetím ročníku. Požadavky na vzdělání v předmětu německý jazyk vedou k dosažení úrovně B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výuka je doprovázena hodinami konverzace s rodilým mluvčím.

Výsledky výuky jsou ověřovány v praxi na základě poznávacích zájezdů a výměnných pobytů realizovaných na druhém stupni.

Časová dotace

cizí jazyk - 3 hodiny týdně (3. - 9.ročník)

Dělení

na skupiny v rámci ročníku

Realizace výuky

vyučovací hodina - skupinové vyučování, dialogy, výklad, poslech, četba, reprodukce textu (písemná, ústní), samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály), hry, recitace, dramatizace, zpěv, výukové programy na PC

dopisování se zahraničními kamarády

krátkodobé i dlouhodobé projekty

olympiády, konverzační soutěže školní, obvodní

výlety do měst německy mluvících zemí

výměnné zájezdy

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

Místo realizace

třídy, jazyková učebna, učebna IT

Průřezová témata ve vyučování německému jazyku:

- OSV: umí pohotově, jazykově správně a přirozeně reagovat na postupně se rozvíjející běžné životní situace, ovládá základní kompenzační strategie potřebné pro překonávání jazykových potíží při komunikaci, ovládá a adekvátně situaci používá základní jazykové prostředky umožňující diskutovat, zdůvodňovat a obhajovat vlastní názor, přesvědčovat, vést interview
- VDO: užívá obraty vyjadřující souhlas/nesouhlas, svolení/odmítnutí, radost/politování, překvapení, omluvu, blahopřání, žádost, přání, prosbu, výzvu, návrh, doporučení, jistotu/nejistotu, pravděpodobnost, možnost, pochybnost, váhání, pozvání a reakci na pozvání, vyhledá potřebné informace nebo myšlenky v delším cizojazyčném textu či v souboru dokumentů a dále s nimi pracuje
- VMEGS: vede k orientaci v zemích dnešní Evropy, směřuje k orientaci pro chápání globalizačních a rozvojových procesů v současném světě, seznamuje s příčinami a důsledky globálních problémů lidstva, napomáhá vytvářet představy o organizaci humanitární pomoci a mezinárodní rozvojové spolupráci, vytváří poznatky a dovednosti k přípravě zájezdu s cestovní kanceláří
- MuV: správně a stylisticky vhodně zformuluje vlastní myšlenky a názory ve formě různých typů sdělení (neformálních i formálních), vyprávění, popisu s uplatněním individuálního tvůrčího přístupu a náročnějších struktur a s respektováním základních odlišností daných charakterem vytvářeného textu, event. konvencemi ústní a písemné komunikace dané jazykové oblasti
- EV: podporuje realizaci konkrétních pracovních aktivit ve prospěch životního prostředí, vede k uvědomování podmínek života a možností jeho ohrožení, přispívá k poznávání a chápání souvislostí v lidské společnosti, vede k angažování k ochraně životního prostředí, vhodnému přístupu k přírodě, k přírodnímu a kulturnímu dědictví
- MeV: spoluvytváří předpoklady ke kritickému vnímání mediálních sdělení, k přiměřené analýze mediálních prostředků jako zdrojů dat a informací, vede ke sledování zpravodajských relací, k zájmu o odbornou literaturu a časopisy, rozvíjí dovednosti při práci s internetem, vede ke kritickému přebírání všech získávaných informací

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Učitel

žáka seznamuje s různými způsoby, metodami a strategiemi pro efektivní učení, podněcujeme žáka k samostatnému výběru a realizaci zvoleného učebního postupu.

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

podněcuje žáka samostatně získávat a zpracovávat informace a následně je využít pro svou činnost, pro své studium a následně pro praktický život.

učí žáka novým jazykovým jednotkám, které si žák pod vedením systematizuje, uvádí do širších celků, propojuje s poznatky z jiných oborů. "

vybízí žáka hodnotit své pracovní výsledky, kriticky pohlížet na svou činnost a vyhledat prostředky pro zlepšení a dosažení dalších cílů.

učí žáka poznat význam studia cizích jazyků.

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

vede žáka k samostatnému řešení problémů, volbě způsobu řešení, předvídání, sledování a vyhodnocení výsledků zvoleného postupu řešení problému.

seznamuje žáka s možnostmi vyhledání informací k volbě vhodného způsobu řešení problému, nést zodpovědnost za zvolení svého postupu řešení.

učí žáka zamýšlet se nad vzniklými a vznikajícími problémy.

podněcuje žáky k přemýšlení o příčinách problémů, jejich možných eliminací a redukcí.

Kompetence komunikativní

Učitel:

učí žáky naslouchat promluvám druhých lidí, porozumět jim, vhodně na ně reagovat, vyjádřit svůj názor a respektovat názor jiné osoby.

připravuje žáky vyjadřovat se výstižně, přesně, souvisle, kultivovaně v písemném i ústním projevu.

podněcuje žáky k zapojování se do diskuzí,

vede žáky ke komunikaci pomocí prostředků informační technologie.

umožňuje žákům nabitě komunikativní dovednosti využít při vytváření vztahů v rámci zahraničních výměn.

Kompetence sociální a personální

Učitel

učí žáky pochopit a seznámit se s nutnými pravidly práce v týmu, významu přijetí role a zodpovědnosti za svůj podíl činnosti v rámci skupiny spolupracovníků a zároveň úctě za vykonanou práci jiné osoby.

umožňuje žákům podílet se na vytváření pracovní náplně a atmosféry během výuky.

učí žáka požádat o pomoc a zároveň pomoci druhému.

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

posiluje žáka ve vytváření si pozitivního, sebedůvěru podněcujícího a zároveň reálného a kritického pohledu na sebe sama.

Kompetence občanské

Učitel

učí žáky respektovat osoby druhých lidí, vážit si jich, vcítit se do situací jiných lidí, ale také odmítat nátlak a hrubé zacházení, fyzické a psychické násilí.

seznamuje žáky s jinými kulturami, jejich toleranci a respektování.

vyzývá žáky k uctívání národních tradic, kulturního, uměleckého a historického dědictví.

učíme žáky základním principům, zákonům a normám lidské společnosti, právům a povinnostem ve škole i mimo ni.

připravujeme žáky na zvládnutí náročných životních situací.

učíme žáky pozitivně řešit ekologické a environmentální problémy, chránit životní prostředí, přispívat k jeho zlepšení.

Kompetence pracovní

Učitel

učí žáky přistupovat zodpovědně k pracovní činnosti a k výsledkům své práce a taktéž přizpůsobit se pracovním podmínkám.

seznamuje žáky s jazykovými materiály a nástroji vhodnými pro řešení pracovního úkolu.

podněcuje žáky k využití vlastních znalostí a zkušeností při hledání pracovního postupu.

podporuje žáky k zamyšlení nad vážností volby svého budoucího studia a zaměstnání.

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění používá abecední slovník učebnice rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova, s výjimkou slov, jejichž zvuková podoba je blízká mateřštině reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy zná říkanky, básničky a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy (větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené dlouhé e, o, zaokrouhlené ö, ü, eu, diftong ei/ai, redukované „e“, zadopatrové ng, Ich- Laut, vokalizované „r/er“, aspirované souhlásky p, t, k, asimilace a ráz) Grafická stránka jazyka a pravopis německá abeceda psaní velkých písmen, přehlásek, ß Slovní zásoba základní výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu cca 500 lexikálních jednotek slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní Mluvnice Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací slovosled v těchto větách jednoduché pokyny rozkazovací vyjadřování záporu včetně kein Tvarosloví Podstatná jména rod podstatných jmen – pouze lexikálně</p>	<p>ČJ – psaní Pr – rodina, domov VI - Evropa HV – zpěv písní, koled OSV – Osobnostní rozvoj OSV – Sociální rozvoj VMEGS – Evropa a svět nás zajímá MuV – Lidské vztahy</p>	<p>Témata (L1-L3) Ich und die anderen – Kontakte, Ich wohne in Deutschland So sind wir! – Wer ist das? Vater, Mutter, Opa, Oma und Co – Ich und meine Familie</p>

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

písní	používání členu určitého a neurčitého v 1. a 4. pádě, z počátku převážně lexikálně Přídavná jména v přísudku, v doplňku Zájmena osobní, tázací, ukazovací, přivlastňovací (mein – dein), záporná (kein – keine) tázací Číslovky základní do sta základní početní úkony Slovesa časování pravidelných sloves, nejužívanějších nepravidelných sloves oznamovací způsob přítomný čas Příslovce základní příslovce místa Citoslovce lexikálně (wau, miau, muh, pfui, ...) Témata osobní údaje členové rodiny věk styky s přáteli zvířata barvy dny v týdnu, měsíce, roční období		
-------	---	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku používá dvojjazyčný slovník sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím Grafická stránka jazyka a pravopis pravopis výrazů osvojované slovní zásoby Slovní zásoba slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem) Mluvnice Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací slovosled v těchto větách Tvarosloví Podstatná jména rod podstatných jmen 1. , 3. a 4. pád č. jedn. a množ. - zpočátku lexikálně Číslovky základní nad tisíc řadové datum</p>	<p>ČJ – mezilidská komunikace Pří – živočichové, rostliny VI – kulturní život, lidé kolem nás HV – zpěv písní, koled OSV – Sociální rozvoj OSV – Morální rozvoj VMEGS – Občanská společnost a škola</p>	<p>Témata (L4-L8) Zu Hause – Ich und meine Freunde, Was macht die Familie? Schule – Die Unterrichtsfächer, Schule in Deutschland Schulsachen – Das brauche ich, Das gibt es in der Schule Leute, Leute – Diese Lehrer!, Miteinander reden Junge Leute – Freunde! Freunde?</p>

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

<p>rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy</p> <p>reprodukuje a obměňuje dialogy formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky</p> <p>čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty</p> <p>písemně obměňuje krátké probrané texty formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně</p> <p>zná zpaměti básničky, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)</p>	<p>letopočet</p> <p>Slovesa časování: pravidelná slovesa, pomocná, a užívaná nepravidelná slovesa a slovesa s předponami odlučitelnými vazba ich möchte</p> <p>Příslovce tázací W - příslovce wo, wann, wie, warum, wieviel</p> <p>Témata vyučovací předměty rozvrh hodin kulturní život školy popis školy popis třídy zajímavé činnosti a akce navazování přátelských vztahů mezi školami, třídami a žáky (v zahraničí) školní život v různých zemích</p>		
--	---	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (např. v dopravních prostředcích, na nádraží) čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky; při čtení používá abecední slovník učebnice přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.) umí se souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu čte nahlas, plynule a foneticky správně audioorálně připravené texty čte potichu texty obsahující převážně</p>	<p>Zvuková stránka jazyka korekce výslovnostních nepřesností Grafická stránka jazyka a pravopis pravopis výrazů osvojované slovní zásoby základní poučení o interpunkci Slovní zásoba seznámení se způsoby odhadu významu, tvoření slov – podstatné jméno + podstatné jméno, např. Schultasche – sloveso + podstatné jméno, např. Lesebuch Mluvnice Skladba věta oznamovací, tázací, rozkazovací, rámcová konstrukce s modálními slovesy slovosled v těchto větách zdůraznění větného členu vyjadřování větné a větně členské negace Tvarosloví Podstatná jména člen určitý, neurčitý, nulový 1. , 3. a 4. pád č. jedn. a množ. čísla Přídavná jména skloňování a stupňování pouze lexikálně podle komunikativních potřeb Zájmena tázací, ukazovací, přivlastňovací, záporná</p>	<p>ČJ - reálie Pří – čas, měsíce, datum, roční období VI – život kolem nás, rodinné soužití HV – zpěv písní, koled VkZ – péče o zdraví, volný čas ČSP – PP – sestavení jídelníčku OSV – Osobnostní rozvoj VMEGS – Objevujeme Evropu a svět MuV – Etnický původ</p>	<p>Témata (L9-L12) Alle Tage wieder – Welche Hobbys hast du?, Tag für Tag, Was möchtest du werden? Was machen wir heute? – Wer geht wohin? Nur keine Langweile Ab in die Ferien – Traumreisen, Deutschland, Österreich und die Schweiz Guten Appetit – Das isst man bei uns und anderswo, Was isst wann man?</p>

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

<p>známé jazykové prostředky včetně jednoduchých textů autentických (návody, nápisy apod.)</p> <p>samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)</p>	<p>osobní, přivlastňovací - skloňování kromě 2. pádu</p> <p>neurčité zájmeno es</p> <p>zvrtné zájmeno (sich)</p> <p>Číslovky</p> <p>základní nad tisíc</p> <p>určení váhy, ceny</p> <p>Slovesa</p> <p>časování: pravidelná slovesa, pomocná, způsobová a užívaná nepravidelná slovesa a slovesa s předponami odlučitelnými</p> <p>préteritum sein, haben</p> <p>zvrtná slovesa pouze lexikálně</p> <p>rozkazovací způsob</p> <p>vyjádření budoucnosti tvarem přítomného času</p> <p>Předložky</p> <p>nejfrekventovanější se 3., 4., 3. a 4. pádem, splývání se členem</p> <p>Spojky</p> <p>frekventované souřadící spojky</p> <p>Témata</p> <p>zaměstnání a povolání</p> <p>záliby</p> <p>domácí práce, kutilství</p> <p>školní rok a prázdniny</p> <p>čas</p> <p>roční období</p> <p>denní a týdenní program</p> <p>rok v žákově životě</p> <p>víkendy, prázdniny</p>		
--	---	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

	<p>způsob trávení volného času účelné využívání volného času vybavenost města a městských čtvrtí život v ulicích rozdílný způsob života ve městě a na venkově vzájemná pomoc spolupráce, při řešení úkolů nejběžnější jídla, nápoje, potraviny</p>		
--	--	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace vyžádá jednoduchou informaci rozumí delším souvislým projevům vyučujícího i rodilého mluvčího pronášeným v přirozeném tempu rozumí projevům reprodukováným ze zvukového záznamu, popř. videozáznamu samostatně vede jednoduchý dialog, pohotově v dialogu reaguje formuluje složitější otázky, odpovídá na</p>	<p>Zvuková stránka jazyka rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu Grafická stránka jazyka a pravopis základní pravidla o dělení slov Slovní zásoba produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka v rozsahu cca 1000 lexikálních jednotek Mluvnice Skladba vazba es gibt vyjádření kladné odpovědi na zápornou otázku Tvarosloví Podstatná jména množné číslo - prohloubení a systematizace vyjadřování českých pádů skloňováním, předložkami a skládáním, přivlastňovací pád Přídavná jména stupňování pravidelné a nepravidelné v přísudku skloňování po členu určitém Zájmena frekventovaná tázací, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá</p>	<p>ČJ – realie, charakteristika osoby, četba Z – Česká republika, Evropa OV – životní prostředí, význam památek HV – zpěv písní, koled OSV – Sociální rozvoj MuV – Multikulturalita MuV – Kulturní diference MeV – Prostředky mediálních sdělení MeV – Vnímání mediálních sdělení</p>	<p>Témata (L1-L6) Sport – Welcher Sport ist das? Wie geht's? – Treibe Sport, und du bleibst gesund, Wo tut's denn weh? Musik gestern und heute – Welche Musik magst du?, Junge Musiker Wir machen Musik – Musik als Hobby, Ein Instrument spielen Drei Freunde – So sind wir!, Geschmacksache Bei uns zu Hause – Wohnen, Familienfeste</p>

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

<p>ně a vyjádří vlastní názor, sdělí základní informace nebo hlavní myšleny z přiměřeně dlouhého a přiměřeně náročného přečteného či vyslechnutého textu</p> <p>čte potichu i nahlas různorodé texty, včetně jednoduchých textů uměleckých</p> <p>orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu</p> <p>zachytí a zaznamená myšlenky či údaje z vyslechnutého textu</p> <p>písemně vyjádří hlavní myšlenky ze snadného vyslechnutého projevu nebo přečteného textu</p> <p>samostatně napíše několik souvislých vět, např. popis předmětu, obrázku, tabulky, schématu</p>	<p>zvratné zájmeno sich</p> <p>Slovesa</p> <p>další nepravidelná slovesa</p> <p>modální slovesa</p> <p>perfektum pravidelných, nepravidelných sloves, sloves s odlučitelnou předponou</p> <p>préteritum sloves haben a sein</p> <p>zvratná slovesa</p> <p>další slovesa s odlučitelnými předponami</p> <p>Příslovce</p> <p>místa, času, způsobu</p> <p>stupňování</p> <p>Předložky</p> <p>další předložky se 3. , se 4. , se 3. a 4. pádem</p> <p>splývání se členem</p> <p>Témata</p> <p>sporty, které žák provozuje</p> <p>sporty, které pěstují jeho přátelé</p> <p>sporty v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>tělesná výchova ve škole</p> <p>sportovní soutěže a utkání</p> <p>sport v rozhlase, televizi, tisku</p> <p>olympijské hry</p> <p>základní části lidského těla</p> <p>nejběžnější nemoci, úrazy</p> <p>návštěva u lékaře</p> <p>hudba – návštěvy koncertů</p> <p>hudební nástroje</p> <p>CD, MP3</p> <p>četba – oblíbení autoři, noviny, časopisy</p> <p>vztahy v rodině</p>		
---	--	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

	charakteristika osoby byt a jeho zařízení dům a jeho okolí město, obec, kde žiji orientace ve městě významné budovy a kulturně historické památky péče o prostředí, ve kterém žák žije rodinné zvyklosti a oslavy způsob bydlení u různých kultur		
--	---	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci rozumí projevům obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu, popř. na základě elementárních znalostí o tvoření slov volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky jednoduše souvisle a plynule pohovoří na známá témata včetně jednoduchých témat týkajících se reálií zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy vyhledává v textu informace účelně pracuje se slovníkem naučí se vyplňovat běžné formuláře sestaví krátké vyprávění na základě připravené osnovy samostatně zformuluje dopis, odpověď na dopis, pozvánku</p>	<p>Zvuková stránka jazyka výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů Grafická stránka a pravopis pravopisné změny spojené s deklinací a konjugací Slovní zásoba lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením doplňkovým materiálů seznámení se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov Mluvnice Skladba slovosled věty vedlejší (spojky weil, dass) slovosled věty vedlejší, nepřímé otázky věty s neurčitým zájmenem man Tvarosloví Podstatná jména druhý pád skloňování vlastních jmen zeměpisná a obyvatelská podstatná jména Přídavná jména zeměpisná skloňování po členu určitém a neurčitém Zájmena skloňování osobních zájmen v 1., 3., 4. pádě Číslovky zlomky, desetinná čísla</p>	<p>ČJ – reálie, popis Z – příroda, životní prostředí, doprava OV – občanská zodpovědnost VkZ – mezilidské vztahy HV – zpěv písní, koled</p> <p>OSV – Morální rozvoj VDO – Občan, příslušníků státu VMEGS – Jsme Evropané MeV - Vnímání autora sdělení MuV – Princip sociálního smíru a solidarity EV - Ekosystémy</p>	<p>Témata (L7-L12) Fernsehen – gern sehen? – Fernsehen – Vergnügen oder Sucht?, Fernsehprogramm Mode – Mode – Mode – Kleidung, Mode Meinungen und Marotten – Meinung, Marotten Reisen – Reisevorbereitungen, Am Bahnhof, Im Zugabteil Unterwegs – Wir fahren weg!, Andere Länder Berlin ist eine Reise wert – Vorbereitung einer Klassenfahrt, In</p>

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

	<p>označení číslic</p> <p>Slovesa imperativ préteritum pravidelných, nepravidelných sloves a sloves způsobových použití slovesa werden k vyjádření budoucnosti, změny stavu a použití jako významového slovesa slovesné vazby</p> <p>Předložky předložky se 3. a 4. pádem předložky se 3. pádem</p> <p>Témata způsob trávení volného času – televize názvy obchodů, nápisy nákupy (velikost, barva, cena) základní části oděvu vhodné oblečení pro různé příležitosti vkus v oblékání a současná móda módní časopisy módní přehlídky tolerance, snaha chápat druhé dopravní prostředky, dopravní kázeň přednosti a nevýhody jednotlivých dopravních prostředků výhody cestování pro mládež místa, města, země, které žák navštěvuje místa, města, země, které by žák rád navštívil nejnavštěvovanější místa, města u nás a v zahraničí město - vesnice</p>		Berlin, Wieder zu Hause
--	---	--	-------------------------

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

	ubytování při cestování hlavní město hlavní města německy mluvících zemí navazování přátelských vztahů při cestování základní zeměpisné výrazy		
--	--	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích rozumí složitějším pokynům souvisejícím mj. s výkladem mluvnického učiva (gramatická terminologie) rozumí projevům svých vrstevníků pronášeným v hovorovém jazyce, případně i projevům dialektálně zabarveným pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, dotazuje se, vede interview pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií, přednese krátký referát čte potichu i nahlas přiměřeně náročné různorodé texty, včetně textů populárně naučných odpovídajících zájmům dané věkové skupiny orientuje se v těchto typech textů, ve větší míře využívá logického odhadu písemně zformuluje hlavní myšlenky z vyslechnutého i čteného textu sestaví životopis (vlastní i fiktivní) v souladu s konvencemi dané</p>	<p>Zvuková stránka jazyka základní varianty výslovnosti, např. psaného –ig vyslovovaného jako –ik/ich Grafická stránka jazyka upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou Slovní zásoba slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka v rozsahu cca 1000 lexikálních jednotek jednojazyčné slovníky Mluvnice Skladba věty vedlejší, vztažné vyjadřování záporu nicht mehr, kein mehr infinitiv prostý a závislý infinitivní vazby damit, um – zu Tvarosloví Podstatná jména zpodstatnělá přídavná jména složená podstatná jména skloňování podstatných jmen cizího původu Přídavná jména skloňování po členu určitém a neurčitém skloňování stupňovaných pravidelných a nepravidelných přídavných jmen Zájmena</p>	<p>ČJ – kulturní život, četba Z – Evropa Př – živočichové a rostliny OV – kulturní prostředí VkJ – správná živoro správa, zdravá výživa, osobní bezpečí It – vyhledávání dat HV – texty písní, koled EV – Základní podmínky života EV – vztah člověka k prostředí OSV – osobnostní rozvoj Mev – Stavba mediálních sdělení MeV – Práce v realizačnickém týmu</p>	<p>Témata (L1-L6) Tiere – Haustiere, Tierschutz, Tiere im ZOO Umwelt – Das Wetter, Umweltschutz Wir über uns – Wie sehe ich aus?, Hilfe, ich bin zu dick! Technik ist Zukunft – Technik und Fortschritt, Technik und Kommunikation , Technik und Zukunft Die @-Generation – Computer, Chatten, Virtual Reality, Computerkurs Bunte Medienwelt – Medien und Information, Zeitung, Rundfunk</p>

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

<p>jazykové oblasti používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku</p>	<p>zájmeno es vztažná Číslovky skloňování řadových číslovek Slovesa zvratná slovesa se 3, a 4. pádem sloveso brauchen + nicht/nur + zu + infinitiv vyjádření trpného rodu (věty s man a opisné pasívum) konjunktiv préterita sloves sein, haben a způsobových kondicionál: würden + infinitiv čas budoucí Příslovce zájmenná příslovce Spojky spojky složené (entweder ... oder, weder ... noch, ...) Témata zvířata rostliny vztah k přírodě a její ochrana počasí názvy světových stran tělesná a duševní hygiena správná životospráva dopisování/telefonování s kamarády (ze zahraničí) kulturní život města, kde žák žije kulturní život v malých a velkých městech četba, rozhlas, televize, divadlo, film, výstavy</p>		
---	---	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

	<p>technika, vynálezy, objevy</p> <p>Vhodné i téma</p> <p>Země příslušné jazykové oblasti a Česká republika:</p> <p>základní geografické údaje týkající se nejvýznamnějších zemí příslušné jazykové oblasti a ČR – nejvýznamnější historické události (s vazbou na výuku dějepisu) – nejnavštěvovanější místa, města a památky – zajímavosti – každodenní život, zvyklosti a konvence – svátky – významní představitelé umění, vědy, techniky, sportu, event. politiky – významné aktuální informace z kulturní a společenské oblasti – vztahy příslušné jazykové oblasti a ČR.</p>		
--	--	--	--

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák porozumí ukázkám reprodukováných literárních žánrů, např. rozhlasových her umí pracovat s oficiálními vyslechnutými texty zpráv a komentářů přetlumočí základní informace v jednoduchých situacích neformálního charakteru zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy zvládá strategie čtení v souladu se sledovaným cílem výuky užívá překladový a výkladový slovník, umí se orientovat v encyklopediích a jazykových příručkách zformuluje vzkaz, telegram, neformální i formální dopis, informační letáček, kuchařský recept apod., popíše pracovní postup sestaví vlastní příběh, doplní začátek nebo konec příběhu</p>	<p>Zvuková stránka jazyka seznámení s výslovnostními slovníky a s jejich použitím Grafická stránka jazyka seznámení s ortografickým slovníkem Slovní zásoba lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením jednodušších literárních a populárně naučných textů na základě práce se slovníky seznámení s mnohoznačností a spojitelností slov, synonymy, antonymy a homonymy a slovy mezinárodně užívanými a běžnými frazeologismy Mluvnice Skladba slovosled věty vedlejší vyjadřování záporu nicht mehr, kein mehr infinitiv prostý a závislý infinitivní vazby um – zu, ohne – zu, statt – zu Tvarosloví Podstatná jména 2. pád č. jedn., mn. vyjádření českých pádů předložkami vazba podstatného jména s předložkou skloňování podstatných jmen vlastních ve spojení s titulem</p>	<p>ČJ – reálie, společenské vystupování Z – vztah člověka k životnímu prostředí OV – komunikace ve společnosti, občanská zodpovědnost, význam studia VkZ – vztahy mezi lidmi, mimořádné situace, prevence zneužívání návykových látek It – vyhledávání informací HV – texty písní, koled OSV – Sociální rozvoj MuV – Lidské vztahy MuV – Multikulturalita MuV – kulturní diference VDO – Formy participace občanů v politickém životě</p>	<p>Celkové opakování, příprava na jazykovou zkoušku. Témata (L7-L12) Gefühle, Freundschaft und Liebe – Gefühle, Freundschaft, Verliebt Die liebe Familie – Familie, Die lieben Geschwister, Eltern, Kinder, Omas – die Unersetzbaren Feste feiern – Weihnachten, Karneval, Ostern Wohnen – Wo ich wohne?, Zu Hause oder allein leben</p>

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

	<p>zeměpisná označení</p> <p>Zájmena skloňování používaných zájmen</p> <p>Číslovky zlomky, desetinná čísla</p> <p>Slovesa časování sloves pravidelných, nepravidelných, způsobových, smíšených v přítomném čase, préteritu, perfektu, plusquamperfektu</p> <p>slovesa s vazbou slovesa s předponou částečně odlučitelnou a neodlučitelnou</p> <p>konjunktiv préterita sloves sein, haben a způsobových</p> <p>Příslovce meistens, höchstens zájmenná příslovce</p> <p>Předložky předložky s 2. pádem receptivně</p> <p>Spojky frekventované souřadící a podřadící</p> <p>Témata vztahy mezi spolužáky vztahy mezi přáteli rodinný/společenský život pomoc v rodině společenské vystupování společenské zvyklosti a konvence byt a jeho zařízení dům a jeho okolí účinný způsob studia</p>	<p>Ausbildung und Arbeit – Schülerjobs, Beruf, Berufsausbildung, Berufsanfang</p> <p>Lernen heute – Sprachen lernen Spaß oder Stress, Erfolgreicher lernen, Prüfungsangst, Neue Lernewege</p>
--	--	---

Školní vzdělávací plán: Pingpong neu

	<p>studium jazyků výsledky studia význam znalosti cizích jazyků mimoškolní možnosti vzdělávání školy u nás a v německy mluvících zemích a jinde ve světě</p> <p>Vhodné i téma Evropa a svět (s vazbou na základní témata občanské výchovy, zeměpisu a dějepisu) Styk naší země s evropskými státy a se zeměmi jiných světadílů (účast na festivalech, výstavách, sportovních soutěžích apod.) – nejzávažnější evropské a celosvětové aktuální problémy (drogy, národnostní, náboženská a názorová nesnášenlivost, nebezpečí rasismu aj.), spolupráce a solidarita při jejich řešení.</p>		
--	---	--	--