

Předmět: Německý jazyk
Ročník:
Komunikační úroveň: A1
Učebnice: Gute Idee A1, Hueber Verlag
Poznámka: učebnice zohledňuje dodatek ke Společnému evropskému referenčnímu rámci pro jazyky z roku 2017 (Companion Volume) a věnuje se také nově definovaným oblastem: mediace, online interakce, vícejazyčnost a mezikulturní kompetence

Kompetence: výstup - žák dokáže -	
A1.1	A1.2
<ul style="list-style-type: none"> - pozdravit a rozloučit se - něco pojmenovat - někoho identifikovat - představit se - souhlasit - něco (ne)vědět - uvést svůj věk - zeptat se někoho na jméno a na totéž odpovědět - zeptat se někoho na osobní informace - mluvit o tom, co má rád a co rád dělá - vyjádřit souhlas, lítost a odmítnutí - říct přesný čas - se s někým domluvit - mluvit o své rodině - vyjádřit domněnku - mluvit o věku a povolání - odporovat někomu / vyvrátit něčí názor - říct, co má rád - zeptat se někoho na jeho přání a vyjádřit svá přání - říct cenu - vyjádři rozčilení - naznačit či vyjádřit souhlas 	<ul style="list-style-type: none"> - představit se a něco o sobě říct - říct, jak se cítí - zeptat se někoho, jak se cítí, a na stejnou otázku odpovědět - souhlasit - vyjádřit záměr - vykat - zdvořile pozdravit a zeptat se na něco - zdvořile poděkovat - mluvit o svých návycích v oblasti sledování seriálů a filmů - říct přesný čas a rozlišovat při tom oficiální a neoficiální způsob vyjádření času - říct, co se smí a co ne - vyjádřit, že něco ví jistě - říct, kde se něco nachází - zeptat se na cestu a popsat cestu - vyjádřit, že něco ví jistě - mluvit o událostech v minulosti - popsat byt/dům - říct, co se mu (ne)líbí - mluvit o domácích pracích a povinnostech v domácnosti - trvat na něčem

Učivo – obsah

Zvuková stránka jazyka:

- suprasegmentální jevy (větná melodie vět oznamovacích, tázacích a rozkazovacích, větný a slovní přízvuk obecně, u složenin (*a – ä, o – ö, u – ü*), u odlučitelných a neodlučitelných sloves, slovní přízvuk: *ei, eu, au, ä, ö, ü*, větná melodie oznamovacích a tázacích vět, věty v perfektu – větná melodie a větný přízvuk, řečové tempo)

<ul style="list-style-type: none"> - segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (dlouhé a krátké vokály, <i>ei – ie</i>; <i>s– sch</i>, <i>přízvučné a nepřízvučné e</i>, hláska <i>r</i>, výslovnost internacionalismů, spojení slov, ráz) 	
Grafická stránka jazyka a pravopis: <ul style="list-style-type: none"> - pravopis výrazů osvojované slovní zásoby 	
Slovní zásoba: <ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba v rozsahu asi 900 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka - produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka - slovtvorba: podstatná jména ženského rodu s koncovkou <i>-in</i>, složená slova 	
Mluvnice:	
Skladba <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření záporu pomocí <i>nicht</i> - věta oznamovací - otázka doplňovací a zjišťovací - obrácení slovosledu v oznamovací větě - vyjádření záporu pomocí <i>nicht a kein(e)</i> - větný rámec - rozkazovací způsob - zdvořilostní forma <i>se Sie / vykání</i> - rozkazovací způsob při vykání 	Témata <ul style="list-style-type: none"> - jména - seznamovací fráze - názvy zemí - internacionalismy - abeceda - osobní údaje - předměty ve třídě - dny v týdnu - volnočasové aktivity - rodina - povolání - potraviny a nápoje, hlavní chody - školní předměty - činnosti všedního dne - barvy - pocity - televize, televizní pořady a seriály - dopravní prostředky - místa a budovy ve městě - části těla - názvy měsíců, roční období - krajina - rostliny - zvířata - počasí - světové strany - bydlení – místnosti - nábytek a předměty v domácnosti
Podstatná jména <ul style="list-style-type: none"> - určitý člen <i>der, das, die</i> - neurčitý člen <i>ein, eine</i> - 2. pád jmen vlastních - množné číslo podstatných jmen - určitý a neurčitý člen ve 4. pádě 	
Zájmena <ul style="list-style-type: none"> - osobní zájmena <i>er, es, sie</i> - přivlastňovací zájmena <i>mein, dein</i> - přivlastňovací zájmena <i>sein, ihr</i> - přivlastňovací zájmena ve 4. pádě - neurčité zájmeno <i>man</i> - přivlastňovací zájmeno <i>Sie</i> v 1. pádě - přivlastňovací zájmena v 1. pádě (<i>unser, euer</i>) - zájmena ve 3. a 4. pádě - zájmeno <i>welch-</i> v 1. a 4. pádě 	
Číslovky <ul style="list-style-type: none"> - 1 – 12 - 13 – 100 - letopočty - řadové číslovky: datum 	

<p>Slovesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - časování slovesa <i>kommen</i> - časování slovesa <i>sein</i> - časování slovesa <i>mögen</i> - časování slovesa <i>haben</i> - časování sloves se změnou kmenové samohlásky <i>e → i</i> - způsobová slovesa <i>müssen, können</i> - způsobové sloveso <i>wollen</i> - slovesa se změnou kmenové samohlásky (<i>a → ä, e → ie</i>) - slovesa s odlučitelnou předponou - způsobové sloveso <i>dürfen</i> - préteritum sloves <i>sein</i> a <i>haben</i> - perfektum sloves <i>sein</i> a <i>haben</i> 	
<p>Předložky</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložky se 4. pádem (<i>für, ohne, gegen</i>) - předložka <i>mit</i> se 3. pádem - předložky <i>in, an, auf, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen, bei</i> se 3. pádem - předložka <i>zu</i> se 3. pádem - předložka <i>von</i> se 3. pádem - předložka <i>nach</i> + město/země - předložka <i>in</i> + měsíc/roční období - předložky <i>in, an</i> se 4. pádem 	
<p>Spojky</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojka <i>deshalb</i> 	

Mezipředmětové vztahy / Průřezová témata	
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, estetická výchova (film, poezie)
Cizý jazyk	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba v porovnání s AJ a jinými CJ, internacionalismy a obohacení slovní zásoby z jiných cizích jazyků
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - člověk, živočišná říše, rostliny, počasí
Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> - rodina, mezilidské vztahy, přátelství - zaměstnání a podnikání, služby - virtuální svět, technika - zásady slušného chování, vícejazyčnost, respektování pravidel, domácí práce - multikulturalita
Zeměpis	

<ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět, kultury jiných zemí, cestování - zajímavosti německy mluvících zemí
Dějepis <ul style="list-style-type: none"> - významné osobnosti světových dějin
Hudební výchova <ul style="list-style-type: none"> - zpěv písní, znalost osobností hudby
Osobnostní a sociální výchova <ul style="list-style-type: none"> - vnímání osobních kvalit, úspěchů a potenciálu a schopnost je reflektovat - rozvíjení sebedůvěry ve vlastní jazykové schopnosti - schopnost přijímat kritiku, naslouchání a respektování cizího názoru, - schopnost spolupráce, reflexe vlastního sociálního postavení a schopnost mluvit o sobě a svých blízkých - realie a témata každodenního života - schopnost prezentovat se účelně v různých situacích - rozpoznávat faktory ovlivňující duševní energii a kreativitu a umět je pozitivně rozvíjet
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech <ul style="list-style-type: none"> - problematika kulturních rozdílností, respektování odlišných názorů a pohledu jiných lidí na svět - rozvíjení vnímavosti vůči kulturním rozdílnostem, chápání rozdílností jako obohacení života - rozvíjení duchovních a etických hodnot, zejména racionalitu, toleranci, sociální spravedlivost a demokracii - rozvíjení solidarity s lidmi žijícími v obtížných podmínkách
Multikulturní výchova <ul style="list-style-type: none"> - vnímání každé osobnosti jako individuálního jedince, respekt k lidem různého etnika, vnímání člověka jako společenské bytosti a znalost základních typů sociálních útvarů - uvědomování si vlastní kulturní identity - vnímání multikulturality jako prostředek vzájemného obohacování etnik - chápání významu studia cizích jazyků jako zdroje poznání a vlastní obohacení (osobního i profesního života) - vnímání potenciálu evropského otevřeného prostoru pro svůj osobní i profesní život
Environmentální výchova <ul style="list-style-type: none"> - uvědomění si specifické postavení člověka v přírodním systému a jeho zodpovědnost za další vývoj na planetě - vnímání zdrojů a své osobní zodpovědnosti za jejich využívání (ekologicky odpovědné chování během všedního dne) - vnímání pozitivního vlivu zeleně a různých typů ekosystémů na jedince i životní prostředí - pochopení provázanosti faktorů ekologických s faktory ekonomickými a sociálními a rozvoj schopností vybrat optimální řešení v reálných situacích - nahlížet různé aspekty ekologických problémů, vytvářet si vlastní názor a postoj k nim

Koncepce učebnice			
Gute Idee A1			
Modul	Lekce	Název lekce	Jazykové dovednosti
1	1	<i>Ja klar! Das weiß ich.</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	2	<i>Kennst du Mafalda?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: internacionalismy Projekt: prezentace plakátu Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
2	3	<i>Was machst du heute?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	4	<i>Wie mein Vater, wie meine Mutter ...</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: rodiny Projekt: výstava plakátů Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
3	5	<i>Wie schmeckt das?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	6	<i>Warum lernen ...?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: jídlo a pití Projekt: recepty a koktejly Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
4	7	<i>Brauchen Sie Hilfe?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	8	<i>Was siehst du gerne?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: jak pomáhají mladí Projekt: prezentace plakátu Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
5	9	<i>Wo ist das nur?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	10	<i>Glaubst du das?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: oslavy a svátky Projekt: prezentace informačního letáku nějakého města Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
6	11	<i>Wer hat das gemacht?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	12	<i>Das ist seltsam ...</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: divoká a domácí zvířata Projekt: prezentace plakátu Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	