

Plán předpokládá probrání prvních dvou dílů učebnice na nižším stupni gymnázia a pokračování na vyšším gymnáziu. Při standardní tříhodinové dotaci vychází jeden díl na jeden školní rok s tím, že je zde rezerva na hodiny, které případně odpadnou. U základních škol s vyšší hodinovou dotací než je předepsaná RVP nebo dřívějším začátkem než v 7. třídě je možné probírat tento 4. díl např. v 9. třídě (což by umožňovala např. tříhodinová dotace od 6. třídy).

Předmět: Německý jazyk – Beste Freunde 3			Kvinta
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Žák - popíše pokoj/byt - řekne, kde co je - někomu poradí - mluví o pocitech - řekne, jak se má - charakterizuje osoby - vyjádří zápor - něco navrhne a návrh odmítne - vypráví o nějaké slavnosti, oslavě nebo svátku - něco / někoho porovná - poprosí o svolení - řekne, co je dovoleno - vyjádří odmítnutí - zmírní vyjádření - vyjádří zákaz - zeptá se na cestu - popíše cestu - vyjádří svůj názor - dovede něco zdůvodnit - umí něco odmítnout a oponovat - uvede příklad	Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy (intonace, slovní přízvuk u přídavných jmen) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (základní varianty výslovnosti, např. psaného ig vyslovovaného jako – ik/ich, rozdíly ve výslovnosti ig – ich – isch, nebo f – v – w; výslovnost dlouhícího znaménka ie; b – d – g na konci slov a slabik; výslovnost j a c – ch, výslovnost ts a ks) výslovnost cizích slov Grafická stránka jazyka a pravopis pravopis výrazů osvojované slovní zásoby, poučení o interpunkci Slovní zásoba slovní zásoba v rozsahu asi 700 lexikálních jednotek	ČJ – pravopis, výslovnost, ústní i písemný projev, osobní a poloformální e-mail, SMS, blahopřání, OV – mezilidské vztahy a pomoc druhému, zásady slušného chování Z – Česko, Německo, kultury německy mluvících zemí Hv – dějiny hudby (Mozart v Čechách a na Moravě) Projekte: <i>Feste in Tschechien</i> <i>Soziale Projekte in Tschechien</i> <i>Mozart in Böhmen und Mähren</i>	Beste Freunde 3 Modul 7 Témata (L19 – 21) Unsere Wohnung in Köln. Neue Freunde! Komm, wir feiern! Modul 8 Téma (L22 – 24) Wir sind ein super Team! Bis zur Brücke ist es nicht weit. Was haben wir denn auf? Modul 9 Téma (L25 – 27) Macht doch jemand mit?

- umí někoho vybídnout, aby něco udělal
- umí v e-mailu někoho oslovit a rozloučit se s ním
- udělá návrh, odmítne ho i přijme
- vyjádří důležitost
- někoho poprosí nebo vybídne
- někoho přivítá
- popíše průběh

Témata slovní zásoby

nábytek a zařízení, popis bytu, pocity, popis osoby, pouliční slavnost, oslavy fotbal, příslušníci národů, srovnání, město, popis cesty, popis objektů škola, domácí úkoly, prostírání stolu, škola přes internet počítač, internet, popis místa popis osoby, školní projekty soutěž příprava na cestu, mládežnická ubytovna popis města informace k osobám

Mluvnice

zápor s *kein-* a *nicht*

Skladba

rozkazovací způsob ve 2. os. mn. č.
slovosled vět se zvrtnými slovesy

Tvarosloví

tvoření slov: příslušníci národů
Demonstrativartikel **dies-**
určitý člen v kombinaci s přídavným jménem v 1. pádě
určitý člen v kombinaci s přídavným jménem ve 4. Pádě
neurčitý člen v kombinaci s přídavným jménem v 1. pádě

Podstatná jména

Přídavná jména

tvoření 2. stupně
tvoření 3. stupně

Wir machen einen Film!
Luisa in Salzburg

Zájmena

přivlastňovací zájmena *unser, euer*
osobní zájmena *uns, euch* ve 3. pádu
přivlastňovací zájmena *ihr* (mn. č.), *sein*

Číslovky

telefonní čísla
řadové číslovky: *in die* + řadová
číslovka + *Klasse*; *ŘČ* a datum

Slovesa

slovesa určující pozici *liegen, stehen, hängen* + předložka + 3. pád
zvratná slovesa v přítomném čase a perfektu
modální sloveso: *dürfen*
dürfen + zápor *nicht, kein*
modální sloveso: *sollen*
slovesa určující směr *legen, stellen, hängen* + předložka + 4. pád

Příslovce

tvoření 2. stupně
tvoření 3. stupně

Předložky

ohne + 4. pád
zu + 3. pád
bis zu + 3. pád
místa se 3. a 4. pádem *in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen*
in die + řadová číslovka + *Klasse*

Spojky

srovnání pomocí *als* a *so ... wie*
denn
weil
dass