



Methodischer Tipp zu Lektion 2

Die Foto-Hör Geschichte in *Schritte international* enthält wichtige Redemittel für reale Kommunikationssituationen und Strategien zur Redeorganisation und Verständnissicherung, die sich gut als Formeln einüben und merken lassen. Der Hörspielcharakter und der situative Kontext der Foto-Hör Geschichte erleichtern den TN das Memorieren solcher Redemittel.

Außerdem lernen die TN, auch emotionale Aspekte (Verunsicherung, Freude, Trauer, Wut ...) auszudrücken. Schließlich kommt es nicht nur darauf an, was man sagt, sondern vor allem darauf, wie man es sagt. Und in jeder Sprache werden ganz unterschiedliche Mittel benutzt, um solche emotionalen Aspekte auszudrücken.

Vorgehen:

1. Spielen Sie den Text zu Bild 2 und Bild 3 noch einmal in kurzen Abschnitten vor.
2. Die TN sprechen in Dreiergruppen den Text von Anton, Corinna und Timo nach. Gehen Sie im Kursraum umher und achten Sie darauf, dass die TN den Tonfall möglichst genau imitieren. Spielen Sie den Text zu Bild 2 und 3 gegebenenfalls noch weitere Male vor.
Variante: Wenn sie schon geübtere TN haben, können Sie die Übung auch noch erweitern, indem Sie außerdem den Text zu Bild 4 und 5 in Abschnitten hören und nachsprechen lassen.
3. *fakultativ:* In Kursen mit überwiegend geübten TN können die TN die Mini-Situationen auch nachspielen.

Beispiele für Strategien aus Folge 2:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ■ eine Äußerung einleiten: | Also! ... Corinna, das ist ... |
| ■ signalisieren, dass man etwas nicht verstanden hat: | Wie bitte? ... |
| ■ Rückfrage zur Verständniskontrolle: | Corinna kommt aus Wien, verstehst du? |
| ■ etwas hervorheben: | Was? Du kommst aus Österreich? |
| ■ um Erläuterung bitten: | Was ist? |