

<b>Předmět:</b> Německý jazyk
<b>Ročník:</b>
<b>Komunikační úroveň:</b> A1.1
<b>Učebnice:</b> Paul, Lisa & Co. A1.1 - Hueber Verlag

Kompetence: výstup - žák dokáže -	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• někoho pozdravit</li> <li>• zeptat se, jak se kamarád jmenuje</li> <li>• představit se</li> <li>• říct, kdo to je</li> <li>• mluvit o volném čase</li> <li>• říct, co kdo dělá</li> <li>• něco posoudit</li> <li>• říct, kolik má roků</li> <li>• říct, odkud pochází</li> <li>• navrhnout něco, návrh přijmout nebo odmítnout</li> <li>• domluvit si konkrétní čas</li> <li>• mluvit o rozvrhu hodin</li> <li>• říct svůj názor</li> <li>• říct, co (ne)chce dělat</li> <li>• říct, co musí dělat</li> <li>• říct, co by chtěl raději dělat</li> <li>• něco pojmenovat</li> <li>• říct, co někomu jde dobře</li> <li>• mluvit o domácích mazlíčcích</li> <li>• říct, co kdo vlastní</li> <li>• mluvit o zvycích</li> <li>• mluvit o rodině</li> <li>• mluvit o povolání</li> <li>• něco posoudit</li> <li>• říct, co kdo tvoří/dělá</li> </ul>	<p><b>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>suprasegmentální jevy (větná melodie, slovní a větný přízvuk, rytmus)</b></li> <li>• segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (krátké/ dlouhé, přehlásky <i>ä, ö, ü</i>, diftongy <i>ei/ai, eu/äu, au</i>, hláska <i>ch</i>, )</li> <li>• <b>segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím</b></li> <li>• <b>korekce výslovnostních nepřesností</b></li> </ul>	<p><b>Č</b> – pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev</p>	<p><b>Modul 1: Der Neue</b> <i>Lektion 1</i> <i>Lektion 2</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>	
	<p><b>BIO</b> – člověk, živočišná říše, rostliny, <b>upcycling?</b></p>	<p><b>OV</b> – rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život, lidé a život kolem nás, přátelství, zaměstnání</p>		<p><b>Modul 2: Heute Nachmittag</b> <i>Lektion 3</i> <i>Lektion 4</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>
	<p><b>GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA A PRAVOPIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• německá abeceda</li> <li>• psaní velkých písmen, přehlásek <i>ß</i>, pravopis výrazů osvojované slovní zásoby základní poučení o interpunkci</li> <li>• hláskování</li> </ul>	<p><b>Z</b> – Evropa, kultury jiných zemí, cestování</p>	<p><b>Modul 3: Das Haustier</b> <i>Lektion 5</i> <i>Lektion 6</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>	
	<p><b>SLOVNÍ ZÁSoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>slovní zásoba v rozsahu asi 400 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka</b></li> <li>• <b>slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem)</b></li> <li>• <b>slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovací procesem, popř. k memorování básní a písní</b></li> <li>• základy fungování složenin</li> <li>• slovtvorba: koncovka -in u označení povolání</li> <li>• slovtvorba: koncovka -isch + jazyky</li> </ul>	<p><b>HV</b> – zpěv písní</p>		<p><b>Modul 4: Aus Alt macht Neu</b> <i>Lektion 7</i> <i>Lektion 8</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>
		<p><b>TV</b> – sportování a pohyb</p>		
			<p><b>Lekce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L1:</b> Spiel, Aussprache, Schreiben</li> <li>• <b>L2:</b> Lied, Aussprache</li> <li>• <b>L3:</b> Projekt, Aussprache</li> <li>• <b>L4:</b> Lied, Projekt, Aussprache</li> <li>• <b>L5:</b> Schreiben, Aussprache</li> </ul>	<p><b>Příloha:</b> Jahreszeiten und Feste, slovníček</p>

- říct, co kdo (ne)potřebuje
- zeptat se, co kdo má nebo chce
- říct, co kdo chce vyměnit
- rozlišovat mezi tykáním a vykáním
- říct svůj názor
- zeptat se na cenu
- říct, co kupuje
- odpovědět na otázky kladně i záporně
- říct, kam by kdo chtěl jet o prázdninách
- říct, co by kdo chtěl o prázdninách dělat
- mluvit o jazykových znalostech
- udat čas
- rozloučit se a popřát vše dobré

#### **MLUVNICE:**

##### **SKLADBA:**

- jednoduchá věta oznamovací, tázací
- otázka zjišťovací, otázka doplňovací
- postavení slovesa ve větě
- zápor nicht, kein, doch
- způsobové sloveso mögen ve tvaru konj. möchten v oznamovacích větách, otázkách zjišťovacích a doplňovacích
- slovesa s odlučitelnou předponou v oznamovacích větách, otázkách zjišťovacích a doplňovacích

##### **PODSTATNÁ JMÉNA:**

- rod
- množné číslo
- člen určitý, neurčitý a záporný
- 1. a 4. pád jednotného čísla
- 2. pád vlastních jmen

##### **ZÁJMENA:**

- osobní zájmena v 1. pádě jednotného čísla *ich, du, er, sie*
- osobní zájmeno v 1. pádě množného čísla *sie*
- osobní zájmena v 1. pádě jednotného čísla *er/es/sie* pro označení zvířete nebo předmětu
- přivlastňovací zájmena v 1. pádě jednotného čísla *mein, dein, sein, ihr*
- přivlastňovací zájmena ve 4. pádě *mein, dein*
- zdvořilostní osobní zájmeno *Sie*
- přivlastňovací zájmeno *Ihr*

##### **ČÍSLOVKY:**

- základní 0 - 100
- hodiny, datum, letopočet
- určení množství, váhy, ceny

##### **SLOVESA:**

- časování sloves *spielen, heißen, sein, kommen, machen, sammeln* (ich, du, er, sie)

- časování sloves *spielen, machen, haben, sein* (wir, ihr)
- způsobové sloveso *mögen* - tvar *möchten* (ich, du)
- způsobové sloveso *müssen* (ich, du, er/sie)
- způsobové sloveso *können* (ich, du, er/sie)
- časování slovesa *haben, schlafen, fahren, laufen, essen, basteln, finden, kosten, sprechen*
- slovesa s odlučitelnou předponou *einkaufen, mitkommen, aufschreiben, mitbringen*

#### **PŘEDLOŽKY:**

- *aus* + země/město
- předložka *um* + přesný čas
- předložka *am* + den v týdnu
- předložka *nach* + stát/město
- předložka *im* + měsíc

#### **TÉMATA:**

- *volný čas a koníčky*
- *škola*
- *kamarádi*
- *zvířata*
- *jídlo*
- *rodina*
- *povolání*
- *upcycling*
- *cestování*
- *jazyky*