

Momente A2 - Stoffverteilungsplan

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 01 Mein Vater Vittorio war der Erste hier! (Kindheitserinnerungen und Familiengeschichten)				
1-4	Lernziele: über die Vergangenheit sprechen, Zeitangaben machen, Kennenlern-Geschichten schreiben und erzählen Textsorten: Dialoge, Radiointerview, Blogbeitrag, Kennenlern-Geschichte, Forumsbeitrag	Aktivitäten in der Kindheit	Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> , Präteritum <i>war</i> , <i>hatte</i> (WDH) temporale Adjektive: <i>letzt-</i> , <i>nächst-</i> , <i>jed-</i>	Wortakzent beim Partizip mit <i>ge</i>
Lektion 02 Weil meine Arbeit wirklich wichtig ist. (Beruf: Berufsprofil)				
5-8	Lernziele: sich bedanken, jemandem etwas wünschen, etwas begründen / bewerten, Wichtigkeit ausdrücken Textsorten: Dialoge, Interview, E-Mail	Arbeitsbedingungen Berufsprofil	Konnektor <i>weil</i>	Die Konsonanten- verbindung <i>ch</i>
Lektion 03 Unsere WG fehlt mir. (Umzug)				
9-12	Lernziele: etwas bewerten, Ausflugstipps geben, über eigene Erfahrungen berichten Textsorten: Dialoge, Webseite, Kurzbeschreibung, Blog	Natur, Tiere Landschaften Himmelsrichtungen	Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ: <i>unser</i> , <i>euer</i> , <i>ihr/lhr</i>	<i>p, t, k</i> am Wortende
13-15	Magazin (Lesen/Spiel, Lesen/Sprechen, Hören/Sprechen, Film, Lesen/Projekt, Lesen) Wiederholung, Test			

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 04 Deswegen haben wir jetzt sehr viel Arbeit. (Beruf: Berufsalltag)				
16-19	Lernziele: Arbeitsaufträge erteilen / erledigen, auf Arbeitsaufträge positiv / negativ reagieren Textsorten: Gespräche, Dialoge, Forumsbeitrag	Tätigkeiten im Büro Online-Meeting	Konnektor <i>deshalb</i>	der Nasal <i>ng</i>
Lektion 05 Ach, komm schon! Das macht bestimmt viel Spaß. (Veranstaltungen)				
20-23	Lernziele: Veranstaltungen bewerten, etwas vorschlagen, auf Vorschläge reagieren, jemanden überreden / überzeugen Textsorten: E-Mail, Gespräch, Kundenbewertungen, Telefongespräch, Kommentar	Veranstaltungen Kultur Aktivitäten	temporale Präpositionen: <i>über</i> + Akk., <i>seit</i> + Dativ, (<i>vom/vom</i>) ... <i>bis zum</i> + Dativ	die Konsonanten <i>f</i> , <i>v</i> und <i>w</i>
Lektion 06 Du solltest mehr trainieren. (Sport und Fitness)				
24-27	Lernziele: Begeisterung und Unlust ausdrücken, Ratschläge geben, Vorschläge machen, um Rat bitten Textsorten: Anweisungen, Gespräch, Dialoge, Zeitungsartikel, Blog, E-Mail, Nachricht	Sportarten Fitness	Ratschläge und Vorschläge mit Konjunktiv II: <i>könnte</i> , <i>sollte</i>	die Konsonanten <i>s</i> , <i>sch</i> , <i>st</i> und <i>sp</i>
28-30	Magazin (Lesen/Spiel/Sprechen, Lesen/Hören/Sprechen, Film, Lesen/Schreiben, Lesen/Schreiben/Projekt), Wiederholung, Test			

Momente A2 - Stoffverteilungsplan

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 07 Super, dass es da auch Pizza gibt! (Imbiss und Lieferservice)				
31-34	Lernziele: die Meinung sagen, die Meinung einer anderen Person wiedergeben, am Kiosk bestellen und bezahlen, über Einkaufs- und Kochgewohnheiten sprechen Textsorten: Gespräche, Dialoge, Kochblog	Speisen Getränke	Konnektor <i>dass</i>	die Konsonanten <i>b-d-g</i> und <i>p-t-k</i>
Lektion 08 Wenn ich tanze, vergesse ich alles! (Beruf: Mittagspause)				
35-38	Lernziele: die Meinung sagen, etwas vergleichen Textsorten: Gespräch, Zeitungsartikel, Kurzmitteilung, Forumsbeitrag, E-Mail	in einer Firma: Abteilungen Räumlichkeiten Mitarbeiter:innen	Konnektor <i>wenn</i> Wortbildung: Verb + <i>-ung</i>	Satzmelodie in Haupt- und Nebensatz
Lektion 09 Nicht schon wieder! (Gewohnheiten)				
39-42	Lernziele: über Gewohnheiten sprechen, Verständnis ausdrücken, Erstaunen / Überraschung ausdrücken Textsorten: Gespräche, Blogbeitrag, Kommentare, Textnachricht	Gegenstände	Verben mit Wechselpräpositionen: <i>legen, stellen, hängen</i> Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ	der Konsonant <i>r</i>
43-45	Magazin (Lesen/Sprechen, Lied/Projekt, Lesen/Spiel/Schreiben, Lesen/Hören/Sprechen), Wiederholung, Test			
UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 10 Auf keinen Fall! Ohne mich! (Mobilität in der Stadt)				
46-49	Lernziele: etwas ablehnen, jemanden überreden, zustimmen Textsorten: Chat, Verkehrsnachrichten, Zeugenbericht	Verkehr Verkehrsmittel	lokale Präpositionen mit Dativ: <i>von, bei, zu</i>	Konsonantencluster
Lektion 11 Da wäre ich jetzt auch gern mit dabei! (Urlaub und Reisen)				
50-53	Lernziele: Wünsche und Vorlieben äußern, über Urlaub und Reisen sprechen, eine Infografik / Statistik beschreiben Textsorten: Tagebucheinträge, Grafik, Forumsbeitrag	Reiseziele Reisegepäck Wandern	Wünsche mit Konjunktiv II: <i>hätte, wäre + gern / lieber / am liebsten</i>	lange und kurze Vokale
Lektion 12 Kopf hoch! (Beruf: Freiwilliges Soziales Jahr)				
54-57	Lernziele: nachfragen, höfliche Fragen stellen, Enttäuschung äußern, auf Enttäuschungen reagieren Textsorten: Dialog, Flyer, Forumsbeiträge	persönliche Dokumente	indirekte Frage: W-Frage, Ja/Nein-Frage: <i>wie lange, ob</i>	Satzmelodie bei indirekten Fragen
58-60	Magazin (Lesen/Hören/Projekt, Lesen/Schreiben, Film, Lesen/Hören/Sprechen, Lesen/Spiel), Wiederholung, Test			

Momente A2 - Stoffverteilungsplan

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 13 Schön, dass du da bist! (Private Einladungen)				
61-64	Lernziele: Gäste willkommen heißen, sich beim Essen unterhalten, sich verabschieden Textsorten: Zusammenfassung, Dialog, Blog	Gewürze, Besteck und Geschirr, Geschmacksrichtungen	Verben mit Dativ und Akkusativ; Stellung von Dativ und Akkusativ	s, ss und ß nach langen und kurzen Vokalen
Lektion 14 Moment, ich helfe Ihnen. (Wohnen)				
65-68	Lernziele: Hilfe anbieten / annehmen / ablehnen, eine Position beschreiben Textsorten: Gespräch, Beiträge, E-Mail, Anhang	Rund ums Haus Nachbarschaft	Adjektivdeklinaton nach definitivem Artikel	Umlaute ä, ö, ü
Lektion 15 Ich drück' die Daumen! (Beruf: Der erste Arbeitstag)				
69-72	Lernziele: um eine Meinung bitten, einen Rat geben, für einen Rat danken, Glück wünschen Textsorten: Ratgebertext, Sprachnachrichten	Arbeitsalltag	Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel, Negativ- und Possessivartikel	-ig im Wort und am Wortende
73-75	Magazin (Lesen/Spielen/Sprechen, Sprechen/Hören/Projekt, Film, Lesen/Sprechen, Sprechen/Lied/Schreiben), Wiederholung, Test			
UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 16 Ich hab' mich so geärgert! (Serien, Filme & Co.)				
76-79	Lernziele: über Gemeinsamkeiten / Unterschiede sprechen, einen Film beschreiben und bewerten Textsorten: Chat, Dialog, Rezension, E-Mail	Unterhaltungsmedien	reflexive Verben	die Endungen -ig und -lich
Lektion 17 Teamarbeit (Beruf: Im Team arbeiten)				
80-83	Lernziele: Verständnis äußern, kooperieren, Gefühle ausdrücken Textsorten: Gespräch, Interview, Dialoge, E-Mail, Blogbeiträge	Teamarbeit Verben / Adjektive / Ausdrücke mit Präpositionen Wortbildung: Adjektive aus Nomen + -ig	Verben / Adjektive / Ausdrücke mit Präpositionen; Fragewörter und Pronomen	die Buchstabenkombinationen <i>ei</i> und <i>ie</i>
Lektion 18 Muss nur noch schnell... (Mediengewohnheiten)				
84-87	Lernziele: Mediengewohnheiten beschreiben, ungenaue Angaben machen Textsorten: Essay, Gespräch, Forumsbeitrag, Blogbeitrag, Notiz	Online-Aktivitäten	Konnektor <i>trotzdem</i>	internationale Wörter
88-90	Magazin (Lesen/Sprechen, Hören/Sprechen, Film/Lesen/Sprechen/Schreiben), Wiederholung, Test			

Momente A2 - Stoffverteilungsplan

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 19 Wann hast du zum ersten Mal ...? (Lebenserfahrungen)				
91-94	Lernziele: Überraschung ausdrücken, etwas kommentieren Textsorten: Dialoge, Blogbeiträge, Forumsbeitrag, E-Mail, Internetforum, Interview	Ereignisse im Leben	Präteritum der Modalverben	Gefühle äußern
Lektion 20 Ich hab' alles richtig gemacht! (Beruf: Berufliche Veränderungen)				
95-98	Lernziele: Unzufriedenheit / Zufriedenheit / Begeisterung ausdrücken Textsorten: Dialog, Biografie, E-Mail, Artikel, Blogbeiträge	Berufsalltag	lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Wortbildung: Nomen aus Verben + <i>er</i>	der Konsonant z
Lektion 21 Tun und Lassen (Engagement)				
99-102	Lernziele: Missfallen ausdrücken, die Meinung sagen, nachfragen, jdm. widersprechen, jdn. auffordern Textsorten: Gespräch, Interview, Kommentar, Forumsbeitrag, Schlagzeilen	Umweltschutz nachhaltig leben	Verb <i>lassen</i>	Wortakzent bei Komposita
103-105	Magazin (Lesen/Hören/Sprechen, Lesen/Sprechen, Schreiben/Spiel/Film), Wiederholung, Test			
UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 22 Was ist ein gutes Leben? (Wünsche und Träume)				
106-109	Lernziele: Unwissenheit / Unsicherheit ausdrücken Textsorten: Tagebucheintrag, Podcast, Plakat, Forumsbeitrag, Statistik, Quiz	Adjektive (Gefühle)	Relativsätze im Nominativ und Akkusativ	Satzakzent bei modalen Adverbien
Lektion 23 Am Anfang war der kleine Elefant. (Beruf: Familienunternehmen – Porträt)				
110-113	Lernziele: über eine Biografie sprechen, eine Biografie schreiben Textsorten: Biografie, Artikel, Partnerinterview, E-Mail, Zeitungsmeldungen, tabellarische Biografie	Schule und Ausbildung	n-Deklination Präteritum der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	die Konsonantenverbindungen <i>ch</i> und <i>sch</i>
Lektion 24 Die Lichter werden ausgemacht... (Neuanfänge)				
114-117	Lernziele: Vorschläge machen, auf Vorschläge positiv / negativ reagieren Textsorten: Interview, Artikel, Chat, Sachtext	Geschäfte	Passiv Präsens	Satzakzent bei Sätzen im Passiv
118-120	Magazin (Lesen/Hören/Projekt, Film, Lesen/Sprechen, Film/Lesen/Hören), Wiederholung, Test			