

Prvá hodina: Interview v triede

- 1 Pracujte vo dvojiciach. Prečítajte si otázky. Potom sa rozprávajte so spolužiačkou/spolužiakom. Máte dve minúty. Zapište si jej/jeho meno a odpovede na otázky.
- 2 Akonáhle budete počuť signál, presadnite si k inej spolužiačke/inému spolužiakovi a pýtajte sa znova.
- 3 Predstavte spolužiakom jednu osobu. Ostatní hádajú: Kto je to?

Modul 5

13, Berlín sa mi páči.

1 Berlín

- a Prezrite si obrázky. Čo si myslíte: Čo robí Sofia zo Španielska v Berlíne?
- b Poznáte miesta na obrázkoch? Alebo poznáte nejaké iné miesta v Berlíne?

2 To je Berlín.

Čo ešte viete o Berlíne? Zbierajte informácie v triede alebo ich vyhľadajte na internete.

3 Berlín je jednoducho iný.

- a Prečítajte si Sofiin blog a komentáre pod príspevkom. Potom priradte k jednotlivým odstavcom témy.
- b Prečítajte si text ešte raz a opravte chyby vo vetách.
- c Ako sa vám páči Berlín? Chceli by ste ho navštíviť? Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.

4 Miesto, kde študujete.

Prezrite si obrázkový lexikón. Čo sa ne/nachádza vo vašom meste? Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.

5 Ďakujem ti, Sofia.

- a Na koho alebo na čo odkazujú zvýraznené osobné zámená v druhej vete? Čítajte a doplňte šípky podľa vzoru.
- b Hodnotenie miest: Čo sa komu páči? Pracujte vo dvojiciach.

6 Aké je vaše obľúbené miesto?

- a Napíšte si poznámky k jednotlivým otázkam.
- b Napíšte text o vašom obľúbenom mieste.
- c Písanie hrou: Pracujte vo štvoriciach. Vymeňte si so spolužiakmi texty. Prečítajte si texty ostatných troch spolužiakov a ku každému textu napíšte jednu otázku. Potom zodpovedzte otázky k vášmu textu.

Rýchly test

- W Pospájajte slabiky a napíšte ešte sedem miest, ktoré sa nachádzajú v meste.
- G *gehören, gefallen* alebo *danken*? Napíšte vety inak.
- K Moje obľúbené mesto: Priradte.

Komunikačné aktivity

5b Hodnotenie miest: Čo sa komu páči?

Partner/ka A, partner/ka B:

Pýtajte sa spolužiačky/spolužiaka a doplňte chýbajúce informácie.

Lekcia 14, Pred obchodným domom doprava.

1 Prepáčte. Hľadám ...

Prezrite si obrázok a počúvajte. Čo je správne? Označte krížikom.

2 Chodte tadeto rovno.

Čo patrí k sebe? Priradte.

3 Tu odbočte doprava.

- a Počúvajte a zakreslite trasu do plánu.
- b Porovnajte trasu so spolužiačkou/spolužiakom. Potom si vypočujte nahrávku ešte raz.

4 Pred obchodným domom doprava.

- a Ktorá predložka sa hodí? Počúvajte a priradte predložky z tabuľky do viet.
- b V cvičení 4a označte členy. Potom chýbajúce členy doplňte do tabuľky.
- c „Vytvor obraz“. Pracujte vo dvojiciach.

5 Kde je čo?

- a Prezrite si plán mesta a doplňte názvy jednotlivých budov. Pomoc nájdete v obrázkovom lexikóne.
- b Kde som? Pracujte vo dvojiciach. Vyberte si jednu postavu z plánu mesta. Spolužiačka/spolužiak háda.

6 Opis cesty

- a Prepíšte si tabuľku do zošita a priradte vety.
- b Prepáčte. Hľadám ... Pracujte vo dvojiciach.

Rýchly test

W V meste. Doplňte slová spolu s členom.

G 1 Doplňte predložku.

2 Doplňte člen.

K Zoradte.

Komunikačné aktivity

4c „Vytvor obraz“

- a Vytvorte so spolužiačkou/spolužiakom „obraz“ z ľubovoľných predmetov a odfotte ho.

alebo

Nakreslite so spolužiačkou/spolužiakom „obraz“ s niekoľkými predmetmi.

- b Potom pracujte spolu v triede: Položte všetky fotky a obrázky na jeden stôl. Jeden spolužiak/jedna spolužiačka opisuje niektorý z obrázkov. Ostatní hádajú. Kto nájde ako prvý ten správny obrázok?

- c Ktorý obrázok sa vám páči najviac?

6b Prepáčte. Hľadám ...

Partner/ka A:

- a Ste pred radnicou a hľadáte: lekára, poštu a škôlku. Spýtajte sa na jedno z týchto miest spolužiačky/spolužiaka. Ona/on vám cestu opíše. Cestu zakreslite do mapy. Potom si vymeňte roly.
- b Išli ste správne? Porovnajme so spolužiačkou/spolužiakom.

Partner/ka B:

- a Ste pred radnicou a hľadáte: obchodný dom, banku a školu. Spýtajte sa na jedno z týchto miest spolužiačky/spolužiaka. Ona/on vám cestu opíše. Cestu zakreslite do mapy. Potom si vymeňte roly.
- b Išli ste správne? Porovnajme so spolužiačkou/spolužiakom.

Lekcia 15, Jej izba sa mi páči.

1 Spoločný privát

- a Prezrite si obrázky a odpovedzte.
- b Ako sa vám páčia izby a ich zariadenie na obrázkoch? Rozprávajte.

2 Elkin, Sheilin, Massoodov a Oliho byt

- a Ako sa to povie? Prezrite si obrázkový lexikón a doplňte.
- b Pracujte vo dvojici. Urobte náčrt svojho bytu a opíšte ho spolužiačke/spolužiakovi. Pomoc nájdete v obrázkovom lexikóne.

3 Prehliadka bytu

- a Čo je správne? Počúvajte a označte krížikom.
- b Počúvajte ďalej. Kde bývajú Elke, Massood a Sheila? Doplňte mená do náčrtu v cvičení 2a.

4 Jej kreslo sa mi celkom páči.

- a Čo hovoria o týchto izbách Paul a Elke? Počúvajte ešte raz a doplňte.
- b *ihr Sessel – seine Lampe.* Pracujte vo dvojiciach.

5 To bola Oliho izba.

- a Počúvajte ďalej. Čo je správne? Označte krížikom.
- b Čo si myslíte? Chce si Paul izbu prenajať?

6 Tá izba nie je lacná.

- a Prečítajte si chat a porovnajme ho so svojou odpoveďou z cvičenia 5b.
- b Prečítajte si chat ešte raz a odpovedzte na otázky.

7 Inzercia bytov

Ktorý inzerát a veta patria k sebe?
Prečítajte si inzeráty a priradte.

8 Opis vysnívaného bytu.

Pracujte v skupine.

Rýchly test

W Napíšte názvy izieb spolu s členom.

G Klarin byt a Tomov byt. Doplňte *ihr/sein* v správnom tvare.

K Prehliadka bytu: Priradte.

Komunikačné aktivity

4b *ihr Sessel – seine Lampe*

Partner/ka A, partner/ka B:

Spolubývajúci sa presťahovali do nového bytu a hľadajú svoje veci. Kde sú? Pýtajte sa spolužiačky/spolužiaka a doplňte chýbajúce informácie.

8 Opis vysnívaného bytu.

a Nakreslite si svoj vysnívaný byt. Potom o ňom napíšte krátky text. Pomoc nájdete v obrázkovom lexikóne.

b Rozvešajte svoje nákresy po triede. Texty s opismi bytov zamiešajte. Vytiahnite si jeden text a nájdite k nemu správny nákres bytu. Našli ste ho? Pripichnete text k nákresu.

c Ako sa vám vysnívané byty páčia?
Rozprávajte v triede.

Magazín

Čítanie

Prečítajte si texty a priradte ich k obrázkom.

Rozprávanie

Pracujte vo dvojiciach. Páčia sa vám miesta na obrázkoch? Prečo áno?/Prečo nie? Ku každému obrázku nájdite vhodné slová zo slovných mrakov. Rozprávajte.

Projekt

1 Vaše mesto: Čo je zaujímavé/nie veľmi pekné/ ...?

a Urobte fotku a ukážte ju ostatným spolužiakom. Vyberte fotku jedného spolužiaka a napíšte, ako sa vám miesto na fotke páči.

b Prečítajte váš text ostatným spolužiakom. Spolužiaci hádajú: O ktorej fotke rozprávate?

Počúvanie

1 Počúvajte rozhovor a doplňte: Čo hovorí Freddie = F a čo Verena = V?

2 Čo hovorí Freddie: Čo robí dnes večer? Označte krížikom.

Čítanie

Prečítajte si správy a účtenky a prezrite si fotky. Potom priradte všetko k miestam na mape.

Písanie

Pozor! Freddie a Verena nevraveli pravdu!

a Čo si myslíte? Čo robili naozaj? Prezrite si správy, displeje mobilov a účtenky a urobte si poznámky.

b Napíšte krátky príbeh.

c Prečítajte príbeh spolužiačky/spolužiakovi. Ona/on podľa príbehu zakreslí trasu do plánu.

Čítanie

1 Prezrite si obrázky a prečítajte si text. Potom si prečítajte otázky a urobte si poznámky.

2 Čo sa Fride veľmi páči? Označte krížikom.

Rozprávanie

Váš byt: Máte veľa vecí? Čo ne/potrebujete? Urobte si poznámky a rozprávajte v triede.

Počúvanie

1 Prezrite si obrázky. Čo hovorí Elsa? Priradte. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.

2 Počúvajte ešte raz a doplňte.

- 3 Čo robíte rovnako ako Elsa? Čo inak?
Rozprávajte v triede.

Projekt

A váš všedný deň? Nafotťte si vašu cestu do práce/do školy.

Ukážte fotky spolužiačke/spolužiakovi a rozprávajte sa.

Film

- 1 Pozrite si film. Čo je správne? Označte krížikom.
- 2 Páči sa vám Bern? Prečo áno?/Prečo nie? Rozprávajte.

Modul 6

Lekcia 16, Máme tu problém.

1 Vo výťahu

- a Prezrite si obrázok. Čo si myslíte? Čo hovoria osoby na obrázku? Zahrajte rozhovor.
- b Čo je správne? Počúvajte a označte krížikom.

2 S kým by ste radi uviazli vo výťahu?

Prečo? Rozprávajte.

3 Máme tu problém.

Počúvajte rozhovor ďalej. Priradte. Eric = E, Martha = M.

4 Čo môžem pre vás urobiť?

- a Ktoré z viet počujete? Počúvajte ešte raz a označte.
- b Prepíšte si tabuľku do zošita a priradte do nej vety z cvičenia 4a.

5 Tá sprcha/ ... je pokazená.

Prezrite si obrázkový lexikón. Čo dokážete opraviť sami? S čím potrebujete pomôcť? Urobte si poznámky. Potom porovnajte v trojiciach.

6 Hra: Žiadosť o pomoc.

Pracujte vo dvojiciach.

7 Erikove termíny

- a Ktorá správa sa hodí? Prečítajte si správy na strane 29 a priradte.
- b Prečítajte si správy ešte raz a odpovedzte na otázky.
- c V správach v cvičení 7a označte časové údaje s predložkami *in*, *vor*, *nach* a doplňte tabuľku.

8 Hádanka: Kto je to?

Pracujte vo dvojiciach.

9 Posunutie termínu

- a Chcete sa stretnúť so spolužiačkou/spolužiakom. Napíšte jej/mu správu.
- b Vymeňte si správy. Nemáte čas a chcete termín presunúť. Napíšte odpoveď.

Rýchly test

W Čo potrebujete? Napíšte.

G 1 Kedy? Doplňte.

2 Doplňte.

K Doplňte.

Komunikačné aktivity

6 Hra: Žiadosť o pomoc

Vo dvojiciach si vyberte jednu situáciu a zahrajte rozhovor. Potom si vymeňte roly.

8 Hádanka: Kto je to?

Vyberte si jednu osobu a opíšte jej deň. Spolužiačka/spolužiak háda: Kto je to?

Lekcia 17, Chcem sa stať ...

1 To je predsa skvelé povolanie, nie?

Prezrite si obrázok a počúvajte. Čo hovorí dievča na obrázku? Označte krížikom.

2 Aké bolo vaše vysnívané povolanie v detstve?

Napíšte na papier vaše vysnívané povolanie z detstva a papiere rozvešajte v triede. Potom hádajte v triede: Komu patrí ktoré povolanie?

3 Premýšľame o voľbe povolania

Kto chce čo robiť? Prebehnite očami nasledujúce príspevky. Potom si prečítajte vety a poznačte si k nim mená. Henriette = H, Luka = L, Alina + Philip = A+P.

4 Textový kolotoč

Pracujte v trojiciach. Každý prečíta jeden príspevok a vyrieši úlohu 4a, 4b alebo 4c. Potom si prečítajte aj ostatné príspevky a vymeňte si riešenia úloh so spolužiačkami/spolužiakmi. Porovnajete.

- a Henriette: Čítajte (riadky 4 – 10) a priradte.
- b Luka: Čo je správne? Čítajte (riadky 11 – 17) a označte krížikom.
- c Alina a Philip: Čítajte (riadky 18 – 23) a odpovedzte na otázky.

5 S ukončenou školou ...

- a *Datív* alebo *akuzatív*? Čo je správne? Označte.
- b *Nikdy nechodím bez ...* Pracujte v trojiciach.

6 Určite sa chcem stať lekárom.

- a Doplňte sloveso *wollen* v správnom tvare.
- b Prezrite si obrázkový lexikón a napíšte: Čo nechcete v žiadnom prípade robiť? Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.

7 Stromy prianí

- a Aké máte priania do budúcnosti? Rozdeľte ich na profesijné a súkromné. Vytvorte dve karty. Na prednú stranu napíšte dve priania, na zadnú stranu svoje meno. Karty rozvešajte v triede.
- b Vyberte si jednu kartu. Čo by ste chceli ešte vedieť? Chodte za spolužiačkou/spolužiakom, ktorá/ktorý kartu napísal/a, a pýtajte sa. S každou osobou sa rozprávajte jednu až dve minúty.

Rýchly test

- W Spojte.
- G 1 Doplňte sloveso *wollen* v správnom tvare.
2 Čo je správne? Označte.
- K Čo chce Mia v živote ešte robiť? Napíšte.

Komunikačné aktivity

5b Nikdy nechodím bez ...

- a Prečítajte si vety 1 – 5 a vzorové vety pod nimi. Potom napíšte vlastné vety s danými slovami. Pomoc nájdete v online slovníku.
- b Rozprávajte sa v trojiciach.

Lekcia 18, Mám robiť tento cvik.

1 Čo to robíte?

- a Prezrite si obrázok. Čo si myslíte: Čo je správne? Označte krížikom.
- b Počúvajte a opravte.

2 Šport v kancelárii

Čo si myslíte športe v kancelárii? Rozprávajte.

3 Príliš dlhé sedenie škodí zdraviu!

- a Prečítajte si blog a priradte odstavce 1 – 3 k vetám.
- b Prečítajte si odstavec 1 (riadky 1 – 5) ešte raz a doplňte.
- c Prečítajte si tipy v odstavci 2 (riadky 6 – 14). Potom sa zahrajte v triede pantomímu. Ostatní hádajú: O ktorý tip ide?

4 Hra: Nesed' – vyskoč!

- a Chcete vyhrať frisbee! Napíšte na papier vlastné tipy, ako bojovať proti sedeniu, a zaveste ho v triede.
- b Prečítajte si tipy vašich spolužiakov. Páči sa vám nejaký tip? Nakreslite k nemu smajlíka.

5 Kimova hra: Časti tela

Prezerajte si obrázkový lexikón po dobu dvoch minút. Potom pracujte vo dvojiciach.

6 Fórum zdravia

Prečítajte si príspevky na fóre a vytvorte si tabuľku.

7 Môj lekár hovorí, ...

Čo hovoria Achim Davids a Alex? Prečítajte si ich príspevky v cvičení 6 ešte raz a doplňte.

8 Čo mám robiť?

- a Pracujte v trojiciach. Na papier napíšte svoje meno a zdravotný problém.
- b Ostatní vám k problému na papier napíšu svoje tipy. Potom rozprávajte.

9 Anketa: Ako zdravo žiješ?

Prechádzajte sa po triede a urobte anketu.

Rýchly test

- W Časti tela. Vytvorte slová a zapíšte si ich.
- G 1 Odpovedzte. Píšte vety: *Ja, ...*
2 Doplňte sloveso *sollen* v správnom tvare.
- K Priradte.

Komunikačné aktivity

5 Kimova hra: Časti tela

Prezerajte si obrázkový lexikón po dobu dvoch minút. Na koľko častí tela si spomeniete? Doplňte so spolužiačkou/spolužiakom.

9 Anketa: Ako zdravo žiješ?

- a Prechádzajte sa po triede. Pýtajte sa a zapisujte si mená a odpovede. Kto bude mať ako prvý odpovede na všetky otázky?
- b Čo sa vám zdá byť zaujímavé? Vyberte si tri informácie a rozprávajte v triede.

Magazín

Čítanie

- 1 Prezrite si obrázky a rozprávajte: Čo vo vás vyvoláva okamžitý pocit šťastia?
- 2 Prečítajte si text. Potom sa rozprávajte so spolužiačkou/spolužiakom: Čo si myslíte o uvedených tipoch?

Písanie

Pracujte v skupine. Vytvorte spoločne plagát: „Čo vyvoláva okamžitý pocit šťastia“.

Napíšte tipy, vyhľadajte fotky alebo nakreslite obrázky. Ostatní vaše tipy ohodnotia smajlíkmi.

Film

Čo je nesprávne? Pozrite si film a opravte vety.

Čítanie/Počúvanie

Prečítajte a vypočujte si text. Čo chce mozog? Farebne označte: Toto by človek mal robiť (zelenou). Toto by človek nemal robiť (červenou).

Rozprávanie

- 1 Čo si myslíte? Ako sa má váš mozog? Čo robíte dobre? Čo nerobíte veľmi dobre? Urobte si poznámky.
- 2 Napíšte vo dvojiciach rozhovor so svojim mozgom a potom ho zahrajte v triede.

Čítanie/Počúvanie

- 1 Prečítajte si text. Čo si myslíte? Existuje skutočne „LeplamKI“?
- 2 Vypočujte si rozhovory.
- a Čí je to problém? Doplňte: Kiki = K, Hella = H, Arndt = A.
- b Aké tipy má „LeplamKI“ pre Kiki, Hellu a Arndta? Počúvajte ďalej a doplňte: K, H alebo A.

Rozprávanie

- 1 Predstavte si: Existuje aplikácia „LeplamKI“. Chceli by ste mať túto aplikáciu? Vytvorte dve skupiny. Skupina A: Jasné, super! Aplikácia je praktická. O tom nemusím vôbec premýšľať. Skupina B: Absolútne nie! Tá aplikácia má všetky moje dáta!
- 2 Alexa, Siri, GPS & Co: Čo používate? Vytvorte z vašich dvoch skupín z cvičenia 1 dva kruhy (vnútorný a vonkajší) a rozprávajte sa.

Čítanie/Hra

- 1 Prečítajte si text. Ktoré príslovia a/alebo zložené slová ste už počuli? Rozprávajte.
- 2 Hrajte hru: Tvorte podľa vzoru zložené slová. Kto nájde ako prvý deväť zložených slov?

Čítanie

Prečítajte si text o Dr. Eisenbarthovi. Čo je správne? Označte krížikom.

Pieseň

Prečítajte nahlas refrén. Počúvajte a zároveň čítajte pieseň. Refrén spievajte spolu s nahrávkou.

Rozprávanie

- 1 Hra: Dr. Eisenbarth na linke.
- a Pracujte vo dvojiciach. Napíšte dva zdravotné problémy a k nim vtipné rady. Potom napíšte telefónny rozhovor s Dr. Eisenbartom.
- b Jeden alebo dva telefónne rozhovory zahrajte.

Modul 7

Lekcia 19, Ved' sa hned' nehnevaj!

- 1 **To podľa mňa nie je v poriadku.**
 - a Prezrite si obrázky. Čo si myslíte? Ktorá veta a obrázok patria k sebe? Priradte.
 - b Počúvajte rozhovory. Čo je správne? Označte krížikom.
- 2 **Kto tu upratuje každý deň izby?**
 - a Počúvajte ešte raz. Prezrite si obrázkový lexikón a napíšte: Čo má urobiť Nadine? Čo robieva vždy Harry?
 - b Čo hovoria Harry a Nadine? Napíšte vety.
- 3 **Bud' tak dobrý a prines ...**
 - a Pracujte vo dvojiciach. Vyberte si jeden zoznam úloh. Pomoc nájdete v obrázkovom lexikóne. Potom sa rozprávajte so spolužiačkou/spolužiakom: Čo má urobiť? Ona/on odpovedá.
 - b Napíšte zoznam úloh pre spolužiačku/spolužiaka a potom jej/mu povedzte, čo má urobiť.
- 4 **Ale prosím: ...**

Čo hovorí Macro? Čo je správne? Počúvajte ešte raz a označte krížikom.

5 **Pantomíma: Vypni už, prosím, konečne ten telefón!**

Hrajte v triede.

6 **V spoločnej kancelárii**

- a Počúvajte ešte raz a spojte.
- b Čo znamenajú slová *ihn, mich, sie*? Doplňte.

7 **Správy pre kolegyne a kolegov**

- a Vyberte si tri témy a napíšte vety na dva papieriky podľa vzoru.
- b Svoje papieriky zamiešajte a vymeňte si ich so spolužiačkou/spolužiakom. Ona/on zoradí vaše vety správne a napíše tri správy.

8 **Mám problém**

- a Pracujte vo dvojiciach. Prezrite si obrázok a prečítajte si karty jednotlivých rolí. Potom napíšte: Prečo to kolegyňa/kolega B robí?
- b Zahrajte so spolužiačkou/spolužiakom rozhovor. Potom si vymeňte roly.

Rýchly test

- W V domácnosti: Spojte.
G 1 Napíšte prosby.
2 Doplňte.
K Zoradte.

Komunikačné aktivity

5 **Pantomíma: Vypni už, prosím, konečne ten telefón!**

Formulujte prosbu. Ostatní hrajú pantomímu a predvedú, o čo ich prosíte.

Lekcia 20, Ten tím vyzerá veľmi sympaticky!

1 **Čo robí firma SUPS?**

Prečítajte si internetovú stránku SUPS. Čo je správne? Označte krížikom.

2 **Tím SUPS**

Prezrite si obrázok. Čo si myslíte? Kto má aké povolanie? Ukážte na obrázok a rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.

3 Kto robí čo v SUPS tíme?

- a Prebehnite texty očami a porovnajzte s úlohou 2.
- b Prečítajte si texty ešte raz. Kto čo hovorí? Doplníte mená.
- c Ktoré povolania považujete za zaujímavé? Rozprávajte.

4 Váš start-up!

Pracujte v skupinách.

5 Kto je to?

- a Pracujte vo dvojiciach. Prečítajte si texty a prezrite si obrázok na strane 49: O koho z tímu SUPS ide? Pomoc nájdete v obrázkovom lexikóne.
- b Opíšte ešte jednu osobu zo SUPS tímu. Spolužiačka/spolužiak háda: Kto je to?

6 Ten tím vyzerá veľmi sympaticky.

- a Čo je správne? Počúvajte rozhovor a označte krížikom.
- b Aké tvary majú tieto slovesá v perfekto? Prečítajte si vety 1 – 3 ešte raz a doplňte do tabuľky.

7 Uf! To bol ale deň!

Pracujte vo dvojiciach.

8 To je ale škoda!

- a Počúvajte rozhovor z cvičenia 6a ešte raz. Čo počujete? Označte krížikom.
- b Čo kam patrí? Priradte.
- c Pracujte v trojiciach. Každý povie jednu vetu: Čo už ste raz robili alebo zažili? Ostatní reagujú.

Rýchly test

- W Opis osôb. Doplníte.
- G Priradte a doplňte v správnom tvare.
- K Ktorá reakcia sa hodí? Označte krížikom.

Komunikačné aktivity

4 Váš start-up!

- a Vyberte si jeden start-up, urobte si poznámky k jednotlivým otázkam

a vymyslíte pre start-up názov. Vymyslíte taktiež slogan a/alebo logo.

- b Dohodnite sa v triede na forme prezentácie vášho start-upu.

Prezentujte svoj start-up v triede: Ako sa start-up volá? V čom podnikáte?

alebo

Plagáty v triede rozvešajte. Spolužiaci si ich prečítajú. Ktorý start-up sa vám páči? Napíšte komentár.

7 Uf! To bol ale deň!

- a Váš deň! Čo sa včera stalo? Priradte.
- b Rozprávajte spolužiačke/spolužiakovi o svojom dni.
- c Čo robil/a včera vaša spolužiačka/váš spolužiak? Ona/on rozpráva a vy zoradte obrázky.

Lekcia 21, Smie sa to?

1 To je zakázané!

Prezrite si obrázky a vypočujte rozhovory. Kto si čo myslí? Označte krížikom.

2 To mi nevaďí.

Povedzte svoj názor na situáciu opísanú v cvičení 1.

3 Grilovačky

Pracujte v skupinách. Rozprávajte sa aspoň o jednej otázke.

4 Je to dovolené?

Prečítajte si otázku a uvedené tri odpovede. Ktorý príspevok nepodáva na túto otázku odpoveď? Označte krížikom.

5 Môže sa grilovať na balkóne?

- a Prečítajte si príspevky na fóre v cvičení 4 ešte raz. Ktoré výpovede nájdete v odpovediach? Označte krížikom.
- b Označte slovesá *müssen* a *dürfen* v cvičení 5a a doplňte do tabuľky.

6 Pozor! Tu sa musí nosiť helma!

Pracujte v dvojiciach. Partner/ka A ukáže na niektorý obrázok v obrázkovom lexikóne. Partner/ka B hádže kockou a povie vetu. Potom si vymeňte roly.

7 V parku.

Pracujte v skupinách.

8 Plagáty na kurze.

a Prečítajte si témy a komentáre. Súhlasia

😊 tieto osoby alebo nesúhlasia 😞?

Nakreslite 😊 😞.

b S tým nesúhlasím! Urobte anketu v triede.

Rýchly test

W Čo sa tu (ne)smie, čo sa musí? Priradte.

G *dürfen, nicht dürfen, müssen.* Napíšte vety.

K Vyjadrenie názoru. Doplňte.

Komunikačné aktivity

7 V parku.

Prezrite si obrázok a rozprávajte. Čo sa tu (ne)smie? Čo sa musí?

8b Ja to tak nevidím!

a Napíšte témy z cvičenia 8a na tri plagáty. Plagáty v triede rozvešajte.

b Prechádzajte sa po triede a napíšte na každý plagát svoj názor.

c Spoločne si so spolužiakmi prečítajte komentáre a diskutujte.

Magazín

Počúvanie

1 Prezrite si obrázky a čítajte. Pracujte v dvojiciach. Čo si myslíte? Kto sú títo ľudia (meno, povolanie, vek na fotke)? Rozprávajte. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.

2 „Počúvací kolotoč“: Pracujte v skupinách. Počúvajte ešte raz a urobte si poznámky k uvedeným šiestim osobám. Posuňte svoje poznámky ďalšej skupine, tá doplní chýbajúce informácie.

Projekt

Ktorú známu osobnosť považujete za zaujímavú? Nájdite fotku, vyhľadajte informácie (povolanie, rok a miesto narodenia ...) a urobte si poznámky. Predstavte túto osobnosť spolužiakom v triede.

Čítanie

1 Prebehnite očami blog Maria Holzemanna. Aký názor zastáva? Označte krížikom.

2 Prečítajte si blog ešte raz a opravte označené informácie.

3 Smie sa ešte vôbec jesť mäso?

a Kto si čo myslí? Prečítajte si komentáre a označte krížikom.

b A čo si myslíte vy? Napíšte komentár k téme „Smie sa ešte vôbec jesť mäso?“ a prečítajte ho ostatným.

Rozprávanie

Vyberte si dve až tri témy a rozprávajte v triede.

Počúvanie

Čo kam patrí? Počúvajte a doplňte: Benni = B, Mario = M.

Doplňte: Lisa = L alebo Claire = C.

Písanie

Pracujte v skupinách. Napíšte jednu správu Bennimu a jednu Lise. Čo majú robiť?

Počúvanie/Čítanie

1 Prezrite si obrázok a počúvajte. Potom si prečítajte text. Čo je správne? Označte krížikom.

2 Prečítajte si text ešte raz. Jedno z týchto slov neexistuje. Prečiarknite ho.

Film

1 Prvé rande! Čo považujete za dôležité? Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.

2 Pozrite si film a rozprávajte.

a Čo si myslíte o osobách vo filme?

- b Kam a o koľko minút neskôr sa smie človek oneskoriť?

Modul 8

Lekcia 22, Viac, viac, viac?

1 Rozhlasový komentár Lindy Grosse

- a Prezrite si obrázok. Hlasujte v triede: Ktorá veta sa najlepšie hodí k obrázku? Potom počúvajte komentár a porovnajte.
- b Čo je správne? Počúvajte ešte raz a označte krížikom.
- c Čo si myslíte o komentári Lindy Grossa? Rozprávajte.

2 Kto to je?

Prezrite si obrázkový lexikón. Potom si vyberte jednu osobu v triede a opíšte jej oblečenie. Ostatní hádajú: Kto je to?

3 Kúpiť! Vymeniť! Vyrobiť si sám!

- a Prebehnite článok očami a priradte jednotlivé témy.
- b Prečítajte si text ešte raz. Potom si prečítajte vety 1 – 4. Ktoré slovo sa hodí do ktorej vety? Označte a priradte.

4 Tie nohavice boli lacnejšie ...

- a Prečítajte si odstavec 1 v cvičení 3a ešte raz. Potom si prezrite obrázky. Ktoré nohavice a veta patria k sebe? Spojte.
- b Prečítajte si článok v cvičení 3a ešte raz a doplňte tabuľky.

5 Šport považujem za dôležitejší ...

Aké máte záujmy? Porovnajte ich so záujmami spolužiačky/spolužiaka.

6 Kvíz: Tokio je najväčšie.

Pracujte v trojiciach.

7 Odevná dielňa

- a Klobúk, tričko, bunda alebo ponožky? Nakreslite so spolužiačkou/spolužiakom nejaký kus oblečenia. Namaľujte na ne obrázky alebo vymyslite texty.

- b Urobte si v triede výstavu. Potom sa rozprávajte so spolužiačkou/spolužiakom: Ktoré oblečenie sa vám najviac páči?

Rýchly test

- W Čo si dnes oblečiem? Priradte.
- G 1 Napíšte opak.
2 Porovnania: Doplňte.
- K V obchode: Priradte.

Komunikačné aktivity

6 Kvíz: Tokio je najväčšie.

- a Čo je najväčšie/najmenšie/...? Čo si myslíte? Rozprávajte sa v trojiciach. K odpovediam si urobte poznámky.
- b Porovnajte svoje odpovede s inou skupinou a potom skontrolujte na internete: Sú vaše odpovede správne? Za každú správnu odpoveď dostávate jeden bod. Ktorá skupina získa najviac bodov?

Lekcia 23, Prší. No a?

1 Dážď!

Prezrite si obrázok. Aké je na ňom počasie? Rozprávajte.

2 Raphaelova hlasová správa

Čo je správne? Vypočujte si hlasovú správu a označte krížikom.

3 Aké je počasie?

Prezrite si obrázkový lexikón: Ktoré výrazy o počasí sa hodia k týmto podstatným menám? Doplňte.

4 Máme šťastie s počasím.

- a Počúvajte hlasové správy a priradte obrázky.
- b Ktoré vety patria ku ktorej správe? Počúvajte ešte raz a priradte.

5 Počasie nie je zlé, lebo ...

- a Čo patrí k sebe? Spojte.
- b Má rada sneh, lebo ... Pracujte vo dvojiciach.

6 K moru alebo do púšte?

- a Prezrite si a prečítajte webovú stránku. Označte krížikom: Kam by ste tento rok najradšej išli na dovolenku? Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.
- b Prečítajte si text ešte raz a doplňte tabuľku.

7 Básne o počasí

- a Počúvajte zvuky v nahrávke. Robte si poznámky.
- b Pracujte v skupinách. Porovnajte si svoje poznámky a napíšte k nim básničky. Najlepšiu z nich prečítajte ostatným v triede.

8 Kartová hra: Wo alebo wohin?

- a Pracujte vo dvojiciach. Vytvorte 10 kariet s rôznymi miestami. Karty zamiešajte.
- b Otočte jednu kartu a hodte korunou. Pýtajte sa spolužiačky/spolužiaka:
Panna: *Wohin fährst du?* Orol: *Wo bist du?*

Je odpoveď správna? Kartu dostane spolužiačka/spolužiak.

Je odpoveď nesprávna? Karta sa vráti späť do hracieho balíku.

Kto získa na konci hry najviac kariet?

9 Vysnívané cestovné ciele

Pracujte v skupinách.

Rýchly test

- W Vytvorte z písmen slová a napíšte ich spolu s členom.
- G Doplňte *in, an, auf* a člen. Potom napíšte vety s *denn*.
- K Aké je dnes počasie? Napíšte.

Komunikačné aktivity

5b Má rada sneh, lebo ...

Partner/ka A a B

Pýtajte sa spolužiačky/spolužiaka a doplňte chýbajúce informácie.

9 Vysnívané cestovné ciele

- a Váš vysnívaný cestovný cieľ: Kam by ste tento rok najradšej išli na dovolenku? Vytvorte štyri skupiny.
- b Čo sa dá na tomto mieste robiť? Zbierajte nápady. Informácie hľadajte taktiež na internete.
- c Vytvorte reklamný plagát. Plagáty v triede rozvešajte. Potom sa prechádzajte po triede. Ktorý cestovný cieľ sa vám páči? Rozprávajte.

Lekcia 24, Prvý október bol môj šťastný deň!

1 Tento deň bol dôležitý.

- a Prezrite si obrázky. Čo si myslíte: Kto hovorí čo? Priradte. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.
- b Čo je správne? Počúvajte ešte raz a označte krížikom.

2 3. máj

- a Počúvajte a doplňte.
- b Prečítajte spolužiačke/spolužiakovi vety z cvičenia 2a.

3 Ktoré dni sú pre vás dôležité?

Na dva papiere si napíšte tri dátumy a tri udalosti. Spolužiačka/spolužiak háda: Čo patrí k sebe?

4 Všetko najlepšie!

Prezrite si obrázkový lexikón. Potom sa prechádzajte po triede.

5 Svetové dni

- a Prečítajte si článok v cvičení 5b: Čo si myslíte? Ktoré svetové dni naozaj existujú? (Odpoveď nájdete na strane 73.)
- b Prečítajte si článok ešte raz. Čo sa robí počas týchto štyroch dní? Označte podľa vzoru.

6 Toho by som sa rád/a zúčastnil/a!

- a Prečítajte si komentáre k daným dňom. Ktorý komentár sa Vám páči? Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.
- b Doplňte vety z cvičenia 6a do tabuľky.

7 Ktorého svetového dňa by ste sa radi/neradi zúčastnili?

Čo by ste radi v tento deň robili? Napíšte komentár. Potom si komentáre vymeňte so spolužiačkou/spolužiakom a reagujte na ne.

8 Jeden deň na pláži ... Čo by ste radi robili?

Prechádzajte sa po triede.

9 Oslavujeme deň hudby.

Pracujte v skupinách a vyberte si jeden z týchto dní. Čo by ste radi v tento deň robili? Rozprávajte.

Rýchly test

W Ako sa volajú tieto sviatky? Doplňte chýbajúce písmená.

G 1 Doplňte dátumy spolu s členmi.

2 Napíšte priania s *würd- ... gern*.

K Priania. Čo patrí k sebe? Priradte.

Komunikačné aktivity

4 Všetko najlepšie!

a Ktoré oslavy z obrázkového lexikónu tu vidíte? Ktoré blahoželanie a oslava patria k sebe? Urobte si poznámky.

b Napíšte na papier jeden sviatok z cvičenia 4a. Potom sa prechádzajte po triede. Ukážte spolužiakom svoj papier. Spolužiačka/spolužiak povie k danej príležitosti vhodné blahoželanie. Vymeňte si papiere.

8 Jeden deň na pláži ... Čo by ste radi robili?

a Prechádzajte sa po triede. Pýtajte sa, mená a odpovede spolužiakov doplňte do tabuľky. Kto má ako prvý dve priania ku každej situácii?

b Rozprávajte v triede.

Magazín

Čítanie/Počúvanie

1 Prečítajte si text. Čo znamená fráza „*„eierlegende Wollmichsau“*“? Označte krížikom.

2 Prezrite si obrázky a priradte. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.

3 Ktoré aplikácie/funkcie by ste (ne)radi používali? Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.

Rozprávanie

„Thinktank“: Na čo by ste radi využívali mobil? Zbierajte nápady v skupine a potom ich prezentujte ostatným spolužiakom.

Hra

1 Ukážte v texte: medzeru, riadok, písmeno, interpunkčné znamienko.

2 Prečítajte si text. Ako znie riešenie tajničky?

3 Vo dvojiciach. Vyberte si jedno slovo a napíšte novú „Úplne jednoduchú hru“. Vymeňte si ju s iným párom a zahrajte sa ju.

Film

1 Jar! Konečne!

a Pozrite si film bez zvuku. Označte krížikom.

b Pozrite si film ešte raz so zvukom a porovnajte.

c Prezrite si slovný mrak. Označte: Čo je pre Annu „live/analog“ (zelenou), čo je pre ňu „digital“ (oranžovou)?

2 Čo musí človek bezpodmienečne zažiť naživo? Rozprávajte v triede.

Čítanie

Prečítajte si texty. Ktoré znamenie zverokruhu je vám sympatické? Prečo? Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.

Rozprávanie

Pracujte v skupinách. Kto má kedy narodeniny? Hodí sa k nemu jeho znamenie? Čo si myslíte?

Písanie

- 1 Triedny horoskop!
 - a Ktoré znamenia máte v triede? Pracujte v skupinách. Vyberte si jedno znamenie zverokruhu a napíšte k nemu horoskop na nasledujúci rok.
 - b Horoskopy rozvešajte v triede. Nájdite si svoje znamenie a prečítajte si ho. Páči sa vám váš horoskop?

Čítanie

Prečítajte si text. Čo je správne? Označte krížikom.

Rozprávanie

- 1 Prezrite si štatistiku. Rozprávajte sa v skupine. Čo vás prekvapuje?
- 2 Máte vy alebo vaši priatelia domáce zvieratá? Rozprávajte.