

Modul 5

Lekcia 13, Berlín sa mi páči.

- 1 Čo sa nachádza v Berlíne? Priradte.**
- 2 Čo sa nehodí? Prečiarknite.**
- 3 Centrum Märchenhausenu.**
 - a Čo je to? Priradte.
 - b Čo sa nachádza v meste? Vyriešte tajničku.
 - c Práca vo dvojiciach: Ako sa povedia tieto slová v iných jazykoch? Vyberte si tri slová a pošlite spolužiačke/spolužiakovi hlasovú správu. Ona/on reaguje.
- 4 Celodenný výlet do Sonnenbachu**
 - a Čo sa hodí? Označte krížikom.
 - b Prečítajte si vety v cvičení 4a ešte raz a doplňte tabuľku.
 - c Doplňte *viele* alebo *ein-/kein-* v správnom tvare.
- 5 Maria Sanchez plánuje výlet s Lisou.**
 - a Čo je kde? Počúvajte a označte krížikom.
 - b Čo píše Maria Lise? Napíšte e-mail podľa vzoru.
- 6 Doplňte *danken, gefallen, gehören, helfen* v správnom tvare.**
- 7 Sofiin blog**
 - a Prečítajte si blog. Hľadajte slovesá *gefallen, danken* a *helfen* a označte ich spolu so zámenami *mir, dir, ...*
 - b Priradte správne zámená z cvičenia 7a a zapíšte ich do tabuľky.
- 8 Tá knižnica sa mi veľmi nepáči.**
 - a Doplňte vhodné zámená.
 - b Práca vo dvojiciach: Napíšte štyri vety podľa vzoru z cvičenia 8a. Spolužiačka/spolužiak odpovedá.
- 9 Dlhé e a i**
 - a Čo počujete: dlhé e alebo dlhé i? Označte krížikom.
 - b Kde počujete dlhé e alebo i? Počúvajte a podčiarknite.
 - c Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.

10 Leto! Pozri!

- a Hashtagy: Ktoré slová a fotky patria k sebe? Priradte.
- b Čítajte a počúvajte komentáre k fotkám. Ktoré sú pozitívne? Označte krížikom.

11 Kde ste?

Vyberte jednu fotku z cvičenia 10a alebo svoju vlastnú. Napíšte: Ako sa vám páči? Pomoc nájdete v cvičení 10b.

Lekcia 14, Pred obchodným domom doprava.

- 1 Čo to znamená? Nakreslite.**
- 2 Pán Nasser ide do obchodného domu.**
 - a Priradte a potom zakreslite cestu do mapy v telefóne.
 - b Vypočujte si nahrávku a porovnajte.
- 3 Práca vo dvojiciach: Pošlite hlasovú správu.**

Opíšte cestu z vašej školy do kaviarne/reštaurácie/ ...
Spolužiačka/spolužiak prejde podľa vašej navigácie po škole túto trasu.
- 4 Kde sú mačky?**
 - a Priradte do textu na strane 11.
 - b Prečítajte si vety v cvičení 4a ešte raz a doplňte tabuľku a gramatické pravidlo.
- 5 Doplňte.**
- 6 Čo je kde v meste? Doplňte.**
- 7 Práca vo dvojiciach: Čo je kde?**

Položte rôzne predmety vedľa, pred, medzi ... iné predmety. Potom ich vyfoťte.
Spolužiačka/spolužiak obrázok opíše.
- 8 Vyriešte hádanku.**

Doplňte a potom odpovedzte na otázku.
- 9 Doplňte Anjine odpovede.**
- 10 Počúvajte a zoradte slová podľa toho, v akom poradí sa objavujú v nahrávke.**

11 Dvojhĺasky ei, eu a au

- a Počúvajte a opakujte nahlas.
- b Doplňte ei, eu a au. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.
- c Počúvajte vety v cvičení 11b ešte raz a opakujte nahlas.

12 Doplňte: erste, zweite, dritte StraÙe ...

13 Priradte.

14 OpíÙte mužovi cestu do lekárne.

Lekcia 15, Jej izba sa mi páči.

1 Čo hovoríte na ...

- a Doplňte podľa vzoru.
- b Vyberte tri prídavné mená z cvičenia 1a a napíÙte komentáre k fotkám.

2 Práca vo dvojiciach: Vyfoťte svoj pracovný stól.

Fotku pošlite spoluÙiačke/spoluÙiakovi. Ona/on ju komentuje.

3 Čo je to? Priradte a slová napíÙte spolu s členom.

4 Čo potrebujú Sheila a Massoud?

Čo nepotrebujú? VyrieÙte hádanku.

5 NaÙ nový byt. Priradte.

6 Ä a äu

- a Doplňte tvary plurálu. Potom počúvajte slová a opakujte nahlas.
- b Počúvajte básničku z cvičenia 6c a opakujte nahlas. Ako sa vám báseň páči?
- c NapíÙte sami básničku. PouÙite slová z cvičenia 6a. Prečítajte ju triede.

7 Ihr/-e/-en alebo sein/-e/-en?

- a Doplňte.
- b Doplňte.
- c Porovnajte v cvičeniach 7a a 7b tvary zámen v nominatíve a akuzatíve. Ktoré tvary sa líÙia? Označte.

8 To sú jej taÙky.

- a Komu to patrí? Spojte čiarou vec a majiteľa a doplňte do vety.
- b Čo si myslíte o veciach v cvičení 8a? NapíÙte.

9 Nový byt. Nájdite ešte päť slov a doplňte.

10 Čo to znamená? Spojte.

11 Karim hľadá izbu.

Chcete pomôcť Karimovi a spýtate sa svojich priateľov. Vypočujte si hlasové správy. Urobte si poznámky. Potom napíÙte Karimovi e-mail.

12 Čo sa nehodí? Prečiar knite.

13 Čo sa hodí? Priradte.

Opakovanie

1 Tu býva rodina Gordonovcov. Doplňte podstatné mená spolu s členom.

2 Čo patrí k sebe? Spojte.

3 Koľko parkov, jazier ... sa nachádza v Sommerstadte?

Doplňte ein-/kein- a viele.

4 Audiotréning: Kannst du mir helfen?

Doplňte zámená v datíve. Potom počúvajte a odpovedajte.

5 Kde sú tieto predmety? Spojte.

6 Doplňte ihr-/sein- v správnom tvare.

7 Audiotréning: Meine WG ...

Počúvajte a odpovedajte.

8 Hľadáme múzeum umenia.

Cestujete s kamarátkou po Švajčiarsku. Kamarátka nehovorí po nemecky. Ste v Bazileji a pýtate sa na cestu do múzea umenia. Vypočujte si nahrávku a potom opíÙte kamarátke cestu po slovensky.

Test – Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben

1 Je ten byt ešte voľný?

Čo je správne: a, b alebo c? Počúvajte a označte krížikom.

2 Dovolanka v dome pri jazere

a Prečítajte si inzerát, textové správy a otázky. Potom si urobte poznámky.

b Odpovedzte hlasovou správou.

3 Kissing je tu pre všetkých.

Prečítajte si text a úlohy a – g. Označte: *správne* alebo *nesprávne*?

4 E-mail Tamare

Prečítajte si text a napíšte e-mail. Odpovedzte na šesť otázok z e-mailu.

Fokus Beruf – Erster Arbeitstag

1 Na recepcii

a Kde je Maike Masius? Čo tam robí? Prezrite si obrázok a prečítajte si profil pani Masius. Rozprávajte.

b Vypočujte si nahrávku a porovnajte so svojimi domnienkami.

2 Na prvom poschodí

a Pozrite si plán budovy a priradte miestnosti A – I.

b V akom poradí sa objavujú miestnosti v nahrávke? Počúvajte ďalej a napíšte 1 – 8 do cvičenia 2a.

c Čo hovorí pán Schüle? Počúvajte ešte raz a zoradte. Potom porovnajte so spolužiačkou/spolužiakom.

d Pracujte vo dvojiciach. Ste na recepcii na prízemí alebo pred schodmi na prvom poschodí a pýtate sa na nejaké miesto/miestnosť. Spolužiačka/spolužiak odpovedá podľa vzoru z cvičenia 2c.

3 Open space

a Čo je to? Slová zapíšte spolu s členom. Pomoc nájdete v slovníku.

b Prezrite si obrázok v cvičení 3a. Čo sa ešte nachádza v kancelárii? Rozprávajte.

c Čo potrebuje pani Masius? Počúvajte a doplňte.

d Ako sa pýta pani Masius zdvorilo? Označte v cvičení 3c.

e Vyberte si nejaké kancelárske potreby/počítačové príslušenstvo a zahrajte rozhovory podľa vzoru z cvičenia 3c. Použite výrazy označené v cvičení 3c a svoje mená.

Prüfungstraining

1 Příprava / Čítanie

a Najskôr si prečítajte situácie. Ktoré informácie sú dôležité? Označte podľa vzoru.

b Prečítajte si inzeráty. Sú vždy dva. Teraz si prečítajte situácie v cvičení 1a ešte raz. Kde v inzerátoch nájdete kľúčové informácie? Označte.

c Porovnajte označenia v cvičení 1a a 1b. Rozhodnite: Ktorý inzerát je správny? Vždy je správne len jedno riešenie. Označte krížikom: a alebo b.

2 Na skúške / Čítanie

Prečítajte si texty a úlohy 1 – 5. Kde nájdete potrebné informácie? Označte krížikom: a alebo b.

Modul 6

Lekcia 16, Máme tu problém.

1 Ako reagujete vy?

a Označte krížikom.

b Napíšte vety.

2 Potrebujeme vašu pomoc.

a Kto rozpráva? Napíšte vety. Doplňte A (volajúci) alebo N (pohotovostná služba).

b Priradte vhodné vety z cvičenia 2a.

3 Čo nefunguje a kto môže Robertovi Lauberovi pomôcť?

a Počúvajte a spojte.

b Čo v cvičení 3a nefunguje? Napíšte.

4 Samohlásky o a u

- a Budete počuť štyri slová dvakrát. Koľkokrát počujete *o*, koľkokrát *u*? Doplníte.
- b Doplníte *o* alebo *u*. Potom počúvajte a opakujte nahlas.
- c Napíšte tri krátke rozhovory so slovami z cvičenia 4b a prečítajte ich nahlas. Sústreďte sa na správnu výslovnosť *o* a *u*.

5 Čo pre vás môžem urobiť?

- a Nefunguje vám práčka. Voláte na zákaznícky servis a vysvetlíte im problém. Čo poviete? Urobte si poznámky.
- b Počúvajte a reagujte. Použite svoje poznámky z cvičenia 5a.

6 In, nach alebo vor?

- a Doplníte a porovnáte.
- b Čo sa hodí? Označte krížikom.
- c Doplníte koncovky z cvičenia 6b alebo /.

7 Kedy? Doplníte koncovky.

8 Máš čas?

- a Ktoré správy patria k sebe? Priradte.
- b Označte v cvičení 8a: zrušenie/presunutie termínov (oranžovou), navrhnutie termínov (modrou).
- c Práca vo dvojiciach: Pošlite kamarátke/kamarátovi hlasovú správu a navrhnete jej/mu nejaký termín. Ona/on odpovedá.

9 Pracovné e-mailly

- a Doplníte e-mail.
- b Napíšte odpoveď na e-mail v cvičení 9a.

Lekcia 17, Chcem sa stať ...

1 Čím bude Jannick v každom prípade?

- a Čítajte a spojte.
- b Prečítajte si vety v cvičení 1a ešte raz a doplníte tabuľku.

2 Priradte.

3 Čo to znamená? Spojte.

4 Doplníte rozhovor.

5 Prečítajte si texty v učebnici na strane 32 ešte raz.

- a Odpovedzte na otázky v chate.
- b Práca vo dvojiciach: Napíšte otázku k inému textu zo strany 32 v učebnici. Pošlite ju spolužiacke/spolužiakovi. Ona/on odpovie.

6 Cudzie slová

- a Počúvajte a zakrúžkujte slovný prízvuk.
- b Doplníte slová v cvičení 6a v inom jazyku. Zakrúžkujte slovný prízvuk.

7 Mít alebo ohne?

- a Doplníte.
- b Doplníte do tabuľky členy z cvičenia 7a.

8 Čo sa hodí? Označte krížikom.

9 Doplníte wollen v správnom tvare.

10 Napíšte vety.

11 Po skončení školy

- a Spojte.
- b Doplníte vhodné slovesá z cvičenia 11a v správnom tvare.
- c Čo ste robili po skončení školy vy? Alebo čo by ste po skončení škole radi robili? Napíšte text podľa vzoru z cvičenia 11b.

Lekcia 18, Mám robiť tento cvik.

1 Príde mi to dosť divné.

- a Čo patrí k sebe? Priradte.
- b Čo si myslíte o situáciách v cvičení 1a? Je to vo vašej krajine bežné? Napíšte štyri komentáre.

2 Označte ešte sedem slov a priradte.

3 Čo sa hodí? Označte krížikom.

4 Označte konce viet a doplníte vety do tabuľky.

5 Čo pomôže Lupovi? Napíšte ešte tri rady.

- 6 Vetná melódia v rozkazovacích vetách (vykanie).**
- a Počúvajte a doplňte vetnú melódiu: ♫ alebo ↗.
- b Počúvajte a doplňte interpunkčné znamienko: ? alebo !
- c Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.
- 7 Obrázkové a slovné kartičky: Ako sa volajú jednotlivé časti tela?**
- a Nakreslite na kartičky časti tela. Na zadné strany napíšte slová. Ktorú časť tela máme dvakrát? K slovám dopíšte aj tvar plurálu. Vytiahnite si jednu kartičku a povedzte: Čo vidíte? Svoju odpoveď porovnajte so zadnou stranou kartičky.
- b Práca vo dvojiciach: Ako sa volajú časti tela z cvičenia 7a v iných jazykoch? Vyfoťte časť tela a pošlite hlasovú správu spolužiačke/spolužiakovi. Ona/on reaguje.
- 8 V divadle: Čo hovoria títo ľudia? Napíšte.**
- 9 To určite pomáha.**
- a Kto to hovorí: 1 alebo 2? Priradte.
- b Prezrite si obrázok v cvičení 9a a napíšte rozhovor. Použite vety z cvičenia 9a.
- 10 Fridolin má ...**
- a *Kann, soll* alebo *will*? Priradte.
- b Doplňte vety z cvičenia 10a.
- 11 Čo povedal lekár? Napíšte.**
- 12 Čo pomáha proti ...? Priradte.**
- 13 Pite ... a jedzte ...**
- a Doplňte chýbajúce písmená.
- b Vaša kamarátka Jana je často nachladnutá. Pošlite jej hlasovú správu a povedzte jej o tipoch v cvičenia 13a.

Opakovanie

- 1 Čo je v dome?**
- a Vytvorte slová a napíšte ich spolu s členom.
- b Čo počujete? Zoradte.

- 2 Čo tu nesedí?**
- Opravte.
- 3 Čo patrí k sebe? Spojte.**
- 4 Vylúštite krížovku a doplňte tajničku.**
- 5 Čo vás bolí? Napíšte.**
- 6 Doplňte *sollen* a *wollen* v správnom tvare.**
- 7 Audiotréning: *Nach der Arbeit habe ich Zeit.***
- 8 Doplňte *mit* alebo *ohne* a správne koncovky.**
- 9 Audiotréning: *Ich will ...***
- Počúvajte a odpovedajte.
- 10 Čo sa hodí? Priradte.**
- 11 Môžete mi pomôcť?**
- Ste s kamarátkou/kamarátom práve v Berlíne. Kamarátka/kamarát ale nehovorí nemecky. Je chorá/ý a idete spolu do lekárne. Počúvajte a povedzte po slovensky: Čo lekárnička odpovedala?

Test – Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen

- 1 Potrebujem vašu pomoc.**
- Váš laptop je zničený: Na klávesnicu sa vám vyliala káva. Napíšte e-mail pánovi Hanserovi. Nezapudnite na oslovenie a pozdrav.
- 2 Prečítajte si správy a označte krížikom: *richtig* alebo *falsch*?**
- 3 Čo patrí k sebe?**
- Prezrite si obrázky A – H. Potom počúvajte rozhovory 1 – 7 a priradte. Pozor: Jeden obrázok je navyše.
- 4 Čo pre vás môžem urobiť?**
- a Na telefóne: Budúci pondelok o 11 hod. máte termín u zubára. Bohužiaľ ale nemáte čas. Presuňte si termín. Čo poviete? Urobte si poznámky.
- b Počúvajte a reagujte. Použite svoje poznámky z cvičenia 4a.

Fokus Beruf – Arbeitsaufträge

1 Tú prezentáciu potrebujem do ...

- a Čo volajúci potrebujú? Počúvajte hlasové správy 1 – 3 a priradte.
- b Počúvajte ešte raz a doplňte poznámky pána Davidsa.
- c Prečítajte si tri hlasové správy a označte: tému (oranžovou), prosbu (zelenou) a poďakovanie (fialovou).

2 Mám problém.

- a Ktorá hlasová správa (1 – 3) a obrázok patria k sebe? Počúvajte a priradte.
- b Počúvajte hlasové správy (1 – 3) ešte raz. Ku každej správe napíšte jednu poznámku. Frázy vám pomôžu.
- c Pracujte v trojiciach a svoje poznámky porovnajte.

3 Tu je ...

- a Prečítajte si nasledujúce texty a vyberte si jednu situáciu. Naplánujte si hlasovú správu podľa vzoru z cvičenia 1c a urobte si poznámky. Potom hlasovú správu pošlite spolužiačke/spolužiakovi.
- b Spolužiačka/spolužiak si hlasovú správu vypočuje a urobí si poznámky podľa vzoru z cvičenia 2b. Svoje poznámky si porovnajte.

Prüfungstraining

1 Příprava / Počúvanie

- a Najprv si pozorne prečítajte otázku a odpovede. Hľadajte a vyznačte dôležité informácie: miesto, adresu alebo čas.
- b Počúvajte a označte v cvičení 1a: a, b alebo c.
- c Počúvajte ešte raz. Sú vaše odpovede správne?

2 Na skúške / Počúvanie

- a Čo je správne? Označte krížikom: a, b alebo c. Každý text si vypočujte dvakrát.

1 Příprava / Rozprávanie

- a Čo patrí k sebe? Spojte.

- b Prečítajte si rozhovory v cvičení 1a ešte raz. Ktorý rozhovor patrí ku ktorému obrázku? Priradte.

- c *Prosby a výzvy.* Napíšte tri rozhovory.

2 Na skúške / Rozprávanie

Pracujte vo dvojiciach. Na stole leží šesť kariet. Vezmite si dve karty. Povedzte nejakú prosbu alebo výzvu. Spolužiačka/spolužiak reaguje. Potom je na rade ona/on.

Modul 7

Lekcia 19, Ved' sa hneď nehnevaj!

1 Fridolinova mama príde na návštevu. Čo robí Fridolin? Napíšte.

2 Čo sa nehodí? Prečiarknite.

Potom napíšte tvary prídavného mena minulého času.

3 Čo ste robili cez víkend v domácnosti?

Vyberte si štyri aktivity z cvičení 1 a 2 a napíšte vety.

4 Prečítajte si rozpis upratovania a napíšte odkazy.

5 Bud' tak dobrý a ...

- a Prečítajte si Benove vety. Ktorá reakcia sa hodí: 1 alebo 2? Priradte.
- b Niektoré vety v cvičení 5a znejú priateľsky. Prečo? Označte.

6 Je mi ľúto, ale bohužiaľ nemám čas.

- a Ako môžete povedať tieto vety priateľsky? Napíšte.
- b Práca vo dvojiciach: V cvičení 6a si vyberte jednu priateľsky znejúcu a jednu nie priateľsky znejúcu výzvu a pošlite spolužiačke/spolužiakovi hlasovú správu. Ona/on reaguje: *priateľsky* → *pozitívne* alebo *nie priateľsky* → *negatívne*.

7 Budte prosím dohľadní.

- a Čo sa hodí? Spojte.
- b Priradte tvary rozkazovacieho spôsobu z cvičenia 7a do tabuľky. Doplňte potom aj chýbajúce tvary.

8 Napíšte prosby s *du* a *ihr* podľa vzoru.

9 Vetná melódia rozkazovacích viet (*du, ihr*)

- a Počúvajte a doplňte ↗ alebo ↘.
- b Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.
- c Doplňte ↗ alebo ↘ a prečítajte text nahlas. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.

10 V rodinnom chate

- a Prečítajte si podčiarknuté slová. Kto alebo čo je to? Označte podľa vzoru.
- b Doplňte podčiarknuté osobné zámená z cvičenia 10a. Potom porovnajte.

11 Doplňte osobné zámená.

12 Problémy na spoločnom priváte

- a Označte problémy (zelenou) a prosby (oranžovou).
- b Čo sa hodí? Označte.
- c Napíšte rozhovor medzi Leom a jeho spolubývajúcou Luisou.

13 Pracujete v kaviarni.

- a Vaša šéfká vám posielala hlasové správy s úlohami. Počúvajte a urobte si poznámky: Čo majú títo ľudia urobiť?
- b Čo majú ľudia z cvičenia 13a urobiť? Pošlite im hlasové správy.

Lekcia 20, Ten tím vyzerá veľmi sympaticky!

1 Čo patrí k sebe? Prirad'te.

2 Firma Logipan

- a Doplňte slovesá.
- b Doplňte slovesá z cvičenia 2a v správnom tvare.

3 Cudzie slová

- a Doplňte a porovnajte.
- b Vyhľadajte v učebnici na strane 50 ďalšie cudzie slová a doplňte ich do tabuľky v cvičení 3a.

4 Nájdite opak.

Označte a prirad'te.

5 U kaderníka

- a Čo patrí k sebe? Spojte.
- b Ako vyzerajú títo ľudia? Napíšte.
- c Po svojom prvom dni v práci ste napísali kamarátovi textovú správu. Vypočujte si jeho hlasovú správu a poznačte si jeho tri otázky. Odpovedzte mu textovou správou.

6 Práca vo dvojiciach: Hádanka

Pošlite spolužiacke/spolužiakovi hlasovú správu a opíšte v nej dvoch spolužiakov z triedy. Spolužiacka/spolužiak háda.

7 Doplňte. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.

Zamerajte sa hlavne na prízvuk doplňovaných slov.

8 Slovný prízvuk sloviess odlúčiteľnými a neodlúčiteľnými predponami.

- a Počúvajte slová a opakujte nahlas.
- b Počúvajte slová v cvičení 8a ešte raz a označte ich prízvuk.

9 Čítajte správy.

- a Označte slovesá s odlúčiteľnou predponou (fialovou) a neodlúčiteľnou predponou (oranžovou).
- b V cvičení 9a vyhľadajte tvary prídavných slov a doplňte ich do tabuľky.

10 Doplňte slovesá v správnom tvare.

11 Čo robil Fridolin minulú sobotu?

Príbeh napíšte a vymyslite mu koniec.

12 To je ale škoda!

- a Čo sa hodí? Označte krížikom. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.
- b Prečítajte rozhovory v cvičení 12a nahlas.

Lekcia 21, Smie sa to?

1 Toto mi naozaj vadí!

- a Čo robia títo ľudia? Napíšte vety.

b Napíšte vety. Začnite zvýrazneným slovom.

c Práca vo dvojiciach: Čo robia títo ľudia? Čo na to hovoríte? Odfotíte časť obrázku v cvičení 1a a napíšte o nej niečo spolužiačke/spolužiakovi. Ona/on odpovedá.

2 **Spojte.**

3 **Domový poriadok, Jahnstraße 9. Čo sa hodí? Označte krížikom.**

4 **Doplňte *müssen* alebo *dürfen* v správnom tvare.**

5 **Doplňte slovesá v správnom tvare.**

6 **Doplňte *dürfen*, *nicht dürfen* a *müssen* v správnom tvare.**

7 **Život v Značkove**

Čo je povolené? Čo je zakázané? Nájdite ešte osem slov a priradte.

8 **Ako rýchlo sa smie jazdiť?**

Vaša kamarátka hovorí len trochu po nemecky. Práve je vo Viedni. Prenajala si auto a chce ísť do Mníchova a Zürichu. Prečítajte si informácie a napíšte kamarátke e-mail.

9 **Dlhé samohlásky *ä* a *e***

a Doplnite *ä* alebo *e*. Potom počúvajte a opakujte nahlas.

b Dlhé (*ä/e*) alebo krátke (*ä/ę*)? Počúvajte ešte raz a označte v cvičení 9a.

c Počúvajte báseň a potom ju prečítajte nahlas.

10 **Čo sa nehodí? Prečiarknite.**

11 **Čo to znamená? Označte krížikom.**

12 **Zákaz mobilov na pracovisku**

Priradte a napíšte.

Opakovanie

1 **Nájdite opak. Spojte.**

2 **Audiotréning: *sympatisch* – *unsympatisch***

Počúvajte a reagujte.

3 **U psieho kaderníka. Ako vyzerajú tieto psy? Doplňte.**

4 **Upratovanie kuchyne**

a Čo robí rodina Sauberovcov? Priradte. Štyri výrazy sú navyše.

b Čo hovorí starý otec Sauber v cvičení 4a? Doplňte. Potom počúvajte a rozprávajte.

c Čo môže rodina Sauberovcov v cvičení 4a ešte urobiť? Napíšte prosby a odpovede podľa vzoru z cvičenia 4b.

5 **Vtipálkovo: Tu je všetko inak!**

a Čo sa smie (✓), čo sa nesmie (X)? Počúvajte a označte.

b Doplnite *dürfen* v správnom tvare.

6 **Audiotréning: *Darf ich ...?***

Počúvajte a odpovedzte s *Ja*.

7 ***Mich, mir, dich* alebo *dir*? Priradte.**

8 **Audiotréning: *Ich habe ... schon ...***

Počúvajte a odpovedajte.

9 **V knižnici**

Ste s kamarátkou/kamarátom v mestskej knižnici v Brémach. Kamarátka/kamarát hovorí trochu po nemecky. Čo je dôležité? Prečítajte si vývesku a vysvetlite jej/mu knižničný poriadok po slovensky.

Test – Hören, Schreiben, Lesen, Sprechen

1 **Ktorý obrázok a text patria k sebe?**

Počúvajte texty 1 – 7 a označte krížikom správne osoby. Ku každému textu sa dá priradiť iba jedna osoba.

2 **Takto to nejde!**

Napíšte e-mail svojim susedom.

3 **Čo patrí k sebe?**

Prečítajte si texty. Ktorý obrázok (A – H) a text (1 – 7) patria k sebe? Vedľa textu napíšte príslušné písmeno. Pozor: Jeden obrázok je navyše!

4 Čo si robil/a cez víkend?

Prečítajte si správu. Pošlite hlasovú správu a odpovedzte. Uvedte štyri aktivity.

Fokus Beruf – Teambesprechung

1 Akú prácu má Nadine Engel?

Prečítajte si profil pani Engel a rozprávajte.

2 Úlohy v tíme

a Nadine Engel je na porade s kolegyňami a kolegami. Počúvajte: Aká je téma porady?

b O ktorých pracovných úlohách sa tím rozpráva? Počúvajte priebeh porady ďalej a označte krížikom. Štyri úlohy sa nehodia.

c Kto robí čo? Počúvajte ešte raz a spojte.

3 Kto môže pomôcť Walterovi?

a Napíšte vety správne. Začnite označeným slovom.

b Pracujte vo štvoriciach. Čítajte rozhovor v cvičení 3a.

4 Rolová hra: Zahrajte vo štvoriciach podobnú pracovnú poradu podľa vzoru z cvičenia 2.

Prüfungstraining

1 Príprava / Čítanie

a Ako sa to dá povedať inak? Označte krížikom.

b Prečítajte si pozorne úlohy a cedule. Hľadajte a označte informácie: aktivity, časy, ceny, mesiace alebo ročné obdobia.

c Porovnajzte označené slová v úlohách a na ceduliach v cvičení 1b. Označte krížikom v cvičení 1b: *Richtig* alebo *Falsch*?

2 Na skúške / Čítanie

Prečítajte si texty a úlohy 1 – 5. Označte: *Richtig* alebo *Falsch*?

Modul 8

Lekcia 22, Viac, viac, viac?

1 Prečítajte si anketu a odpovedzte.

2 Aké oblečenie je v skrini?

a Doplňte *a, e, i, o, u, ü* a potom slová priradte spolu s členom (*der, das* alebo *die*).

b Označte tvary plurálu a priradte ich k slovám v cvičení 2a.

c Neoznačené slová v cvičení 2b vytvoria riešenie tajničky. Doplňte otázku v tajničke a odpovedzte.

3 Čo majú títo ľudia na sebe?

a Čo má oblečené Mischa? Čo má na sebe Rebecca? Napíšte.

b Práca vo dvojiciach: Vyfoťte nejakú osobu podľa vzoru z cvičenia 3a, pošlite správu spolužiačke/spolužiakovi a spýtajte sa, čo má táto osoba na sebe. Ona/on odpovie.

4 Neprízvučné e

a Počúvajte a zakrúžkujte slovný prízvuk.

b Počúvajte a opakujte nahlas. Kde počujete *e*?

5 Čo sa hodí? Priradte.

6 Prečítajte si Timov blog. Čo sa hodí? Označte krížikom v texte nižšie.

Potom doplňte tabuľku.

7 Ako je opak? Doplňte a porovnajzte.

8 Ako sa vám páčia tieto bicykle?

a Porovnajzte tieto tri bicykle a doplňte.

b Prečítajte si vety v cvičení 8a ešte raz. Čo sa hodí? Označte krížikom.

9 Čo sa hodí? Označte.

10 Prečítajte si textovú správu a odpovedzte.

11 Ako je to v Nemecku (D), Rakúsku (A) a vo Švajčiarsku (CH)?

a Vyhľadajte informácie na internete a doplňte.

b Doplňte a napíšte odpovede.

- c Vyberte si jednu krajinu a porovnajte ju s Nemeckom, Rakúskom alebo Švajčiarskom.

Lekcia 23, Prší. No a?

1 Ktoré písmená chýbajú?

Doplňte a priradte spolu s členom.

2 Aké je počasie? Nájdite ešte osem slov a doplňte.

3 Samohláska ö

- a Kedy počujete ö? Označte krížikom.
b Doplňte o, ö alebo ü. Potom počúvajte a opakujte nahlas.

4 Spojte.

5 Vyhľadajte v slovníku prídavné mená s príponou -los a doplňte.

6 Čo to znamená? Označte krížikom.

7 Aké je počasie?

- a Prezrite si obrázky a priradte.
b Kde sú Finn, Linda a Anna? Priradte mená k obrázkom v cvičení 7a.

8 Dovolenka na horách

- a Spojte.
b Čítajte vety v cvičení 8a ešte raz a doplňte.

9 Doplňte denn, aber, oder, und.

10 Práca vo dvojiciach: Plánovanie výletu

Chcete so spolužiačkou/spolužiakom naplánovať výlet. Ale kedy bude najlepšie počasie? Zistite, aká je predpoveď počasia a pošlite jej/mu hlasovú správu: Kedy chcete ísť na výlet?

11 Doplňte a porovnajte.

12 Doplňte in, an, auf.

13 Kam ide Niki a kde je Niki?

- a Spojte.
b Prečítajte si vety v cvičení 13a ešte raz a doplňte.

14 Na dovolenke. Doplňte vety.

Lekcia 24, Prvý október bol môj šťastný deň!

1 Čo sa hodí? Priradte.

2 Kedy idú Kristine a Lauris do kina?

- a Ktoré dátumy počujete? Zakrúžkujte deň a dátum.
b Čo sa hodí? Počúvajte ešte raz a označte krížikom.
c Nájdite vhodné číslovky a koncovky v cvičení 2b a doplňte.

3 Počúvajte rozhovor a zaznačte dátumy narodenín.

4 Práca vo dvojiciach: Vyberte si dve témy.

Pošlite spolužiačke/spolužiakovi dve hlasové správy. Ona/on odpovie.

5 Kultúrny festival

- a Čo sa hodí? Priradte.
b Dostanete od kamarátky hlasovú správu. Počúvajte a urobte si poznámky k otázkam. Prečítajte si leták v cvičení 5a a napíšte kamarátke textovú správu.

6 Ktorý sviatok sa oslavuje na jar? Vylúštite tajničku.

7 Všetko najlepšie!

- a Spojte.
b Prečítajte si situácie. Ktoré blahoželanía a príležitosti patria k sebe? Napíšte.

8 Ráz

- a Počúvajte a opakujte nahlas. Venujte pozornosť pauzám.
b Rozdeľte slová podľa vzoru. Čítajte vety najskôr potichu, potom nahlas.
c Počúvajte a porovnajte.
d Počúvajte jazykolam a opakujte nahlas. Ako rýchlo ho dokážete povedať?

9 Čo sa hodí? Označte krížikom.

10 Doplňte slovesá v správnom tvare.

11 Priania

- a Čo znamená táto veta? Prezrite si obrázok a označte krížikom.

- b Čo si myslia tieto osoby? Napíšte ich prania.
- 12 **Doplňte *würd-* v správnom tvare a potom spojte.**
- 13 **Čítajte a označte prania podľa vzoru.**
Potom napíšte: Aký je váš bežný deň? Aké máte prania?

Opakovanie

- 1 **Nina a jej rodičia. Nájdite osem rozdielov.**
- 2 **Audiotrénung: *Wie ist das Wetter?***
Počúvajte a rozprávajte.
- 3 **Ktorá odpoveď sa hodí k obrázku? Prirad'te.**
- 4 **Čo sa nehodí? Prečiarknite.**
- 5 **Doplňte *aber, denn, oder, und*.**
- 6 **Porovnajte a napíšte vety.**
- 7 **Audiotrénung: *Wann ... ?***
Počúvajte a odpovedzte.
- 8 **Samyho izba. Doplňte.**
- 9 **Audiotrénung: *Ich würde auch gern ...***
Počúvajte a reagujte.
- 10 **Doplňte chybujúce písmená.**
- 11 **Aké bude počasie?**
Pracujete šesť mesiacov v Nemecku. Kamarát z vašej rodnej krajiny vás prišiel navštíviť. Rád by išiel na niektorý z ostrovov v Severnom mori a vykúpal sa. Vypočujte si predpoveď počasia. Ktoré informácie sú dôležité? Rozprávajte po slovensky.

Test – Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben

- 1 **Je to správne?**
Prečítajte si texty. Ku každému textu patria dve vety. Označte krížikom: správne alebo nesprávne.

- 2 **Kedy máte čas?**
a Volajú vám Max a Lydia. Prečítajte si otázky. Potom sa pozrite do kalendára a urobte si poznámky k svojim odpovediam. Rozprávajte.
b Počúvajte a reagujte. Použite svoje poznámky z cvičenia 2a.
- 3 **V ktorom meste sa vám páči najviac?**
Počúvajte a označte krížikom. Ku každému textu patrí len jedna správna odpoveď.
- 4 **Čo by ste robili najradšej?**
Prečítajte si e-mail. Potom si urobte poznámky a odpovedzte. Nezabudnite na oslovenie, poďakovanie a pozdrav.

Fokus Beruf – Small Talk

- 1 **Raphael Rossi v práci**
a Ktorý obrázok sa hodí? Počúvajte a označte krížikom.
b Small Talk: Ktoré témy sú vhodné? Čo si myslíte? Rozprávajte sa vo dvojiciach a podčiarknite.
c Čo si o témach v cvičení 1b myslia títo ľudia? Počúvajte ďalej a napíšte podľa vzoru z cvičenia 1b: :) (= dobré), :| (= nie tak dobré), :((= vôbec nie dobré)
- 2 **Ktoré témy sú vo vašej krajine alebo v pracovnom prostredí vhodné a ktoré nie?**
Máte nejakú skúsenosť z Nemecka, Rakúska alebo Švajčiarska? Rozprávajte v triede.
- 3 **Zdvorilostná konverzácia: Ako začať?**
a Zbierajte nápady a porovnajte ich v triede.
b Ktorý úvod patrí ku ktorej otázke? Spojte. Potom si vypočujte nahrávku a porovnajte.
c Nájdite so spolužiačkou/spolužiakom vhodné úvodné vety k otázkam. Potom ich porovnajte v triede.
- 4 **Vzorový príklad: Čo robí Markus Malek pri zdvorilostnej konverzácii dobre? Označte.**
Rozprávajte sa so spolužiačkou/spolužiakom.

5 Rolová hra

Na kartičky napíšte dve až tri témy. Kartičky zamiešajte. Potom pracujte vo dvojiciach: Vezmite si jednu kartičku a zahrajte Small Talk. Po dvoch minútach sa presuňte k inej spolužiačke/inému spolužiakovi.

Prüfungstraining

1 Príprava / Písanie

- a Prečítajte si e-mail. Kde nájdete informácie k otázkam 1 – 6? Priradte.
- b Ktoré oslovenie a pozdrav sa hodí? Priradte.
- c Doplnite.
- d Napíšte vety a potom ich priradte k vetám a – f.

2 Na skúške / Písanie

Napíšte e-mail do turistického infocentra vo Viedni. Ku každému bodu napíšte jednu až dve vety (asi 30 slov). Pozornosť venujte aj osloveniu a pozdravu.

Noch mehr!

13/6

* V triede

Doplnite zámeno a *danken*, *gefallen*, *gehören* alebo *helfen* v správnom tvare.

** Čo patrí k sebe? Spojte.

13/8

* Čo sa hodí? Označte krížikom.

** Ako sa to dá povedať ešte inak?

Napíšte vety s *danken*, *gefallen*, *gehören* alebo *helfen*.

14/9

* Kde je Niki? Napíšte vety so správnymi predložkami.

** Odpovedzte a opíšte ulicu.

15/8

* Byt Antona a Lisy. Čo sa hodí? Označte krížikom.

** Ako sa vám páči tento outfit? Napíšte vety so *sein-/ihr-*.

16/2

* Ktorá reakcia sa hodí? Označte krížikom.

** Doplnite. Obmieňajte svoje odpovede.

16/8

* Doplnite e-mail.

** Hlasová správa od Glorie

Vypočujte si správu a napíšte svojim kolegom e-mail.

17/10

* Plány na dovolenku. Doplnite *wollen* v správnom tvare.

** Doplnite *wollen* v správnom tvare.

18/13

* Mini rozhovory u lekára. Napíšte.

** Prečítajte si príspevky na fóre a napíšte dva tipy.

19/11

* Čo sa hodí? Označte krížikom. Potom odpovedzte *Ja* alebo *Nein*.

** Napíšte odpovede. Nezabudnite zámeno.

20/10

* Nájdite ešte šesť sloviess.

Označte slovesá s odlúčiteľnou predponou (modrou) a neodlúčiteľnou predponou (zelenou). Potom doplnite slovesá v perfekto.

** Prečítajte si e-mail.

Napíšte odpoveď na e-mail v perfekto. Poznámky na okraji stránky vám pomôžu.

21/5

* **Doplňte e-mail.**

** **Čo (ne)smiete robiť a čo musíte robiť?**

Prečítajte si e-mail. Potom napíšte štyri vety. Ako je to u vás v práci/v škole?

22/8

* **Čo robia tieto osoby *radi/dobre/veľa*?
Napíšte.**

** **Ako sa vpáči oblečenie týchto ľudí?
Napíšte.**

23/14

* **Doplňte predložky *in, an, auf* spolu s členom.**

** **Kde pracuješ najradšej?**

Prečítajte si e-mail. Odpovedzte Khanovi. Vyjadrite sa aj k otázkam 1 – 3.

24/12

* **Napíšte priania.**

Dajte pozor na interpunkčné znamienka (?/.) a použite správny tvar slovesa *würd-*.

** **Aké sny majú títo ľudia?**

Prezrite si obrázky, vyberte vhodné slová a napíšte. A aký sen máte vy?