

Modul 1

Lekcia 01, Volám sa Miriam.

- 1 **Ahoj, ja som Jana.**
 - a Prirad'te.
 - b Dopln'te.
- 2 **Zorad'te rozhovor.**
- 3 **Počúvajte a napíšte mená.**
- 4 **Ako sa máš? Prirad'te.**
- 5 **Spojte.**
- 6 **Čo sa hodí? Označ'te krížikom.**
- 7 **Dopln'te.**
- 8 **Napíšte vety s *er* alebo *sie*.**
- 9 **Vetná melódia**
 - a Počúvajte a opakujte.
 - b Dopln'te vetnú melódiu: ↘ alebo ↗. Skontrolujte podľa nahrávky. Potom sa rozprávajte so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom.
- 10 **Odkiaľ pochádzajú títo ľudia?**
 - a Čo patrí k sebe? Spojte.
 - b Prirad'te názvy štátov z cvičenia 10a k obrázkom a dopln'te vety.
- 11 **Vety so zámenami *er/sie* a zlúčenie viet pomocou spojky *und*.**
 - a Prečítajte si texty 1 a 2. V čom sa líšia? Označ'te.
 - b Napíšte texty podľa textu 2 z cvičenia 11a.
- 12 **Hallo a *tschüs*. Označ'te a prirad'te.**
- 13 ***Sie* alebo *du*?**
 - a Dopln'te.
 - b Dopln'te z cvičenia 13a a porovnaj'te.
- 14 **Čo sa hodí? Označ'te krížikom.**
- 15 **Ako sa voláš?**
 - a Napíšte vety.
 - b Práca vo dvojiciach: Napíšte vety podľa cvičenia 15a a vymeňte si zadanie so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom, ktorá / ktorý úlohu vyrieši.

Lekcia 02, Aké máte povolanie?

- 1 **Čo sa hodí? Označ'te krížikom.**
 - 2 **Dopln'te správne riešenia z cvičenia 1 do tabuľky.**
 - 3 **Dopln'te slovesá v správnom tvare.**
 - 4 **Nájdite a napíšte čísla.**
 - 5 **Čísla**
 - a Dopln'te.
 - b Dopln'te a porovnaj'te.
 - 6 **Aké je to telefónne číslo?**
 - a Počúvajte a označ'te krížikom.
 - b Počúvajte a zapíšte telefónne čísla.
 - c Práca vo dvojiciach: Napíšte na papier tri telefónne čísla. Prečítajte ich nahlas. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak telefónne čísla zapisuje. Čísla porovnaj'te. Potom si vymeňte roly.
 - 7 **Prirad'te.**
 - 8 **Čo je správne? Napíšte vety.**
 - 9 **Všetko zle. Odpovedzte správne.**
 - 10 **Kde pracujú títo ľudia a aké majú povolania?**
 - a Dopln'te *als*, *bei* alebo */*.
 - b Kde pracujete a čím ste vy?
 - 11 **Vytvorte ešte osem ďalších názvov povolání.**
 - 12 **Slovný prízvuk**
 - a Počúvajte a vytlieskajte slová.
 - b Ktorá slabika je prízvučná? Počúvajte ešte raz a označ'te slovný prízvuk v cvičení 12a.
 - c Prirad'te slová z cvičenia 12a do tabuľky.
 - d Počúvajte názvy povolání z cvičenia 12a ešte raz a opakujte nahlas.
 - 13 **Prirad'te.**
 - 14 **Prirad'te.**
- ### Lekcia 03, To je moje sestra.
- 1 **Janova rodina**

- a Označte a priradte.
- b Kto je kto? Doplňte.
- 2 Doplňte *mein-/dein-* v správnom tvare.**
- 3 Spojte.**
- 4 Priradte otázky z cvičenia 3 do tabuľky.**
- 5 Napíšte otázky.**
- 6 Práca vo dvojiciach: Napíšte vety podľa vzoru z cvičenia 5.**
- Vymeňte si úlohy so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Ona / On napíše otázky a odpovie na ne.
- 7 Vetná melódia v otázkach**
- a Počúvajte a opakujte.
- b Doplňte \sphericalangle alebo \sphericalright . Potom počúvajte a skontrolujte podľa nahrávky.
- c Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.
- 8 Moja rodina**
- a Doplňte.
- b Ako sa to píše správne? Priradte a porovnajte.
- 9 Čo je správne? Označte krížikom.**
- 10 Doplňte *ja, nein* alebo *doch*.**
- 11 Jazyky**
- a Tvorte slová a priradte.
- b A vy? Doplňte.
- 12 Doplňte sloveso *sprechen* v správnom tvare.**
- 13 Doplňte slovesá *arbeiten, sein, sprechen, wohnen* v správnom tvare.**
- 14 Počúvajte a robte si poznámky.**
- Potom napíšte text o Selme Aslan. Spojte vety pomocou zámena *sie* a spojky *und*.

Opakovanie

- 1 To je rodina Gruberovcov. Vytvorte slová a priradte.**
- 2 Priradte.**
- 3 Veľa šťastia!**
- Označte krížikom šesť čísiel. Potom počúvajte a zakrúžkujte čísla, ktoré padnú v lotérii. Koľko čísiel ste trafili?
- 4 Rozhovory**
- Priradte. Potom sami napíšte podobný rozhovor.
- 5 Audiotréning**
- Počúvajte a obmieňajte.
- 6 Volám sa...**
- a Nájdite ešte osem sloviess.
- b Doplňte slovesá z cvičenia 6a v správnom tvare.
- 7 Audiotréning**
- Počúvajte vety a pýtajte sa.
- 8 Napíšte rozhovor.**
- 9 Audiotréning**
- Hovorte *nein* a obmieňajte.
- 10 To je Emilio.**
- Prečítajte si Emiliovu správu. Potom predstavte Emilia svojej kamarátke / svojmu kamarátovi v inom jazyku.

Test – Hören, Schreiben, Lesen, Sprechen

- 1 Čo je správne? Počúvajte a označte krížikom.**
- 2 Kto je to?**
- Vyberte si jednu osobu. Napíšte svojej kamarátke / svojmu kamarátovi správu a vybranú osobu mu / jej predstavte.
- 3 Na kurze nemčiny**
- Prečítajte si úlohy a – g a texty. Čo je správne? Označte krížikom.

4 A kto ste vy?

- a Prečítajte si otázky. Čo odpoviete? Urobte si poznámky.
- b Počúvajte a odpovedajte.

Fokus Beruf – Konferenz

1 Kto je Andrea Noll?

Prečítajte si profil a rozprávajte.

2 Takže to je pán Eschenbach.

- a Andrea Noll je na konferencii v Hamburgu. Ktorý obrázok sa hodí k rozhovoru? Počúvajte a označte krížikom.
- b Priradte. Potom počúvajte ešte raz a skontrolujte podľa nahrávky.
- c Pracujte v trojiciach. Čítajte nahlas rozhovor v cvičení 2b.
- d Zahrajte rozhovor z cvičenia 2b so svojimi menami.

3 Sem prosím!

- a Čo sa hodí? Prečítajte si údaje na vizitkách a priradte.
- b Napíšte svoju vizitku. Nepíšte však žiadne mená.
- c Pomiešajte vizitky celej triedy. Každý žiak si jednu vytiahne a osobu z vizitky predstaví. Ostatní hádajú: Kto je to?

4 Moja vizitka

Veďte si svoju vizitku a nájdite si spolužiačku / spolužiaka, ktorému sa predstavíte a dáte mu svoju vizitku. Potom sa spolužiačka / spolužiak predstaví vám.

Prüfungstraining

1 Příprava / Rozprávanie

- a Čo sa hodí? Spojte.
- b Kto ste vy? Vyberte si bubliny z cvičenia 1a a urobte si poznámky. Potom sa predstavte v triede. Vaša učiteľka / Váš učiteľ vám pomôže.
- c Ako sa píše vaše meno, priezvisko, vaša adresa, e-mailová adresa a telefónne

číslo? Napíšte tieto údaje na papier a hláskujte nahlas.

2 Skúška / Rozprávanie

- a Pracujte vo dvojiciach. Prestavte sa. Potom sa predstaví vaša spolužiačka / váš spolužiak.
- b Vyberte si jednu otázku a pýtajte sa svojej spolužiačky / svojho spolužiaka. Ona / On odpovedá.

1 Příprava / Písanie

Prečítajte si text. Venujte pozornosť označeným informáciám. Potom vyplňte formulár.

2 Skúška / Písanie

Prečítajte si text. Potom vpíšte päť chýbajúcich informácií do formulára.

Lekcia 04, Ten obraz je pekný.

1 Myslím si, že to je...

Nájdite ešte štyri slová a doplňte ich k obrázkom.

2 Priradte.

3 Nábytok

- a Hľadajte uvedený nábytok na obrázku a priradte. Napíšte k slovám aj ich člen. Nábytok 7 až 10 zakreslite do obrázku.
- b Práca vo dvojiciach: Vytvorte dvanásť kariet. Na šesť napíšte slovíčka označujúce nejaký nábytok a na ďalších šesť tento nábytok nakreslite. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak dostane karty so slovíčkami. Ukážte vašej spolužiačke / vášmu spolužiakovi obrázok, ona / on ukáže príslušnú kartu so slovíčkom.

4 Určité členy: der, das a die.

- a Doplňte *der, das* alebo *die* a porovnajte.
- b Vyberte 10 podstatných mien z lekcie 1 až 3 a vyhľadajte v slovníku ich členy.

5 Čo patrí k sebe?

Označte a doplňte.

6 Spojte.

- 7 **Doplňte.**
- 8 **Kto to hovorí?**
Doplňte K (= Kunde / zákazník) alebo V (= Verkäufer / predavač). Potom zoradte rozhovor správne.
- 9 **Počúvajte a spojte. Vyriešte tajničku.**
- 10 **Čísla: Zapište čísla.**
- 11 **Koľko stojí... ? Počúvajte a označte krížikom.**
- 12 **Na blšom trhu: Ako sa povedia tieto ceny?**
Doplňte. Potom skontrolujte podľa nahrávky.
- 13 **Aké protiklady majú tieto slová?**
Označte slová a priradte.
- 14 **Fridolin v obchode s nábytkom.**
- a Ako sa Fridolinovi páči nábytok? Napíšte.
- b Vaša izba: Čo sa vám doma zdá byť príliš malé, príliš veľké, príliš drahé alebo príliš moderné? Napíšte.
- 15 **Rodina Schmidtovcov v obchode s nábytkom.**
- a Kto čo hovorí? Počúvajte a označte krížikom.
- b V rodinnom čete doplňte matkinu odpoveď otcovi.
- 16 **Dlhé a krátke samohlásky**
- a Počúvajte a opakujte nahlas. Všímajte si samohlásky a – e – i – o – u.
- b Počúvajte a opakujte nahlas.

Lekcia 05, Je to stôl?

- 1 **Priradte.**
- 2 **Doplňte ein/ein/eine alebo der/das/die.**
- 3 **Čo je správne? Označte krížikom.**
- 4 **Doplňte ein/eine alebo kein/keine.**
- 5 **Nicht alebo kein/keine?**
- a Doplňte.

- b Práca vo dvojiciach: Napíšte tri úlohy podľa cvičenia 5a. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak tieto úlohy doplní. Potom skontrolujte. Sú všetky vety správne?
- 6 **Doplňte kein/keine alebo nicht a porovnajte.**
- 7 **Ako sa tieto predmety povedia po nemecky?**
- a Označte a priradte.
- b Čo je tu? Napíšte.
- 8 **Doplňte a potom spojte.**
- 9 **Doplňte farby.**
- 10 **Aký/é/á je...? Doplňte.**
- 11 **Tvorte slová a priradte.**
- 12 **Ako sa to dá povedať inak? Doplňte.**
- 13 **Priradte.**
- 14 **Vetný prízvuk**
- a Počúvajte a opakujte nahlas.
- b Počúvajte a označte vetný prízvuk.
- c Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.
- 15 **Svetlá alebo tmavá?**
- a Spojte.
- b Moje veci: Čo je svetlé, čo je tmavé? Napíšte.
- 16 **Objednávky**
- a Benedikt hľadá pre kamarátku Friedu kefu na vlasy. Čo hovorí? Počúvajte a robte si poznámky.
- b Vám sa zdá kefa na vlasy, ktorú Benedikt vybral, priveľmi drahá. Hľadáte preto na internete inú. Priradte.
- c Pošlite Benediktovi hlasovú správu s informáciami z cvičenia 16b.
- 17 **Priradte a napíšte spolu s určitým členom.**

Lekcia 06, Máme dohodnutý termín.

- 1 **Priradte a napíšte s členom.**
- 2 **Označte ešte jedenásť slov v pluráli a doplňte k bublinám.**

3 Práca vo dvojiciach: Tvary plurálu

Vyberte a napíšte na papier sedem podstatných mien z lekcí 1 – 5. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak vyhľadá v slovníku k týmto slovám tvary plurálu. Potom slová dopíšete k bublinám v cvičení 2.

4 Doplníte tvary plurálu a aj samohlásky ä, ö alebo ü, ak je to potrebné.

5 Samohláska ü

- a Čo počujete: *i, u* alebo *ü*? Označte krížikom.
- b Dlhé (ü) alebo krátke (ü)? Počúvajte a označte.
- c Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.

6 Nominatív alebo akuzatív?

- a Prečítajte si inzeráty a doplňte tabuľku. Dávajte pozor na nominatív a akuzatív.
- b Doplňte slovesá z cvičenia 6a, ktoré sa viažu s akuzatívom.

7 Čo Raffaella ne/potrebuje? Zapište.

8 Priradte a porovnajte.

9 Priradte.

10 Čo sa hodí? Označte krížikom.

11 Doplňte *der/das/die/den, ein-, kein-, alebo /*.

12 V kancelárii: Zoradte rozhovor.

13 Objednávka

- a Čo potrebuje pán Stöckl? Počúvajte a zapíšte.
- b Napíšte e-mail podľa vzoru.

Opakovanie

1 Doplňte názvy predmetov spolu s členmi.

2 Prezrite si obrázok v cvičení 1. Ktorá farba sa hodí? Doplňte.

3 Ako znie protiklad? Označte a doplňte.

4 Vyriešte hádanku (1 číslo = 1 písmeno).

Potom skontrolujte podľa nahrávky.

5 Spojte.

6 Audiotréning

Počúvajte a opakujte nahlas.

7 Sibelina taška

- a Čo je v Sibelinej taške? Zapište.
- b Čo nie je v Sibelinej taške? Zapište.

8 Audiotréning

Počúvajte a odpovedajte pomocou *Nein*.

9 Čo Sibel odpovedá?

Doplňte podstatné mená v správnom tvare pomocou informácií z cvičení 7a a 7b.

10 Audiotréning

Počúvajte vety a odpovedajte.

11 Akciové ponuky!

- a Vaša kamarátka / Váš kamarát nehovorí po nemecky. Potrebuje nový nábytok. Vypočujte si v rádiu reklamu *Nábytok XXX*. Čo ponúka? Urobte si poznámky.
- b Pošlite svojej kamarátke / svojmu kamarátovi hlasovú správu a povedzte jej / mu v inom jazyku, aké má dnes *Nábytok XXX* akcie.

Test – Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen

1 Pozri,...

Napíšte odpovede.

2 Hľadám...

Prečítajte si inzeráty a úlohy 1 – 7. Sú výpovede správne alebo nesprávne? Označte krížikom.

3 Hlasové správy

Čo je správne: a, b alebo c? Počúvajte a označte krížikom.

4 Čo môžem pre Vás urobiť?

- a Pri telefóne: Chcete hovoriť s pani Müller. Čo poviete? Napíšte.

- b Počúvajte a hovorte podľa vzoru z cvičenia 4a.

Fokus Beruf – Büromaterialien

1 Moment prosím. Prepojím vás.

- a Prečo volá Svenja trikrát? Počúvajte a označte krížikom.
- b Kto čo hovorí? Počúvajte ešte raz a spojte.
- c Ktoré vety z cvičenia 1b sa hodia k obrázkom? Priradte. Odpovede skontrolujte so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom.
- d Počúvajte ešte raz a doplňte.

2 Pracujte vo dvojiciach a zahrajte telefonické rozhovory podľa vzoru z cvičenia 1d.

Zahrajte rozhovor so svojimi menami.

3 Objednávka poisťovne B&K

- a Prečítajte si objednávku. Potom vytvorte zo slabík slov a napíšte ich k obrázkom spolu s tvarmi plurálu.
- b Čo objednáva pani Krämer? Čítajte a hovorte.
- #### 4 Ach, nie! Potrebujeme...
- a Čo je nesprávne? Počúvajte telefonický rozhovor a označte chyby v cvičení 3a.
- b Čo je správne? Počúvajte ešte raz a napíšte. Potom informácie skontrolujte so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom.
- c Koľko stojí objednávka? Spočítajte. Porovnajte so spolužiakmi v triede.

Prüfungstraining

1 Príprava / Čítanie

- a Prečítajte si rýchlo e-mail a potom otázky 1 – 3. Správne odpovede označte krížikom.
- b Prečítajte si úlohy 0 – 2. Modro označené informácie vyhľadajte v texte v cvičení 1a a označte ich zelenou. Potom označte krížikom: Je výpoveď správna alebo nesprávna?

- c Prečítajte si rýchlo e-mail a odpovedzte na otázky 1 – 3.

- d Prečítajte si úlohy 1 – 3 a označte modrou dôležité informácie. Potom označte v e-maile v cvičení 1c zelenou tie miesta, ktoré súvisia s výpoveďami v úlohách. Prečítajte si úlohy ešte raz a porovnajte s e-mailom. Sú informácie správne alebo nesprávne? Označte krížikom.

2 Skúška / Čítanie

Prečítajte si správy a úlohy 1 – 5. Sú výpovede správne či nesprávne? Označte krížikom.

Lekcia 07, Viete super tancovať!

1 To sa mi zdá super.

- a Spojte.
- b Čo si o tom myslíte vy? Odpovedzte. Použite slová z cvičenia 1a.

2 Doplnite sloveso können v správnom tvare.

3 Označte konce viet a doplňte vety do tabuľky.

4 Napíšte vety. Začnite označenými slovami.

5 Kto vie...

- a Doplnite.
- b Priradte a porovnajte.
- c Čo sú to za slová? Napíšte. Potom napíšte: Čo Simona vie a čo nie?

6 Ty vieš ale výborne...

- a Čo sa hodí? Počúvajte a spojte.
- b Počúvajte ešte raz a skontrolujte podľa nahrávky. Opakujte nahlas.

7 Kto čo vie?

- a Čo sa hodí? Označte krížikom.
- b Čo viete robiť dobre, nie veľmi dobre alebo neviete vôbec? Napíšte.

8 Pohyblivý vetný prízvuk: Počúvajte a opakujte nahlas.

9 Čo sa kam hodí? Priradte.

10 Práca vo dvojiciach: Napíšte na kartičky dve otázky so slovesom können.

Vymeňte si kartičky so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Ona / On otázku správne poskladá a odpovie na ňu.

11 Ako často...?

- a Vytvorte slová a priradte.
- b Tvorte vety a odpovedajte.

12 Treffen / lesen / fahren – doplňte.

13 Čet na kurze nemčiny

- a Priradte.
- b Predstavte Lauru a Larsa z cvičenia 13a. Vety napíšte.

Lekcia 08, Bohužiaľ, nemám čas.

1 Dni v týždni: Doplňte kalendár.

2 Čo kedy robí Max? Doplňte z cvičenia 1.

3 Slovosled: Čítajte a doplňte.

4 Čo robí Max v piatok a cez víkend?

- a Prezrite si ešte raz kalendár v cvičení 1 a doplňte.
- b A čo robíte cez víkend vy? Napíšte dve vety.

5 Nikiho deň

- a Doplňte k obrázku časť dňa.
- b Čo kedy robí Niki? Priradte.

6 Doplňte a porovnajte.

7 Doplňte sloveso wissen v správnom tvare.

8 Čo robí Laura tento týždeň?

Napíšte.

9 Kedy? – O...

- a Čo patrí k sebe? Spojte.
- b Označte v cvičení 9a: Ktorý čas je oficiálny (*fünfzehn Uhr fünfzig*) a ktorý neoficiálny (*zehn vor vier*)?
- c Čo kedy robí Lara? Napíšte.

10 Práca vo dvojiciach: Čo robíte budúcu nedeľu?

Nakreslite na kartičky štyri aktivity s časmi podľa vzoru z cvičenia 9c. Vymeňte si kartičky so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Obrázky opište vetami.

11 Doplňte.

12 Čo sa hodí? Označte krížikom.

13 Neprízvučné e

- a Počúvajte a označte slovný prízvuk.
- b Počúvajte ešte raz a zakrúžkujte: Kde počujete e?

14 Vetná melódia: Počúvajte a opakujte nahlas.

15 Kedy má Nina čas?

Michael telefonuje s Ninou. Počúvajte a zároveň čítajte. Čo píše Michael Niklasovi? Napíšte.

Lekcia 09, Mám rád hamburgery.

1 Jedlo a pitie. Doplňte a porovnajte.

2 Čo má rád Fridolin? Vyriešte hádanku.

3 Čo má rád Paul? Čo máte radi vy? Napíšte odpovede do čtu.

4 Práca vo dvojiciach: Potraviny

Nakreslite na kartičky tri potraviny. Vymeňte si kartičky so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Pomenujte slovo po nemecky a napíšte ho.

5 Interview s Miou, Sínou a Lenou

- a Prečítajte si rozhovor. Správne odpovede označte krížikom.
- b Doplňte slovesá z cvičenia 5a do tabuľky. Potom označte samohlásky.

6 Ako sa to dá povedať inak?

Doplňte slovesá *essen* a *mögen* v správnom tvare.

7 Čo radi jedia a pijú vaše spolužiačky / vaši spolužiaci na raňajky?

Čo hovorí štatistika vašej triedy? Opíšte výsledok.

8 Čo patrí k sebe?

Doplňte raňajkový jedálny lístok.

9 Čo radi jete a pijete na raňajky?

10 Čo si dáš?

a Doplňte slovesá *möchten* a *nehmen* v správnom tvare.

b Doplňte.

11 Objednaj si v kaviarni.

a *Der, das* alebo *die*? Doplňte.

b Doplňte.

12 V kaviarni

a Priradte slovesá do viet a zoradte rozhovor.

b A vy? Čo poviete? Napíšte.

13 Zložené slová

Doplňte členy a spojte slová.
Novovzniknuté slová napíšte a zakrúžkujte členy.

14 Slovný prízvuk zložených slov

a Počúvajte a označte slovný prízvuk.

b Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.

c Nájdite päť ďalších zložených slov. Vyslovte najskôr slová jednotlivo, potom spolu. Dávajte pozor na slovný prízvuk.

Opakovanie

1 Ako sa volajú tieto dni?

2 Čo sa nehodí? Prečiarknite.

3 Audiotréning

Počúvajte a opakujte nahlas.

4 Napíšte slová s členmi.

5 Audiotréning

Počúvajte a obmieňajte.

6 Ktoré rozhovory sa hodia k obrázkom? Spojte.

7 Tri osoby, jedna objednávka

Čo hovorí Petra? Doplňte.

8 Doplňte slovesá v správnom tvare.

9 Čo robí Sebastian tento týždeň? Napíšte.

10 Moja kamarátka si dá...

Ste s kamarátkou v reštaurácii vo vašej krajine. Ona však nehovorí vašim rodným jazykom. Počúvajte a objednajte za ňu. Čo si dá?

Test – Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

1 Počúvajte a označte krížikom: správne alebo nesprávne?

2 Čítajte.

Čo je správne? Označte krížikom.

3 Vieš hrať dobre futbal?

Odpovedzte na e-mail.

4 Ideme do kina?

a Volá vám Tim. Napíšte vhodné odpovede na Timove otázky.

b Počúvajte a odpovedajte.

Fokus Beruf – Termine und Absprachen

1 Kalendár Julie Schmidt

a Ktoré termíny sú pracovné a ktoré osobné? Čo si myslíte? Prečítajte si Juliin kalendár a rozprávajte sa so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom.

b Ktoré termíny v Juliinom kalendári chýbajú? Počúvajte a termíny zapíšte do diára.

c Počúvajte ešte raz a spojte.

d Potvrďte jeden termín z kalendára z cvičenia 2a. Pošlite hlasovú správu svojej spolužiačke / svojmu spolužiakovi. Ona / On si vo svojom kalendári termín označí (✓).

2 Vtedy mám/nemám čas.

- a Má Julia Schmidt čas (✓)? Prečítajte si e-mail a Juliin kalendár v cvičení 1a.
- b Prečítajte si Juliinu odpoveď. Na ktorý e-mail z cvičenia 2a odpovedá? Doplňte oslovenie.
- c Ktoré vety sa hodia na začiatok (A) a ktoré na koniec (E) e-mailu z cvičenia 2b? Doplňte A alebo E. Vyberte a doplňte do cvičenia 2b.
- d Pracujte v trojiciach. Vyberte si jeden e-mail z cvičenia 2a a odmietnite navrhovaný termín.

3 Váš kalendár: Napíšte si termíny (pracovné aj osobné) na ďalší týždeň.

Potom pracujte vo dvojiciach: Chcete sa spolu učiť nemčinu. Hľadajte spoločný voľný termín.

Prüfungstraining

1 Príprava / Počúvanie

- a Prečítajte si vzorový príklad a prezrite si obrázky. Potom si prečítajte úlohu 1 a označte dôležité slová v otázke a odpovediach.
- b Ktoré slová počujete v nahrávke? Počúvajte a čítajte vzorový príklad 0 v cvičení 1a. Potom počúvajte úlohu 1. Ktoré slová počujete? Podčiarknite.
- c Sústreďte sa na podčiarknuté slová v cvičení 1a. Počúvajte ešte raz a správnu odpoveď označte krížikom.

2 Skúška / Počúvanie

Čo je správne? Označte krížikom: a, b alebo c. Každý text si vypočujte **dvakrát**.

Lekcia 10, Kedy dorazíš?

- 1 Doplňte slovesá *chatten, hören, lesen, machen, a telefonieren*.**
- 2 Kedy dorazia Fabianovi kolegovia? Doplňte.**

3 Čo sa hodí? Priradte.

Potom počúvajte telefonický rozhovor a skontrolujte.

4 Spojte.

5 Kedy teda dorazíš?

- a Zoradte rozhovory.
- b Počúvajte rozhovory v cvičení 5a a skontrolujte.
- c Prečítajte si ešte raz rozhovory v cvičení 5a a doplňte tabuľku.

6 Napíšte vety.

Vety začnite s označenými slovami.

7 Slovný prízvuk pri slovesách s odlučiteľnou predponou

- a Počúvajte a označte slovný prízvuk.
- b Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.

8 Napíšte rozhovory.

9 Práca vo dvojiciach: Tvorba viet

Napíšte na kartičky slovesá (napr. *bestellen* alebo *um | steigen*). Vymeňte si kartičky so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom. Tvorte vety.

10 Na železničnej stanici

- a Doplňte chýbajúce písmená a členy.
- b Prečítajte si texty a doplňte vhodné slová z cvičenia 10a.

11 Ako sa tieto slová povedia po nemecky?

Spojte časti slov a vytvorte slová. Priradte ich k obrázkom spolu s členmi.

12 Čo sa hodí? Označte krížikom.

13 Hlásenie vo vlaku

Situácia: Ste vo vlaku do Lipska. Na železničnej stanici vás vyzdvihne kamarátka. Práve ale počujete hlásenie. Napíšte kamarátke správu a informujte ju.

Lekcia 11, Čo ste včera robili?

1 Včera, dnes alebo zajtra?

Priradte.

2 Aký má Fridolin problém? Priradte.

3 Čo patrí k sebe? Spojte.

4 Čo ste včera robili?

- a Doplnite sloveso *haben* v správnom tvare.
- b V cvičení 4a podčiarknite všetky prídavia a doplnite ich do tabuľky.

5 Doplnite slovesá v správnom tvare a použité slovesá označte háčikom (✓).

6 Slovosled: Perfektum s pomocným slovesom *haben*.

Doplnite vhodné vety z cvičenia 5.

7 Napíšte rozhovor správne.

8 To som včera robil/a.

- a Čo sa hodí? Spojte.
- b Čítajte. Čo sa hodí? Doplnite slovesá z cvičenia 8a v správnom tvare. Niektoré slová môžete použiť viackrát.
- c Práca vo dvojiciach: Čo ste včera robili? Napíšte príspevok do blogu. Potom si príspevky vymeňte so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Ona / On porozpráva, čo ste včera robili.

9 Vetný prízvuk

- a Počúvajte a opakujte nahlas.
- b Práca vo dvojiciach: Napíšte rozhovor z cvičenia 9a ešte raz. Nahradte označené slová inými. Prečítajte rozhovory so svojou spolužiačkou / so svojim spolužiakom nahlas.

10 Kedy ste...?

- a Spojte.
- b Priradte vhodné slová z cvičenia 10a. Svoje odpovede napíšte.

11 Otváracie hodiny

- a Tvorte slová a priradte.

- b Prečítajte si text v cvičení 11a a vypočujte si hlasovú správu pani Heinrichovej. Odpovedzte.

12 Označte: *der* = modrá, *das* = zelená, *die* = ružová.

Potom doplnite koncovky.

Lekcia 12, Na jar som išla do Hamburgu.

1 Letopočty

- a Ktorý letopočet počujete? Označte krížikom. Napíšte riešenie tajničky.
- b Práca vo dvojiciach: Vytvorte vlastné úlohy podľa vzoru z cvičenia 1a. Číslo čítajte nahlas. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak označí správne letopočty krížikom. Potom si vymeňte roly.

2 Na cestách

Čo patrí k sebe? Obtiahnite čiary a vety napíšte.

3 Doplnite *aus*, *in* alebo *nach*.

4 Mesiace a ročné obdobia. Doplnite a porovnajte.

5 Vokalizované r

- a Čo počujete? Označte krížikom. Potom počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.
- b Počúvajte a opakujte nahlas.

6 Doplnite *am*, *im* alebo *um*.

7 Plachetnice v Lübecku

- a Prečítajte si text a vypíšte slovesá v tvare infinitívu.
- b Priradte slová 1 – 11 z cvičenia 7a do správneho stĺpca.

8 *Haben* alebo *sein*? Doplnite v správnom tvare.

9 Čo robíte na dovolenke?

- a Doplnite v správnom tvare.
- b A vy? Napíšte o sebe text (3 vety) podľa vzoru z cvičenia 9a.

10 Dovolenka v Teutoburskom lese

- a Doplnite *war* alebo *hatte* v správnom tvare.

- b Aká bola Tomova dovolenka? Rozprávajte. Pošlite hlasovú správu kamarátke / kamarátovi.

11 Slávnosti a festivaly

- a Doplňte *seit* alebo /.
- b Vyberte si jednu slávnosť z cvičenia 11a a vyhľadajte o nej informácie na internete: O akú slávnosť ide? Kde a odkedy sa slávnosť koná? Kedy býva a ako dlho trvá? Koľko návštevníkov ju navštevuje?

Opakovanie

1 Ktoré slová sa hodia?

Doplňte a vyriešte tajničku. Potom odpovedzte na otázku.

2 Nájdite ešte 11 slov a doplňte ich do tabuľky.

3 Audiotrénig

Opakujte a obmieňajte.

4 Vlak, taxi a metro

- a Čo patrí k sebe? Spojte.
- b Počúvajte a odpovedajte vetami z cvičenia 4a.

5 Doplňte *ab, am, im* alebo *von ... bis*.

6 Doplňte slovesá v správnom tvare.

7 Doplňte slovesá v perfekto.

8 Audiotrénig

Počúvajte otázky a odpovedajte.

9 Som vo vlaku...

Ste vo vlaku do Mníchova. Kamarát z vašej krajiny vás vyzdvihne na železničnej stanici. Vypočujte si hlásenia vo vlaku: Ktoré informácie sú pre neho dôležité? Pošlite mu hlasovú správu vo vašom jazyku.

Test – Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

1 Antonia alebo Hennig – čo sa hodí?

Počúvajte a spojte.

2 Prečítajte si otázky a – g.

Potom si prečítajte čet a odpovedzte na otázky.

3 Prečítajte si e-mail a napíšte odpoveď.

Napíšte šesť informácií.

4 Informácie pre cestujúcich

- a Prečítajte si informácie. Napíšte odpovede na otázky 1 – 6.
- b Počúvajte a odpovedajte na otázky.

Fokus Beruf – Einladungen

1 Pozvánky

- a Ktorý predmet mailu sa hodí? Priradte.
- b Prečítajte si maily ešte raz a doplňte.

2 Ďakujem za pozvanie!

- a Prijatie (Zusage = Z) alebo odmietnutie (Absage = A) pozvania? Prečítajte si e-maily a doplňte Z alebo A.
- b Čo sa kam hodí? Priradte tučne označené vety z cvičenia 2a.

3 Doplňte odpovede.

4 Prijatie a odmietnutie pozvania.

Práca vo dvojiciach: Vyberte si jednu pozvánku z cvičenia 1 a odpovedzte na ňu prijatím alebo odmietnutím. Texty v triede porovnajte.

Prüfungstraining

1 Príprava / Počúvanie

- a Čo znamená *sollen*? Prečítajte si komiks a vysvetlite situáciu vo vašom jazyku.
- b Prečítajte si vetu. Označte: Čo majú cestujúci robiť?
- c Počúvajte. Je označený text v cvičení 1b správny alebo nesprávny? Označte krížikom.

2 Skúška / Počúvanie

Označte krížikom: správne alebo nesprávne? Každý text si vypočujte **iba raz**.

1 Príprava / Rozprávanie

- a Otázka a odpoveď. Napíšte rozhovory.
b Napíšte ešte aspoň tri aktivity k téme „Nedela“.
c Napíšte otázky a odpovede s informáciami z cvičenia 1b.

2 Skúška / Rozprávanie

Pracujte vo dvojiciach. Vezmite si jednu kartičku. Položte otázku na danú tému. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak odpovedá. Potom si vymeňte roly.

Ešte viac!

1/15

- * **Doplňte rozhovor.**
- ** **Napíšte rozhovor.**

2/14

- * **Predstavte novú kolegyňu Heidi Rüegg.**
- ** **Predstavte nejakú osobu (z rodiny, kamaráta, kolegu).**

3/8

- * **Susannina rodina. Prirad'te.**
- ** **Čo hovorí Susanne?**

Prezrite si rodokmeň hore (*) a doplňte.

4/7

- * **Er, es alebo sie? Nahrad'te označené slová zámenami.**
- ** **Napíšte čet podľa vzoru z cvičenia 4/7 *. Použite zámená er, es a sie.**

5/13

- * **Reakcie... Čo sa hodí? Označ'te krížikom.**
- ** **Doplňte rozhovor.**

6/3

- * **Napíšte tvary plurálu.**
- ** **Prezrite si obrázok. Čo hľadá pán Los?**

7/12

- * **Doplňte slovesá v správnom tvare.**
- ** **Predstavte nejakú osobu.**

Napíšte text podľa vzoru z cvičenia 7/12 *.

8/8

- * **Čo robíte cez víkend? Dopln'te.**
- ** **Čo robíte cez víkend?**

Napíšte príspevok do fóra.

8/9

- * **Kedy je to? Počúvajte a správny čas označ'te krížikom.**
- ** **Kedy je to? Počúvajte a napíšte časy.**

9/12

- * **Objednávka v kaviarni. Dopln'te rozhovor.**
- ** **Objednávka v kaviarni. Napíšte rozhovor.**

10/8

- * **Textová správa. Napíšte vety.**
- ** **Napíšte správu kamarátke / kamarátovi.**

11/7

- * **Čo ste včera robili?**
- Doplňte dotazník a označ'te krížikom.
- ** **Odpovedzte na otázky.**

Napíšte štyri aktivity, ktoré ste robili cez víkend.

12/7

- * **Perfektum s pomocným slovesom sein. Dopln'te a vyriešte tajničku.**
- ** **Doplňte slovesá v perfekto.**