

Lektion 22 – Test

Lektion 22

Grammatik

1 Wortbildung mit *-lich*: Ergänzen Sie.

Beispiel: der Mann → männlich

- a die Wissenschaft → _____
- b die Natur → _____
- c die Tatsache → _____
- d die Person → _____
- e das Glück → _____

_____/ 5 Punkte

2 Schreiben Sie Passivsätze mit Modalverb wie im Beispiel.

Beispiel: die Zellen / müssen / verbinden / .

Die Zellen müssen verbunden werden.

- a das künstliche Fleisch / können / braten / .

- b im Labor / die Qualität des Kunstfleisches / müssen / testen / .

- c die Hamburger / schon / dürfen / essen / ?

- d der Geschmack des künstlichen Hackfleisches / kann / kosten / .

_____/ 4 Punkte

3 Schreiben Sie Vermutungen mit Konjunktiv II wie im Beispiel.

Beispiel: Elsa ist jetzt in Amsterdam. (dürfen).

Elsa dürfte jetzt in Amsterdam sein.

- a Annette ist gerade bei ihrer Mutter. (können)

- b Der Nachtschisch ist schon zubereitet. (müssen)

- c Die Knödel sind fertig. (dürfen)

Lektion 22 – Test

d Diese Garnelen sind aus Fischresten hergestellt. (können)

e Das Geschirr ist schon abgewaschen. (müssen)

_____/ 5 Punkte

Grammatik gesamt ____/ 14 Punkte

Wortschatz

4 Was passt nicht? Unterstreichen Sie die falschen Wörter.

Beispiel: zubereiten: Grillfleisch – Dessert – Kohle – Ente

a **Nahrungsmittel:** Müsli – Knödel – Kreuz – Getreide

b **Tiere:** Ente – Tuch – Fliege – Schlange

c **Hackfleisch:** kosten – probieren – abwaschen – zubereiten

d **auf der Konferenz:** Verlust – Unterlagen – Vortrag – Präsentation

e **Grafiken: eine Zahl ...:** bleibt gleich – stellt her – nimmt ab – nimmt zu

f **nicht sicher:** eventuell – anscheinend – tatsächlich – angeblich

_____/ 6 Punkte

5 Was passt? Ergänzen Sie.

enthält | Bekannter | Nachrichten | getötet | Klima | hergestellt | Ursache

a In den Nachrichten im Fernsehen habe ich gehört, dass es Kunstfleisch gibt.

b Kann Kunstfleisch unser _____ retten?

c Ich möchte nicht, dass Tiere für Lebensmittel _____ werden.

d Ist die Tatsache, dass wir viel Fleisch essen, wirklich die _____ für den Klimawandel?

e Achim ist ein guter _____, aber kein Freund.

f Kunstkäse _____ keine Kuhmilch.

g Wir möchten kein Fleisch essen, das im Labor _____ wird.

_____/ 6 Punkte

6 Schreiben Sie die unterstrichenen Sätze mit *sollen* wie im Beispiel.

Beispiel: Auf der Fertigpizza ist Kunstkäse. Das habe ich gelesen.

Auf der Fertigpizza soll Kunstkäse sein.

a Diese Statistik ist falsch. Ich habe das gehört.

Lektion 22 – Test

b Mein Chef macht große Gewinne. Ich weiß nicht, ob die Information stimmt.

c Die Zellen wachsen in einer Flüssigkeit. Das habe ich gelesen.

d Manche Müslisorten enthalten 50 Prozent Zucker. Das habe ich gehört.

_____/ 4 Punkte

Wortschatz gesamt ____/ 16 Punkte

Redemittel

7 **Statistiken beschreiben. Ergänzen Sie.**

Beispiel: Die Statistik zeigt, wie oft die Konsumenten Bio-Produkte kaufen.

a G _____ A zeigt den Gewinn des letzten Jahres in Euro.

b Dieses Jahr ist die Zahl der Mitarbeiter 102, letztes Jahr war sie auch 102.

Die Zahl ist also g _____ g _____.

c Die Zahl der Angestellten bei Weber & Co. hat z _____: von 432 auf 512.

d Die Zahl der guten Noten hat a _____. Beim ersten Test hatten wir viermal die Note „sehr gut“, jetzt haben wir sie nur zweimal.

e Insgesamt haben wir vergangenes Jahr einen Gewinn gemacht: Der Gewinn ist von 12 Millionen auf 13,4 Millionen g _____.

f Die Zahl der Produkte mit Kunstkäse ist g _____. Es sind nur noch 13 Prozent aller Käseprodukte. Letztes Jahr waren es 13,7 Prozent.

_____/ 6 Punkte

8 **Abläufe einer Konferenz: Wie ist die Reihenfolge? Ergänzen Sie.**

danach | zuletzt | ~~vor der Konferenz~~ | zuerst | wenn

a Vor der Konferenz wird das Tagungsprogramm verschickt.

b _____ wird die Konferenz eröffnet, _____ kommen die Präsentationen.

c _____ alle Präsentationen gehalten sind, gibt es eine Diskussion.

d _____ gibt es ein Abendessen für die Teilnehmer.

_____/ 4 Punkte

Lektion 22 – Test

9 Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Beispiel:

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Die Zahl der schlechten Noten hat zugenommen. = | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Die Zahl der schlechten Noten ist gesunken. | | |
| a Ich weiß nicht, warum sich die Ergebnisse verändert haben. = | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe keine Ahnung, warum sich die Ergebnisse verändert haben. | | |
| b Amelie hat gelogen. = | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amelie hat die Wahrheit gesagt. | | |
| c Ich bin froh, dass mein Nachbar ausgezogen ist. = | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin enttäuscht, dass mein Nachbar ausgezogen ist. | | |
| d Ich habe gehört, dass er Popsänger ist. = | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er soll Popsänger sein. | | |
| e Das hat gestimmt. = | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das war die Wahrheit. | | |
| f Wahrscheinlich sind Statistiken nicht immer richtig. = | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Statistiken sind tatsächlich nicht immer richtig. | | |

_____ / 6 Punkte

Redemittel gesamt _____ / 16 Punkte

Gesamt _____ / 46 Punkte

Grammatik	Wortschatz	Redemittel	So gut sind Sie.
12–14	13–16	13–16	☺☺☺
8–11	9–12	9–12	☺☺
0–7	0–8	0–8	☹