

41 Ein Zimmer		
Zeit – Sozialform 30 – 45 min Partnergruppen/Kleingruppen	Material Bild: 1 Zimmer mit 2 „Gesichtern“	
Redeabsichten Über Veränderungen berichten, Veränderungen beschreiben Unterschiede feststellen vergleichen	Grammatik Präsens, Perfekt, Präteritum Adjektive Komparation Präpositionen: Dativ und Akkusativ	
Redemittel Er/sie hat den/die/das gestellt/ gelegt/gehängt Der/die/das ... steht .../nicht mehr ... Der/die/das ist jetzt .../ ist anders/ebenso wie/weg/neu usw.	Wörter s Zimmer e Tapete r Schrank s Fenster r Fußboden e Vase r Herd s Bild r Zettel e Spüle r Tisch r Regenschirm s Regal s Buch e Deckenlampe r Schreibtisch r Stuhl e Tischdecke r Hocker e Stehlampe e Jalousette r Teppich r Blumentopf r Vorhang	
Spielbeschreibung Gruppen bilden. Jede Gruppe bekommt zwei Bilder von einem Zimmer. Die Aufgabe: Das obere Zimmer mit dem unteren vergleichen und Unterschiede notieren. Jede Gruppe berichtet dann im Plenum, welche Unterschiede sie festgestellt hat. Die Gruppe, die die meisten Unterschiede genannt hat, bekommt einen Punkt. Der Spielleiter oder auch ein Lerner führen eine Strichliste.		
Anmerkungen Zur Vorbereitung kann es ggf. nützlich sein, jeweils nur ein Bild im Plenum genauer zu beschreiben. Bei der Erteilung der Gruppenaufgabe kann gesagt werden, daß Herr Meier Zimmer verändert hat. Stellen Sie fest, was er alles gemacht hat (Perfekt)! Oder: Stellen Sie die Unterschiede fest (Präsens)! Oder: Wie sah das Zimmer früher aus (Präteritum)? Wie sieht es jetzt aus?		

