



Un air de famille

Vous allez apprendre à...

- vous présenter et présenter votre famille.
- poser des questions.
- exprimer des goûts.
- décrire des activités.
- exprimer la fréquence ou l'intensité.

Pour

- faire connaissance avec quelqu'un.
- parler de vos centres d'intérêt.
- parler de vos activités habituelles.
- demander des informations.

Je me présente...

UNIVERSITÉ DE NANTES
Année universitaire 2009/2010

Nom Pérez

Prénom Silvia

Date de naissance 15/06/89

Nationalité espagnole

Adresse 20 rue Michelet
44000 Nantes

Numéro d'étudiant 026-85001




DÉCOUVREZ

1 Premier jour

1 Observez le document ci-dessus. C'est :

- a un passeport.
- b une carte de visite.
- c une carte d'étudiant.

2 À l'aide de ce document, faites le portrait de la jeune fille.

Elle s'appelle...

3 Écoutez le dialogue 1 et répondez aux questions.  2

- a Combien de personnes y a-t-il ?
- b Où cela se passe-t-il ?

4 Écoutez à nouveau et choisissez la ou les bonne(s) réponse(s).  2

- a Silvia et Marina sont :
 - 1 amies.
 - 2 sœurs.
 - 3 mère et fille.
- b Silvia fait des études :
 - 1 d'anglais.
 - 2 de sciences.
 - 3 d'histoire.

- c À leur arrivée à l'université, Silvia et Marina reçoivent :
 - 1 une carte d'étudiant.
 - 2 des informations sur l'université.
 - 3 un sac de l'université.
- d La présentation des cours d'anglais commence à :
 - 1 10 h 00.
 - 2 10 h 15.
 - 3 10 h 30.

2 C'est quoi la question ?

1 Lisez la transcription du dialogue 1, p. 110. Repérez les questions posées et complétez le tableau.

Questions pour demander	Dialogue 1	Dialogue 2
a le nom des personnes	<i>Quel est votre nom ?</i>	...
b l'heure de la présentation des cours
c le programme de la journée
d le lieu de la présentation

2 a Écoutez le dialogue 2 et finissez de compléter le tableau.  3

b Écoutez à nouveau le dialogue 2 et vérifiez vos réponses.

3 Relisez vos réponses et relevez les différences entre le dialogue 1 et le dialogue 2.



4 Formel ou informel ?

Lisez les questions. Dites si elles sont formelles ou informelles.

- 1 Quelle est votre adresse, s'il vous plaît ?
- 2 Vous habitez où exactement ?
- 3 Qu'est-ce que vous faites après les cours ?
- 4 Avez-vous une photo pour la carte d'étudiant ?
- 5 Est-ce que vous avez votre numéro d'étudiant ?
- 6 Comment allez-vous à la fac le matin ?

5 Encore une question...

Posez les questions suivantes de deux autres façons.

- 1 Avez-vous le numéro de la salle s'il vous plaît ?
- 2 Où est-ce qu'elle va après les cours ?
- 3 Tu as quel prof d'anglais cette année ?
- 4 Comment s'appelle-t-il ?
- 5 Tu étudies quoi à la fac ?

COMMUNIQUEZ



6 Bienvenue au club !

Vous travaillez à l'accueil du club de sport de l'université. Deux nouveaux étudiants arrivent. Jouez la scène à trois, sur le modèle du dialogue 1.



7 Rencontre

Dans la salle de musculation du club de sport, vous faites la connaissance d'un(e) étudiant(e). Jouez la scène avec votre voisin(e), sur le modèle du dialogue 2.

GRAMMAIRE

L'adjectif interrogatif quel

	Singulier	Pluriel
Masculin	<i>Quel est votre nom ?</i>	<i>Quels documents avez-vous ?</i>
Féminin	<i>Elle commence à quelle heure ?</i>	<i>Quelles informations donnez-vous aux étudiants ?</i>

Les trois types de questions

Situation formelle	Inversion du sujet <i>Avez-vous votre carte d'étudiant ?</i> <i>Que fait-on ?</i>
Situation informelle	est-ce que + sujet + verbe <i>Est-ce que vous avez votre carte d'étudiant ?</i> Qu'est-ce qu'on fait ?
	Intonation (la voix monte) <i>Vous avez votre carte d'étudiant ?</i> ↗ <i>On fait quoi ?</i> ↗

ENTRAÎNEZ-VOUS

3 Juste une question

Complétez les phrases avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

- 1 Dans ... salle faites-vous la présentation ? La salle 6 ou 7 ?
- 2 ... est le numéro de téléphone de la fac ?
- 3 ... documents avez-vous ? Les bleus ou les verts ?
- 4 Tu prends ... bus pour venir à l'université ? Le 49 ?
- 5 ... sont les heures de cours pour la première semaine ?

PRONONCEZ



Je peux vous poser quelques questions ?

1 Écoutez les questions suivantes et dites si l'intonation monte ou descend.

- a Vous vous appelez comment ?
- b Est-ce que vous allez à la présentation des cours ?
- c Quand commence-t-elle ?
- d La salle D 12 se trouve où ?
- e Vous êtes sa sœur ?
- f Vous êtes une nouvelle étudiante ?
- g Et après, qu'est-ce que vous faites ?

2 Répétez les questions précédentes avec la même intonation, puis en changeant l'intonation. Deux questions ne peuvent pas changer d'intonation. Lesquelles ?

De mère en fille

http://www.charlottepourtoujours.fr

Charlotte Gainsbourg

En famille

Charlotte Gainsbourg est la femme de l'acteur Yvan Attal, la fille de Jane Birkin (actrice et chanteuse d'origine anglaise) et de Serge Gainsbourg (musicien et chanteur français). Elle a deux sœurs : Kate (photographe) et Lou (actrice). Sa grand-mère, Judy Campbell, et son oncle, Andrew Birkin, font aussi du cinéma. Elle et son mari ont deux enfants : un fils, Ben, né en 1997, et une fille, Alice, née en 2002.

En musique

Vingt ans après son premier album *Charlotte Forever*, elle vient de sortir un album en anglais, *5:55*, avec le groupe Air.

15.12.2006

Au cinéma

Lola, Judith, Lucy, Jane Eyre, Camille ou Mila, Charlotte Gainsbourg a déjà joué 30 personnages différents au cinéma, en français ou en anglais. Elle a joué avec son mari dans *Ma femme est une actrice* (2001). Elle va bientôt jouer dans *Les Sabines*, le prochain film d'Yvan Attal.

En photos

Passionnée de mode, Charlotte a fait en 2003 de la publicité pour les vêtements du créateur Gérard Darel et va souvent aux défilés de Haute Couture.



DÉCOUVREZ

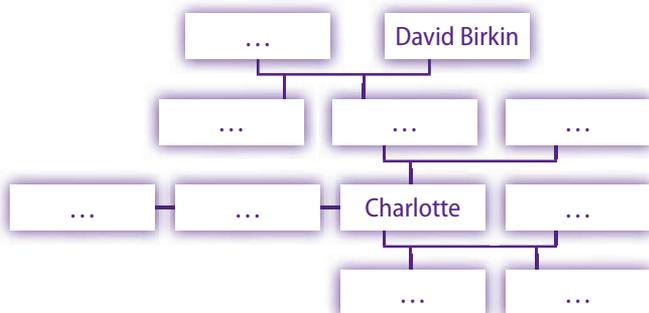
1 Une famille d'artistes

1 Observez les documents 1, 2 et 3 et répondez.

- Comment s'appelle la jeune femme sur les photos ?
- Quelles sont ses deux professions principales ?

2 Lisez la page Internet. Associez les trois documents aux parties correspondantes du texte.

3 Lisez la partie « En famille » du site Internet, puis reconstituez l'arbre généalogique de Charlotte Gainsbourg.



4 Lisez les phrases et dites qui parle.

- Je suis la tante de Ben et Alice et je suis actrice.
- Je suis une fille et ma grand-mère s'appelle Jane.
- Ma sœur a trois filles.
- Mon fils et ma fille font du cinéma.

2 Fan de...

1 Lisez à nouveau la page Internet.

a Repérez les phrases qui présentent :

- le futur projet de Charlotte Gainsbourg.
- ce qu'elle a fait de manière récente.

b Observez ces deux phrases et repérez quelle structure est utilisée pour :

- situer une action dans le futur proche.
- situer une action dans le passé récent.

2 Écoutez l'introduction de l'interview. Dites quels sont les deux points communs entre Morgane, Isabelle et Catherine. 🎧▶4

3 Écoutez l'interview et relevez l'opinion des trois femmes sur : 🎧▶4

- Charlotte Gainsbourg.
- ses films.
- son album.

4 Lisez ces commentaires extraits de l'interview.

- a Dites s'ils sont positifs ou négatifs.
- 1 *J'adore **tous** ses films !*
 - 2 *Je comprends pourquoi **tout** le monde est amoureux d'elle dans le film.*
 - 3 *J'ai écouté **toutes** les chansons deux ou trois fois et je ne suis pas fan.*
 - 4 *Je viens d'écouter l'album **toute** la journée à la maison et il est vraiment bien !*
- b Observez ces commentaires et trouvez la règle d'accord de l'adjectif *tout*.

- 4 Mon mari et moi, nous achetons une maison à Los Angeles.
- 5 Mes deux fils écrivent un album.

5 Une vie de star

Complétez avec *tout, toute, tous* ou *toutes*.

- 1 Il vient de partir avec ... sa famille à Ibiza.
- 2 Les photos de sa fille sont dans ... les magazines.
- 3 ... ses sœurs sont actrices ou chanteuses.
- 4 Elle a peint ... son appartement de Beverly Hills en rose.
- 5 Ils vont inviter ... leurs amis sur leur bateau, à Saint-Tropez.

GRAMMAIRE

● **Le passé récent**

venir de + infinitif Elle **vient d'**acheter son album.
Je **viens de** revoir ce film.

● **Le futur proche**

aller + infinitif Elle **va** bientôt **jouer** dans un nouveau film.
Elles **vont parler** de Charlotte Gainsbourg.

● **L'adjectif indéfini tout**

	Singulier	Pluriel
Masculin	Tout le monde est amoureux d'elle.	J'adore tous ses films.
Féminin	J'ai écouté cet album toute la journée.	J'aime toutes ses chansons.

COMMUNIQUEZ



6 Interview

Avec votre voisin(e), choisissez un des deux rôles ci-dessous. Préparez vos questions (A) ou vos réponses (B), puis jouez la scène.

A

Vous êtes journaliste et vous interviewez Charlotte Gainsbourg sur sa vie, ses goûts, sa famille, son travail et ses projets.

B

Vous êtes Charlotte Gainsbourg. Un(e) journaliste vous demande de parler de votre vie, vos goûts, votre famille, votre travail et vos projets.



7 Et vous ?

À votre tour, présentez votre famille à votre voisin(e).

ENTRAÎNEZ-VOUS

3 Ciné, cinéma

Dites si les phrases sont au présent, au passé récent ou au futur proche.

- 1 Ils vont tous les deux dans une école de cinéma ?
- 2 Désolé mais le film vient de commencer.
- 3 Oui, nous allons jouer dans le prochain film de Luc Besson.
- 4 Vous venez à Cannes cette année ?
- 5 Elle va avoir un Oscar à Hollywood, c'est sûr.
- 6 Je viens de voir le film. Il est vraiment bien !

4 Histoires de famille

Transformez les phrases au passé récent, puis au futur proche.

- 1 Je termine un film.
- 2 Ma mère et ma sœur font des photos au Kenya.
- 3 Mon frère a une fille.

PRONONCEZ



Tout le monde l'aime !

- 1 Écoutez et dites si vous entendez [tu] ou [tut].
 - a J'ai regardé tout le film en anglais.
 - b Toute ma vie j'ai rêvé de faire du cinéma.
 - c Tous mes projets se réalisent, c'est merveilleux !
 - d Toutes les chansons de ce chanteur me font pleurer !
 - e Ne me raconte pas toute l'histoire !
 - f Tous ses films sont des succès.
 - g Il a fait toutes les photos du journal.
 - h Tout le monde l'aime, cet acteur, non ?
- 2 Dites quelles sont les deux orthographes possibles des sons [tu] et [tut].
- 3 Prononcez les phrases de l'exercice 1.



MON BLOG.COM **QUENTIN**

Identité : 18 ans | célibataire | Toronto | Canada

Langues parlées : français | anglais | espagnol

Pour découvrir :
 > Mon portrait cliquez ici | > Mes goûts cliquez ici | > Mes activités cliquez ici

Mes photos (3)

Mes ami(e)s (15): malt, mitsy, seb

[Écrire un message](#)

DÉCOUVREZ

1 Portrait

1 a Observez le document ci-dessus et faites le portrait de Quentin.

b Indiquez ce qu'on peut faire sur son blog.

2 Écoutez les documents a, b et c et associez-les aux rubriques correspondantes du blog de Quentin. 5-7

3 Écoutez le document 1 et dites si c'est vrai, faux ou si cela n'est pas dit. 8

- a Quentin est canadien.
- b Il habite chez son père et sa mère à Toronto.
- c Il va entrer à l'université.
- d Il a un frère et une sœur.
- e Son frère travaille aux États-Unis.

4 Écoutez les documents 2 et 3 et répondez aux questions. 9-10

- a Quelles sont les choses que Quentin aime / n'aime pas ?
- b Quelles sont ses activités de loisir ?

2 Un peu, beaucoup...

1 Lisez la transcription, p. 110-111. Relevez les phrases dans lesquelles Quentin parle de ses goûts et classez-les dans le tableau ci-dessous.

Goûts et préférences de Quentin			
--	-	+	++
...	...	<i>J'aime le cinéma américain...</i>	...

2 Relevez les phrases dans lesquelles Quentin parle de ses activités et repérez les expressions qui indiquent leur fréquence.

GRAMMAIRE

● Les pronoms toniques

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} pers.	Moi , j'habite à Toronto.	Nous , nous y allons souvent.
2 ^e pers.	Tu aimes ça, toi ?	Vous , vous ne sortez pas beaucoup.
3 ^e pers.	Ma mère, elle , habite en France. Lui , il est informaticien.	Ils préfèrent sortir, eux ? Elles , elles font beaucoup de tennis.

● Prépositions + noms de pays et de ville

en + pays féminin

Je vais souvent **en** France.

au + pays masculin

J'étudie **au** Canada.

à + ville

J'habite **à** Toronto.

! Je suis allé **aux** États-Unis.

● Les adverbes de fréquence

On va **souvent** au cinéma le week-end.

Parfois, j'aime bien rester à la maison.

● Les adverbes d'intensité

Je me repose **un peu**, le week-end.

J'aime **beaucoup** les voyages.

Je n'aime **vraiment** pas le poisson.

ENTRAÎNEZ-VOUS

3 Le goût des voyages

Complétez avec **à, au, en** ou **aux**.

Salut ! Je m'appelle Ingrid, je suis journaliste et j'habite ... Vienne, ... Autriche. Avec mon travail, je voyage beaucoup. Cette année, je suis allée ... Italie, ... Portugal, ... Chine, ... Japon, ... États-Unis et ... Chili. Je vais aussi souvent ... Berlin pour mon travail. Et je pars bientôt en vacances ... Amsterdam, ... Pays-Bas.

4 Eux oui mais moi, non !

Répondez aux questions comme dans l'exemple. Utilisez un pronom tonique.

Exemple : *Tes parents habitent aussi en France ? (la Suisse)*

→ Non, **eux**, ils habitent en Suisse.

1 Son frère ne travaille pas en Espagne ? (*le Portugal*)

2 Léa et Pauline partent avec vous en Inde ? (*la Thaïlande*)

3 Tu vas aussi au Maroc cet été ? (*la Grèce*)

4 Mike et toi, vous êtes nés en Angleterre ? (*les États-Unis*)

5 La femme préfère aussi vivre en France ? (*l'Italie*)

5 Interview

Choisissez la bonne réponse.

– Est-ce que vous faites (*beaucoup - souvent*) du sport ?

– J'ai (*beaucoup de - vraiment*) travail : je commence en général à 8 heures et je finis (*souvent - beaucoup*) vers 20 heures. Alors, je n'ai pas le temps de faire du sport. Je fais (*beaucoup - un peu de*) natation quand c'est possible et (*un peu - parfois*) du tennis.

COMMUNIQUEZ

6 À vous !

Comme Quentin, vous voulez créer un blog pour vous présenter, parler de vos goûts et de vos activités. Préparez votre portrait et présentez-vous à votre voisin(e) ou à la classe.

PRONONCEZ



Les échos des écoles

1 Écoutez et dites quelle prononciation du mot *école* vous entendez :

[nekɔl] ; [tekɔl] ; [dekɔl] ; [zekɔl] ; [kekɔl] ; [lekɔl] ; [mekɔl] ; [trekɔl].

a Il travaille dans une grande école à San Francisco.

b Je passe mon bac dans une école française, aux États-Unis.

c Dans cette école, on a la possibilité de faire du cinéma.

d Après l'école, nous avons des activités sportives.

e J'aime voyager en Europe, je trouve que c'est une magnifique école de la vie.

f Toutes les écoles ne proposent pas les mêmes programmes.

g Mes amis vont dans la même école que moi.

h Notre école est internationale.

2 Écoutez encore une fois et repérez les liaisons.

3 Prononcez les phrases de l'exercice 1.





TF1

Une famille en OR



Vous êtes une équipe de six personnes de la même famille ?

1 Venez jouer avec Christophe Dechavanne !
Pour être candidat, envoyez-nous votre candidature par e-mail avec :

- une photo de votre équipe ;
- une présentation de toutes les personnes de votre équipe ;
- votre numéro de téléphone.

à : jeux@tf1candidatures.fr
Ou appelez le 08 25 97 97 97.



LIRE ET CONNAÎTRE

1 Devenez candidats !

Observez le document 1 et relevez :

- 1 le nom de l'émission de télévision.
- 2 le nombre de personnes par équipe.
- 3 comment on peut s'inscrire à l'émission.
- 4 les trois éléments demandés pour le dossier de candidature.

2 Candidature

1 Observez le document 2 et dites de quel type de document il s'agit.

2 Lisez et remettez les différentes parties dans le bon ordre.

3 La famille d'Isabelle est sélectionnée et participe à l'émission.

a Lisez plusieurs fois le document 2. Puis, cachez

le texte et retrouvez de mémoire deux personnes qui :

- 1 font de la danse.
- 2 aiment la lecture.
- 3 parlent espagnol.
- 4 voyagent souvent.
- 5 passent beaucoup de temps avec des ami(e)s.
- 6 jouent au foot.

b Répondez aux questions de Christophe Dechavanne, sans regarder le texte. Utilisez *je*.

Exemple : Isabelle, quel âge avez-vous ? J'ai 38 ans.

- 1 Vous aimez le sport, Juan ?
- 2 Mélanie, quelle est ton activité préférée ?
- 3 Et vous Isabelle, qu'est-ce que vous aimez faire ?
- 4 Maguy, vous voyagez beaucoup ?
- 5 Qu'est-ce que vous faites dans la vie, Jacques ?
- 6 Tu as quel âge Mickaël ?
- 7 Où habitez-vous Juan ?
- 8 Mickaël, qu'est-ce que tu n'aimes pas beaucoup en général ?



2

De : isabelleleguen@yahoo.fr

À : jeux@tf1candidatures.fr

Objet : Candidature - Une famille en or



a. Mon mari s'appelle Juan. Il est né au Mexique et il a 42 ans. Il est professeur d'espagnol, lui aussi. Il adore faire la cuisine et il fait beaucoup de sport : tous les week-ends, il fait du vélo et de la natation et il joue aussi au foot deux fois par semaine.

b. Bonjour,
J'aime beaucoup Christophe Dechavanne, je regarde souvent *Une famille en or* à la télévision et je voudrais jouer avec ma famille : mon mari, mes parents, mon fils et ma fille.

c. Mon numéro de téléphone est le : 04 66 38 18 65.

d. Je m'appelle Isabelle, j'ai 38 ans et je suis professeur d'espagnol. Avec ma famille, nous habitons à Nîmes. J'adore la salsa (je prends des cours tous les mardis), les films de Pedro Almodovar et je vais souvent au cinéma avec mon mari.

e. À bientôt peut-être dans « Une famille en or ».
Isabelle

f. Ma mère, Marguerite (tout le monde l'appelle Maguy), a 66 ans et mon père, Jacques, a 68 ans. Ils sont tous les deux à la retraite. Ils voyagent souvent : ils viennent de visiter le Pérou avec des amis. Ils aiment aussi beaucoup lire.

Mon fils, Mickaël, a 12 ans. Il n'aime pas beaucoup l'école et préfère jouer au foot avec ses copains. Il adore Internet et passe beaucoup de temps sur son blog.

Ma fille, Mélanie, préfère écouter de la musique avec ses copines. Elle fait de la danse toutes les semaines dans un club de jeunes. Elle a 10 ans.

PARLER

ÉCRIRE

3 Rencontre

En voyage au Pérou avec son mari, Maguy rencontre un(e) ami(e) d'enfance. Elle lui parle de sa vie, de sa famille et pose à son ami(e) des questions sur sa famille. Jouez la scène avec votre voisin(e).

4 Jeu télévisé

Avec votre voisin(e), choisissez un des deux rôles ci-dessous. Préparez vos questions (A) ou vos réponses (B), puis jouez la scène.

5 À vous !

Vous aussi, vous voulez participer à l'émission *Une famille en or*. Choisissez cinq personnes de votre famille. Puis, sur le modèle du document 2, écrivez un e-mail pour vous présenter, présenter votre famille et donner votre numéro de téléphone.

A

Vous présentez une émission de télévision et demandez à un(e) candidat(e) de se présenter, de parler de ses goûts et de ses activités.

B

Vous êtes candidat(e) dans une émission de télévision. Vous vous présentez, parlez de vos goûts et de vos activités.

Savoir-faire

france
8

Soleil noir

Tous les jours
à 20 h 20

Les personnages



Medhi a 35 ans. Il est célibataire et habite chez sa sœur Aïcha, à Marseille. Il travaille dans une banque mais n'aime pas son travail. Il veut faire du cinéma et va tous les mardis soirs dans une école de théâtre. Il déteste Marc, son directeur, mais Marc est aussi le père d'Alizée, sa future femme. Le soir, Medhi rencontre Alizée au *Café de la Mer*, le café de sa sœur Aïcha. Là, Alizée et lui parlent souvent de voyages et de cinéma.

1 Écrivain

Vous êtes écrivain pour la télévision et la chaîne France 8 vous demande d'écrire le portrait des personnages de sa nouvelle série *Soleil noir*. Sur le modèle du portrait de Medhi, choisissez 2 ou 3 personnages ci-dessus et faites leur portrait. Imaginez :

- a leur âge.
- b leur profession.
- c leur situation de famille.
- d leur lieu de vie.
- e leurs goûts.
- f leurs activités ou leurs habitudes.

3 Renseignements

Écoutez le dialogue et complétez la fiche du jeune homme.

UNIVERSITÉ DE POITIERS

Numéro d'étudiant :

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance :

Adresse : _____

Ville : _____

Nationalité : _____

2 Journaliste

Avec votre voisin(e), choisissez un des deux rôles ci-dessous. Préparez vos questions (A) ou vos réponses (B), puis jouez la scène.

A
Vous êtes journaliste. Vous interviewez Karim Nassri : il joue le personnage de Medhi dans *Soleil noir*. Vous lui posez des questions sur son personnage mais aussi sur sa vie à lui.

B
Vous êtes Karim Nassri : vous jouez le personnage de Medhi dans *Soleil noir*. Un(e) journaliste vous pose des questions sur votre personnage mais aussi sur votre vie à vous.

4 Petite annonce

Lisez la petite annonce ci-dessous et répondez à Xavier.

REF. 1405 **Xavier**
Je suis un jeune homme de 22 ans et je viens d'arriver à Toulouse pour travailler. Je cherche des ami(e)s de mon âge. Je fais un peu de sport et j'aime aller au restaurant ou au cinéma. J'aime aussi beaucoup voyager en Asie.

*Cher Xavier,
Je viens de lire ta petite annonce et je voudrais me présenter.
Je m'appelle ...*