

INHALTSÜBERSICHT

UNITÉS	SOZIOKULTURELLE INHALTE	LEÇONS	KOMMUNIKATIVE LERNZIELE <i>Vous allez apprendre à...</i>
Unité 1 Rencontres	<ul style="list-style-type: none"> • Umgangsformen • Französisch in der Welt 	Leçon 1 Bienvenue !	<ul style="list-style-type: none"> • Jdn begrüßen • Jdn nach dem Namen fragen, seinen Namen nennen
		Leçon 2 Qui est-ce ?	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Person identifizieren
		Leçon 3 Ça va bien ?	<ul style="list-style-type: none"> • Jdn ansprechen • Nach Alter, Adresse, Telefonnummer fragen
		Leçon 4 correspond@nce.com	<ul style="list-style-type: none"> • Über seine Vorlieben sprechen
DVD-Rom	Video: Paris		
Unité 2 Portraits	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände und Möbel • Einkäufe • Kunst und Kino: einige französische Künstler 	Leçon 5 Trouvez l'objet	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände benennen, zeigen und situieren
		Leçon 6 Portrait-robot	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Besitz angeben • Farben benennen
		Leçon 7 Shopping	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Gegenstand beschreiben • Nach dem Preis fragen, einen Preis nennen • sich über Neigungen äußern
		Leçon 8 Le coin des artistes	<ul style="list-style-type: none"> • Personen zeigen und situieren
DVD-Rom	Video: Die Blumen		
Unité 3 Ça se trouve où ?	<ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelt der Franzosen • Touristische Entdeckungsreise in eine französische Stadt (Marseille) und in ein Übersee-Departement (la Martinique) 	Leçon 9 Appartement à louer	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Ort auf einem Plan situieren • Sich über einen Ort informieren • Eine Wohnung beschreiben
		Leçon 10 C'est par où ?	<ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Weg fragen • Die Richtung angeben • Ein Verkehrsmittel angeben
		Leçon 11 Bon voyage !	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Ort geografisch situieren • Einen Rat geben
		Leçon 12 Marseille	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Ort beschreiben
DVD-Rom	Video: Die Insel La Réunion		
ÉVALUATION 1		DILF A1. 1 / DELF A1	
Unité 4 Au rythme du temps	<ul style="list-style-type: none"> • Alltag • Sport 	Leçon 13 Un aller simple	<ul style="list-style-type: none"> • Nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit angeben • Ein Datum angeben • Höflich fragen
		Leçon 14 À Londres	<ul style="list-style-type: none"> • Jdn nach dem Beruf fragen • Zeitlich einordnen
		Leçon 15 Le dimanche matin	<ul style="list-style-type: none"> • Nach einer Tätigkeit fragen • Gewohnheiten erfragen • Sagen, welchen Sport man macht
		Leçon 16 Une journée avec Laure Manaudou	<ul style="list-style-type: none"> • Über alltägliche Tätigkeiten sprechen
DVD-Rom	Video: Das Departement Aveyron		

SPRACHARBEIT			SAVOIR-FAIRE
Grammatik	Phonetik	Wortschatz	Pour...
<ul style="list-style-type: none"> • être, s'appeler (Sing. Präsens) • Die männliche und die weibliche Form • Die Frage mit qui 	<ul style="list-style-type: none"> • Steigende und fallende Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlen • Die Nationalitäten • Die Höflichkeitsform 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich und jdn vorstellen
<ul style="list-style-type: none"> • Der bestimmte Artikel im Singular: le, la • Die Formen von Nomen und Adjektiven • Präpositionen + Name der Stadt / des Landes 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Sprechsilben 		<ul style="list-style-type: none"> • Die Bekanntschaft von jdm machen
<ul style="list-style-type: none"> • aller, avoir (Sing. Präsens) • Der Possessivbegleiter im Singular • Der unbestimmte Artikel im Singular: un, une • Der Fragebegleiter quel, quelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Akzent 		<ul style="list-style-type: none"> • Jdn nach dem Befinden fragen
Aufgaben 1 bis 6			<ul style="list-style-type: none"> • Eine/n Brieffreund/in suchen
<ul style="list-style-type: none"> • Der Plural der Artikel und Nomen • être • il y a • Die Frage mit qu'est-ce que • Ortspräpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die hörbaren Kennzeichen des Plurals 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Farben • Gegenstände und Möbel • Die Kleidung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände beschreiben und lokalisieren
<ul style="list-style-type: none"> • Die betonten Pronomen moi, toi, lui, elle, vous • avoir (Plural Präsens) • Die Verneinung: ne... pas • Das Adjektiv: Angleichung an das Nomen • Der Possessivbegleiter im Plural 	<ul style="list-style-type: none"> • Die liaison auf [z] 		<ul style="list-style-type: none"> • Jdn identifizieren
<ul style="list-style-type: none"> • Der Fragebegleiter quel(s), quelle(s) • Die Frage mit comment, combien • Der Demonstrativbegleiter ce/cet, cette, ces 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bindung zwischen den Wörtern 		<ul style="list-style-type: none"> • Besorgungen erledigen
Aufgaben 7 bis 12			<ul style="list-style-type: none"> • Einen kurzen Text verstehen
<ul style="list-style-type: none"> • Die betonten Pronomen nous, vous, eux, elles • Präpositionen + Nomen • Die Frage mit où 	<ul style="list-style-type: none"> • Die ungerundete und die gerundete Artikulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Stadt • Die Ortsbestimmung • Die Verkehrsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Wohnungsanzeige verstehen
<ul style="list-style-type: none"> • Der Imperativ • prendre • Präpositionen und zusammengezogene Artikel • Das Adverbialpronomen y 	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison und enchaînement 		<ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben
<ul style="list-style-type: none"> • c'est + Ort, c'est + Artikel, c'est + Adjektiv • Ortspräpositionen • Das Indefinitpronomen on 	<ul style="list-style-type: none"> • Die nicht erlaubte liaison 		<ul style="list-style-type: none"> • Touristische Informationen vorstellen
Aufgaben 13 bis 19			<ul style="list-style-type: none"> • Touristische Informationen verstehen
<ul style="list-style-type: none"> • Die Frage mit quand, quelle • partir 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aussprache der Zahlen • Die Opposition [s] – [z] 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Beruf • Die alltäglichen Tätigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Zugfahrkarte reservieren
<ul style="list-style-type: none"> • faire • Die Frage mit est-ce que, qu'est-ce que, quand est-ce que, où est-ce que • Das Geschlecht der Nomen (Endungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die drei Nasalvokale 		<ul style="list-style-type: none"> • Sich über die Aktivitäten von anderen erkundigen
<ul style="list-style-type: none"> • lire, écrire • Die reflexiven Verben • faire (de), jouer (à) + Sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aussprache des [R] 		<ul style="list-style-type: none"> • Über Gewohnheiten sprechen
Aufgaben 20 bis 24			<ul style="list-style-type: none"> • Einen einfachen Zeitungsartikel verstehen

UNITÉS	SOZIOKULTURELLE INHALTE	LEÇONS	KOMMUNIKATIVE LERNZIELE <i>Vous allez apprendre à...</i>
Unité 5 La vie de tous les jours	<ul style="list-style-type: none"> Einkauf von Lebensmitteln, Getränken und Kleidung Feste und Feiertage in Frankreich 	Leçon 17 On fait des crêpes ?	<ul style="list-style-type: none"> Fragen und angeben, was gebraucht wird Gewohnheiten erfragen Mengen angeben
		Leçon 18 Il est comment ?	<ul style="list-style-type: none"> Von vergangenen Ereignissen berichten Eine Meinung ausdrücken
		Leçon 19 Chère Léa...	<ul style="list-style-type: none"> Über vergangene Ereignisse sprechen Nach der Zeit und Dauer fragen
		Leçon 20 Les fêtes	<ul style="list-style-type: none"> Erinnerungen nachvollziehen
DVD-Rom	Video: Festdekoration		
Unité 6 Vivre avec les autres	<ul style="list-style-type: none"> Typische Verhaltensweisen Arbeitswelt 	Leçon 21 C'est interdit !	<ul style="list-style-type: none"> Die Erlaubnis geben oder verweigern Verbote aussprechen
		Leçon 22 Petites annonces	<ul style="list-style-type: none"> Ausdrücken, dass man etwas kann Eine Möglichkeit, eine Absicht ausdrücken Eine Notwendigkeit ausdrücken
		Leçon 23 Qu'est-ce qu'on lui offre ?	<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen Einen Vorschlag annehmen und ablehnen
		Leçon 24 Le candidat idéal...	<ul style="list-style-type: none"> Ratschläge verstehen
DVD-Rom	Video: Die Jobsuche		
ÉVALUATION 2		DELTA A1	
Unité 7 Un peu, beaucoup, passionnément...	<ul style="list-style-type: none"> Lebensumstände Hobbys und Urlaub 	Leçon 25 Enquête	<ul style="list-style-type: none"> Über Neigungen sprechen Häufigkeit und Intensität angeben
		Leçon 26 Quitter Paris	<ul style="list-style-type: none"> Nach einer Meinung fragen, seine Meinung ausdrücken Einen Einwand machen
		Leçon 27 Vivement les vacances !	<ul style="list-style-type: none"> Sagen, wie man etwas findet Ratschläge geben
		Leçon 28 Les Français en vacances	<ul style="list-style-type: none"> Über Vorlieben sprechen
DVD-Rom	Video: Languedoc-Roussillon		
Unité 8 Tout le monde en parle	<ul style="list-style-type: none"> Gesellschaftliche Beziehungen Die Symbole Frankreichs 	Leçon 29 Enfant de la ville	<ul style="list-style-type: none"> Von zurückliegenden Ereignissen berichten Von Zuständen und Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen
		Leçon 30 Fait divers	<ul style="list-style-type: none"> Von vergangenen Ereignissen berichten Die Umstände einer Handlung beschreiben
		Leçon 31 Ma première histoire d'amour	<ul style="list-style-type: none"> Ereignisse zeitlich einordnen Einen Zweck angeben
		Leçon 32 La 2CV... et autres symboles !	<ul style="list-style-type: none"> Ereignisse zeitlich einordnen
DVD-Rom	Video: In den 50er Jahren		
Unité 9 On verra bien !	<ul style="list-style-type: none"> Die Zukunft Pläne 	Leçon 33 Beau fixe	<ul style="list-style-type: none"> Eine Vorhersage machen, Wahrscheinlichkeit und Gewissheit ausdrücken
		Leçon 34 Projets d'avenir	<ul style="list-style-type: none"> Ein Vorhaben ausdrücken Etwas zeitlich situieren
		Leçon 35 Envie de changement	<ul style="list-style-type: none"> Eine Bedingung ausdrücken
		Leçon 36 Le pain, mangez-en !	<ul style="list-style-type: none"> Eine Vermutung äußern
DVD-Rom	Video: Die Gelegenheitsjobs		
ÉVALUATION 3		DELTA A1	

ANHANG

- Transkriptionen: S. 109
- Grammatikübersicht: S. 116

- Konjugationstabelle: S. 128-130
- Phonetisches Alphabet: S. 131
- Alphabetisches Glossar: S. 131

SPRACHARBEIT			SAVOIR-FAIRE
Grammatik	Phonetik	Wortschatz	Pour...
<ul style="list-style-type: none"> Der Teilungsartikel <i>du, de la, de l'</i> <i>boire, acheter, manger</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Die Vokale [œ], [ɔ] und [ø] 	<ul style="list-style-type: none"> Die Lebensmittel 	<ul style="list-style-type: none"> Ernährungsgewohnheiten beschreiben Eine Einkaufsliste erstellen
<ul style="list-style-type: none"> Das Passé composé mit <i>avoir</i> Die Bildung des Partizip Perfekt Das Adjektiv <i>beau</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Die Hervorhebung durch den Akzent 	<ul style="list-style-type: none"> Feste und Feiertage 	<ul style="list-style-type: none"> Über seinen Tagesablauf sprechen
<ul style="list-style-type: none"> Das Passé composé mit <i>être</i> <i>pour</i> und <i>dans</i> + Dauer in der Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> Rhythmische Gruppen, <i>liaison, enchaînement</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Eine Postkarte schreiben
Aufgaben 25 bis 30			<ul style="list-style-type: none"> Traditionelle Feste schildern
<ul style="list-style-type: none"> <i>pouvoir</i> Die Verneinung des Imperativ Die indir. Pronomen beim bejahten Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> Die Opposition [ʃ] und [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> Kommunikation im Beruf 	<ul style="list-style-type: none"> Etwas erlauben oder verbieten
<ul style="list-style-type: none"> <i>vouloir, savoir</i> <i>il faut</i> + Infinitiv Die nahe Zukunft (<i>le futur proche</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Die Halbvokale [ɥ] und [w] 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzen und Kenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> Jdn beraten
<ul style="list-style-type: none"> <i>connaître</i> Die direkten Objektpronomen: <i>le, la, l', les</i> Die indirekten Objektpronomen: <i>lui, leur</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Das stumme <i>e</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Eine Versammlung oder einen Abend organisieren
			<ul style="list-style-type: none"> Sich beruflich präsentieren
Aufgaben 31 bis 36			
<ul style="list-style-type: none"> <i>beaucoup (de), peu (de)</i> Die Pronomen <i>en</i> und <i>ça</i> Die Negation: <i>ne ... plus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Das <i>e</i> zwischen zwei Konsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> Die Freizeitbeschäftigungen 	<ul style="list-style-type: none"> Über seine Hobbys sprechen
<ul style="list-style-type: none"> Nach dem Grund fragen: <i>Pourquoi... ? Parce que...</i> <i>trop/assez</i> + Adjektiv, <i>trop de/assez de</i> + Nomen <i>tout/toute, tous/toutes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Die Opposition durch Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> Die Ferien 	<ul style="list-style-type: none"> Über die Vor- und Nachteile der verschiedenen Lebensstile sprechen
<ul style="list-style-type: none"> Die reflexiven Verben im Präsens und Passé composé Das reflexive Verb im Imperativ: die Stellung des Pronomens 	<ul style="list-style-type: none"> Die Wechsel zwischen [ɛ] und [ə] 		<ul style="list-style-type: none"> Neigungen und Gewohnheiten vergleichen
			<ul style="list-style-type: none"> Über den Urlaub sprechen
Aufgaben 37 bis 43			
<ul style="list-style-type: none"> Die Bildung des Imparfait Die nahe Vergangenheit: <i>venir de</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> Stimmhafte und stimmlose Konsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> Die Medien 	<ul style="list-style-type: none"> Von Erinnerungen erzählen
<ul style="list-style-type: none"> Der Gebrauch von Imparfait und Passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> Die Opposition [f] und [v] Die Opposition [ʃ] und [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> Die Zeitangaben 	<ul style="list-style-type: none"> Von Lokalnachrichten erzählen
<ul style="list-style-type: none"> Der Zeitpunkt Der Zweck: <i>pour</i> + Infinitiv Unregelmäßige Formen des Partizip Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> Die Opposition [i], [y] und [u] 		<ul style="list-style-type: none"> Von einer ersten Erfahrung erzählen
			<ul style="list-style-type: none"> Eine kurze Biografie schreiben
Aufgaben 44 bis 49			
<ul style="list-style-type: none"> Das Futur simple Unregelmäßige Futurformen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Doppelkonsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> Das Wetter 	<ul style="list-style-type: none"> Darüber sprechen, wie das Wetter wird
<ul style="list-style-type: none"> Der Ausdruck der Zukunft: Präsens, Futur proche, Futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> Konsonant + [ʀ] 	<ul style="list-style-type: none"> Die Wohnung 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Termin vereinbaren
<ul style="list-style-type: none"> Bedingung/Vermutung: <i>si</i> + Präsens, Futur Zeitpunkt: <i>quand</i> + Futur Weitere unregelmäßige Futurformen 	<ul style="list-style-type: none"> Die gerundeten Vokale 		<ul style="list-style-type: none"> Pläne machen
			<ul style="list-style-type: none"> Über die Zukunft sprechen
Aufgaben 50 bis 54			

- Grammatische Ausdrücke: S. 141
- Französisch im Unterricht: S. 142

- Karte: Französisch in der Welt: S. 143
- Karte: Das touristische Frankreich: S. 144