|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad/clase** | **Página libro clase** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 1-2: Hallo, Jana. Hallo, Dino.** |
| 1 | 7 |  | Saludarse mutuamente |  | Hallo. | Escuchar una historia y repetirla. |
| **Lección 1** |
| 2-4 | 8-9 | 6-8 | Preguntar por el nombre,presentarse | seindu, ichundwer | Wer bist du?Ich bin…Und du? | Escuchar una historia y relacionar imágenes.Presentarse a otros.Pintar figuras y hacer diálogos. |
| **Lección 2** |
| 5-7 | 10-11 | 9-10 | Saludarse mutuamente,despedirse |  | Guten Morgen.Tschüss. | Escuchar una historia y relacionar imágenes.Escuchar diálogos, señalar y repetirlos.Escuchar una canción, cantarla y acompañarla con gestos.Jugar a ‘susurrar a Dino’.Jugar a la ‘gallinita ciega’. |
| **Final del módulo** |
| 8 | 12 | 11 | Repaso | Hacer marionetas de palo.Hacer un teatro. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad/clase** | **Página libro clase** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 3-4: Rot, gelb, grün** |
| 9 | 13 |  | Nombrar los colores | gelb |  | Escuchar y señalar.Jugar al matamoscas de Dino. |
| **Lección 3** |
| 10-12 | 14-15 | 12-13 | Nombrar los colores | rot, grün, blau, weiß, orange, lila, graudas | Das ist … | Jugar y hablar.Dictado de colores (pintar con colores)Repetir frases.Decir los colores en la clase.Jugar al ‘memory de Dino’ |
| **Lección 4** |
| 13-15 | 16-17 | 14-16 | Nombrar los colores, expresar preferencia | mögen | Ich mag …Magst du … ?Ja. / Nein. | Escuchar y relacionar imágenes.Escuchar y marcar la opción correcta.Escuchar y repetir.Hacer diálogos.  |
| **Final del módulo** |
| 16 | 18 | 17 | Repaso | Escuchar una canción, señalar los colores y cantar juntos.Dibujar una camiseta y colorearla.Variar la canción de colores. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro clase** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 5-6: Ich mag Eis.** |
| 17 | 19 |  | Expresar gusto y desagrado | Eis, Pizza, Salat, Schokolade auch, nicht | Und du?Ich auch. / Ich nicht. | Escuchar y mirar imágenes.Escuchar y relacionar imágenes. |
| **Lección 5** |
| 18-20 | 20-21 | 18-20 | Expresar gusto y desagrado | Brot, Kuchen |  | Escuchar, señalar y relacionar.Jugar a la magia de DinoEscuchar una canción, señalar y cantarla.Escuchar, relacionar imágenes y repetir.Jugar en grupos. |
| **Lección 6** |
| 21-23 | 22-23 | 21-22 | Expresar gusto y desagradoNombrar comidas | Joghurt, Käse, Spinne liebenwas | Ich liebe … | Escuchar y repetir.Escuchar, relacionar imágenes y hablar.Dibujar alimentos y hacer diálogos. |
| **Final del módulo** |
| 24 | 24 | 23 | Repaso | Hacer un minilibro y hablar sobre él. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro clase** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| ***Nikolaustag* (actividad adicional)\*** |
| 25-26 | 57 |  |  |  |  | Hacer un *Nikolaus.* |
| **Módulo 7-8: Eins, zwei, drei** |
| 27 | 25 |  | Decir los númerosExpresar gusto | eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, süßwie | Wie süß … ! | Escuchar y marcar.Escuchar y señalar.Escuchar, repetir y dar palmadas. |
| **Lección 7** |
| 28 | 26 | 24-25 | Decir los números |  |  | Escuchar y crear unas tarjetas.Jugar a destapar las cartas y a ‘sentir los números’. |
| ***Weihnachten* (actividad adicional)\*** |
| 29-30 | 58 |  | Conocer una canción de Navidad y cantarla  |  |  | Escuchar una canción y cantarla.Colorear un dibujo de Navidad. |
| **Lección 7** |
| 31-32 | 27 | 25-26 | Comunicación en el juego | dran sein, gewonnen | Ich bin / du bist dran. Gewonnen! | Escuchar y repetir.Jugar al ‘teléfono de Dino’. |
| **Lección 8** |
| 33-35 | 28-29 | 27-28 | Comunicación en el juego | sieben, acht, neun, zehnsuper, toll | Super! Toll! Oh /Ach nein! | Escuchar y señalar.Escuchar y repetir.Escuchar y numerar casillas.Escuchar una canción, señalar y cantarla. |
| **Final del módulo** |
| 36 | 30 | 29 | Repaso | Jugar al ‘juego de los números’ contando. las bolas de papel que se han tirado. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro clase** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 9-10: Ich renne gern.** |
| 37 | 31 |  | Comunicación en el juego | rutschen, schaukeln, wippen gern | Ich … gern. | Escuchar, marcar y participar. |
| **Lección 9** |
| 38-40 | 32-33 | 30-32 | Expresar gusto y desagrado | klettern, hüpfen, rennen | Ich .. nicht gern. | Escuchar y señalar.Escuchar, repetir y jugar a hacer pantomima.Escuchar, ordenar las imágenes y cantarJugar a la cadena de Dino.Escuchar y hacer diálogos. |
| ***Karneval* (actividad adicional)\*** |
| 41-42 | 55 |  |  |  |  | Escuchar y señalar.Hacer una máscara de payaso y hacer un desfile. |
| **Lección 10** |
| 43-45 | 34-35 | 33-34 | Describir a otras perosnas | er, siemalen | Er / sie …Halt! | Escuchar y hacer un papel del personaje.Escuchar y ordenar imágenes Diferenciar a niñas y niños con diferentes colores.Escuchar y señalar.Hacer un dibujo y hablar sobre él.Jugar a hacer pantomima. |
| **Final del módulo** |
| 46 | 36 | 35 | Repaso | Hacer un dibujo sobre sí mismo y presentarlo. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro clase** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 11-12: Das ist meine Mutter.** |
| 47 | 37 |  | Presentar a los miembros de la familia | Oma, Opa mein/e, |  | Escuchar, señalar y repetir. |
| **Lección 11** |
| 48-50 | 38-39 | 36-37 | Presentar a la familia | Schwester, Bruder, Mutter, Vater | Wer ist das? | Escuchar y relacionar con colores.Escuchar una canción, señalar y cantarla.Jugar a la ‘magia de Dino’ y a ‘colocar a la familia’.Dibujar caras y presentar a la propia familia. |
| **Lección 12** |
| 51-53 | 40-41 | 38-40 | Nombrar a los miembros de la familia | dein/eheißenwie | Wie heißt … ?Er / Meine Mutter heißt … | Escuchar una historia, repetirla y representarla.Escuchar una estrofa y repetirla.Jugar al ‘juego en cadena de Dino’*.*Ordenar una secuencia de imágenes.Escuchar, señalar y repetir.Hacer diálogos. |
| **Final del módulo** |
| 54 | 42 | 41 | Repaso | Elegir personas, darles nombres y presentar a la familia ficticia. |
| **Ostern (actividad adicional)\*** |
| 55-56 | 56 |  | Hacer un dibujo de PascuaAprender un poema y reciclarlo |  |  | Escuchar un poema, repetirlo y aprenderlo de memoria.Hacer un dibujo de Pascua y presentarlo con el poema. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro clase** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 13-14: Robbe, Papagei und Känguru** |
| 57 | 43 |  | Nombrar actividades | klatschen, schauen, singen Känguru, Robbe, Papageimal | Schau mal! Der / Das / Die … | Escuchar una historia y jugar a representarla haciendo pantomima. |
| **Lección 13** |
| 58-60 | 44-45 | 42-44 | Nombrar actividades Preguntar por actividades | Affe, Schildkröte, Zebra machen | Was macht … ? | Escuchar, repetir y señalar.Jugar a ‘Dino dibuja’.Escuchar, repetir, averiguar el orden de la secuencia.Hablar sobre una imagen.Jugar al ‘juego en cadena de Dino’ |
| **Lección 14** |
| 61-63 | 46-47 | 45-46 | Expresar aprobaciónCaracterizar animales | Bär, Flamingo, Foto braun, rosa, schwarz, klar, richtig | Ah / Ja, richtig! | Escuchar, relacionar con dibujos, representar la escena despuésEscuchar una canción, señalar y cantarlaJugar a ‘Dinoblabla’ y ‘al teléfono de Dino’. |
| **Final del módulo** |
| 64 | 48 | 47 | Repaso  | Jugar a un juego de dados y hablar sobre animales. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro clase** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 15-16: Mein Kopf tut weh.** |
| 65 | 49 |  | Nombrar partes del cuerpo | Arm, Bein, Kopfhierwo | Wo ist … ?Hier ist … | Escuchar una historia y marcar las partes del cuerpo. |
| **Lección 15** |
| 66-67 | 50-51 | 48-50 | Nombrar partes del cuerpo Hablar de dolores | wehtun, zeigen Auge, Mund, Naseallenoch | Was tut .. weh?Mein/e … tut weh. | Escuchar y señalar.Jugar a ‘Simón dice’.Escuchar una historia y representarla después.Escuchar una canción, cantarla y representarla haciendo pantomima.Jugar y hablar. |
| **Lección 16** |
| 68-70 | 52-53 | 51-52 | Nombrar las partes del cuerpo  | Finger, Handgutdoch | Was ist los?Das sind … | Escuchar y señalar.Jugar al ‘juego del globo’*.*Escuchar una estrofa, cantarla y acompañarla con gestos.Jugar a la ‘magia de Dino’.Dibujar un cuadro sobre uno mismo y hablar de él. |
| **Final del módulo** |
| 71 | 54 | 53 | Repaso | Hacer un cartel del cuerpo y hablar sobre él |

\*Actividades relacionadas con las fiestas en los países de habla alemana, para ser integradas en la época del año correspondiente.