

Name: _____

Datum: _____

Punkte: _____ / 60

Einstufung: _____

Bemerkung: _____

Dieser Einstufungstest hilft Ihnen, Ihre Spanischkenntnisse auf dem Niveau A2 auszuwerten. Sie erhalten nach der Auswertung eine Empfehlung, in welcher Lektion Sie in einen Kurs mit **Impresiones A2** einsteigen können.

- Lesen Sie die Anweisungen zu jeder Aufgabe genau durch. Beantworten Sie die Fragen nur so lange Sie sich wirklich sicher sind. Für nicht bearbeitete Aufgaben bekommen Sie keine Punkte. Die Aufgaben werden fortlaufend schwieriger. Sobald Sie zu raten beginnen, sollten Sie aufhören.
- Bei drei Aufgaben müssen Sie eine Audiodatei abspielen. Dazu haben Sie folgende Optionen: Sie können die Audiodateien online auf unserer Homepage anhören oder von dort herunterladen und speichern. Rufen Sie diese dann bei der jeweiligen Aufgabe ab.

Erreichte Punktzahl

Stufe 1

Testaufgabe	1	2	3	4	5	Gesamt
Maximalpunktzahl	4	4	4	4	4	20
Punktzahl erreicht						

Stufe 2

Testaufgabe	6	7	8	9	10	Gesamt
Maximalpunktzahl	4	4	4	4	4	20
Punktzahl erreicht						

Stufe 3

Testaufgabe	11	12	13	14	15	Gesamt
Maximalpunktzahl	4	4	4	4	4	20
Punktzahl erreicht						

Auswertungstabelle

Stufe/Aufgaben	Punkte	Empfehlung
Stufe 1: Aufgaben 1–5	16 Punkte und mehr	Impresiones A2, Lektion 5
Stufe 2: Aufgaben 6–10	16 Punkte und mehr	Impresiones A2, Lektion 9
Stufe 3: Aufgaben 11–15	16 Punkte und mehr	Impresiones B1, Lektion 1

Aufgabe 1

Verbinden Sie die Fragen mit den passenden Antworten.

1. ¿Por qué es bilingüe Carlos?
 2. ¿Qué puedo hacer para aprender vocabulario solo?
 3. Ana, a ti ya no te cuesta hablar en clase. ¿Qué me recomiendas?
 4. ¿Desde cuándo haces un tándem con Rubén?
- a. Tienes que leer lecturas graduadas desde el principio.
 - b. Pues desde hace una semana. Y los miércoles voy a un curso porque me aburre aprender solo.
 - c. Para mí, lo mejor es ir a un país de habla hispana y hacer un curso.
 - d. Bueno, es que nació en Alemania y sus padres son españoles, de Madrid.

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 2

Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie das jeweils passende Wort an.

¡Hola a tod@s!

Me voy a Londres por un año y estoy comprando / partiendo / regalando (1) algunas de mis cosas. Con / Para / A (2) mi vecina Rosa la / le / se (3) puedo dar todas mis plantas porque sé que le / las / se (4) encantan y además ya me las / se las / se le (5) ha regado muchas veces cuando he ido de vacaciones. Los objetos de decoración del salón se / le / los (6) voy a llevar a una tienda de objetos de segunda mano. Ellos los / me / les (7) venden y dan una parte del dinero a la Cruz Roja. ¡Ah! Y el coche... si queréis, puedo repararlo / alquilároslo / describirla (8) a uno de vosotros. ¿Os interesa? Ya me decís. Necesito una respuesta antes del domingo.

¡Un beso!

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 3

Hören Sie den Dialog und wählen Sie die beiden richtigen Aussagen aus. 1

1. Almudena fue sola a la Puerta del Sol el 15 de mayo de 2011.
2. Ella durmió en la plaza en una tienda de campaña.
3. Almudena dice que hubo cambios en España después de ese día.
4. Almudena tiene un recuerdo positivo del 15-M.

(2 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 4

Ergänzen Sie die Lücken im Inserat mit den richtigen Wörtern.

está • restaurado • pero • originales • de • con • para • pintada

¿Quién _____ (1) interesado en comprarme un armario muy bonito?
Es _____ (2) madera _____ (3) de blanco y está
totalmente _____ (4). Es pequeño, _____ (5)
práctico. También vendo un robot de cocina que sirve _____ (6)
hacer todo tipo de platos y una lamparita que funciona _____ (7)
pilas y podéis usarla cuando viajáis. Y tengo más cosas interesantes, así que, si queréis
comprar objetos _____ (8) para vuestra casa, podéis escribirme a
esta dirección: marta-vendo@gmail.com.

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 5

Lesen Sie den Artikel und wählen Sie die beiden richtigen Aussagen aus.

Ana Santamaría es periodista y coleccionista de noticias positivas. Empezó a coleccionar artículos cuando cumplió doce años y también a esa edad decidió ser periodista. Ella misma nos explica por qué tiene esta afición: «Me encanta demostrar con estas noticias que hay más gente buena que mala. Algunos días me cuesta encontrar noticias positivas, pero no lo dejo nunca y al final siempre encuentro alguna. Ayer de pronto vi esta noticia en una revista: una mujer de Lucerna, en Suiza, mandó mensajes de cariño personalizados y de forma anónima a sus compañeros de trabajo como regalo de Navidad. La descubrieron en enero cuando la vieron sonreír. Así se puede empezar feliz el año, ¿verdad?»

1. Ana Santamaría es coleccionista desde que trabaja de periodista.
2. A los doce años tomó una decisión importante.
3. Siempre es fácil descubrir noticias para su colección.
4. La mujer de Lucerna escribió mensajes amables a las personas que trabajan con ella.

(2 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

ENDE STUFE 1: 20 Punkte

Aufgabe 6

Verbinden Sie die Satzteile.

- | | |
|---|---|
| 1. ¿Recuerdas? Hace años no había muchos canales de televisión, pero | a. ahora ya no tengo problemas cuando viajo en coche. |
| 2. Cuando tenía dieciocho años estaba bastante gordito, pero | b. ahora podemos ver programas de casi todo el mundo. |
| 3. Antes de existir el GPS yo siempre me perdía, pero | c. ahora hago mucho deporte y estoy en forma. |
| 4. Cuando era niña siempre iba de vacaciones al mismo sitio. En cambio, | d. ahora viajamos cada año a un país diferente. |

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 7

Lesen Sie die Erzählung und kreuzen Sie das jeweils passende Wort an.

El otro día me pasó algo sorprendente. En el autobús que tomo para ir a trabajar saqué / sacaba / sacó (1) la tarjeta de transporte de mi monedero y se la enseñaba / enseñó / enseñé (2) al conductor. En el asiento de al lado hubo / había / hube (3) una señora que me miré / miró / miraba (4) continuamente.

Ya en la oficina, fui a la cafetería porque quise / quería / quise (5) tomar un café, pero mi monedero no estuve / estaba / estuvo (6) en el bolso. Al volver a casa lo encontré / encontré / encontraba (7) delante de la puerta. También había una nota muy amable de la señora del autobús. ¡Decía que me conocía desde que yo era / fui / fue (8) pequeña!

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 8

Hören Sie den Dialog und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig (v) oder falsch (f) sind. 2 

- | | v | f |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Primero se pelan las papas y se echa la sal gorda y agua encima. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Para el mojo se baten ajos, pan y pimientos rojos pelados en la batidora. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Se añade aceite, vinagre y agua a las papas cocidas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La salsa se pone encima de las papas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 9

Ergänzen Sie die Lücken mit den richtigen Wörtern und Ausdrücken. Drei Wörter bleiben übrig.

los ojos • haz • vete • la cabeza • infusión • resfriado
• de buen humor • jarabe • cansadísimo • gotas • tos

1. Si duermes mal y estás _____ en el trabajo,
_____ a la cama siempre a la misma hora.
2. ¿Te duele _____ porque estás sentado delante
del ordenador durante muchas horas? Entonces,
_____ pausas y anda un poco por la oficina
cada hora.
3. ¡No me gusta nada esa _____ que tiene usted!
También tiene usted dolor de garganta, ¿no? Si es así, tome este
_____ cada ocho horas.
4. ¡Estás muy _____! Mira, te voy a preparar una
_____ ahora mismo.

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 10

Lesen Sie den Artikel und wählen Sie die beiden richtigen Aussagen aus.

El pasado lunes el doctor Robledo presentó su ciclo de conferencias sobre dieta y salud en el Ateneo. La primera sesión se centró en la dieta atlántica: qué es y sus efectos beneficiosos en la salud. El consumo de productos locales como carne, pescado y vino es la base que comparte con la famosa dieta mediterránea, pero la dieta atlántica añade también el marisco, los lácteos y la patata. Otro aspecto que las distingue es que en la atlántica la elaboración es más sencilla: se da importancia sobre todo a la materia prima.

Ambas dietas son muy beneficiosas, pues ayudan a prevenir muchas enfermedades del corazón. Además, en la dieta atlántica, el pescado y el marisco son productos básicos. Por eso, esta dieta es especialmente rica en proteínas y ácidos omega 3, que son buenos para el sistema nervioso. En resumen, la dieta atlántica se presenta como una alternativa equilibrada y saludable a la ya reconocida dieta mediterránea. Y ya son muchas las personas que la conocen y que la siguen por sus efectos beneficiosos para la salud.

1. El doctor Robledo cerró su ciclo de conferencias hablando de la dieta atlántica.
2. La dieta atlántica es más limitada en cuando a sus productos locales que la mediterránea.
3. Podemos evitar problemas de corazón si seguimos esta dieta.
4. Cada vez más gente aprecia la dieta atlántica.

(2 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

ENDE STUFE 2: 20 Punkte

Aufgabe 11

Ordnen Sie die Sätze richtig zu.

1. ♦ ¿Quieres un poco más de vino?

 2. ♦ Te he traído una botella de vino rosado.

 3. ♦ ¿Has probado la tortilla?

 4. ♦ Me tengo que ir ya, lo siento mucho.

- a. Sí, ¡está muy rica!
 - b. No, gracias. Es que creo que ya he tomado demasiado.
 - c. Pero si no hacía falta...
 - d. ¿Cómo? ¿Ya te vas? Si es muy pronto...

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 12

Hören Sie, was über die beiden Stadtviertel gesagt wird, und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig (*v*) oder falsch (*f*) sind. 3 

- | | v | f |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. San Gabriel es más céntrico que Foresta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Foresta tiene tanta oferta cultural y de ocio como San Gabriel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En Foresta hay menos instalaciones deportivas que en San Gabriel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Los dos barrios tienen el mismo número de habitantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 13

Ergänzen Sie die Lücken mit den richtigen Wörtern und Ausdrücken.

acabo • título universitario • creativa • tareas • puesto de trabajo
• a su disposición • experiencia laboral • empecé

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes por el anuncio para el _____ (1)
de diseñador de videojuegos. Mi nombre es Pedro Sanz Pérez. Tengo un
_____ (2) en Informática y mucha
_____ (3) en empresas del sector. En 2010
_____ (4) a trabajar como diseñador. Soy una
persona muy _____ (5) y busco un trabajo con
_____ (6) interesantes y variadas. Hablo bien inglés
y _____ (7) de hacer un curso de alemán. Quedo
_____ (8) y espero sus noticias.

Atentamente,
Pedro Sanz Pérez

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 14

Ergänzen Sie die Sätze mit *por* oder *para*.

1. En el próximo curso se comprarán nuevos ordenadores
_____ los alumnos.
2. Dime, Ana, _____ ti, ¿qué equipo ganará la Copa
Sudamericana de fútbol este año?
3. La próxima semana mi grupo favorito de rock dará un concierto
en la ciudad. ¡He pagado 80 € _____ la entrada!
4. Como el fin de semana hará buen tiempo, he quedado con
Claudia _____ ir a la playa.

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 15

Silvia war letzten Monat in Havanna. Lesen Sie den Text und wählen Sie die beiden richtigen Aussagen aus.

El mes pasado estuve en La Habana Vieja con dos amigas e hicimos el recorrido típico de todos los turistas, pero con algunas diferencias. Empezamos en la Plaza Vieja para ver los edificios que la rodean. Mucha gente quería hacerse una foto con la estatua de la mujer con el gallo, en cambio nosotras preferimos ir a ver los edificios barrocos y modernistas.

Como no teníamos prisa por volver al hotel, nos fuimos al mercadillo de la Plaza de Armas a ver la vida real de los cubanos y, después, a la Catedral. Mi amiga Isabel es de Sevilla y quería ver el sitio donde estuvieron antes los restos de Colón. Es que a finales del siglo XIX se trasladaron a Sevilla y por eso le interesaba. La verdad es que después de tanta cultura yo solo pensaba en ir a cenar, tomar unos mojitos e ir a bailar.

1. Silvia y sus amigas se hicieron una foto con la estatua de la mujer con el gallo.
2. A ellas les interesaba sobre todo la arquitectura de La Habana Vieja.
3. Los restos de Colón ya no están en la Catedral de La Habana.
4. Después de su recorrido cultural, Silvia quería descansar en el hotel.

(2 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

ENDE STUFE 3: 20 Punkte