

Aufgabe 1:

Lest den Text, schneidet unten die Verben aus und ergänzt sie in der Geschichte.

Aufgabe 2:

Arturs Tage sind immer gleich. Lest noch einmal, was Artur gestern gemacht hat und erzählt, was Artur heute macht: Heute muss Artur ...

Gestern [] Artur wie immer früh aufstehen. Er [] ein Brötchen
und [] eine Tasse Milchkaffee. Dann [] er auf die Uhr und
[] : „Oh je! Schon so spät!“ Schnell [] er zu Fuß zum Busbahnhof.
Er [] den Schulbus zur ersten Haltestelle. Dort **warteten** viele Schüler. Ein paar
[] noch schnell ihre Hausaufgaben. Andere [] mit ihren Freunden
über einen Film und **lachten**. Es [] sehr laut. Artur [] zur nächsten
Haltestelle. Wieder [] viele Schüler in den Bus.

Sie [] durch den Bus und [] die Namen ihrer Freunde. Einige
[] mit dem Handy, obwohl sie das nicht [] . Auch an der nächsten Halte-
stelle **sah** Artur viele Schüler. Der Bus [] ziemlich voll und ein paar Jugendliche
[] keinen Sitzplatz. Sie [] Spiele im Bus. Artur [] ein
tolles Radio, aber er [] die Musik fast nicht hören, weil es so laut []
Artur **störte** das nicht. Nach 40 Minuten [] der Bus bei der Schule. Die Schüler
[] : „Tschüs Artur, bis später!“



wurde	aß	fuhr	machten	spielten	lief
war	trank	bekamen	sah	war	fuhr
liefen	hatte	sagte	telefonierten	sprachen	konnte
musste	durften	sagten	riefen	war	kamen