

Ein aktivierendes Laufspiel für die ganze Klasse.

Dauer: ca. 15 Minuten

Ziel: Die S üben, nach dem Befinden anderer zu fragen und Personalpronomen im Dativ zu verwenden.

VORBEREITUNG

1. Kopiervorlage 1 und 2 so oft kopieren, dass jede Sechsergruppe eine Vorlage bekommt.
2. Kopiervorlage 1 auf Tische auf einer Seite des Klassenraums legen oder festkleben. Die Kopiervorlage sollte so liegen, dass die S darauf schreiben können.
3. Kopiervorlage 2 auf Tische oder an die Wand auf der anderen Seite des Klassenraums kleben. Die S sollten die Kopiervorlage nicht lesen können, wenn sie bei Kopiervorlage 1 stehen.

ABLAUF

1. Die S bilden Sechsergruppen. Wenn die Zahl nicht aufgeht, können einzelne Fünfergruppen gebildet werden. Je ein*e S läuft dann doppelt.
2. S1 jeder Gruppe liest Frage 1 und läuft dann auf die andere Seite des Raumes, um die Antwort auf Kopiervorlage 2 zu lesen. Währenddessen liest S2 schon die zweite Frage.
3. S1 merkt sich die Antwort, läuft zurück und klatscht S2 ab, sodass S2 loslaufen kann. S1 schreibt die Antwort zu Frage 1.

Hinweis: Die S lesen die Sätze und suchen die Information heraus, die sie für ihre Frage brauchen. Sie schreiben die Antworten also nicht einfach ab, sondern sie lesen, laufen zurück und beantworten dann die Fragen in eigenen Worten.

3. S3 liest Frage 3, während S2 die Antwort liest und sich merkt.
4. S2 läuft zurück, klatscht S3 ab, schreibt die Antwort usw.
5. Jede Gruppe, die mit dem Laufen und Schreiben fertig ist, sieht sich die Sätze noch einmal gemeinsam an. Wenn einzelne Gruppenmitglieder Fehler entdecken, können die Sätze noch korrigiert werden. Wenn sich die S nicht einig sind, kann ein*e S noch einmal laufen, um nachzusehen.
6. Die Gruppe, die die wenigsten Fehler gemacht hat, gewinnt. Den zweiten Platz bekommt die Gruppe, die am schnellsten war.

1. Wie geht es Laura?

2. Was hat Felix?

3. Wie geht es Alexa?

4. Wo ist Eva?

5. Was macht Laura?

6. Wie geht es Eva?

7. Wo ist Alexa?

8. Wie geht es Timo?

9. Was macht Vera?

1. **Laura** ist gesund und macht Hausaufgaben. Es geht ihr gut.
2. **Felix** hat Kopfschmerzen. Es geht ihm nicht so gut.
3. **Eva** ist krank, sie liegt im Bett. Es geht ihr nicht gut.
4. **Alexa** ist zu Hause. Sie hat Fieber.
5. **Timo** ist ein bisschen erkältet. Er ist nicht in der Schule.
6. **Vera** spielt Fußball. Sie ist total fit.