

# Inhalt

## 1 Junge Leute in Deutschland 6

- Übungen zur Lektion 6
- Lernwortschatz/Wortschatzübungen 22
- Lernerfolgskontrolle 27

## 2 Konsum und Umgang mit Geld 28

- Übungen zur Lektion 28
- Lernwortschatz/Wortschatzübungen 40
- Lernerfolgskontrolle 45

## 3 Lesen und hören – echt spannend! 46

- Übungen zur Lektion 46
- Lernwortschatz/Wortschatzübungen 55
- Lernerfolgskontrolle 59

## 4 Gefilmte und reale Welt 60

- Übungen zur Lektion 60
- Lernwortschatz/Wortschatzübungen 72
- Lernerfolgskontrolle 78

### Grammatik

Modalverben in der Gegenwart und der Vergangenheit  
Umschreibung der Modalverben  
Infinitiv mit und ohne *zu*

Schreibtraining Leserbrief: Inhaltspunkte eines Leserbriefs identifizieren

Aussprachetraining: Satzakzent;  
Einzellaute *ei/eu/äu/au*

Finalsätze mit *um ... zu / damit / zur, zum ohne ... zu / statt ... zu / ohne dass / statt dass*  
Formen der Aufforderung

Schreibtraining Leserbrief: Sätze innerhalb eines Abschnitts logisch miteinander verbinden

Aussprachetraining: Wortakzent; Umlaute

die verschiedenen Bedeutungen von *es*  
Bildung und Gebrauch des Passivs

Schreibtraining Leserbrief: Wortschatzarbeit

temporale Angaben  
verschiedene Verwendungen von Partizip I und II  
Negation

Schreibtraining Leserbrief: sich häufige Grammatikfehler bewusst machen

Aussprachetraining: auf eine richtige Aussprache achten

## 5 Unsere Umwelt heute – und morgen? 79

Übungen zur Lektion 79

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 92

Lernerfolgskontrolle 98

## 6 Regionen 99

Übungen zur Lektion 99

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 111

Lernerfolgskontrolle 116

## 7 Sucht und Abhängigkeit 117

Übungen zur Lektion 117

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 131

Lernerfolgskontrolle 137

## 8 Wie wir miteinander umgehen 138

Übungen zur Lektion 138

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 145

Lernerfolgskontrolle 151

### Grammatik

konditionale Angaben

hypothetische Bedingungen (Konjunktiv II)

Passiversatz

Schreibtraining Leserbrief: falsche Wörter  
identifizieren

Aussprachetraining: Texte richtig sprechen

Modalpartikeln

unpersönliche Redeweise mit *man* und *jemand*

lokale Angaben

temporale Angaben

Nominal- und Verbalstil

Schreibtraining: Grammatik- und Ausdrucks-  
fehler korrigieren

Aussprachetraining: auf Betonung achten

doppelte Konjunktionen

konzessive Angaben

Plusquamperfekt (Vorzeitigkeit)

Redewiedergabe in der Gegenwart und in der  
Vergangenheit

Schreibtraining Leserbrief: Sätze und  
Inhaltspunkte miteinander verbinden

Relativsätze (*wer, wem, wen*)

konsekutive Angaben

Umformung von Partizipialkonstruktionen  
in Relativsätze

Schreibtraining Leserbrief: Inhaltspunkte eines  
Leserbriefs ausreichend bearbeiten

Aussprachetraining: *r*; lange und kurze Vokale

**9 Was bedeutet eigentlich schön? 152**

Übungen zur Lektion 152

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 163

Lernerfolgskontrolle 169

**10 Mit neuen Ideen in die Zukunft 170**

Übungen zur Lektion 170

Lernwortschatz/Wortschatzübungen 178

Lernerfolgskontrolle 183

Quellenverzeichnis/

Angaben zur eingelegten CD 184

**Grammatik**

Adjektivdeklinaton, auch nominalisierte Adjektive  
Ausdrücke mit Präpositionen

Schreibtraining Leserbrief: Ausdrucksfehler  
korrigieren

Aussprachetraining: *s, sch, sp* und *st*

Zukunft

Verben mit Präpositionen

Verben mit *werden*

Schreibtraining Leserbrief: Grammatik- und  
Ausdrucksfehler korrigieren