

# Inhalt Band 1

Lektion		Themen	
<b>1</b>	<b>Dag!</b>	Seite 6 – 13	Begrüßungen; Kennenlernen; einige Nationalitäten; das Alphabet; die Euregios
<b>2</b>	<b>Hoe gaat het?</b>	Seite 14 – 23	das Befinden; Kennenlernen; die informelle/formelle Anrede; die Zahlen bis 100; Telefonieren; Grußbriefmarken
<b>3</b>	<b>Hoe is ze?</b>	Seite 24 – 33	Menschen beschreiben (Charaktereigenschaften und Aussehen); Freunde, Familie und Verwandtschaften; Grußbriefe
<b>4</b>	<b>Hoeveel?</b>	Seite 34 – 41	Zahlen und Mengen; Verwandtschaftsbezeichnungen; die Uhrzeit, die Tageszeit, die Wochentage; Stundenplan und Schulfächer
<b>5</b>	<b>Ik sta om zes uur op!</b>	Seite 42 – 47	der Alltag (1); das Frühstück; das Kaffeetrinken in den Niederlanden
<b>6</b>	<b>Wat heb je gisteren gedaan?</b>	Seite 48 – 55	der Alltag (2); Lebensläufe; der Geburtstagskalender; das Datum (1)
<b>7</b>	<b>Over werk gesproken</b>	Seite 56 – 63	Berufsbezeichnungen; Tätigkeiten; Berufswahl; ein niederländischer Künstler
<b>8</b>	<b>Ik heb trek in patat!</b>	Seite 64 – 73	Essen und Trinken unterwegs; Geld; Essgewohnheiten in den Niederlanden
<b>9</b>	<b>Pardon, weet u misschien waar ...?</b>	Seite 74 – 81	ein Tourist in einer Stadt, Ortsbestimmungen; Farben; Tourismus in Flandern und den Niederlanden
<b>10</b>	<b>Vrijtijdsbestedingen</b>	Seite 82 – 89	Freizeitbeschäftigungen; die „Elfstättetour“; das Datum (2)
	<b>Arbeitsanweisungen und Wörterverzeichnis nach Lektionen</b>	Seite 94 – 110	
	<b>Alphabetisches Wörterverzeichnis</b>	Seite 111 – 116	
	<b>Grammatikausdrücke Deutsch/Niederländisch</b>	Seite 118 – 119	

# Inhalt Band 1

## Sprechintentionen

begrüßen; sich vorstellen;  
nach der Herkunft/dem Wohnort fragen  
und darauf antworten

nach dem Befinden fragen und  
darauf antworten; andere vorstellen;  
Informationen einholen  
(Telefonnummer/Adresse)

jemanden beschreiben;  
eine Meinung äußern;  
über Freunde und Familie sprechen

Mengen erfragen; sich entschuldigen;  
nach der Familiensituation fragen und  
darauf antworten; nach der Uhrzeit  
fragen; Informationen einholen

über den Tagesablauf sprechen; einen  
Standpunkt verteidigen, widersprechen,  
Vorlieben äußern

über seinen Tagesablauf, sein Leben  
in der Vergangenheit sprechen


„small talk“, über Arbeit und Berufswünsche  
sprechen; ein Kompliment machen  
und darauf reagieren


einen Vorschlag machen;  
etwas zum Essen/Trinken bestellen  
und bezahlen; sich bedanken


den Standort beschreiben; jemanden  
ansprechen; nach dem Weg fragen;  
sagen, dass man etwas nicht verstanden  
hat; den Weg beschreiben


nach Vorlieben fragen und darauf  
reagieren; seinen Standpunkt verteidigen;  
etwas begründen


## Grammatik

die Personalpronomen (Sg. und Pl.); das Präsens,  
*zijn* und das modale Hilfsverb *kunnen*;  
der Artikel; der Aussage- und der Fragesatz;  
einige Präpositionen und Fragewörter 


*hebben*;  
die modalen Hilfsverben *mogen* und *moeten*;  
die Verneinung (*niet*, *geen*); die Possessivpronomen;  
die Personalpronomen: der Objektfall; 

Adjektive; adverbiale Bestimmungen (Grad);  
die Konjunktion *maar*; einige Präpositionen;  
die Demonstrativpronomen 

die Pluralformen von Substantiven;  
*er is/er zijn* (es gibt); *er* + Zahlwort;  
adverbiale Bestimmungen (Zeit) 

*iets graag doen/leuk vinden* (I); trennbare Verben;  
reflexive Verben; das modale Hilfsverb *willen*;  
(Häufigkeit); *eruit* (*er* + Präposition); *na/naar* 

das Perfekt mit *hebben* und *zijn*;  
adverbiale Bestimmungen (Zeit) 

die männl. und weibl. Formen von  
Berufsbezeichnungen; *al* (schon, seit);  
*omdat* 

Verkleinerungsformen;  
das modale Hilfsverb *zullen*; *iets/niets* 

Präpositionen; Adverbien (Richtung);  
der Imperativ; Wortfolge (indirekte Fragen);  
*er* (Ortsangabe); 

*iets graag doen/leuk vinden* (II);  
die Konjunktionen *omdat/alhoewel*;  
die Ordinalzahlen 