

Meine Russischlernerfahrungen

- 1 Aus welchen Gründen haben Sie mit dem Erlernen der russischen Sprache begonnen? Welche Gründe haben Sie heute? Kreuzen Sie an.

	anfangs	heute
Ich möchte eine Russischprüfung bestehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir gefällt die Sprache einfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin an der russischen Kultur interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Verwandten sprechen Russisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte mich mit Russlandbegeisterten austauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etwas Neues zu lernen ist immer spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fahre oft nach Russland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für meine Arbeit sind Russischkenntnisse nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe russischsprachige Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Welche Lernstrategien haben Sie bisher beim Russischlernen angewendet? Kreuzen Sie an und vergleichen Sie dann mit Ihren früheren Lernerfahrungen.

	ab und		
	oft	zu	nie
Lesen			
▶ Ich schlage die unbekannt Wörter in einem Wörterbuch nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Zuerst überfliege ich den Text, um mir einen Überblick zu verschaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Ich erschließe mir unbekannte Wörter aus dem Kontext.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen			
▶ Ich spreche so oft und viel wie möglich – auch wenn ich dabei Fehler mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Typische und praktische Redewendungen lerne ich auswendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Ich spreche nicht so gern, weil ich unsicher bin, ob ich alles richtig mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören			
▶ Zur Vorbereitung auf das Hören nutze ich Hinweise (Bilder, Aufgabenstellung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Ich versuche alles genau zu verstehen und mir zu merken, was gesagt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Ich achte auf Hintergrundgeräusche und die Ausdruckskraft der Stimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben			
▶ Ich schreibe Texte aus dem Buch ab und achte auf die korrekte Schreibweise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ An andere in meinem Kurs schreibe ich E-Mails, SMS oder kleine Briefe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Ich denke mir selber Dialoge oder Geschichten aus und schreibe diese auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammatik			
▶ Ich schreibe mir Beispielsätze auf und lerne diese auswendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Ich präge mir übersichtliche Grammatiktabellen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Ich analysiere die grammatischen Konstruktionen in Einzelsätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vokabeln			
▶ Ich benutze ein Vokabelheft oder Karteikärtchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Neue Wörter sage ich oft laut vor mir her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Ich beschrifte Zettel mit neuen Wörtern und hänge sie in der Wohnung auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>