

## Im Beruf Neu B1+/B2 Unterrichtsplan Extra 2

### Verwendete Abkürzungen:

TN = Teilnehmer/-in(nen), PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

	Form	Ablauf	Material	Zeit
1 a	PL	Sehen Sie mit den TN die Fotos an. Lassen Sie jedes Foto von den TN beschreiben. Fragen Sie zu Foto 1, wer das bezahlt, und zu Foto 2, wovon die alten Menschen leben.	KB S. 46	
	EA	Die TN lesen die Aufgabenstellung, die Phrasen im Schüttelkasten und anschließend den Text. Abschlusskontrolle im PL: Die TN begründen, warum die Überschrift nicht passt.		
1 b	EA	Die TN lesen die Aussagen, anschließend noch einmal den Text und kreuzen die richtigen Aussagen an. Wer fertig ist, vergleicht seine Ergebnisse mit seinem Lernpartner / seiner Lernpartnerin. Abschlusskontrolle im PL	KB S. 46	
2 a	PL	Fragen Sie die TN, wie viel Geld sie in ihrem Herkunftsland ausgezahlt bekommen, wenn Sie 2000 Euro verdienen. Führen Sie die Begriffe <i>Netto-</i> und <i>Bruttolohn</i> ein.	KB S. 46	
	EA	Die TN lesen die Zusammenstellung der verschiedenen Abzüge. Fragen Sie, welche Posten in ihrem Herkunftsland ebenfalls abgezogen werden, welche nicht. (Hinweis: Kirchensteuer gibt es außerhalb des deutschsprachigen Raums nur in wenigen Ländern.) Klären Sie unbekannte Wörter.	KB S. 46	
2 b	PA	Die TN arbeiten mit ihrem Lernpartner / ihrer Lernpartnerin zusammen. Sie lesen die Gehaltsabrechnung, beraten sich über die Bedeutung der Abkürzungen und ergänzen unter Zuhilfenahme von 2 a die entsprechenden Beträge.	KB S. 47	
2 c	PA	Die TN arbeiten mit ihrem Lernpartner / ihrer Lernpartnerin zusammen und berechnen mit Hilfe der Angaben aus 2 a die Aufwendungen des Arbeitgebers. Abschlusskontrolle im PL	KB S. 47	
3	PA	Die TN arbeiten mit ihrem Lernpartner / ihrer Lernpartnerin zusammen und ordnen die verschiedenen Posten in die Tabelle ein. Abschlusskontrolle im PL Hinweis: Der Schüttelkasten enthält (für einige TN) auch neuen Wortschatz. Dieser sollte – wenn nötig – erst bei der Abschlusskontrolle geklärt werden.	KB S. 47	
4 a	EA	Die TN lesen die Aufgabenstellung und ordnen die verschiedenen Ausgabeposten der Grafik zu. Einige TN stellen im Plenum ihre Rangfolge vor und begründen ihre Spekulation. Fragen Sie die TN, welcher Posten ihrer Meinung nach der größte und welcher wohl der kleinste ist.	KB S. 47	
		Notieren Sie die Vorschläge an der Tafel.	Tafel	
4 b	PL	Die TN schlagen KB S. 108 auf und vergleichen ihre Vermutungen mit den tatsächlichen Zahlen. Fragen Sie, ob die TN überrascht sind und warum. Die TN geben an, wofür sie das meiste Geld ausgeben würden und diskutieren darüber, welche Dinge vom Staat finanziert werden sollten und welche nicht.	KB S. 108	