

UNTERRICHTSPLAN MODUL 7 – IN DER FAMILIE

Lernziele gemäß BAMF-Rahmencurriculum:

- Ist sensibilisiert für Unterschiede von Verkehrssystemen sowie den Stellenwert einzelner Verkehrsmittel in diesen Systemen und kann sich Unterschiede zu den Verhältnissen im Herkunftsland bewusst machen.

Einsatzmöglichkeit: erweiternd zu Lektion 21

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1	<p>EA, PL</p> <p>Die TN sehen sich die Bilder an und ordnen die Begriffe zu. Sie sammeln weitere Wörter zu den Bildern. Soweit sprachlich möglich, beschreiben sie auch die Situation auf den Bildern. Anschließend Kontrolle.</p> <p>Lösung: 1 das Fahrradtraining, abbiegen; 2 die reflektierende Kleidung; 3 der Schulweghelfer, der Zebrastreifen</p>		
2	<p>EA, (GA), PL</p> <p>Die TN lesen die Texte und ordnen das passende Foto zu. Bitten Sie sie, die Begriffe aus der (Zuordnungs-)Aufgabe 1 in den Texten farbig zu markieren. Vielleicht finden die TN noch weitere der vorher gesammelten Begriffe in den Texten. Dann sollten sie auch diese markieren, um einen Überblick über thematisch relevante (Schlüssel-)Wörter zu bekommen.</p> <p>Alternativ liest jeder TN nur einen Text. Dann arbeiten die TN zu dritt und informieren sich gegenseitig über die gelesenen Texte. Das ist sprachlich anspruchsvoll, daher reicht es aus, wenn die TN sich in „ihrem Text“ maximal drei ihrer Meinung nach zentrale Sätze markieren und diese in der Gruppe vorlesen. Anschließend Kontrolle im Plenum.</p> <p>Lösung: A 3; B 2; C 1</p>		
3	<p>EA, PL</p> <p>Die TN lesen noch einmal die Texte bzw. „ihren“ Text und kreuzen an. Anschließend gemeinsame Kontrolle. Falls die TN bis jetzt nur einen Text gelesen haben, geben Sie die anderen Texte als Hausaufgabe auf.</p> <p>Lösung: richtig: 1, 3, 4, 5, 7, 8</p>		

UNTERRICHTSPLAN MODUL 7 – IN DER FAMILIE

4

PL	<p>Die TN berichten über den Schulweg ihrer Kinder. Helfen Sie mit konkreten Nachfragen.</p> <p>Tipp: Bilden Sie bei einem solchen Kursgespräch einen Kreis mit den TN – im Sitzen oder gern auch mal im Stehen, denn dafür wird weniger Platz benötigt. Wenn die TN an ihrem Platz sitzen, sprechen sie häufig nur zu Ihnen als Kursleiter/-in. Im Kreis gelingt es besser, die Aufmerksamkeit auch einmal auf die anderen TN zu lenken. Eine weitere Steuerungsmöglichkeit ist ein Ball oder ein Tuch. Der Gegenstand wird nach einem Redebeitrag einer anderen Sprecherin / einem anderen Sprecher zugeworfen. Regel: Der Ball oder das Tuch darf nicht einfach an die Person daneben weitergereicht werden. So müssen alle aufmerksam bleiben, denn sie können jederzeit drankommen. Alternativ nutzen Sie die Wollknäuel-Methode: Die Sprecherin / Der Sprecher wirft ein Wollknäuel weiter, behält dabei den Faden in der Hand. Allmählich entsteht ein Netz, an dem alle beteiligt sind. Um das Knäuel wieder aufzuwickeln, muss am Ende die Information der Vorrednerin / des Vorredners wiedergegeben werden und das Knäuel zurückgeworfen werden.</p> <p>Extra: Die TN recherchieren im Internet über Verkehrstrainings für Kinder an ihrem Wohnort und erkundigen sich, ob es Schulweghelfer und/oder Fahrradtrainings an der Schule ihres Kindes gibt.</p>	ggf. weicher Ball, Tuch oder Woll- knäuel
----	--	---